

最新幼儿园个人研修内容 幼儿园中班个人研修计划(大全6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园个人研修内容篇一

我班幼儿在身体动动方面发展得比较好，但有一小部份幼儿的自理能力还要进一步加强。如：雷沐宸等。大部分幼儿能熟练地进行穿脱衣服、整理玩具等，有一定的生活自理能力，有爱整洁的好习惯。上学期在本班老师的共同努力下，幼儿进餐情况得到好转，都能自己主动进餐，但还存在个别幼儿挑食现象，因此，在日常中，教师要具体、形象地向幼儿介绍当日食谱并讲解粗浅的营养知识，通过“看、摸、尝”的亲身经验，了解各种食物的营养价值，培养幼儿爱吃各种食物，并知道喜欢吃的东西也不宜吃得太多，身体超重也会影响健康。

- 1、能穿脱及整理衣服；能整理玩具清洁；有初步的生活自理能力。
- 2、认识几种常见食物，包括鸡蛋类、蔬菜类等，结合品尝经验，了解一些简单的饮食注意方法。
- 3、了解一些交通准则，具有一定的安全意识，学会避开危险和应付以外事故的方法。
- 4、能听信号按节奏上下肢协调的走和跑；能熟练的听各种口令和信号作出相应的动作；能听音乐准确的做徒手操。

5、具有一定的抵御困难、抵御疾病的能力。

1、创设活动区，教师将一些可以让孩子系鞋带的操作材料放到活动区，让孩子操作，根据班上孩子情况进行系鞋带比赛。

2、组织一些外出参观活动，通过观察、了解各类食物对人体的益处。还通过讲故事、讲实例等方式鼓励幼儿不挑食、不偏食，养成良好的生活习惯。

3、请幼儿园的保健医生到班上对幼儿进行保健知识教育以及认识身体器官，初步懂得保护自己。

4、每天保证两小时的户外活动时间，每次户外活动中为幼儿准备大量的器材，让幼儿主动参与，并获得愉悦的心情。

5、开展系列比赛活动，如：穿脱衣服比赛、叠衣服等活动，提高幼儿生活自理能力。

第三周

怎样不感冒

第七周

小小交警

第十一周

爸爸妈妈不在家

第十五周

心情娃娃

幼儿园个人研修内容篇二

为了加强《幼儿园教育指导纲要》和《3-6周岁儿童学习与发展指南》的学习，推进我园教师园本培训工作，引导教师在教中研，在研中思，在思中得，促进教师的专业成长。

根据上级主管部门对教师园本培训提出的要求，我们坚持以师德建设为中心，以促进教师专业发展为目标，以现代化教育观念为指导，以《纲要》和《指南》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解，营造良好的研讨氛围。努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的教师队伍。

1、组织全体教师学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，结合幼儿园教师职业技能的有关要求，以教研组为依托，搭建教师交流“指南理念到行动”的平台，让更多的教师真正将“指南”融入教科研工作中，融入到一日工作的各个环节之中。鼓励教师自学自练，并相应举行一些技能讲座与培训，提高相应的能力。要求教师们具有不断学习意识和能力，成为一个终身学习者，不断学习、不断反思，不断地提高自己的专业水平。要全面、正确地了解幼儿身心现状，把握幼儿发展进程及特点，不断提高选择、组织教学内容和创设环境及领导管理的能力，在活动中根据情况及时调整活动目标和自己的教学能力，达到良好的活动效果，努力使自己成为幼儿健康成长的促进者。本学年尽可能地提供机会让教师多渠道的观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

2、紧紧围绕提升年轻教师学科教学能力的目标，以课例研讨为载体，教研组活动为依托，有效开展学科教学研讨活动。例研讨为载体，教研组活动为依托，有效开展学科教学研讨活动。本学期分四个教研组进行教学研究活动，分别从体育、艺术、

语言、数学四个领域进行集体教育活动有效性的研究，各教研组要围绕“关注幼儿经验，促进幼儿发展”的核心理念制定详实可行的计划，针对在教学工作中发现的实践问题，定期组织教研活动，并做到有计划、有记录，以切实提高教学质量。

3、继续丰富教科研形式，加强教师的分层培养与指导，按教师实际教学能力水平，提出不同的要求与任务，进行针对性的学习、教研活动。尝试让教研组长或有特长的教师独立承担相关的教科研任务，例如：讲座、公开课、观摩活动等，任务的形式、内容与要求放手让骨干教师去设想、计划于实施，业务园长只在必要时提供适当的帮助，把握好获得的科学性与方向性，让教师在教研活动中有主人意识，从而使教师在责任感的驱使下真正主动融入教科研工作中，达到增强教科研密度的目的，同时将教师参与教科研活动的情况，完成的任务进行考核量化、评比，成绩记入“幼儿园教师绩效评比”及个人业务档案，教师在幼儿园搭建的平台上有展示自己的机会，获得成就感与满足感，从而达到进一步增进教师参与教科研的积极性，形成教师参与教科研的良性循环。

幼儿园个人研修内容篇三

教育心理学指出：人的发展有两个重要的领域：一是情感领域；二是认知领域。因此，在管理中应该改变传统的教育方法，应该强调让每一个孩子都受到充分全面的教育，尤其要关注孩子的情感领域，强调关心每一位孩子，使每一个孩子的主动性都得到充分发挥，争取消灭教育死角。

因此在日常教学活动中教师应该做到以下几点：

幼儿园的工作是琐碎的、繁忙的，同时情况又是复杂多变的，有时孩子的行为会出现问题，有时孩子的生活又需要教师特殊的照顾，所以教师应该对幼儿教育工作的特点有一个正确的认识，有充分的准备，坚定信念，保持一颗执着的事业心。

同时要对孩子充满爱心和耐心。用关注的目光注视孩子，用点头、抚摩孩子表示鼓励，使幼儿感到“老师很喜欢我”。老师不仅要爱听话的孩子，也爱调皮的甚至有行为问题的孩子。

作为幼儿教师应该明确究竟什么样的教育才是好的幼儿教育，才是高质量的幼儿教育。现在的很多家长认为只要好好学习，孩子多学知识，就可以保障未来的生活。现在的孩子大多是独生子女，又在物质优越的家庭中成长，并受到家长们的苦心栽培，这些孩子聪明又富有创造力，但是会缺乏忍耐力、抗压性与纪律观念，承受不了挫折，不善于团队合作，主动性及积极性较差。

总之，远程教育带给我的是一种新的理念，新的体验，这次培训在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。我要感谢上级为我们搭建了这样一个平台，为我们提供学习改进的机会。“活到老，学到老”只有自己不断“充电”才会释放出更大的能量。在今后的工作中，我将时时刻刻牢记自己的职责，以本次培训内容作为指导，用自己的实际行动来为幼儿教育事业做贡献，实现自身价值。

幼儿园个人研修内容篇四

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

- 1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕有效性高效课堂教

学开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

教育研讨

1、积极参加名师工作室的培训，与名师及工作室学员多学习交流，不断总结反思，提高自身的素质与水平。

2、积极参加园区各种培训及教研活动，与老师一起研究探讨，总结经验，在反思中进步。

课题研修

参加园区课题研究“民间游戏在幼儿园的运用于开发”，前期收集相关的资料。

专业写作

1、每周两个教学教案及教学反思。

2、每周两个幼儿观察记录

3、每周对本周的工作结合阅读书籍，进行总结和反思，写出心得体会。

5、班级学期教育教学计划，家长随访记录，家长会，班级幼儿素质分析报告，学期工作总结。

交流分享

1、每周与本班老师交流本周幼儿情况，总结自己工作的不足与下周改进。

2、每周园区周前会的读书分享

3、积极分享外出参观幼儿园的环境照片。

示范引领，传帮带

1、在师德师风、自身素质方面以身作则，做好榜样示范作用。

2、在日常教育教学工作中，对本班老师及时指出问题所在，并反思总结，一同改进。

成果展示

2、参与区幼儿教师户外体育游戏决赛，虽未取得成功，但可积极鞭策自己更加努力。

以上就是我的学年研修计划，我将严格按照以上计划执行，以便更好地促进自己专业素质的成长，提高教育教学能力。

幼儿园个人研修内容篇五

进一步贯彻落实《幼儿园指导纲要》和区教师发展中心要求，坚持“科研先导，研训一体”的发展思路，以“关注学生，追求本真”为主题，下半年，我园的园本培训将围绕评省二级幼儿园这一重点工作，立足本园实际，以教师的所需为本，积极开展各级各类的园本培训，引领教师在教中研，在研中思，在思中得，实现教师整体素质和教科研质量的同步提高，争创省二级幼儿园。

新桥中心幼儿园、景山街道、潘桥镇全体公、民办幼儿教师

(一) 师德和教育教学观的培训

以隔周进行的大组教研为载体，积极通过师德学习，进一步净化教师的思想境界，不断提升教师的师德水平，深入开展

师德师风专题研讨，以及幼儿园德育工作论坛，继续深入研究新《纲要》新理念，促使教师树立新型的师德观、教育观、人才观，特别针对青年教师要进行骨干教师引导下的师德教育活动；促使青年教师从根本上树立正确的价值观和 student 观。

(二) 教师学科与基本功培训

针对教学实际、学科特点进行教学方法的研讨和教学技能的培养，实现学科整合，提高教师的专业素质。

1. 继续师资优势互补

一方面，根据我园教师年龄结构的特点，让有经验的骨干教师通过传、帮、带、促进青年教师成长，以教学实践为中心，确定学习内容，以教师日常的工作环境，作为培训基本场所，手把手地传授，并认真做好指导工作记录。

2. 强化课题研究工作

将以我园立项的四个课题为抓手，组织教师参加我园“教师课题研究方法大讨论”活动，促使教师规范自身的课题研究，科学地实施课题。

3. 全园教师公开课展示活动

在本学期，每双周的周四、周五为我园的听课日，以年级段为单位，全园教师都要参与上课、评课活动。发挥我园骨干教师的优势，加强教师间的互动，在行动中发现问题，解决问题，逐步帮助全园及各挂靠园老师提高主题教学内容的有效整合，开展帮带送教活动。

4. 有效实施教研小组活动

隔周四下午开展层次丰富、形式多样的年级段教研小组活动，

本学期着重致力于提高课堂教学的有效性，锤炼教师的教育教学基本功，拓展教师的教育教学内涵，实现教师教育教学水平的跨步提升，并继续针对主题背景下数学和体育活动展开研究，实行主题教学与分科教学相结合。

(三) 学习化幼儿园创建活动

继续开展学习型幼儿园的创建，积极创设学习化园所氛围，对三年来积累的每月“好书互荐”书籍进行整理和归类，举办“书架子工程”，具体落实目标：

1. 要求教师每月借阅两本以上各类书籍(其中必须有一本是教育类的)，做好借阅登记。
2. 每月完成两篇读书摘记卡，月末上交，并与每月考核挂钩。
3. 开展一次全园性的随笔“新政策”体验交流会。

(四) 专家引领，共促教科研培训

继续邀请有关专家为我园园本培训做指导，来园进行课题研究指导，开展专题讲座，结合园内的论文进行专题指导，全面提高教师群体的教科研能力的。今年，我园还将邀请教科研专家指导教师做好课题开题工作。

(五) 园际间教研活动的开展

本学期我们也将继续开展园际教研活动，携手区瓯海机关幼儿园、新桥爱绿幼儿园、艳洁幼儿园等姐妹园，以更多、更符合实际的形式开展好每次的教研活动，让新桥中心幼儿园片区的教师有更多更大的收获。

幼儿园个人研修内容篇六

- 1、通过学习，提高自身的师德修养。
- 2、通过学习，提高自身的业务水平。
- 3、通过学习，提高自身的科研水平。
- 4、通过学习，促进自己对整合课程的理解。
- 5、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

（一）多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格，及时更新教育理念。工作之余，读了一些有关学前教育的书籍，不断地充实自己。

（二）在实践中进行教学研讨。

上好一节完整的公开课活动对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我积极参加了校内的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，幼儿的思想问题及解决方法等与同班教师进行了交流学习。

（三）加强教育教学研究，做创新型的教师。

我尝试运用了多种灵活的教学方法，来激发幼儿的学习兴趣。及时对每节课进行反思。同时，还坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结。并一如既往地准时参加了校内教科研培训活动，提升教学研究能力。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在通过实践学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习，在教学中多应用多媒体技术教学。

2、多听课，坚持做到听好每一堂优秀教师课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的资料。

(2) 在实践中不断积累经验，走进幼儿心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

本学期我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习的习惯，从自己的教学实践活动中寻找突破口，为了促使自己的工作能力再上一个台阶，我结合学期初制定的个人园本研修计划，完成了研修任务。