2023年客运站社会实践心得体会(汇总8篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

客运站社会实践心得体会篇一

暑假的原则： 安全 、快乐 、有意义！

以“社会实践伴成长，全面发展促和谐”为主题，引导青年学生同社会紧密结合，利用假期时间将学习和劳动机密结合，在充实而忙碌的假期生活中有所锻炼，有所体会，有所收获，勤于学习，勇于实践，磨练意志，增长才干，努力实现全面发展。

社会实践活动是学生德育教育的重要环节，对于促进学生了解社会、增长才干、锻炼毅力、培养品格，增强社会责任感具有不可代替的作用。

为深化活动主题，使学生在假期中得到充分的锻炼，结合学校实际，特对今年的寒假社会实践活动内容作如下规划：

将社会实践的阵地首先放在家庭中，教育学生利用假期做一些力所能及的家务活动，不但可以让学生在家庭实践中感受和理解父母的辛劳，也让学生明确自己在家庭中的责任。

积极参与组织社区、农村的科普宣传和健康文化体育活动，为孤寡老人打扫卫生等志愿服务活动，倡导文明道德新风，促进基层精神文明建设，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的时代新风。

在实践的同时，不能忘记学习，每天制定学习计划，完成老师布置的假期作业，并且能够有计划地在假期读几本好书，看几部好的影视作品，并做好读书笔记和观后感。

要求结合平安校园的建设，作品必须是原创，提供“jpg”格式电子版并附10英寸样片，组照4—8张为宜。参赛作品须统一在照片背面右下角粘贴作品登记表（见附件1）。（每班与7月28返校时上交1—2件作品。）

（1）全国国家版图知识竞赛网络赛，比赛时间20xx年8月31日，网址xx及微信公众号，已正确率作为标准，要求每位学生都参与。

（2）手绘地图大赛

以美丽中国为主题，以地图为载体，通过绘画形式表达对美丽中国、美好家乡的赞美和热爱，作品要求原创，涉及中国版图作品应参照有关规定绘制，完整表现我国的领土，参赛作品最大为a3□□与7月28返校时每班上交1—2件作品。）

假期学生社会实践以个人单独开展为主，可适度组织小分队，统一开展活动。

1、坚持“安全第一”的原则，在确保安全的前提下开展暑假社会实践活动。

2、按照“就近就便”的原则，在学校周边、学生家庭所在的城镇社区或者邻近村社开展活动。

3、遵守“诚实守信”原则，绝不允许在实践活动中弄虚作假。

活动时间：整个假期期间；

验收时间：7月28日返校时上交

客运站社会实践心得体会篇二

一.活动背景：

为了进一步促进同学间的了解交流，增强大学生对社会的认识，树立理想，明确方向，让大家提早为就业作好思想和行动上的准备 xxx决定策划一些相关活动给全系同学提供一个平台。大多数大学生都会去参加寒假社会实践活动，在实践中，同学们一定收获了很多宝贵的经验，感受了很多社会与学校的差异，同学们间一定很有多值得学习的经验和可贵的心得体会可以一起进行探讨，在系领导老师的支持下xxx团总支学生会主办了“寒假社会实践交流会”这个活动。希望可以通过这个活动，让全系的同学在互相交流中达到思想上的进步和精神上的共识，能深入地认识到不同地区以及不同单位对工作人员的不同需要和特点，加强大家对社会的认识，提高服务家乡支持海西建设的意识。

二.活动对象xx学院xxx全体学生

三.活动主题：交流社会实践心得 共同进步支持海西建设 从家乡做起

四.活动目的以及意义：

1、 通过交流总结实践的感受和体会让大家达到思想上的进步和精神上的共识;

2、 通过说出彼此的心得感受，拉近彼此的距离，以促进同学之间的了解;

3、让大家在交流中提高对社会的认识;

5、 通过谈论实践中对为人处世的感受及对成功的看法，指引同学们形成正确的世界观、

人生观

6、鼓励同学们在校时努力学习，明确自己的方向，从此刻起就为将来就业作好准备。

五.资源需要：人力资源□ xxx团总支学生;

占用地区：教学楼4-105教室;

物品需求：多媒体设施、相机、话筒等

六.活动流程：

准备工作部分：由系团总支学生会做好整体部署，由系团总支副书记负责主持整场交流会，规定参与的同学在当晚采取毛遂自荐式上台演讲，时间控制在5分钟内;分配宿管部、秘书部负责现场秩序;记者团成员负责现场拍照、记录;活动地点的申请，教室的设施检修、现场的布置等由学生会派相应人员进行处理;活动策划好学生会派人员第一时间邀请嘉宾老师参与，通知各班级人员做好准备，通知准时参加。

活动开始部分：活动于20xx年3月19日晚19：30在教学楼4-105准时开始，考虑到该时间段大多数同学都没有课，可以最大程度的让全系学生参加该次活动，让交流会效果尽可能的最大化。对于活动前的准备，要保证全部到位。交流会由主持人宣布开始，并做简要介绍，鼓励同学踊跃自由上台演讲，维持好现场秩序，做好现场记录拍摄，时间控制好让尽可能多的同学可以上台分享自己的心得，最后，有评委老师做点评，并选出优秀演讲者，交流会在22：00时结束。

七.经费估算：活动需要的策划书、部分参与者的名单的打印材料，照相机，矿泉水等，总预算大约于：100元左右。

十.活动中应注意问题：

1、现场秩序的维持，不得大声喧哗;

2，参与活动的同学很多，要让活动进行地更紧凑、有条不紊

3、活动中，应听从xxx团总支副书记张三xx的指挥

4、委派相关人员做好现场情况的记录，不能有遗漏

5、活动需要用的物品购买过程需要开发票证明

6. 活动结束要做好卫生，整理好教室方可离开。

十一：活动时间及地点：

教学楼4-105教室□20xx年3月19日

编策单位□xxx团总支学生会

客运站社会实践心得体会篇三

为了全面贯彻落实市委宣传部、市文明办、团市委、市委科教工委、市教育局和市学联共同开展的“青春报效祖国，奉献收获成长”大学生暑期社会实践活动，关于进一步加强大学生暑期社会实践活动有关要求，按照学校统一部署，我院特出台20xx年暑期社会实践方案。

1、活动指导思想。

全面落实全国和省委加强和改进大学生思想政治教育工作会议的有关要求，坚持理论联系实际的原则，教育、引导广大青年学生到实践中去，到基层中去受教育、长才干、作贡献，通过开展社会实践活动，推动大学生思想政治教育的深人实施，促进大学生社会实践与构建建设社会主义新农村的紧密结合，不断拓展思想政治教育的新途径。

2、实践目的。

水，作为国民经济发展的基础性资源，在国计民生和社会经济发展中占有愈来愈重要的地位，辽宁省是缺水大户，水资源的短缺已成为限制我省经济发展的障碍之一。在新农村建设这个大的背景下，了解农村作物缺水问题、探讨解决农村旱情问题就显得尤为重要。同时，通过社会实践活动的开展，拓展大学生的眼界，锻炼他们的实践能力、适应能力、社会关系处理能力、文字（语言）总结表达能力等。

3、实践内容。

通过本次社会实践，为学生提供直接向当地的水利专家、领导及工程技术人员学习的机会，了解他们在工作第一线默默奉献、辛勤劳动、刻苦钻研的先进事迹。

（1）活动主题：关于走进阜新市水文局的社会实践调研。

（2）活动时间：20xx年xx月xx——xx日。

（3）参加人员：教师4名，本科生12名。

（4）实践形式：座谈、走访、实地考察等。

邀请当地领导介绍阜新当地的水资源现状及早情。走访调研当地水文局和彰武旱情实验站等。通过座谈，实地考察等一些形式调查了解了阜新当地的基本情况，水资源概况，以及旱情的相关问题。通过与当地水利人员交流，使大学生们进一步的了解了水利这个专业在国民经济发展的重要性，使同学们增加对于水利专业的兴趣，努力学好专业知识为我国的水利事业添砖加瓦。

1、到阜新市水文局，通过座谈的形式了解阜新市的整体概况、阜新市水文局的发展过程、阜新市的水资源现状、水利工程

现状以及阜新市的早情。

2、实际参观阜新市水文局各科室，对一些先进的仪器、设备进行了解，由工作人员进行现场操作。

3、到阜新彰武水文站，通过工作人员讲解，了解彰武水文站的发展过程，亲自到柳河沿岸观看现代化测量水位的全过程。

4、到阜新彰武旱情实验站，通过座谈的形式，对旱情实验站以及阜新市彰武县旱情有所了解。

5、实地参观阜新彰武旱情实验站的试验田，了解早情实验站具体的实验项目。

6、整理所记笔记和资料，对阜新市和彰武县的旱情提出可行性建议。 7．开学后由院团委统一整理、汇总和备案。

1、认识阜新水资源现状。

阜新市多年平均降水量480mm□折合成水量49.7亿衬，地表水资源量 4.9亿衬，地下水资源量5.2亿尸，水资源总量8.42亿时（辽宁省水资源总量341.8亿m)□人均水资源量438rn3□是全国人均的1/5，是辽宁省人均的1i2□因此阜新是水资源短缺地区，水资源污染严重，水资源开发利用程度较高，存在着较为严重的供需水矛盾，水资源压力严峻阜新境内有长5km以上的河道313条，流域面积5000 km2以上的河流1条□1000 -5000 km2以上的3条□100- 1000 km以上的11条，主要河流有秀水河、养息牧河、柳河、绕阳河、细河、牡牛河。

全市水库64座，省属闹得海水库1座，大型水库佛寺1座，中型4座，分别是巨龙湖、大清沟、八宝海、碱锅水库，小型水库58座。塘坝147座，总库容5.5亿时，其中，兴利库容1.8亿衬。

2、了解a新彰武早情实验站。

彰武旱情实验站是我国第一个旱情实验站。它始建于20xx年5月1日，占地面积72甘，由辽宁省水文水资源勘测局设立，主要实验研究辽西北地区土壤、墒情、气候、雨情、水情、旱情等变化规律，重点是墒情监测、水情监测、气象监测。彰武旱情实验站的实验田中有草甸土、风沙土、褐土、棕壤土4种土样。这四种土是阜新的主要四种土型，旱情实验站所做的实验之一就是在这四种土样中同时种植同样的植物，在没有任何人工管理的情况下，观察植物的生长情况，通过对比，得出需要的数据。通过了解得知，在这四种土中，只有风沙土不适合植物的生长，然而这种土竟然占阜新地区土壤面积的13%之多。彰武早情实验站很好地掌握了当地的旱情资料，但是由于技术等原因，他们记录的资料没有被深层次地研究，只是积累资料。这些资料是十分宝贵的，如果经过认真研究，一定能够找到早情的演变规律。

3、分析阜新市和彰武县的早情。

20xx年5月份阜新地区平均降雨26.0mm□比多年平均同期35.8～偏少27.4%，比20xx年同期66.8～偏少61.1%；6月份阜新地区平均降雨 43.8mm□比多年平均同期80.9偏少45.9%，比20xx年同期83.9mm偏少47.8%；7月份阜新地区平均降雨133.3mm□比多年平均同期140.7～偏少5.3%，比20xx年同期177.2mm偏少24.8%；8月份直到8月16日，阜新地区无有效降雨，比多年平均同期少60.0mm□

6月20日至8月16日（共计57天），阜新市降水日较常年明显偏少，主汛期没有发生全市性次平均降水量大于40～的过程。全地区代表雨量站连续最大无有效降水日（日降水量小于5mm) 49天，为历史主汛期罕见。全市大中型水库（不包括闹得海水库）总蓄水量为1674万耐，比20xx年同期蓄水量2130万rn3减少456万m3□比20xx年同期蓄水量2816万in3减

少1142万m3。

自6月21日以来，受持续高温少雨天气影响，旱情进一步加剧。长时间的高温和干旱，使农作物得不到足够的养分而导致不能正常生长发育，会严重影响产量，甚至绝产绝收。同时，病虫害和田里的杂草也在适宜的温度下疯长，病虫害的发生也会比往年加重。阜新地区已出现作物叶片萎蔫、底叶青枯发黄、生长延迟的现象，部分坡岗地和沙土地有死苗现象。随着玉米、水稻等农作物生长进人拔节等重要生长期，农作物需水量增加，干旱将会对农作物生长造成不同程度的影响或严重威胁。

据统计，目前遭受旱灾作物总面积达99.45万亩，占农作物总播种面积的 47.4%，其中轻度干旱60万亩，重度干旱32万亩，作物因旱干枯面积5.65万亩，水田缺水面积1.8万亩。同时，干旱造成2200眼机电井供水严重不足，部分村屯饮水困难。造成干旱的原因是无有效降雨，持续出现35t以上的高温天气，旱情发展迅速，此次早情为六十年一遇的夏旱。

4、提出可行性建议。

面对这场辽西地区六十年一遇的严重旱情，面对当地百姓所受的严重旱灾，作为当代的水利大学生，我们心情很不平静，针对阜新市的实际情况，对抗旱救灾工作提出如下建议：

(1)建议政府加强对农业抗旱工作的领导，因地制宜，切实做好抗早措施落实工作，增加对农田水利工程的投入，尤其是对应急抗旱水源工程和抗旱设施建设资金的投入，及时听取或组织农业专家对农田抗旱措施的建议或指导。

(2)充分利用现有水利设施，提高杭旱能力，最大限度地发挥工程抗早的作用，科学利用水资源，利用渠道防渗、喷灌、微喷、膜上灌、膜下灌等节水灌溉的方式去浇灌农作物，可以有效利用有限的水资源，缓解现阶段阜新的旱情，将农民

的损失降到最低。

(3)加强旱情监测体系建设，加大墒情监测系统的自动化改造力度，及时、有效地为抗早决策服务。水文部门要密切关注旱情的发生发展状况，做好旱情测报工作，及时掌握旱情信息，为防旱抗旱工作提供科学依据。

(4)要根据早情趋势发展情况，按照先生活、后生产的原则合理调配水资源，采取必要措施优先保障人畜饮水及经济用水，使干早损失降低到最小程度。

(5)气象部门应密切关注天气变化，适时做好人工增雨工作。

在社会实践过程中，我院参加实践的全体同学坚持“细致观察、汲取材料、收获成长”的宗旨，不怕苦、不怕累，在实践基地认真履行着自己的职责。此次在阜新市进行的暑期社会实践活动以丰富的内容和生动的形式受到了当地水利部门工作人员的一致好评。

客运站社会实践心得体会篇四

各市直属团组织、各团属青年组织、各有关单位：

为进一步提升慈溪籍大学生创业创新能力，引导在外优秀人才反哺家乡建设，关爱家乡发展，深化青少年新时代文明实践工作，积极打造青年与城市“命运共同体”，助推慈溪高质量发展。经研究，决定开展“家燕归巢”暑期社会实践活动，现将有关事项通知如下：

2.城区或中心镇新经济、新业态等城市经济类企业对各类人才的临时岗位需求；

4.市级高校毕业生实践基地（名单见附件1）对实践岗位的需求；

5.市青联、市青企协、市农促会、市硕/博士联谊会等青年组织会员所在企业，市志愿者协会、志愿（公益）社会组织联盟内组织等对阶段性或公益性岗位的需求。

3.实践报到：7月初—8月底期间，大学生到单位报到进行岗位实践；

4.实践鉴定：实践结束，各单位及时做好大学生社会实践的工作鉴定。

1.各级团组织、各镇（街道）要根据各自职责认真排摸辖区内分管行业和企业的岗位需求情况，其中要重点关注辖区内高科技、高层次人才项目和规模型企业。岗位征集过程中既要结合企业的实际需求，又要考虑到大学生的专业和个性诉求，要严格把关，避免个别管理运行不规范、安全措施不到位、需求岗位层级不高的企业进入。

2.各级团组织要及时与相关部门沟通对接，做好本单位和辖区内岗位需求信息的汇总整理和上报工作，团市委将会同市委组织部、市人力社保局、市科学技术局进行岗位筛选。

3.安排岗位实践的单位应为实践大学生指定专人担任指导老师，加强对大学生的教育引导，引导大学生积极参与单位事务，开展调查研究。各单位要力所能及为大学生提供工作、生活等各项便利服务。

4.为保障岗位实践的顺利开展，各单位与实践大学生之间要签订相关协议（参考文本见附件3）。

客运站社会实践心得体会篇五

根据《中宣部教育部关于进一步加强高等学校思想政治理论教师队伍建设的意见》（教科部[xx]5号）要求：各地高校要创造条件，积极开展社会实践，社会考察活动，使学生进一

步了解国情，了解世界，开阔眼界；从专科思想政治理论课现有学分中划出1个学分开展专科思想政治理论课暑期社会实践活动。为做好我院xx年大学生暑期社会实践活动，现制定本方案。

深入社会了解国情、民情，增强对建设中国特色社会主义理论和党的路线、方针、政策的理解。深入实际，了解社会主义改革实践的成功经验和有待于进一步解决的实际问题，增强社会信念和振兴中华的责任感、使命感。

深入工农，了解劳动人民的工作，生活状况，学习劳动人民的勤劳朴实、爱岗敬业、无私奉献的优良品德，增强劳动人民的思想感情，树立全心全意为人民服务的思想。

参加集体生产劳动，体验劳动生活，了解生产实际，增强劳动观念和实践第一的观念，促进理论与实践的结合。看展勤工检学，运用所学知识为社会服务。

学生也可以自主选题进行其他社会调查、社会考察、生产劳动、勤工检学等社会实践活动，完成1份社会实践报告或实践日志。调查报告、实践报告，实践日志须在3000字以上。

xx级学生必须参加一项社会实践活动，其他学生自愿参加。

学生可个人单独进行社会实践，也可组队进行实践。组队规模一般控制在3人以下。

客运站社会实践心得体会篇六

为激发幼儿的阅读兴趣，体验阅读的快乐，培养幼儿良好的阅读习惯，拓宽幼儿的知识面，激发幼儿的求知欲，营造浓厚的“书香县幼”氛围，积极促进校园文化的发展，我们将在2014年3月26—27日开展宜丰县幼儿园大班“在书的海洋里遨游”参观图书馆社会实践活动。

20xx年3月26日－－3月27日分批参观

3月26日下午3点：大（1）班大（2）班

3月27日上午9点：大（3）班大（4）班大（5）班

宜丰县图书馆

大班组全体老师及全体幼儿

1、帮助幼儿了解图书馆的环境，了解图书馆各部门的主要功能，了解借书，还书的基本要求。

2、体验阅读氛围，培养幼儿的阅读兴趣。

3、培养幼儿的观察力和与人交往的技能。

4、引导幼儿在去图书馆的路上时注意安全，学会保护自己，并增强机体意识。、

略

（一）稳定幼儿情绪，做好准备工作。

（二）提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

（三）组织幼儿集体去图书馆。

（四）带幼儿参观少儿图书馆的环境，观赏大视频介绍片，了解图书馆各个部门的主要功能。

（五）体验图书馆的浓浓的阅读氛围并尝试选择图书，安静阅读。

（六）鼓励幼儿采访图书管理员，大胆提问交流，进一步了

解借书，还书的方法。

活动结束：

1、全体在图书馆门前合影留念。

2、老师引导幼儿小结感受并组织回园。

3、新闻照片上传。

客运站社会实践心得体会篇七

二、时间、地点□20xx年4月13日 金山风景区

三、参加人员：七、八年级学生

四、出行方式：乘车

五、领导小组：

xx

六、准备工作：

（1）“八礼四仪我践行”主题活动

（2）进行劳动纪律教育，安全、文明教育

（3）车辆安排

（4）午餐准备（学生自备）

七、活动内容：

1、镇江地方史社团实地采风，了解镇江的人文和历史。

2、摄影社团采风活动，电子照片交廖志宇老师。

3、开展“绿色出行 低碳生活”环保宣传活动。

4、开展“八礼四仪”主题教育活动之——倡导文明旅游，从我做起。

5、开展“文明城市创建，我参与” 志愿者体验活动。

6、生物组竞赛活动。

7、游金山风景区。（禁止学生参与水上项目，如划船等）

八、活动步骤：

1、10：00 七、八年级乘车出发，前往金山风景区。

2、10：20 到达目的地。

3、11：00--15：00 以班级为单位主题活动。

4、15：15—15：30 各班在中心大门口集中，清点人数。活动结束。

九、应急措施：

学生、教职员工发现意外情况（交通事故、意外受伤等），应立即向部门负责人、总指挥层层汇报，采取必要的自救措施；并视伤害具体情况及时拨打当地110、120请求救助，保护好现场并要总指挥立即报告主管教育行政部门，根据指示制定具体救助方案，并和当地有关部门及人员密切合作、妥善处置。出现打架斗殴现象，一经发现，任何师生、教职员工应及时劝阻并立即向班主任汇报，班主任立即进行处理，情节严重的要立即向部门负责人、总指挥汇报。

客运站社会实践心得体会篇八

综合实践活动课程是以全面提高学生的综合实践素质，开发人的潜能，使学生得到全面的、和谐的、充分的发展为宗旨。以活动为主要形式，以实践为主要环节，要求学生参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“设计”、“制作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，进而学习科学研究的方法，发展综合应用知识的本事，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会职责感。

1.亲近周围的自然环境，热爱自然，构成自觉保护周围自然环境的意识和初步本事;

3.了解基本的生活自理的习惯，养成勤奋进取的生活态度;

4.激发好奇心和求知欲，养成从事科学研究的正确态度，发展探究问题的初步本事。

5.经过开展综合实践活动，让学生掌握一些信息技术、劳动技术、社区服务等活动中的一些具体技能;并在活动中获得参与综合实践的进取体验和丰富的经验，塑造完美人格，养成合作、分享、进取等良好的个性品质，构成对自然的关爱和对社会、对自我的职责感。

1.增进学生对自然的了解与认识，增强关爱自然、保护环境的思想意识和本事。

(1)走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内在联系;

(2)关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识;

(3)参与环境保护的活动，增强环境保护本事。

2.主动进取地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践本事，并构成社会职责感和义务感。

(1)走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会的关系;

(3)遵守社会行为规范，养成社会交往本事，学会与他人共同生活、工作;

(4)关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和对社会负责的态度。

3.掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识本事，养成负责的生活态度。

(1)反省自我，增进自我认识，确立自信，树立人生梦想，进取;

(2)掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活态度;

(3)了解与认识现代生产和劳动技术，端正劳动态度，构成良好的劳动习惯。

4.发展主动获得知识和信息的本事，养成主动获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究本事和创造精神。

(1)学会自主提出问题、制定获得方案，并组织实施;

(2)构成自主收集信息和处理信息的本事;

(4)养成主动探究的习惯，构成问题意识，发展探究本事和创新精神。

5.组建一支基本稳定的师资队伍，以全面推进课程改革为抓手，加强校本教研，提高教师素质，推进课题研究工作稳步发展。

针对学校实际，我们这学期倡导主要围绕下列线索进行设计和开发。

1.利用学科课程生成综合实践活动课题

综合实践活动不是学科课程，同时又是必修课程，不能成为其他课程的附属品，但不是对立的，而是相互联系的，综合实践活动与各学科领域构成一个有机整体。学科领域的知识能够在综合实践活动中延伸、综合、重组与提升;综合实践活动中所发现的问题、所获得的知识技能能够在各学科领域的教学中拓展和加深;在某些情景下，综合实践活动也可和某些学科打通进行。学科知识不再是唯一的学习资源，所以我们应当突破学科教学自我封闭的僵化模式。扩展学生的知识领域，提高学生的综合学习本事，要使课堂成为学生整个学习生活的策划中心，依托学科课程开展综合实践活动，把课内外打通，对学科资源和非学科资源的开发进行一体化设计，将丰富多彩的现实生活引入课堂。所以，我们将研究如果有机地与学科资料进行整合，开发综合实践活动的活动资料。

2.走进社会生活，生成综合实践活动课题

我们的生活是丰富多彩的，可是很多学生对自我的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。所以引导学生走入社会生活，获得生存体验，让学生用研究的眼光看待周围发生的事情，从社会生活中选择和确定课题进行研究，从学生身边的小事生成综合实践活动课题，也是这次课程改革的重要理念。如《吸烟有无毒害》、《网络利与弊》、《了解身边的环境》等经过参观、访问、实地考察、实际参与、亲身探究等活动，了解社会的现象与社会问题。所以，我们

将着重引导学生构成关注社会、服务社会的意识和本事，增强社会职责感和社会实践本事，加强学校与社会、教学与生活的联系，发掘学生学习和成长的资源，使学生的学习生活更充实、更趣味、更有意义和富有创造性，有效利用校外教育资源。

3.走进自然，生成综合实践活动课题。

根据学校及周围自然环境的状况，引导学生自主地从自然环境中发现问题，并指导学生经过观测、考察、实验、探究等形式，收集各种自然环境的信息，关爱自然，提高环保意识，保护和改善生活环境和生态环境，防治污染和其他公害。

(一)整体构思，制订切实可行的活动纲要。综合实践活动课程具有很强的自主性，学校要因地制宜，因时制宜，充分开发利用各种教育资源，落实课程计划的要求，拓展综合实践活动的实施空间。本学期，学校将把综合实践活动与学科课程、特色建设、德育活动等联系起来思考，在各年级实践探索的基础上制订出详细、全面、切实可行的活动纲要，以使综合实践活动有序深入地开展。

(二)加强学习，提高对活动课程的认识。加强专题培训。组织教师认真学习新课程标准及研究性学习的有关材料，综合实践活动的优秀案例其它综合实践活动课程的理论和经验文章。让每一位指导教师都明确开设“综合实践活动课”的意义，用正确的理论指导学科教学实践。培训的方式能够是多样的：集中培训、教研组研讨、个人自学相结合，以“案例式”、“对话研讨式”等学习形式使学习具有灵活性和多样性，理论学习和实践研究联系起来，使之具有针对性和时效性。使教师在活动中不断反思，获得实践经验。

(三)参加教研活动，增强交流。参加省、市、区组织的教研活动，实现校内教师增强交流，本校与外校教师之间加强交流，吸取兄弟学校开展本课程的经验，更好地推进我校的综

合实践活动课程的有效实施。

(四)注重过程，进行有效的实践活动指导。本课程主要以活动为载体，以综合为特征，以实践为重点，主要以课题研究为基本形式的研究性学习活动;以社会考察为主的体验性学习活动等学习来开展。学生经过社会考察、讨论分析、主角扮演、办报创作等社会活动方式，对主题进行探究、发现，经过从不一样角度对社会问题和科学现象进行研究，自我去发现问题并作出结论。经过丰富多彩的活动，增加学生亲身体验的机会，经历活动中的各种感受，在实践中锻炼学生的创造意志，培养学生创造性个性品质，发展学生创造性思维。注重学生的活动过程的展现。在活动过程中，教师引导学生制定研究计划、记录活动经过、撰写小论文调查报告，要及时了解学生开展活动的情景，有针对性地进行指导、点拨、督促，并且这些事情要力争在课堂上、在教师的指导下、小组内成员合作完成。让每个学生都在活动的过程中，亲历探究的过程，体验成功的乐趣。加强教师的有效指导。教师要及时参与学生的研究，预设学生将会遇到的困难，给予有针对性的帮忙与支持，尤其是方法上的指导，帮忙学生找到适合自我的学习方式和探究方式，将教师的有效指导和学生自主选择、主动实践有机结合起来。

(五)关注评价，深入推进实践活动的开展。要引导学生对自我在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思性评价”，收集好每次活动的方案设计、活动成果作品、反思日记、研究报告等，及时记录自我参与综合实践活动探究的过程和体验;开辟学生成果展示。学校可利用学校广播、橱窗等栏地将学生的研究成果、小论文、小报告、小作品展示或展览。让教师、家长、学生都参与对学生综合实践活动过程的评价，采用自评、互评等方式，实现评价主体和评价资料的多元化和评价过程的动态化。

(六)加强和家长的联系，争取家长参与到活动中来。能够取得家长的支持和配合会使综合实践活动开展得更加顺利，所

以可加强和家长的联系，争取家长参与到活动中来。

(七)具体活动资料：

1.寻找春天学做叶画

2.认识绿色食品学做凉菜、水果拼盘，做饺子

3.小菜园经过采访，实地察看，了解几种蔬菜和水果存在的主要问题，

4.走进纸的王国学简单的折纸、剪纸

5.零用钱的调查调查采访零用钱的去向

1、制订并贯彻综合实践活动计划、讨论活动资料，订好学期活动计划。

2、召开担任综合实践活动课程的指导教师培训会。组织教师认真学习新课程标准及研究性学习的有关材料，综合实践活动的优秀案例其它综合实践活动课程的理论和经验文章。

3、按制定的计划开展活动。

4、进行阶段性的工作小结。

5、组织一次综合实践活动研讨活动。

6、收集整理活动资料。

7、完成综合实践活动学生的评价工作。

8、总结综合实践活动实施情景，撰写专题总结。

(一)综合实践活动的评价方式多种多样的，经过观察、记录

和描述学生在活动过程中的表现，并以此作为评价学生的基础。本学期将充分发挥评价这一机制激发学生开展综合实践活动的热情，经过评价让学生感受自我成长，促进自我反思，享受成功的喜悦。

1.注重过程：小学综合实践活动的评价可是分强调结果的科学性与合理性，将关注的视角指向小学生获得结果和体验的过程，注重小学生在活动过程中的表现.在具体操作中，教师能够经过观察，采用即时评语的方式记录小学生在综合实践活动过程中的行为、情绪情感、参与程度、努力程度等表现，并将其作为评价小学生的标准。

2.尊重多元：小学综合实践活动的评价鼓励并尊重小学生极富个性的自我表达方式：演讲、绘画、写作、表演、制作等.在教师对活动做出评价的同时，经过讨论、协商、交流等方式引导，小学生进行自我评价、相互评价。

3.注意反思：发挥评价的指导功能，引导小学生反思自我的实践活动.经过调动小学生的认识和情感因素，激励小学生自觉记录活动过程〈异常是重要的细节〉、投入对问题的讨论、对成果的分享及思考中，主动审视自我的利弊得失，逐步完善自我的行动，拓宽自我的视野，到达自我反思、自我改善的目的。

(二)综合实践活动的教师评价

小学综合实践活动中的教师评价以下列几项为标准：(1)深刻领会综合实践活动的实质并以负责的态度参与这门课程的实践;(2)不断完善和更新自我的知识结构以应对学生广泛的知识需求;(3)逐步发展活动中规划与设计课程的本事组织、管理与协调的本事、探究与问题解决本事、收集和处理信息的本事、课堂教学调控本事。