

最新中班伞的课 中班活动教案(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班伞的课篇一

学生分析：

- 1、在与哥哥姐姐的互动中，理解诗歌内容，尝试创编诗歌。
- 2、能大胆的说出自己给哥哥姐姐的祝福，体验这份珍贵的友情。

一、哥哥姐姐送祝福（理解诗歌内容）

二、弟弟妹妹送祝福（尝试创编诗歌）

三、互赠送礼物

哥哥姐姐准备一句话（诗歌形式）；中班幼儿准备小礼物

一、哥哥姐姐送祝福（理解诗歌内容）

（大班三位小朋友进教室）

大班哥哥姐姐马上就要毕业了，要离开生活了三年的幼儿园，她们有很多心里话想跟你们说。让我们用掌声欢迎哥哥姐姐。（“弟弟妹妹好”，“哥哥姐姐好”互相问好）。

让我们听听哥哥姐姐的心里话。（大班1幼上台）“你有一颗

心呀，我有一颗心，你的心里有个我，我也有个你，我有一句心里话，想要对你说，希望你们学习好，我们永远不分离。”

切这位小姐姐讲的真好听，你听到了什么呀？（请1-2幼儿回答哦）

（大班2幼上台）：弟弟妹妹，我来说说心里话，你们听仔细了。“你有一颗心呀，我有一颗心，你的心里有个我，我也有个你，我有一句心里话，想要对你说，希望你们记住我，我们永远是朋友。”

t:小姐姐弟弟妹妹猜对了吗？那你快点告诉弟弟妹妹吧！

“你有一颗心呀，我有一颗心，你的心里有个我，我也有个你，我有一句心里话，想要对你说，希望你们多锻炼，身体棒棒不生病。”

t:真好听呀，我都想学一学。老师念一遍，“你有一颗心呀，我有一颗心，你的心里有个我，我也有个你，我有一句心里话，想要对你说，希望你们多锻炼，身体棒棒不生病。”幼儿跟念。

二、弟弟妹妹送祝福（尝试创编诗歌）

切哥哥姐姐把心理话说给我们了，那我们弟弟妹妹有什么心里话送给她们？

1、请个别幼儿回答。

2切切你们讲的真好，不过，老师有个要求，我们学哥哥姐姐的样，把这些心里话编成一首诗歌，说给哥哥姐姐听。我们三个朋友一组，先商量一下要说些什么，等会每组派一个代表把好听的话送给哥哥姐姐，你们可以请哥哥姐姐帮忙。

3、幼儿自己创编，老师指导。

4、弟弟妹妹送祝福：每组派一个代表把好听的话送给哥哥姐姐。

三、互赠送礼物

1、还有好多哥哥姐姐也想把她们的祝福送给我们，你们看她们来了（12位哥哥姐姐进场）

t:哥哥姐姐把她们的祝福藏在她们的画里，你们猜一猜她们送的是一句什么话？

2、弟弟妹妹送礼物[t:哥哥姐姐送的祝福你们收到了吗？我们也把你的小礼物送给哥哥姐姐）

活动始终让幼儿在感受和学习创编诗歌这样的线索中，学习用诗歌的美感语言来表达，体会朋友之间的亲密友好和依依惜别之情。整个教学下来目标还是完成的比较好的，幼儿能用句式表达，朗诵也富有表情，活动中幼儿的兴致很高，直到活动结束还意犹未尽。

在活动中，教师要善于抓住活动中最能引起幼儿发散思维的发散点来设计一些开放性的.问题，给不同层次、不同能力、不同发展水平的幼儿以更多的思维空间。这对培养幼儿的发散性思维能力尤为重要。开放性的问题与传统的问题有着很大区别，传统的提问往往是一个问题一种答案，侧重于知识的传授，而开放性的问题可以有多种答案，注重的是对幼儿创造性思维能力的培养。如在今天创编活动中孩子们的回答比较有局限性，大都是要大班的哥哥姐姐好好学习，老师应发散幼儿的思维，激发幼儿思考问题的兴趣和积极性，让幼儿从不同的角度来送祝福给大班的哥哥姐姐。

今天的活动是大班的哥哥姐姐对中班的弟弟妹妹送祝福，在

组织教学过程中，我们班的孩子和大班即将毕业的孩子回忆以前的美好时光，当大班的孩子为我们班的孩子利用儿歌的形式送上他们的祝福时，我感受到了孩子们那纯真而又细腻的情感，我一次又一次地感动着；而孩子们孩子们主动也地相互拥抱，我还意外地发现，利用这个活动还能对孩子进行团结友爱的教育。同时，我们班的孩子在与哥哥姐姐的互动中，也理解了诗歌的内容，也进行了简单的创编。

中班伞的课篇二

- 1、熟悉舞蹈的音乐形象，体验舞蹈所表现的快乐情绪。
- 2、掌握八分音符的节奏，初步学会小跑步。

对舞蹈感兴趣。 活动难点：掌握八分音符的节奏。

- 1、舞蹈动作的顺序图片。
- 2、录音磁带《快乐舞》。

1、感受音乐的旋律，掌握好节拍。 老师弹奏乐曲，幼儿欣赏。

教师：这段音乐听上去怎么样？ 听音乐按节拍拍拍手：

教师：听了这段音乐心里感觉怎么样？ 玩游戏，掌握八分音符的节奏：

教师：听听音乐，想想你们是什么时候最开心？ 游戏方法：幼儿说出最开心的事情后，教师立即配上八分音符的节奏，并带领幼儿按节奏做相应的动作，最后一拍，做一个符合音乐内容的滑稽造型。

如：跑跑 跑跑 / 跑跑 跑跑 /玩滑 滑梯 / 真高 兴/

(幼儿做玩滑滑梯的动作。)

2、感受舞蹈内容：在音乐的伴奏下，老师边念语言节奏边示范舞蹈。

跑跑 跑跑 / 跑跑 跑跑 / 我 呀 / 真 高 兴 /

跑跑 跑跑 / 跑跑 跑跑 / 我 呀 / 真 快 乐 /

学做 小鸟 / 飞呀 飞 / 拍着 小手 / 转一 圈 /

学做 小鸟 / 飞呀 飞 / 我 呀 / 真 开 心 /

讨论舞蹈内容，熟悉舞蹈动作。

3、掌握图片内容，掌握舞蹈动作的顺序，边探索边学舞蹈。看懂图片的顺序。在慢速音乐的伴奏下，幼儿边观察图片，边探索舞蹈动作的内容和顺序，自己试跳。

在音乐伴奏下，师生自由寻找舞伴，随音乐跳《快乐舞》。

中班伞的课篇三

1. 理解故事内容，了解故事中谦让的含义。

2. 能大胆表演表演故事，懂得要谦让。

课件、电脑、电视机

提问：（1）小朋友们，你们看这是什么呀？

（2）那你知道在这面墙上会发生什么故事呢？

1. 讲述故事，引导幼儿倾听。

师：这个故事叫什么？你听到了什么？

2. 出示图片，再次讲述。

师：我们看着图片再来听一听。

3. 谈话讨论，了解谦让的含义。

师：后来发生了什么？

师：什么是谦让？

1. 师幼讨论，认识故事中的人物。

师：故事里有哪些人呢？

2. 幼儿选择角色。

3. 个别幼儿表演故事。

中班伞的课篇四

1、帮助幼儿认识乳类食品：牛奶、酸奶、豆奶等。

2、让幼儿初步懂得乳类食品有利于健康。

能认识各种乳类食品。

1、牛奶、豆奶各一瓶。

2、教学挂图

一、出示牛奶，提问引起幼儿兴趣。

1、班里有几个小朋友喝牛奶？爸爸、妈妈为什么要给你们喝

牛奶？

二、介绍牛奶的营养价值，让幼儿知道应该每天喝牛奶。

三、介绍其他乳类产品：

你们还喝过哪些用牛奶做成的'其他奶类产品。

1、看教学挂图：工人叔叔把牛奶加工成奶粉，让我们喝起来更方便。

2、工人叔叔把牛奶加工成各种口味的酸奶，味道更好。

3、工人叔叔把牛奶和豆浆混合在一起成了豆奶，营养也很好。

四、介绍适合不同年龄的人喝的不同牛奶。

1、幼儿看广告录像，知道工人叔叔、阿姨加工了适合婴儿、幼儿、学生及适合老年人喝的不同牛奶。牛奶适合不同的人喝是因为在不同的牛奶里添加了不同的营养素。

2、欣赏《今天，你喝了没有》广告，鼓励幼儿给牛奶或豆奶等做广告。

(1) 师：我们来动动脑筋，把广告词编得更好一点。

(2) 请个别幼儿说广告词，其他幼儿进行回答。

中班伞的课篇五

各种各样的糖果小朋友都很喜欢，不同的糖果，在包装上颜色也很五彩缤纷，有绿色，红色，黄色，这些可爱鲜艳的颜色，对于小朋友的视觉感官很强，我们可以利用这些糖果教会孩子们颜色的区分。

1、感受颜色的美丽，区分红色，黄色，绿色。

2、让幼儿参与到活动，感受快乐。

1、重点在于让幼儿们记住这几种标准颜色。

2、难点是让幼儿们区分这些颜色。

1、红黄绿糖果若干。

2、红黄绿糖纸若干，几个写有字的糖果。

3、汉子红黄绿

一、学习红黄绿三个汉字。

我们可以让小朋友们一起做糖果游戏，老师做糖果姐姐，手里有各种各样的糖果，让小朋友猜，我手里是什么呀？幼儿们回答：糖果！把他们分别放在左手和右手，让小朋友猜猜左手的糖果是什么颜色，右手是什么。

让幼儿观察：

提问：我的糖果妹妹是什么颜色？

红色的糖妹妹，我们就拿一个红色字。

我手里还有什么糖果妹妹？

黄色的糖果妹妹，我们就拿一个黄色字。

最后还有一个什么糖果妹妹？

绿色的糖果妹妹，我们就拿一个绿色的字。

选择一个字以后，让其中一个小朋友把相对应的糖果放在对应的汉子下……

二、包装糖果纸，让孩子们快乐的操作。

老师说：小朋友们有没有看到糖果妹妹身上有什么秘密吗？有的小朋友开始发现糖果身上写有汉字。老师开始做示范：小朋友们，我们找好糖果妹妹需要的衣服好吗？我给黄色的糖果妹妹要穿黄色衣服…….

让孩子们学着给糖果找自己的衣服。

三、分享糖果。

老师说：小朋友真能干，我们现在开始奖励你们吃糖果哦。我现在让小朋友一个一个来领糖果，我让你们选什么颜色，你们就拿什么颜色，再看你们拿对没有。

小朋友一个个来领取糖果吃完后，要问小朋友：你们知道糖果妹妹的衣服该放在哪里吗？（垃圾筒）

活动延伸：问问小朋友糖果甜不甜，吃了几颗，还有多少颗，让幼儿们互相交流。

《糖果妹妹》这个活动很有趣味性，效果也很好，受到很多老师的运用和赞许。因为这个活动中所运用的教材是幼儿们平时都常遇到的，对于他们来说都不陌生。然后这个活动，运用了语言，数学，手工等多方面的内容，体现了活动的综合性。同时该活动充分发挥了幼儿的自主性，在活动中幼儿兴趣浓厚，非常投入很愿意积极参与。在做这个活动开始，我以为幼儿们会不认识糖果妹妹身上的汉字，而不会给糖果穿上正确的衣服，但是因为孩子们对糖果的喜欢，激发了他们学习的积极性，在操作时却基本能选择正确，这个活动增强幼儿们对汉字的学习，也能更好记住，所以我认为这个活

动还是比较成功。