

宣传委员的竞选稿大学生幽默 竞选宣传委员演讲稿(优质6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

二年级工作计划第一学期篇一

小学二年级第一学期数学教学计划对于步入二年级的同学，他们经过一年基本适应了小学的生活，这个时候对知识的学习提到一个日程上来，结合实际，制定本学期计划如下：

本学期我执教二年级两个班的数学，二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。优等生思维活跃，发言积极；中等生课堂上几乎是“默默无闻”；后进生学习方法不得当，对每个基础知识掌握的速度总是慢许多。因此，在这一学期的教学中更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

（一）教学内容

本学期教材的主要内容是：100以内的加、减法的笔算，长度单位，表内乘法（二），表内乘法（一），表内乘法（二），认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

（二）教学目标

知识和技能方面

- 1、学生必须要掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。
- 2、学生需要知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，最好熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

数学思考方面

- 1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据，描绘现实世界中的简单现象。
- 2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。
- 3、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

解决问题方面

- 1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
- 2、了解同一问题可以有不同的解决办法。
- 3、有与同学合作解决问题的经验。
- 4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

情感与态度方面

- 1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 7、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

- 1、要从整体上把握教学目标。根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。
- 2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。
- 3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。
- 4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还须鼓

励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

9、要使用远程教育设备及资源，在光盘播放教室、卫星接收教室进行上课。

10、上课前要利用农远资源进行精心备课，写好农远专用教案，并准备好课件资源，要以利用农远资源为主，要求课堂教学中充分利用现代科技手段辅助教学，提高教学效果，体现新的教育理念，这样促进教师在日常教学中积极运用远程教育网络。

二年级工作计划第一学期篇二

转眼间到了开学季，新学期新气象新开始，作为班主任为新学期工作作一计划，下面二年级班主任的工作计划，欢迎大家阅读学习。

(一)

一、学生情况分析：

本学期，转出了三位学生，都是女孩子，而且都是很优秀的女孩子。开学后，又转入了10为新同学，其中三位是女孩子，7位是男孩子，这样一来，我们班的男生有29人，女生为20人，男生比女生多了9人，男女生比例非常不平衡，几天下来已经有了一些现象：吵、闹。新转入的学生成绩都不是很好，尤其是三个贵州的学生，入学考试几乎是0分，其中有一位叫安乾的，弟弟安坤在读三年级，他因为成绩不好而留级了，11岁了，身高150，比其他同学要高出近一个头，当时我就担心他会欺负小同学，确实不出所料，几天下来，他已成了班级里的第一号捣蛋鬼，看来，这学期转化差生成了一个重点工作了。

二、主要工作及目标：

- 1、重视后进生管理和转化工作，拉近学生之间的“贫富差距”，落实他们的一对一分工帮教制度，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。
- 2、继续贯彻《宁波市小学生日常行为规范》和《萧王庙中心小学学生在校一日常规》，细化规范内容，注重学生良好道德行为习惯的养成教育，以校“四项竞赛”活动为杠杆，结合班级“小明星擂台赛”，注重在班级内树立各方面的良好榜样，促进良好的班风、学风的永盛。
- 3、继续开展小干部培训，培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。
- 4、认真完成学校分配的各项任务，搞好校教导处、体育组组织的各项竞赛和活动，培养学生的各种能力和素质。

三、具体工作措施：

- 1、坚持的德育为首位，抓好学生的常规教育。充分利用班会、晨会、队会、板报和节日，纪念日，强化《宁波市小学生日常行为规范》和《萧王庙中心小学学生在校一日常规》的落实。培养学生良好的行为习惯，引导他们成为言行文明的人；积极响应学校五项竞赛，提高学生的竞争意识，形成文明、团结的班风。
- 2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。
- 3、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境，设有图书角、黑板报、竞赛栏等，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。
- 4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。
- 5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。
- 6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。
- 7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。
- 8、加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安

全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

四、月工作安排：

九月份：

- 1、打扫校园环境卫生
- 2、暑假小结
- 3、始业教育
- 4、加强期初行为规范教育
- 5、四项竞赛开始
- 6、校报、班报刊出
- 7、做好开学环境卫生打扫工作
- 8、安全教育月活动
- 9、第八届全国推普周活动
- 10、教室布置

二年级工作计划第一学期篇三

【范文一：小学二年级第一学期数学教学计划】

一、学生情况分析。

二（3）班原有学生34人，本学期转走4人，插入3人。二（4）班原有学生34人，本学期转走2人。通过一年级的学习，孩子

们已基本适应了北师大版教材特点和班级学习生活。在上学期期末测试中，两个班合格率均为100%，但是优生率还有待提高。两个班的孩子的学习习惯都比较好。2、4班的学习成绩相对同年级几个班比较薄弱，个别孩子如耿瑞天、赖恩培、许耀月等，还需要重点加强基础的辅导。2、3班整体情况比较好，但也有个别的如郭轲辰、付豪等，基础比较薄弱。本学期的教学重点还是要放在良好听课习惯的养成和数学思维能力养成训练。

二、教学目标

1、数与代数

第一单元“数一数与乘法”。通过“数一数”等活动，经历从具体情景中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义，从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

过程，形成有条理的思考问题的习惯和初步的推理能力，能够熟记乘法口诀表，并正确运用口诀计算表内乘法，解决生活中的实际问题。

第四单元“分一分与乘法”，第五单元“除法”。学生通过大量的“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

第六单元“时、分、秒”。学生通过时、分、秒的学习，初步养成遵守和爱惜时间的良好习惯。在实际情景中，认识时、分、秒，初步体会时、分、秒的实际意义，掌握时、分、秒之间的进率，能够准确的读出钟面上的时间，并能说出经过的时间。

2、空间与图形

第三单元“观察物体”。在这个单元学习中，学生将经历观察的过程，体验到从不同的位置观察物体，所看到的物体可能是不一样的，最多能看到物体的三个面；能正确辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状；通过观察活动，初步发展空间概念。

第五单元“方向与位置”。通过本单元的学习，学生能根据给定的一个方向（东、南、西、北）辨认其余三个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；知道地图上的方向，会看简单的路线图，从而发展学生的空间观念。

些数据回答一些简单的问题，并与同伴交流自己的想法，初步形成统计意识。在简单的猜测活动中，初步感受感受不确定现象，体验有些事件发生是确定的，有些则是不确定的。

4、实践活动：本册教材安排了三个大的实践活动——“节日活动”“地球旅行”“人类的好朋友”，旨在综合运用所学的知识解决实际问题。同时，在其他具体内容的学习中，安排了“小调查”活动和贴进生活多样化的应用性问题，旨在对某一知识进行实际应用。

三、教学重点

1、从具体的情境中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

2、经历2—5和6—9乘法口诀的编制过程，形成有条理的思考问题的习惯，熟记乘法口诀表，能正确运用口诀计算表内乘法，解决生活中的实际问题。

3、通过“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式

的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

四、教学难点：理解乘除法的意义并能解决实际问题。五、
教学措施：

根据两个班的实际情况，在本学期中，重点采取学生下措施：

1、注重培养学生良好的学习习惯，对班级孩子进行分工，负责

班级的课前准备、课后作业、家庭作业的收发。

2、注重学生倾听习惯的培养。

3、培养学生学习数学的愿望。做足课前的准备，创造生动情境、激发学习兴趣。让学生在生动具体的活动中学习数学，重视动手操作与抽象概括相结合，体验乘除法的含义，发展学生的数感和符号感。从学生的生活经验出发，通过操作活动发展空间观念。

4、引导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验，鼓励算法的多样化。

5、培养学生初步的问题意识，学会用数学的眼光发掘身边的数学信息，并以周记的形式记录下来。

6、在整理与复习中，注重培养学生回顾与反思的学习能力。

7、加强家校合作和培优辅弱工作。

【范文二：小学二年级第一学期数学教学计划】

一、指导思想

以科学发展观为指导，以教育创新为动力，以省“减负”精神为宗旨。为打造“优质均衡和谐教育”而努力。树立全面、协调、可持续发展的科学发展观，深刻认识新时期新阶段对基础教育工作的新要求，突出重点，提高效率，狠抓落实，大力推进以课程改革为重点的素质教育，促进发展，提高教学质量，促进学生德智体美全面发展。

二、班级分析

执教的班级共有51名学生，二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。

在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。优等生思维活跃，发言积极；中等生课堂上几乎是“默默无闻”；后进生学习方法不得当，对每个基础知识掌握的速度总是慢许多。因此，在这一学期的教学中更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

三、教材分析

（一）教学内容

本学期教材内容包括下面一些内容：100以内的加、减法的笔算，表内乘法（一），表内乘法（二），认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

（二）教学目标

知识和技能方面

- 1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。
- 2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。
- 3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。
- 4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。
- 5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。
- 6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。

数学思考方面

- 1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。
- 2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。
- 3、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步

形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

解决问题方面

- 1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
- 2、了解同一问题可以有不同的解决办法。
- 3、有与同学合作解决问题的经验。
- 4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

情感与态度方面

- 1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 7、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

（三）教学的重点、难点

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

四、教学措施

加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还须鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

五、培养优等生，转化后进生措施

变得差了。要转变他们，可以从以下几个方面做起：

1、应以精彩的语言引发话题，及时点拨，准确评价，创设出和谐融洽的思想品德教育氛围，使后进生畅所欲言、主动表达出自己的见解。

3、数学是一门具有科学性、严密性的抽象学科，教师应加强教学的直观性，加强直观教学可以吸引后进生的注意力，通过直观教学，能够帮助学生理解概念、性质。

4、教师在布置作业时，要难易适中，加强对后进生的辅导，督促他们认真完成作业。对作业做得较好或作业有所进步的后进生，要及时给予表扬鼓励。教师要特别注意克服急躁冒进情绪，如对后进生加大、加重作业量的做法。对待后进生，要放低要求，遵循循序渐进的原则，谆谆诱导，从起点开始，耐心地给予辅导，让他们一点一滴逐步提高。

培养优等生可以从以下几个方面入手：

1、创设竞争的氛围，如优等生他们之间的竞争，挑战难题的竞争等，促使他们的思维处于积极活跃的状态。

2、为他们制定更高层次的目标，在完成一个个既定的目标的过程中，感受到自己的价值，以及增强对学习数学的浓厚兴趣。

3、鼓励他们尽量用多种方法，多种思路解决数学问题，尽量想

一想与众不同的方法，提高发散思维能力，促进智力发展。

4、教育他们多帮助需要帮助的其余同学，在帮助人的过程中，体会到成就感，从而培养积极的人生态度。

六、全册课时安排（约60课时）

（略）

【范文三：小学二年级第一学期数学教学计划】

现在我们的学生已经从一年级升到二年级了，和我一年级时的教学方法一定要有所变化，一年级的小学生什么也不知道们只能一切从头开始教他们，而在他们进入了二年级之后，他们已经懂得了学习的重要性了，我在教学上就要有所变化了。

我是一名小学数学教师，为了使我自己能够有一个明确的计划和方法较好学生，我制定了新学期的数学教学计划，内容如下：

一、学生掌握知识情况：

我们班共有学生58人，一年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

二、教材分析：

（一）100以内的加法和减法

位数的笔算方法。加强估算思路的学习，注重培养学生良好的书写习惯。难点是使学生理解进位加法和退位减法的算理。关键是让学生从熟悉的生活情景中去提出所要解决的计算问题，在解决问题中增加学习兴趣，引导学生利用旧知识迁移学习新知识，通过动手操作加强对算理的理解。

（二）角的初步认识

本单元是在学生初步认识长方形、正方形、三角形的基础上进行教学的。重点是使学生初步认识角和直角，知道角的部分名称。难点是让学生用三角板判断直角和画直角。关键是在让学生通过多种活动认识角和直角，在折一折、比一比、画一画等动手操作活动中，加强对角和直角的认识。

（三）表内乘法

表内乘法是学生学习乘法的开始，它是今后学习表内除法和多位数乘、除法的基础。重点是让学生体会乘法运算的意义，在理解的基础上熟记2—6的乘法口诀。难点是“4”、“6”乘法口诀的学习。关键是加强直观教学，让学生在动手操作的实践活动中正确建立乘法的含义。采用多种形式的练习，使学生熟记2—6的乘法口诀。

（四）长度单位

本单元是在学生已学过“比长短”，对长短的概念有了初步的认识，并学会直观比较一些物体长短的基础上，来学会一些计量长度知识的。重点是使学生初步建立长度的观念，了解1厘米和1米的实际长度和它们之间的进率。难点是让学生认识线段，了解线段的特征。

关键是在教学中注意呈现长度单位形成的过程。使学生体会统一长度单位的必要性，再让学生亲自看一看，比一比，量一量等实践活动中，了解1厘米、1米的实际长度。并初步认识线段、学习量、画线段的方法。

（五）数学广角

本单元包括排列组合和简单逻辑推理。排列组合是学习概率统计知识的基础。重点是渗透排列组合，简单推理等数学思

想方法。难点是培养学生有顺序地、全面地是靠问题的意识。关键是让学生在操作活动中学习。

（六）观察物体

本单元包括从不同位置观察物体、轴对称、镜面对称。这些内容都是学习空间与图形知识的必要基础。重点是指导学生观察物体、建立空间观念。难点是在学生“按对称轴画出另一半”等动手实践活动。关键是按照知识引入——概念教——适应应用的顺序逐步展开教学，体现知识的形成过程。

（七）表内乘法

本单元的内容是在2—6的乘法口诀的基础上继续学习7、8、9的乘法口诀。重点是使学生理解每一句乘法口诀的意义，明白乘法口诀的来源。难点是使学生熟记7—9的乘法口诀和在解决实际问题时学会分析数量关系。关键是充分利用2—6乘法口诀学习方法和思考方法迁移学习7、8、9的乘法口诀。采用多种方法，多种形式来激发学生熟记口诀的兴趣。解决问题时要联系生活实际，加强直观操作。

（八）统计

本单元是在一年级学习简单的统计图表的基础上，让学生进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表。重点是让学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程。难点是让学生把收集来的信息转化为统计表和条形统计图。关键是结合实际灵活选取素材进行教学。注意调动学生的积极性，培养学生的实践能力，合作创新精神。

三、教学目的要求

1、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘

法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

2、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度，初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角；知道角的各部分名称；会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题。

6、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

7、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

8、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数。培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、掌握100以内笔算加、减法的计算方法。能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

四、教学措施

- 1、充分利用教具和学具进行直观教学。
- 2、以学生经验为基础，设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学习兴趣。
- 3、多设计一些探索性操作活动，培养实践能力和创新精神。
- 4、加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展。

这学期我的工作任务更重了，一年级只是给学生们打好起码最好的基础，而二年级开始，数学就开始慢慢的变难了，这是难度的开始，有些学生就是因为在这时打不好基础，以致在今后的数学学习上始终跟不上节奏，学习很难上去。

所以在今后的教学中，我会尽量的让孩子们跟着我的思路，慢慢的深入，最后把数学学好，这是我的教学思路，也是学生们提高成绩的重要方法之一。我相信我能够把我的学生的数学教好！

【范文四：小学二年级第一学期数学教学计划】

一、学生情况分析：

二年级学生一年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

二、教材分析：

本册教材包括以下一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克与千克，统计，

找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。这册教材的重点内容是表内除法，万以内数的认识及用数学解决问题。

表内除法的编排体现了两个特点，第一，在学生已经比较熟练地掌握了表内乘法的基础上，教材集中安排了表内除法的教学。第二，不再明确区分“等分除”和“包含除”，在平均分的操作活动中，让学生体验和感悟两种不同的生活原型（把15个苹果平均分成5份；24人租船，每船限乘4人），从而使学生理解除法的含义。

算两位数加、减两位数；教学三位数（几百几十）的笔算加、减法，为进一步学习多位数加、减法作好准备。本单元还结合几百几十的加、减法，安排了估算的教学内容，让学生进一步学习根据具体情况，运用估算解决实际问题。

解决问题主要包括了两个方面的内容，第一，安排了解决问题教学单元，以学生生动活泼的课外活动内容作为素材，展示学生在实际活动中碰到的各种问题；二结合表内除法、万以内数的加法和减法教学，适时安排解决问题的有关内容，让学生在掌握了一些数与计算知识后，学习用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。

在空间与图形方面，本册教材安排了图形与变换一章，内容包括“锐角和钝角”“平移与旋转”。与原有教材相比，“锐角和钝角”的认识明显提前了，“平移与旋转”是新增加的内容。在量的计量方面，教学克和千克，突出让学生在具体的生活情境中，通过自主探索和动手实践的活动感受克和千克，初步建立质量观念。在统计知识方面，让学生进一步学习统计的意义，学习简单的数据和整理的方法，认识以一当五的条形统计图和简单的复式统计表。本册教材还安排了“找规律”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动探索图形和数的排列规律。不仅使学生知道现实生活中事物有规律的排列隐含着数学知识，同时培养学生观察、操作及归纳推理的能力，发现和欣赏数学美、运

用数学去创造美的意识。

三、教学目标要求：

1、结合现实生活中的具体情境，使学生初步理解数学问题的基

本含义，学会用两步计算的方法解决问题，知道小括号的作用。培养学生认真观察、独立思考等良好习惯，初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。

2、让学生在具体情境中体会除法运算的含义，会读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。使学生初步认识乘、除法之间的关系，能比较熟练地用乘法口诀求商。使学生初步会用根据除法的意义解决一些简单的实际问题。结合教学使学生受到爱学习、爱劳动、爱护大自然的教育。培养学生认真观察、独立思考等良好学习习惯。

3、使学生能辨认直角、锐角、钝角；使学生结合实例，初步感知平移、旋转现象；会在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形；初步渗透变换的教学思想方法。

4、让学生亲身经历用7—9的乘法口诀求商的过程，掌握用乘法口诀求商的一般方法；使学生学会综合应用乘、除法运算解决简单的或稍复杂的实际问题；在解决问题的过程中，使学生初步尝试运用分析、推理、转化的方法。

5、让学生经历数数的过程体验数的产生过程和作用；能认、读、写万以内的数，知道这些数是由几个千、几个百、几个十和几个一组成；能用符号用词语描述万以内数的大小；能说出各数位的名称，识别各数位上数字的意义；结合现实素材让学生感受大数的意义，认识近似数，并能结合实际进行估计；会口算整百、整千数加、减法；让学生进一步学习用

具体的数描述生活中的事物，并与他人交流，培养学习数学的兴趣和自信心，逐步发展学生的数感。

6、在具体的生活情景中，使学生感受并认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的观念，知道1千克=1000克；使学生知道用称称物体的方法，能够进行简单的计算；在建立质量观念的基础上，培养学生估量物体质量的意识。

7、使学生能够正确口算两位数加减两位数，会正确计算几百几十加减几百几十；使学生能够结合具体情境，进行加减法估算，培养估算意识；培养学生根据实际情况选择适当方法解决实际问题的意识，体验解决问题策略的多样性。

8、使学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，了解统计的意义，会用简单的方法收集和整理数据；使学生初步认识条形统计图和简单的复式统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能够惊醒简单的分析；通过对周围现实生活中有趣的事例的调查活动，激发学生的学习情趣，培养学生的合作意识和创新精神。

四、教学措施

1、认真学习《义务教育数学课程标准》。

2、扎扎实实开展教研活动，充分发挥集体教研的作用。

3、认真研究、创造性的使用实验教材，认真备课、上课，向课堂教学要质量。

4、因材施教，使不同的学生在数学上得到不同的发展。

(1) 对学有余力的学生，进行奥数辅导，使它们的能力得到进一步提高。

(2) 重点抓好学困生的辅导工作，建立学困生成长档案。

5、定期进行测试，及时反馈总结□

五、课时安排：

(略)

二年级工作计划第一学期篇四

(一) 数与代数

1、第一单元“数一数与乘法”。结合“数一数”的操作活动，经历从相同数连加的算式引入乘法的抽象概括的过程，了解乘法的现实背景，体会乘法的意义。应用乘法解决生活中简单问题的过程，感受乘法与生活的密切联系。

2、第四单元“分一分与除法”。结合大量“分一分”操作活动，经历除法算式的抽象过程，了解除法的现实背景，体会除法的意义。初步学会应用除法解决生活中的简单问题，感受除法与生活的密切联系，增强学好数学的信心。

3、第二单元和第七单元“乘法口诀”。结合生活中大量存在的“一对多”的问题，探索一位数乘一位数的数值对应规律，掌握乘法口诀，能熟练地口算表内乘除法。

4、第六单元“时、分、秒”。进一步认识钟表，了解时、分、秒之间的进率，结合自己的生活经验，体验时间的长短，培养时间观念。

(二) 空间与图形

1、第三单元“观察物体”。观察身边的简单物体，能辨认从正面、侧面、上面观察到的形状，发展空间观念。

2、第五单元“方向与位置”。在东、南、西、北中，给定一个方向（东、南、西或北）辨认其余三个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向。会看简单的路线图。

（三）统计与概率

1、通过调查班里同学的生日在什么季节、最喜欢哪些图书等实例，使用适当的方法收集数据，认识统计表和条形统计图，并完成相应的图表。会根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换想法。

2、通过一些操作与猜测活动，感受不确定现象，初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的。

（四）实践活动

本册教材的正文或习题中，至少安排了11项实践活动：

1、找一找生活中哪些问题可以用乘法解决，并与同伴说一说。

2、把100根小棒平均分给你们小组的小朋友，说一说可以怎么分，把分的过程记录下来。

3、找一找生活中哪些问题可以用除法解决，并与同伴说一说。

4、站在不同的位置看讲台，最多能看到几个面？先想一想，再看一看。

5、在操场上，辨认东、南、西、北。

6、观察夜晚的星空，你能找到北斗星吗？

7、做一件你喜欢的事情，估计用了1分后停止，看谁估计的时间最接近1分。

8、唱一首歌，估计用了几分时间。

9、1分你大约能跑多少米？

10、你上学时，路上用了多少时间？在小组内说一说。

11、调查你们小组的同学每天睡多长时间（不到10时、达到10时）。

经历这一系列的实践活动，并在与同伴合作和交流的过程中，获得良好的情感体验。获得一些初步的数学活动经验，能够运用所学的知识和方法解决简单问题。感受数学在日常生活中的作用。

1、教学生“小学生日常行为规范”。

2、培养良好的读书、写字姿势及思考、倾听、提问等习惯。培养学生良好意志、品质。

3、教学生学习知识的方法，学会用所学的知识解决简单的实际问题。

4、加强对学生的指导、监督和检查。

5、及时对学生的表现进行讲评，多鼓励有进步的学生。

在这个过程中，不要随意去打断学生的思维，学生练习的快慢不可能一致，不要采取一题一评的反馈方式把练习时间搞得支离破碎，影响学生自主作业的进程。要给做得快的学生提供额外的学习材料，提出更高的要求，让他们有事做。对全班练习的反馈，最好的方法是提示来自学生的不同的思路、方法或答案，引发他们进一步思考、判断、选择，去识别优劣和正误，不能只关注结果的对或错。对口算的练习，从第三单元的教学开始，就应该化整为零、常抓不懈，只是要善

于变化练习的形式，不让学生疲而生厌。把口算练习结合在游戏之中的很多素材和范例，要创造性地加以运用。

二年级工作计划第一学期篇五

本教材内容包括以下内容：数据收集、表内除法(1)、图形移动(1)、表内除法(2)、混合运算、余数除法、一万以内数的理解、克与公斤、广角数学、总论。

二、教学目标

1、让学生体验数据收集、整理、描述和分析的过程，并能利用统计数据提问和回答问题。了解统计学的意义，学会用简单的方法收集整理数据。

能够根据统计图中的数据进行简单的提问和回答，能够进行简单的分析。

2、让学生了解具体情况下除法的含义。会读写除法公式。知道除法公式各部分的名称。使学生在创设的情境中提出数学问题，运用数学知识解决问题，获得运用数学的成功经验，逐步形成运用数学解决问题的能力 and 意识。

我能熟练运用 $2\sim 6$ 的乘法公式求商，让学生明白乘除的关系。让学生学会根据除法的意思解决一些简单的实际问题。

3、使学生学会识别轴对称图形；结合实例，初步感知了平移和旋转现象。通过观察、操作和想象，通过从一个简单的图形对复杂图形进行平移、旋转或轴对称的过程，有条不紊地表达图形的变换过程，发展空间的概念。

4、使学生进一步掌握带二次运算的混合题的运算顺序，学会用混合乘除和圆括号计算两步题。在解决问题的过程中，感受一些解决问题的策略和方法。培养学生迁移和类比能力，

提高计算能力。

5、让学生体验将平均分后的余数现象抽象为余数除法的过程，初步理解余数除法的含义，并认识余数。掌握除数为一位数，商也为一位数时，用余数除的计算方法，知道余数小于除数。

6、结合实际生活，体验生活中大数的存在，感受学习大数的必要性，体验数数的过程，知道一万以内的数，结合实际对象知道这些数的构成和分解。体验估算、计数、思考、识别、说话、拿取、比较等数学实践活动。体验一万以内数字的大小，培养数字感。一万以内的数字大小可以用符号和文字来描述。知道了“一万位”及其值，就可以说出一万以内所有数字的名称和相邻数字之间的升级率，掌握整十整千的加减运算。

7、了解生活中常见的秤，在实践中感知1g□1kg的物体重量，了解1g□1kg□1kg=1000g的实际意义。初步建立了克和千克的概念，渗透了数学模型的思想。

三、教学难点

教学重点：表内除法、余数除法、用除法解决实际问题。区分旋转和平移。

教学难点：克和公斤的理解和换算，一万以内数的理解。

四、教学措施

1、教师应该通过自己的言行和工作态度来感染和影响学生。要适当组织教学，让学生在新的状态下投入学习。

2、加强学习，提高教师综合素质，提高教育科研意识和实验的紧迫感。

3、通过教学，对学生的学习态度和学习方法、学习纪律等方面提出始终一贯，科学而严格的要求。

4、转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

5、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

6、在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

7、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

8、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

9、认真及时地记录教学后的感受和感悟，及时准确地审视自己的教学。

二年级工作计划第一学期篇六

本站后面为你推荐更多二年级第一学期数学教学工作计划！

一、本学期教学的指导思想：

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

- 2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。
- 4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。
- 5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法。

二、学生情况分析：

二年级（50）班学生58名，通过一年的学习，大部分学生们都养成了一定的学习习惯，基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标。对于动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但仍有个别学生的行为较为散漫，听课不专心，作业不认真，甚至有懒作业的行为，学习习惯和学习态度都不太好。在本学期中必须进行积极引导。本班优秀学生数不多，差生的面较广。在这两个层次上需要今后赋予更多的爱心，并加强辅导。

三、教学目标：

1. 知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。
2. 使学生知道图形的边，初步认识四边形、五边形和六边形，感受图形的变换。
3. 理解除法的意义，并能用1—6的乘法口诀求商。
4. 初步建立两个计量单位：1厘米与1米的长度概念。
5. 认识钟表：形成1时、1分、1秒的概念，认读钟面上的时

间。

6. 学会用方块图表示数据。
7. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
8. 通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学分析：

本册的教学内容如下：

1. 数与代数：乘法的含义、乘法口诀、乘法竖式、除法的含义、用乘法口诀求商，除法竖式、求几个相同加数和的简单实际问题、平均分有关的简单实际问题，时、分、秒的认识。
2. 认识图形：四边形、五边形和六边形等图形的直观认识。线段的直观认识，常用的长度单位：厘米、米，用尺子量线段和物体的长度。用“第几排第几个”的方式描述物体的位置：南、北、西、东等方向的认识，从前、后、左、右观察物体。
3. 统计与概率：用方块图收集和描述数据，简单事件发生的确定性和不确定性。
4. 实践与综合应用：快乐的假日活动、有趣的七巧板、量一量、算一算、田园风光。

五、教学重难点

教学重点：熟练地用1-9的乘法口诀口算表内乘除法。

教学难点：用所学的知识解决实际问题。

六、本学期提高教学质量的具体措施。

1. 笔算教学与解决问题教学有机结合。

使学生在计算的同时，经历解决问题的过程，以便于培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

2. 提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

所学图形的特征，并借助图形表象进行推理，培养初步的空间观念。

3. 表内乘法教学体现知识的形成，加强教学过程的探索性。

首先，集中安排表内乘法的教学。乘法口诀仍采用小九九。让学生在理解乘法含义的基础上掌握乘法口诀。第二，在关注学生生活经验的基础上加强了教学过程的探索性，体现知识形成的过程。第三，根据学生的已有经验和知识基础，调整乘法口诀的教学顺序。第四，教学每部分乘法口诀时都将所有相关的乘法算式排列在口诀表的两边，既便于学生理解一句口诀可以用于计算两个乘法算式，也自然地渗透了乘法的交换律。同时，安排形式多样、生动有趣的记忆口诀的活动和练习。第五，用乘法解决问题的教学渗透于掌握乘法口诀的教学过程中。

5. 注重体现探索性的学习过程，培养学生探索和创新意识。

注意从学生的已有知识和经验出发，利用各种学习内容为学生提供充分的数学探究活动以及交流的机会，让学生在获得丰富的数学活动经验的同时，逐步形成探索数学问题的兴趣和创新的意识。

6. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

让学生通过观察、操作、实验、猜测让学生通过观察、操推

理与交流等活动，初步感受数学思想方法的奇妙与作用，受到数学思维的训练，逐步形成有顺序地、全面地思考问题的意识，同时培养他们探索数学问题的兴趣与欲望，发现、欣赏数学美的意识。

七、本期预期达到目标：

通过本期教学，本班学生数学成绩力争达到及格率100%。

八、教学时间安排：

教学内容

课时

认识乘法

（4课时）

乘法口诀一

（18课时）

认识图形

（5课时）

认识除法

（8课时）

口诀求商（一）

（6课时）

厘米和米

(6课时)

位置与方向

(5课时)

乘法口诀与口诀求商(二)

(20课时)

时,分,秒

(5课时)

观察物体

(3课时)

统计与可能性

(5课时)

期末复习

二年级工作计划第一学期篇七

随着时间的推移,一年级一年的班主任工作已经结束,今年我接任二年级(1)班的班主任工作,为了更好的做好从高段班主任到低段班主任角色的转换,为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风,把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人,做一位合格的社会主义建设者和接班人。我做了一些准备工作,特制定班级工作计划如下:

一、班级基本情况：

我们二年级(1)班有学生55人，男生有30名，女生有25名，班委5人，小组长5人。大多数同学思想积极要求进步，关心班集体，集体荣誉感强，并能积极完成学校交给的各项任务。但还有少数同学对社会活动，集体活动态度冷淡，个别学生的思想境界有待提高。

多数同学身体素质较好，体育成绩水平不低于其他班，今后更应注意让学生自觉锻炼身体，以饱满的精力投入到学习和各种活动中去。

二、工作设想：

(1) 政治思想教育，侧重对同学思想道德素质培养，全面贯彻《小学德育工作指导纲要》

(2) 良好的班风建设，搞好班级舆论导向。

(3) 鼓励同学伸出援助之手，为别人解决困难。

(4) 配合学校做好学校的一切工作。

三、工作要求：

为了保证计划措施的具体执行，班主任自我要求如下：

端正教育思想，面向全体同学，全面了解学生的品德、学习、健康、劳动和生活，对每个同学全面负责。身体力行，言传身教，坚持正面教育，启发诱导、注意调动多方面的因素，充分发挥榜样的作用。深入到学生中去，与同学保持联系，参加组织活动。

四、工作具体计划及措施：

第一周:以《常规教育》为主题班会。目的让学生懂得在校内外遵守规章制度。并组织学生办黑板报,主要内容是德育、规范等。

第三周:以《祖国在我心中》为主题班会。培养学生热爱祖国。

第五周:组织学习《小学生守则》,组织学生为爸爸、妈妈做一件好事,培养学生的劳动观念。

第六周:组织学习《小学生日常行为规范》

第七周:评比文明少年,培养学生的竞争意识。

第九周:培养学生的创新意识,搞一次小发明活动。

第十一周:各小队书法比赛,培养学生的写字能力。

第十二周:比赛穿衣服、系鞋带,锻炼自理的能力。

第十三周:以《争做文明少年》为主题班会,目的是培养学生讲文明,懂礼貌的行为。

第十四周:开展比一比谁的桌洞最干净,培养讲卫生的好习惯。

第十五周:做好冬季安全教育,保证学生的人身安全。

第十六周:做各种评比活动,总结争章情况。鼓励学生再接再厉,争取取的更大的成绩。

总之,班级德育工作计划是实现班主任工作目标的蓝图,是指导班主任工作的准则。因此,自己有决心干好班主任工作。

思想道德素质。

2、端正学生学习态度,提高他们的学习兴趣,使学生积极主

动地学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、营造团结向上的良好班风，建立健全班委会，培养一批认真负责的班干部，提高学生的管理能力。

4、组织学生积极参加学校开展的各项活动，使学生在活动中受到教育，在活动中得到锻炼。

三、班级管理措施

（一）常规教育方面

1、由于二年级是教学与班务分开进行，所以要充分利用班队会的时间，组织学生学习《守则》、《规范》、“十不”等常规要求，并在日常学习过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现好的学生，及时给予表扬和鼓励；对表现不够好的学生，及时提醒，给予纠正。

2、利用升旗仪式，加强学生的品德教育。利用教师节、国庆节和元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养学生的爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。充分发挥教室内板报的教育作用，开辟“表扬和进步”园地，展示学生的个人风采。此外，对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

（二）班级纪律方面

1、课堂纪律

要求学生课上认真学习，严格遵守课堂纪律。如果有违反纪

律的现象，由班长记录，向班主任汇报，并记在学生的档案卡中，作为评选班级明星的重要条件。

2、课间纪律

丰富多彩的课间活动，是解决课间纪律的法宝。课间组织学生开展跳绳、打乒乓球、下棋等文体活动，班主任随时提醒学生要注意文明活动，使学生在活动中既健体又受到教育。

（三）卫生方面

1、个人卫生：要求学生手脸洁净，常剪指甲，衣着整洁，每天由班长检查学生的个人卫生，督促学生搞好个人卫生。

2、班级卫生：每天早晨分派值日生清扫教室和卫生区，由劳动委员负责打分。班主任对各组的卫生情况在每周一的班队会给予公布，表扬先进，督促后进。

（四）班干部的培养方面

开学伊始，组建好我班班委会，明确班委会成员的各自分工。在日常班级管理中，针对班干部在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

（五）其他方面

1、协调与家长的关系，开好家长会。

经常保持与学生家长联系和沟通，召开家长座谈会，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。班主任采取定期和不定期的方式，将学生的在校表现向家长如实汇报，使学生得到可

持续发展。对于学困生要给予他们关爱和帮助，发现他们的闪光点要及时表扬，因势利导，使他们树立学习自信。在老师和同学的共同辅导下，将他们转化成为中等生或优秀生。此外，还根据学生的身心潜力，培养和发展学生的兴趣爱好，使他们获得很好的发展。

2、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

思想

牢固树立“育人为本”、“德育为首”、“注重实效”的观念，以学校德育工作计划为依据围绕学校，根据“无痕德育”的总体思路，以“五大教育”（民族精神教育、生命教育、心理健康教育、文明习惯养成教育、安全教育）为抓手，结合本班实际情况，配合学校开展丰富多彩、具有时代气息的活动，使学生在活动中受到民族精神教育、生命教育、心理健康教育、文明习惯养成教育、安全教育。并结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

二、班级概况

二（1）班有学生30人，其中男生有19人，女生有21人。

行为习惯方面：通过一年的训练，学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，特别是下课或进专用教室的排队需要老师督促。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生作业拖拉，没有很好的学习习惯。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

三、培养目标

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

四、主要工作及措施

（一）让学生成长在好习惯里。

1、制定班集体的共同奋斗目标，以及班训，班规。

班训：文明团结勤奋向上

班规：礼貌待人不打闹慢步轻声不追跑；主动学习会思考大声发言不可少；团结友爱交朋友身心健康才会好；清洁卫生做仔细诚实守信无小事；排队集合快静齐从我做起爱集体。

2、日常管理系统化。

(1) 重视常规训练，促进良好班风形成，创建良好班集体。

a□结合学校的行为习惯养成要求，分段认真学习各部分常规的具体要求。明确要求，让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。注重实际训练，使学生在训练中进一步明确要求，养成习惯。

九月份：进出校礼仪。

十月份：上下楼梯礼仪。

十一月份：文明课间礼仪。

十二月份：文明卫生礼仪。

一月份：文明集合礼仪。

b□开展班级日记传递活动，让学生观察班级发生的一些事情，引导学生对班级的中这些事情进行议论、评价，促进班内形成正确的舆论的形成。

c□继续开展“花儿朵朵红”活动。通过“纪律”“作业”“两分钟预备铃”“文明用餐”“卫生值日”等方面进行行为规范的评比，促进学生行为规范的养成。通过抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。

3、制定清洁卫生工作制度

a□明确教室卫生要求

要求：桌椅摆放整齐，桌面清洁，物品摆放整齐，书包内外整洁，抽屉无杂物、灰尘、油渍等。值日班长及时擦黑板，黑板擦不乱拍打，也不放在讲台上，放在黑板槽里，而且黑板擦的盖朝下。打扫工具轻拿轻放，摆放整齐，拖地时要注意前后或左右拖，已经拖过的地方不能踩。

b□责任到位，人人负责。

先把学生分成小组，每小组的组员按座位的前后顺序排号，然后把室内、室外清洁分成每个小部分，最后把每一号学生和相应的小部分清洁一一对应。每天早晨、中午、下午各自完成自己的任务。针对学生在教室午餐的现象，还落实午餐值日工作，作到人人有事做，事事有人做，教室每时每刻都保持清洁整齐。

c□由小组长在晨会前对学生个人卫生进行认真的检查，并在晨会时间集体汇报、评比。督促学生做到“六要”：即要漱口刷牙，要洗手，要剪指甲，要洗头、理发，要洗澡换衣，要保持小手清洁，做作业或吃东西前要洗手等。

（二）让学生健康中成长

1、身体健康

（1）做好学生的安全教育工作。每天上课抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

（2）做好卫生保健工作。给学生讲有关卫生保健方面的知识，教给学生一些预防措施，建议学生去打预防针。经常注意学生的身体状况，做到早发现早治疗，学生患传染病来学校上课，为了不使其他学生感染，劝说这些患病的学生回家，从

而保证了其他同学的安全。

2、心理健康

(1) 关爱全体学生，尤其是后进生，与后进生学生家长建立密切的联系，让家长重视孩子的学习。经常与家长进行沟通。

(2) 启用班级表扬书：每周三名学生，老师以书面的形式对学生进行表扬。要求家长也加以鼓励。

(3) 要求每天向妈妈说句心里话。

(三) 让班干部锻炼中成长。

1、班干部分工明确，各负其责。

2、重视每次的班干部的培训，帮助他们学会定观察、汇报工作、解决问题、开展活动。

3、班干部对自己的工作认真负责。

4、制定班干部、课代表分层负责制。

5、实行全班监督制。评出优秀的班干部。

(四) 让学生在“温馨教室”中感受

1、加强阵地化建设，使其充分发挥作用。

2、美化教教室环境

(1) 开展：“我是教室美容师”活动

(2) 画一画自己喜欢的教室布置。

(3) 自带植物美化教室。

(五) 让学生在丰富多彩的系列活动，养成良好的品质。

吟中秋民俗唱国泰民强（九月月圆节）

- 1、知道关于中秋节的所有名称。
- 2、了解中秋节的起源及根据。
- 3、通晓中秋各地习俗。
- 4、寻找、积累并运用我国古诗中描写中秋诗五首。
- 5、排练中秋诗歌会朗诵会

播敬老美德承尊老精神（十月敬老节）

- 1、知道敬老节的起源、传说与习俗。
- 2、收集与老年健康有关的健康小常识。
- 3、了解古往今来的敬老逸事。
- 4、收集敬老祝福词。
- 5、寻找、积累并运用描写敬老的诗词对联。
- 6、排练敬老短剧吧

铸民族精神奠科学基石（十一月科技节）

- 1、知道中国古代科学家的故事
- 2、中国的地动仪发明者张衡，电灯发明者爱迪生和望远镜发

明者伽利略的事迹。

3、交流动手制的科技小制作

寻找古典足迹汲取民族精神（十二月读书节）

1、进行背《三字经》比赛

2、利用学校订阅的《少年日报》开展读报活动。

3、营造家庭读书氛围，布置每天读书任务：平时至少读课外书15分钟，双休日至少读30分钟。

五、各月具体工作安排

略

二年级工作计划第一学期篇八

本学期，转出了三为学生，都是女孩子，而且都是很优秀的女孩子。开学后，又转入了10为新同学，其中三位是女孩子，7位是男孩子，这样一来，我们班的男生有29人，女生为20人，男生比女生多了9人，男女生比例非常不平衡，几天下来已经有了一些现象：吵、闹。新转入的学生成绩都不是很好，尤其是三个贵州的学生，入学考试几乎是0分，其中有一位叫安乾的，弟弟安坤在读三年级，他因为成绩不好而留级了，11岁了，身高150，比其他同学要高出近一个头，当时我就担心他会欺负小同学，确实不出所料，几天下来，他已成了班级里的第一号捣蛋鬼，看来，这学期转化差生成了一个重点工作了。

1、重视后进生管理和转化工作，拉近学生之间的“贫富差距”，落实他们的一对一分工帮教制度，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

2、继续贯彻《宁波市小学生日常行为规范》和《萧王庙中心小学学生在校一日常规》，细化规范内容，注重学生良好道德行为习惯的养成教育，以校“四项竞赛”活动为杠杆，结合班级“小明星擂台赛”，注重在班级内树立各方面的良好榜样，促进良好的班风、学风的永盛。3、继续开展小干部培训，培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

4、认真完成学校分配的各项任务，搞好校教导处、体育组组织的各项竞赛和活动，培养学生的各种能力和素质。

1、坚持的德育为首位，抓好学生的常规教育。充分利用班会、晨会、队会、板报和节日，纪念日，强化《宁波市小学生日常行为规范》和《萧王庙中心小学学生在校一日常规》的落实。培养学生良好的行为习惯，引导他们成为言行文明的人；积极响应学校五项竞赛，提高学生的竞争意识，形成文明、团结的班风。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境，设有图书角、黑板报、竞赛栏等，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。