

2023年大班走的体育活动教案(优秀8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班走的体育活动教案篇一

- 1、细致观察芽苞苞，了解芽苞苞的颜色、形状等特征。
- 2、观察芽苞苞的生长过程，感受新生命的力量。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

植物角里正在发芽的植物种子发芽视频

一、看看芽苞苞

- 1、小朋友，春天来了，我们周围的植物有什么变化吗？（许多植物都发芽了）
- 2、今天老师就带来了几盆植物，我们来看看他们发芽的样子。

二、说说芽苞苞

- 1、刚才你们看到这些植物他们的芽苞苞都长在什么位置？
- 2、芽苞苞是什么形状的？（尖尖的脑袋，身体圆圆的）

- 3、是不是这样的呢？教师出示一张芽苞苞的图片。
- 4、如果要用身体动作来把自己变成一颗芽苞苞，可以怎么做？
- 5、为什么芽苞苞会有大有小呢？
- 6、你看到芽苞苞是什么颜色的？
- 7、芽苞苞长出来了，开心地告诉我们：春天来喽！

三、与芽苞苞的约定

- 1、你想知道，你找到的这颗芽苞苞会变成什么样吗？
- 2、老师告诉你们一个办法，我们选一颗芽苞苞，老师在他的身上帮上一根丝带，以后我们每天都去看看它，但是能不能碰呢？（不能）看看他会有什么变化好吗？老师也会每天给他拍一张照片，到时候我们就能看到他从小到大的样子了。

四、观看发芽视频

- 1、最后我们一起来看一看一段视频，看看其他的芽苞苞是怎么长大的，会不会和我们这颗芽苞苞一样呢。

春天来了，我们会看到许多植物都发芽了。我们的植物角里也有许多植物正在发芽。因此我就借用植物角里的一些发芽的植物来给孩子们开展本次活动。但很可惜的是，植物角里发芽的植物种类并不多，而且没有找到那种尖头的芽包包。因此孩子们只能在我的图片上看那种尖尖脑袋，圆圆身体的芽包包。为了让孩子更加直观地感受芽包包长大的过程，我找到了一段视频，孩子们看得非常认真，并且能够用动作和语言来描述出芽包包长大的过程。我想，为了能够激发幼儿发现周围植物发芽的现象，老师可以拿起相机，去幼儿园周围找一找芽包包，将照片带来给孩子们看，让他们猜一猜，

这个芽包包是长在哪里的。

大班走的体育活动教案篇二

1、欣赏儿歌，理解儿歌内容，学习正确使用量词，并学会用正确表达实物的数量。

2、借助拍节奏、轮流解说儿歌等形式，进一步感知儿歌重复对称的句式结构，并尝试仿编儿歌。

3、能认真倾听同伴的讲述，并积极参与组词和仿编活动。

1、各种不同的花灯图片。

2、游戏音乐磁带《火车开了》、《大家来看灯》。

3、火车头的标志。

一、开始部分。

儿歌导入：《数花灯》冬冬锵，锵锵冬，正月十五闹花灯。鸡娃灯，鸭娃灯，一蹦一跳青蛙灯；荷花灯，莲蓬灯，一盏一盏牡丹灯；谷穗灯，麦穗灯，一盏一盏丰收灯；狮子灯，绣球灯，一条一条长龙灯。一二三四五六七，宝宝数灯数不清。爷爷奶奶帮他数，一数数到大天明。

教师：小朋友，正月十五闹花灯，宝宝数灯数不清，小朋友，你们能数出一共有多少花灯吗？今天老师就带小朋友坐上花车去看灯。

二、基本部分。

1、游戏：坐上花车看花灯，激发幼儿学习序数的兴趣。

方法：

(1) 教师将小椅子分成7组，纵向椅子排列，每组7把椅子组成一列火车，贴有火车头的标志。

(2) 幼儿听音乐自由做动作，音乐停，幼儿各自坐下。

教师请35名幼儿说出自己是在第几车厢的第几个座位上。之后请幼儿相互说出自己是在第几车厢的第几个座位上。游戏做两遍。

2、看花灯。引导幼儿学习从不同方向辨别7以内的序数。

(1) 分别出示7盏花灯图片，请幼儿数一数一共有几盏灯？

(2) 然后启发幼儿说出第一盏灯是xx灯，第二盏灯是xx灯，直到第七盏灯是xx灯。

(3) 教师随机提问金鱼等排第几荷花灯排第几等。

(4) 幼儿掌握后，教师把灯的图片交换一下，在启发幼儿从左到右、从右到左说出每盏灯的位置。

3、小动物看灯，进一步提高幼儿准确运用序数词表示物体排列次序的能力。教师：小朋友，小动物们也赶来看灯了。

三、结束部分。

幼儿随音乐《大家来看灯》做坐上花车去看灯的游戏，根据幼儿的情绪决定游戏的次数。

引导幼儿续编儿歌《数花灯》。

刚开始我出示了一些花灯的图片，请他们来说说这些花灯是

什么样的。

在中间的环节中我请幼儿找出相似的句型，并根据这些句型进行创编。

语言活动我最喜欢组织的是故事类的，儿歌我觉得要让幼儿理解有一定的难度，幼儿对于里面的文学语言比较不能理解，对于儿歌的意境也比较难体会。所以每次在组织儿歌活动的时候我都尽量找一些图片或用一些动作等来帮幼儿理解，让幼儿更好的体会儿歌、理解儿歌。

今天所学的儿歌数花灯，所表现的情景对于我们的孩子来说是不熟悉的，因此，我借助于视频，让孩子来观看元宵闹灯会的情景，这样一来，孩子们有了比较多的经验，再帮助他们分类花灯来巩固记忆，所以，课堂效果还是比较好的，孩子们在学习儿歌的同时也巩固了数量的知识。

大班走的体育活动教案篇三

- 1、理解故事内容，练习发“zhang”“suo”的音，学习词语“长大”、“缩小”。
- 2、能大胆于在集体面前说话。
- 3、感受故事蕴含的幽默感，体验与同伴游戏的快乐。

米皮皮图片一幅，魔术棒一根，米皮皮头饰一个，故事图片四张。

(1) 出示米皮皮图片。

师：小朋友们看，今天，教师请来了一只小老鼠来我们班做客，嗯，它叫米皮皮，我们一起来向米皮皮问好吧！

(2) 出示敲敲长。

师：米皮皮还带来了一样宝贝，叫“敲敲长”。小朋友们跟老师一起来念念看（敲敲长）。敲敲长可不是一根普通的小棍，他是一个魔术棒，那么，它到底有什么用呢？我们一起听完故事就知道了。

(1) 米皮皮有件什么宝贝？（请幼儿回答，并及时鼓励）

(2) 米皮皮的敲调长有什么用呢？（它能使物体长大事缩小）好，我们再来听一遍。

提问：敲敲长哪一头能让东西长大？让什么长大了？米皮皮是怎么说的？

怎么让长大的东西缩小呢？敲敲长让谁缩小了？米皮皮又是怎么说的？

(1) 介绍游戏规则：

教师当“米皮皮”（带上头饰），小朋友来当“小豆苗、胡萝卜，小磨菇，还有狼婆婆。

当米皮皮用“敲敲长”（五角星一头）敲到你的时候，你们就扭一扭身体向上长，还要说“啊哈，我长大了。”

当米皮皮用小木棍（敲敲长倒过来）敲到你说：“缩缩缩”的时候，你就扭一扭身体，蹲下去，还要说：“唉啊，我缩小了。”

(2) 师幼开始游戏。

(3) 请一名幼儿当米皮皮再来玩一次游戏。（教师指导）。

敲到的幼儿（小豆苗、胡萝卜，小磨菇）就扭一扭身子，向

上长，嘴里说：“啊哈，我长大了。”

“不好了，不好了，前面来了一只大灰狼，怎么办呢？”“大灰狼、缩缩缩”（教师用敲敲长的另外一头敲！

你们想不想有一根“敲敲长”？如果你有“敲敲长”的话，你会让哪些东西长大或缩小呢？

大班走的体育活动教案篇四

- 1、让孩子喜欢欣赏儿童诗，想销售量、感受诗歌的意境。
- 2、丰富孩子词汇：叶子、飞、吹、飘。

二、活动准备

1□ppt课件。

- 2、孩子们收集的小树叶。
- 3、课前带领孩子们走进大自然去“寻找秋天”

三、活动过程

1、结束：户外游戏“找树叶”

师：“起秋风了，我们去外面找找，看还有哪些形状的叶子，它们会像什么呢？看谁有新发现哦！”

2、请孩子根据已有经验说出叶子的特征。

（1）师：宝宝们，你们都收集到了树叶吗？老师请你们说说你带来的树叶是什么样子的，看谁说得好。

（2）师用诗歌里的语言进行小结。

3、出示ppt课件，引导孩子欣赏诗歌《叶子飞》。

(1) 师：老师把秋天的小树叶编成了一首诗歌，你们仔细听听。

孩子完整欣赏诗歌一遍。

(2) 提问：诗歌里的小树叶是什么样子的，它们飘落时像什么？

(3) 引导孩子学习词汇，“叶子、飞、吹、飘，并用肢体语言进行表演。”

(4) 这么多的叶子飘下来，你们想用它们来做什么呢？

孩子们讨论。

4、学习朗诵诗歌

(1) 播放课件，孩子分句学习诗歌，理解诗歌意思。

(2) 师扮大树和风，孩子扮树叶，利用肢体帮助理解诗歌。

(3) 孩子们跟课件一起念2-----3遍。

(4) 分组进行诗歌表演。

附诗歌：《叶子飞》

凉凉的秋风吹呀吹，

彩色的叶了满天飞。

有的圆，有的长；

有的像蝴蝶，有的像小船。

秋天的叶子真漂亮。

《叶子飞》课后反思

《叶子飞》是“你好，秋天”主题活动中一次诗歌欣赏活动。在主题活动中教师引领幼儿到大自然中去观察、寻找。了解秋天的水果，感受秋天的美。培养幼儿从小观察大自然的兴趣，热爱大自然的美好情感。

为此，课前我带领孩子们走进大自然去“寻找秋天”。我们收集了很多各种各样的叶子。在这种轻松有趣的氛围里，我开始引导孩子观察叶子的形状、颜色，我还让宝宝们说说它们以前的样子。

孩子们通过实物认识了一些秋天叶子的基本特征，这也是我在课前给孩子的一个知识铺垫。

带着“寻找秋天”这一环节的兴奋，孩子们很自然的进入主题。当我说到“秋天到了，凉凉的秋风吹呀吹呀，好多的小树叶都离开了自己的大树妈妈，我们一起来学学小树叶是怎样飘散的？好吗？”孩子们有的展开了胳膊学着树叶在空中飘飞的样子，有的慢慢的蹲下学着树叶缓缓落下，有的孩子则转了一圈在蹲下。孩子们的表现非常好，通过孩子们的肢体语言，我知道孩子们体会到了树叶轻轻飘落的感受。

接下来，我把孩子们收集的树叶展示出来，并提出问题“你们觉得这些树叶漂亮吗？他们看起来像什么？”孩子们你一言我一语踊跃的回答着我的问题“像小船”，“这个像扇子”，“像月亮，像香蕉，像雨伞……”孩子们的世界总是精彩的。这时候的孩子们非常兴奋，都说着自己的想法。于是，我对他们说“秋天的叶子真漂亮，老师把秋天的小树叶编成了一首很美的诗歌，我们一起来欣赏一下。”从而，把

孩子的注意引向了诗歌，让孩子们感受诗歌的意境。通过以上环节，对于孩子们理解诗歌意思的问题也迎刃而解，而不需要教师刻意去解释诗句的含义，而是将含义的理解融入进了对实物的观察里，同时，也培养了孩子们丰富的想象力。

最后，我将孩子们收集的树叶拼成了小船、蝴蝶等各种形状，加深了孩子们对诗歌的印象。

不足之处：

1、 诗歌的学习在一字、一词、一句中，而我没有深入挖掘，如诗歌中的“飞，吹，飘”等动词，这些都可丰富幼儿的语言。

2、 课堂的环节抓得不够紧凑，课堂时间的把握与课堂效果关系甚大。因此，以后要注意课堂的各环节的调整。

大班走的体育活动教案篇五

孩子关注各国民族文化，因此，通过活动让孩子了解西班牙极具特色的民族舞蹈一斗牛舞。

孩子们乐于合作，因此，通过创编双人舞的形式让孩子协商合作，体验成功的快乐。

1. 在学习斗牛舞的基础上尝试大胆创编双人舞，了解双人舞中动静、高低、进退的变化特点。

2. 体会和感受各地民族舞蹈的情境。

3. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

4. 经过舞蹈活动促进全身运动。

5. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

1. 对中国、韩国、日本这几个亚洲国家的风俗习惯有所了解，对西班牙的风俗文化有粗浅接触。

2. 《卡门序曲》磁带和配有《卡门序曲》的西班牙斗牛视频资料，要求是斗牛和斗牛舞交替的画面。

3. 斗牛士的斗篷、扮演牛的牛头等道具。

4. 日本舞《樱花》、朝鲜舞《大长今》、汉族舞《步步高》以及各国民族服装、国旗的课件ppt和视频资料。

了解不同国家民族舞蹈的音乐、动作和服装特点，互相交流经验+0

（一）提问：世界是个大家庭，你最喜欢哪个国家？为什么？

（二）出示中、日、韩三国的国旗（课件ppt）提问：这是什么国家的国旗？

孩子可能会围绕着音乐特征、服装、舞蹈动作等来回答，所以教师可以再细致一些。

活动中：

教师的追问有：

这是什么国家的舞蹈？你是怎么知道的？

日本的服装有什么特点？为什么要背一个福袋？

韩国的音乐听上去什么感觉？是几拍子的？

《步步高》里你听到哪些乐器？（二胡、笛子、扬琴等民族乐器）

一孩子体验《斗牛士》强劲有力、节奏鲜明的音乐，创编相应特征的斗牛舞动作。

（一）听音乐《卡门序曲》：刚才你们看到的都是我们亚洲国家的民族舞蹈，今天老师要带你们走得远一点，走进欧洲的一个国家，去看看那里的民族舞蹈是怎样的。先来听一段音乐。

活动中：

孩子们对乐曲有了认知后，教师可以从音乐素养方面加以提问，进行欣赏分析。

这段音乐听上去有什么感觉？

这段音乐的节奏是怎样的？

听上去可能是在干什么？

你会想到些什么动作？

（二）提问：哪个国家的舞蹈会用这样节奏强烈、充满力度的音乐呢？

（三）教师出示西班牙的国旗：对了，是西班牙的民族舞蹈。可到底是西班牙的什么舞呢？根据活动前对西班牙已有的认识 and 了解，孩子可能会说出是斗牛舞。

（五）介绍斗牛舞的由来。

从前在西班牙有一个长着牛脸的怪兽，每年都要出来伤害无辜的孩子，人们都非常怕他。有个年轻人发誓一定要消灭这

头长着牛脸的怪兽，于是他带着一件色彩鲜艳的斗篷进入了怪兽住的迷宫里。他们战斗了很久，一直打到了悬崖边，突然年轻人从背后把斗篷遮在自己身前。牛脸怪兽一看到颜色鲜艳、不停抖动的东西就会发狂、兴奋，于是它朝年轻人冲了过去，眼看年轻人就要摔下悬崖，他冷静地把手中的斗篷向旁边一让，怪兽立刻摔下了悬崖。从那以后，人们给这个年轻人取了个名字叫斗牛士。在西班牙，斗牛士的意思就是最勇敢的人。雷来为了纪念这个年轻人，西班牙把斗牛作为一种体育比赛项目，每年都会举行比赛，斗牛舞也成了他们最有特色的民族舞蹈。

（六）播放斗牛和斗牛舞交替的视频资料，幼儿欣赏c

一跟着节奏创编双人斗牛舞的动作，体验双人合作造型的动静、高低、进退变化。

（一）播放《卡门序曲》：我们来编斗牛舞的动作，谁来试试看？

请个别幼儿试一试，说说为什么做这个动作，大家学一学，激发孩子的参与兴趣。

活动中：

师：谁来试试看？（鼓励幼儿大胆上前表演）

师：这是在干什么呀？我们也来做一下。

（二）教师小结并提新的要求：斗牛士的动作要有力度和节奏感，如果我们要跳双人斗牛舞，一个人做斗牛士，一个人做牛，你们会怎样编呢？那里有一些道具，领会了两人合作的意图，便找寻同伴合作创编。

（三）播放《卡门序曲》，孩子跟着音乐进行创编。

活动中：

教师可以通过提问、模仿、讨论来进行动作的解析：

他们的动作好在什么地方？

整个活动在构思、设计、教学程序、组织形式上都打破了原有韵律活动的模式，幼儿一贯的模仿学习变为创造性学习，提供给幼儿主动活动的空间，让幼儿在匹配的音乐刺激下，产生激情，又在激情的驱动下调动自身已有的生活经验，创新出与同伴不一样的身体动作，让幼儿在主动探索中学习和发展，从而使孩子在活动中更感兴趣、更富有成就感。

大班走的体育活动教案篇六

1、学习用绕口令的形式，流畅、快速地朗读儿歌《房子》。

2、能认真倾听，读准相似字音方和房。

3、理解儿歌内容，感受语言的趣味性。

1、找一处可以用石头作画的场地。

2、教师示范用的纸、笔，小石头若干。

3、幼儿用书18页。

4、语言磁带。

绕口令的形式，流畅、快速地朗读儿歌《房子》。

读准相似字音方和房。

1、出示石头，激发幼儿活动兴趣。

(1) 小朋友，老师手上拿的是什么？

这是一首带有游戏性质的童谣，我充分利用彩色小石子，引导引导幼儿边念童谣，边用小石子在地上作画，体验语言的趣味性，幼儿表现出了很大的兴趣。在整个活动中的整体环节我把握的比较好，幼儿被深深地吸引进去了。我发现了孩子的兴趣对于一节活动的重要性。但是由于缺少经验，在最后的活动中，没有对孩子活动前提出正确的规定，致使最后有些混乱。我会吸取这次活动的经验教训，在以后的活动中有更好的把控性。

大班走的体育活动教案篇七

- 1、认读重点字词莲叶东西南北。
- 2、喜欢阅读古诗《江南》，能够理解诗歌内容。
- 3、通过游戏进一步增强同伴间的感情。

认读字词莲叶东西南北。

掌握诗歌内容。

- 1、字卡：绿色的东、红色的西、橘色的南、白色的北、莲花、莲叶、莲蓬和莲藕。
- 2、莲花池挂图一幅。
- 3、江南课件。

一、猜谜导入活动。

一个小姑娘，长在水中央，身穿粉红衫，坐在绿船上。（猜一种花）引出莲花、莲叶、莲蓬和莲藕，出示图片并配上相

应的字卡。

师：你们在哪里看到莲花、莲叶的？（出示挂图，认读江南）

二、认识重点字词。

1、出示莲叶师：这两个字叫莲叶，在这首诗里有没有莲叶这两个字。（请幼儿上来找，并用笔把它圈起来。）一起认读。

2、认读东西南北。

师：（出示字卡）小朋友认识他们吗？在这首诗里找一找。

如：东诗里哪个字和它一样，把它圈起来，读一读并学组词———东门、东面、东方、东风、东京、东北———如以上的方法学习西南北。

（为了让幼儿能较清楚地区分字，加上色彩，如：西瓜红，出示红色字卡西，并让幼儿跟说；冬瓜绿；南瓜黄；北方冷。）

3、游戏，复习巩固字词莲叶东西南北。

（1）游戏1：鱼儿游得对不对。

游戏玩法：请两个小朋友做莲叶，其他小朋友做小鱼，师扮演鱼妈妈，活动室贴有东南西北的字。全体幼儿朗诵诗歌，鱼妈妈、鱼宝宝边听诗歌边往莲叶的四个方向游。

（2）游戏2：团结一致躲鳄鱼。

游戏玩法：配班教师扮演大鳄鱼，师生扮演小鱼。引导幼儿边念诗歌边游戏，念到哪句，就游到哪个方向的大莲叶下躲起来。

三、认读古诗。

- 1、指着挂图教师带幼儿边认字边读古诗。
- 2、幼儿通过观看《江南》的动画片，理解诗歌内容。
- 3、教师引导幼儿去回忆诗歌中的诗句。

提问：这首诗歌真美。谁记住了这首诗歌的名字？你喜欢哪句？还喜欢哪句？

4、幼儿看动画（动画没有声音）再次朗诵诗歌。接龙游戏念诗歌。

5、小结诗歌内容：江南的莲叶很多，莲叶长的非常茂盛，池塘里的小鱼在莲叶之间游来游去做游戏，一会儿游到莲叶的东面，一会儿游到西面，一会儿游到南面，一会儿游到北面。江南真美呀！

四、拓展幼儿的知识面。

师：你们去过江南吗？李老师带你们去看一看。江南有许多地方，比如：苏州的园林、杭州的西湖、镇江的焦山、还有我们的扬州瘦西湖都有美丽的景色，最美的还是我们的扬州。（看课件让幼儿欣赏）

园长点评：

运用多媒体教学，幼儿在朗诵中学习，在表演中识字，孩子们较顺利地掌握了本节课的重难点，愉快地完成了学习内容。

其实古诗对于5—6岁的孩子来说学习起来比较难，但只要方法得当，利用现代化的脚下手段，实施起来一点也不像想象中的那么难。

孩子在识字活动和游戏活动过程中都比较感兴趣。通过多种形式的活动实施，能完成目标任务，通过活动开展，发现活动的知识点很多时间较长，如果此活动针对大班幼儿来开展就更好了。

大班走的体育活动教案篇八

这是一篇非常感人的童话，写了五颗豌豆从豌豆荚里滚了出来，被一个小男孩用玩具枪一颗一颗打了出去。有一粒豌豆滚到了一位生病的小姑娘家的窗前。当小姑娘看到小豌豆发芽、开花时，她很高兴，最后病慢慢好了起来。这个经典童话所蕴涵的意义，对幼儿来说比较难理解，因此，我在教学设计中运用多媒体手段的特点，即画面有动感、伴有背景音乐，力求创设生动形象的多媒体教学情境，努力挖掘童话故事中蕴涵的语言美、意境美，使幼儿通过欣赏故事，感受到豌豆带给小女孩的希望和快乐。同时，在活动中启发幼儿大胆想象，提供幼儿讲述的机会，让幼儿在看看、说说中得到发展并有所感悟。

- 1、认真倾听并理解故事，愿意发表自己的见解。[]
- 2、积极思考，大胆想象，连贯讲述。
- 3、能从故事情节和画面中感受到豌豆带给小女孩的希望和快乐。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

多媒体课件。

（一）利用多媒体引出主题，并激发幼儿的兴趣。

1、出示未打开的豌豆荚画面提问：这是什么？ 里面有谁？ 是多少？

2、出示打开的豌豆荚画面，引出故事题目（出示故事题目五粒豌豆）

师：这五粒豌豆一溜排地坐在豆荚里，就象小朋友一溜排地坐着。

（二）教师边演示多媒体课件边讲述故事，理解故事内容。

1、教师边播放多媒体课件边讲述故事第一段，了解豌豆的变化。

师：一天一天地过去了，豌豆怎么样了？（播放多媒体课件）

师：小豌豆在豆荚里有什么变化？它们觉得世界是什么样的？为什么？

教师小结：小豌豆生活在狭小的豆荚里，它们看到的是青绿色、金黄色，所以它们觉得世界也是青绿色、金黄色。

2、教师边播放多媒体课件边讲述故事第二段，引导幼儿想象并讲述豌豆的去向。

（1）播放多媒体课件出示画面一（小男孩）。

师：小男孩会用小豌豆做什么？

（2）教师播放多媒体课件画面二（男孩射豌豆）。

师：很快，小豌豆被装进了枪膛，啪豆子射了出去。这五颗豌豆射到哪里？结果怎么样？（幼儿相互交流，然后请个别幼儿在集体面前交流）

3、教师边播放多媒体课件边讲述故事第三段,理解最后一粒豌豆的经历。

师：请你们来听一听最后一粒豌豆到了哪里？结果又是如何？
（播放课件）

教师小结：这一粒不起眼的小豌豆，因为有了它的出现，才使得生病的小女孩点燃了心中希望的火苗，有了战胜疾病的信心和勇气，收获了属于她的美丽、快乐和健康！

4、完整欣赏故事。

（1）教师：其余四粒豌豆到了哪里？结果会怎么样？我们来完整地欣赏一遍这个美丽、动听的故事。

（2）幼儿边看课件边完整欣赏故事。

（三）结束

1、师：其余的四粒豌豆到了哪里？

2、师：它们落在不同的地方,肯定也发生了各种各样的故事,我们一起去教室里去说一说吧。

（幼儿离开活动室）

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。