

2023年大学生关爱留守儿童活动方案设计 (通用10篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

大学生关爱留守儿童活动方案设计篇一

一、指导思想：

由于留守儿童情感缺失自信心不强、自尊心太强感觉不能接受正常的教育，为了给这部分孩子送去温暖，让他们也能健康成长、快乐生活。也为了完善对留守儿童的关爱工作保障体系，不断提高教育管理水平，结合我校外出务工人员多的特点，特制定此方案。

二、组织机构：

组长：周廷华

成员：我校各班班主任、詹相成、郭伟。

三、工作目标：

积极创新教育管理模式，把学校建成留守儿童、残疾儿童的温馨家园和成长的乐园。认真分析原因，寻找影响这些学生健康成长的因素，有针对性地提出切实有效的措施和办法留守残疾儿童营造健康、快乐平等、和谐的环境，实现留守儿童、残疾儿童学业有教、监护有人、生活有助、健康有保、安全有护的目标。

四、主要措施：

- 1、建立帮扶档案，签订承诺书。认真调查研究，摸清每个留守儿童、残疾儿童、单亲儿童、孤儿的情况，建立每个留守儿童、残疾儿童、孤儿的专门档案。
- 2、建立健全教师与每个帮扶对象的谈心制度。教师要不定时的与帮扶对象谈心、交流情感，随时了解他们的学习、生活情况。
- 3、教师对自己负责帮扶关爱的每个留守儿童每期都要进行一次走访、一次帮扶、一次信息核查并认真作好记录。
- 4、教师对自己负责帮扶、关爱的留守儿童、残疾儿童、孤儿要定期进行排查，发现问题及时解决，不能解决的及时上报。
- 5、平时要多开展人文关爱活动。有针对性地对帮扶学生进行心理健康教育、情感关爱、思想开导。及时消除不良情绪和不利因素。帮助学生树立健康向上的生活态度。培养正确的人生观、价值观。
- 6、加强与帮扶学生的家长和监护人的交流与沟通。随时通过电话、实地家访等方式保持沟通。互通情况。
- 7、把此项工作纳入教师年终考核范围。促使教师严肃、认真对待此项工作。

八角希望小学

20__年9月2日

大学生关爱留守儿童活动方案设计篇二

献爱心，与留守儿童一起成长

组织各级团干部代表、青年志愿者在学校开展学业辅导、亲情陪伴、自护教育、爱心捐助等内容的关爱留守儿童志愿服务活动。

1、时间□20xx年12月5日上午9：00

2、地点：镇初中

3、参加人员：各级团干部代表、青年志愿者，留守儿童代表。

4、活动内容：

(1) 志愿者与留守儿童代表一起畅想未来，并对留守儿童进行安全、心理及作业等方面进行辅导，引导他们树立健康积极地人生观、价值观，结合中国梦描述自己的人生梦想，宣讲主题为《我的梦想》。

(2) 开展文艺、游戏及趣味运动。

(2) 组织志愿者对留守儿童进行法制宣传教育、安全自护教育、预防犯罪教育，提高他们的法制意识及自我保护意识和能力。

(5) 给予一定的物资捐赠。

(一) 加强领导，精心组织。全镇各级团组织要高度重视，精心组织，制定方案，明确责任，落实到人。及时联系教办及学校做好相关工作，确保活动顺利开展。

(二) 统一行动，健全组织。把开展活动与加强志愿者组织建设结合起来，形成全社会关心爱护留守儿童的良好氛围。注重培养骨干，不断强化管理，逐步建立一支素质过硬的青年志愿服务工作队伍，提高服务社会的能力。

(三) 大力宣传，积极筹备。充分发挥网络、宣传栏等媒体宣

传作用，加大对关爱留守儿童活动的宣传力度，不断扩大社会影响，广泛动员社会各界积极参与活动，奉献爱心。

大学生关爱留守儿童活动方案设计篇三

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，全面实施素质教育，认真贯彻党的xx大精神和国务院《关于解决农民工问题的若干意见》，围绕让农村劳务输出人员家庭的儿童得到更多关爱、得到更多扶持、得到更多锻炼，探索农村留守儿童教育及管理机制，努力营造留守儿童健康成长的良好氛围，促进留守儿童身心全面发展，为构建和谐社会、和谐校园、和谐家庭、建设新农村服务。

二、组织领导

为加强对关爱留守儿童工作的领导，学校成立“关爱留守儿童”工作领导小组，组成人员如下：

三、对留守儿童实行三个优先：

1. 学习上优先辅导。学校要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。
2. 生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导留守儿童学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。
3. 活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。要通过图书阅览等形式，丰富留

守儿童的文化生活，接受中华优秀传统文化的熏陶。

四、活动内容及安排：

1. 启动关爱留守儿童主题教育活动，学校少先队大队部向全校师生发出倡议。学校每个办公室开通一部亲情电话，为留守儿童在课间、休息时与家长联系、沟通提供方便，增进学生与家长的感情。

结合校教务处开展的辅导学生活动，在师生之间开展“手拉手、同成长”为主要形式的结对互助活动(同伴结对、师生结对)。并结合学校开展的《学中外名人，做成功少年》活动，引导留守儿童做一件有意义的事。

2. 各班教师每周与3—5名留守儿童谈一次心，了解他们近期的学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。

3. 打开留守儿童心灵之窗，为留守儿童进行心理健康教育 and 辅导，学校开设心理咨询，让学生说说自己的心里话。

4. 教师组织班级学生和留守儿童一起参加校班队会展演活动，并优先让留守儿童参加书法，手抄报等到系列比赛活动，让他们感受到集体的关心和温暖。

5. 教师在班上要大力开展赠一张生日贺卡、写一篇生日感言、送一句生日祝福，逢假日还可以举行生日party□卡拉ok□讲故事等形式多样、内容丰富、简便易行、温馨祥和的活动，让每位留守学生过一个快乐的生日。

五、活动要求

1. 全校广大教职工要充分认识到这项活动的重要性、紧迫性和现实意义，要从办人民满意教育、提高全民素质、构建和谐

社会、服务新农村建设，维护社会稳定的大局和高度出发，扎实抓好关爱留守学生工作。

2. 各年级各班要结合本方案制定相应的活动计划，确保活动有序进行。

3. 广大教职工要积极配合，创造性地开展工作，确保活动收到实效，不走过场，不流于形式，让我校所有留守学生都得到温馨的关爱，和其他孩子一样健康成长。

4. 不断总结经验，突出特色，大力宣传，扩大活动的社会影响，让更多的社会有识之士关爱留守学生。

大学生关爱留守儿童活动方案设计篇四

让我们“以人为本”思想达到一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

xx市xx镇xx小学

1、欢迎仪式负责人□xx小学

3、游园活动负责人□xx小学

4、庆祝“六一”大会主持人□xx小学

(1) 介绍参加慰问活动的单位及代表

(2) 节目表演：唱歌（梁兴文）、舞蹈（陈思明）

□3□xx中学初中校区优秀青年教师林雪瑜讲话（作留守儿童心理健康辅导）

(4) 颁发留念品

□5□xx小学活动总结

(6) 合影留念

1、横幅：“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童活动

主办□xx中学初中校区团委会□xx市邮政局团支部

承办□xx市xx镇xx小学

另制作四条激励性的标语挂在校园，以激励学生积极进取。

（联系人：赖锦强）

2、根据活动节目制作一个音乐光碟

3、车辆提供

4、参加人员数量xx中学初中校区：8人xx市邮政局：5人组成一个临时青年志愿者服务队（13人）

1、参加人员积极活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以轻松愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然地开展，不注重程序和广告新闻效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。

5、义工服务队人员要求：

有爱心积极热情灵活主动，听从安排。

顾问：刘锋、梁永天

总策划：吴远平、冯文周

执行策划：黄小鹏、赖锦强、黄韬、陈林

活动方案涉及到的人员，如有特殊情况不能参与请提前向本单位领队请假，以便作及时调整。

大学生关爱留守儿童活动方案设计篇五

心手相牵快乐成长。

让我们“以人为本”思想到达一个共识多去关爱留守儿童，透过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，构成用心的、向上的人生态度和情感体验。

1、透过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生

活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

xx小学。

x月x日上午09：00—10：45。

1、欢迎仪式负责人□xx小学。

2、座谈会参加人员□xx市邮政局□xxx中学初中校区代表及地方有关领导□xx小学领导。

3、游园活动负责人□xx小学。

注：□1□xx中学初中校区团委会□xx市邮政局团支部青年代表参加游园活动，派10名青年代表与xx小学教师拔河比赛。

（2）青年代表邀请xx小学师生代表开展部分游戏活动，如：头顶气球、抢凳子、慢车比赛。

4、庆祝“六一”大会主持人□xx小学。

（1）介绍参加慰问活动的单位及代表。

（2）节目表演：

□3□xx中学初中校区优秀青年教师xx讲话（作留守儿童心理健康辅导）。

（4）颁发留念品。

（5）平垌小学活动总结。

(6) 合影留念。

1、横幅：“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童活动。

主办□xxx中学初中校区团委会□xx邮政局团支部。

承办□xxx小学。

另制作四条激励性的标语挂在校园，以激励学生积极进取。

2、根据活动节目制作一个音乐光碟。

3、车辆带给。

4、参加人员数量高州中学初中校区：8人□xx邮政局：5人。

组成一个临时青年志愿者服务队（13人）。

1、参加人员用心活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以简单愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和广告新闻效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。

5、义工服务队人员要求：

有爱心、有用心、有热情、有灵活、有主动，听从安排。

顾问：

总策划:

执行策划:

参加人员:

活动方案涉及到的人员，如有特殊状况不能参与请提前向本单位领队请假，以便作及时调整。

大学生关爱留守儿童活动方案设计篇六

开展“手拉手关爱留守儿童”行动，目的是发挥少先队的优势，通过少先队组织的实际行动，动员尽可能多的社会力量，为迫切需要关爱的特殊少年儿童群体尤其是“留守儿童”的提高服务和帮助。

- 1、学业失教:部分留守学生不能很好完成学业，学习习惯差。
- 2、生活失助:约有6%的留守儿童生活贫困，衣食住行等方面缺乏照顾，营养不良，身体健康受到危害。
- 3、心理失恒:留守儿童普遍存在着不同程度的心理问题:抱怨、自卑、骄横、焦虑，有的甚至沉迷网吧，行为失控、如搗肥、等恶劣行为。
- 4、亲情失落:留守儿童感到亲情失落和孤独，非常想得到父母、老师、同学的关爱。
- 5、安全失保:由于缺少亲人的照料，留守儿童在生活中存在着严重的安全隐患问题(如生活安全问题、煤气、火、开水、电)人身安全(上、下学)。
- 6、由于少数留守家庭中的孩子父母不在身边，孩子的独立生活能力强，比起一般儿童，他们对父母少有依赖性，因为少

数留守儿童承担生活劳动量超出了范围，对身心健康不利。

- 1、倡导全校学生，为留守儿童献出自己的爱心。
- 2、在少年儿童之间开展“手拉手”为主要形式的结对互助活动(同伴结对、师生结对)。
- 3、在班主任、辅导员中开展“每月一访”活动。
- 4、组织“留守儿童”开展两地书亲子情活动。
- 6、打开留守儿童心灵之窗(开设心理咨询课堂、心理咨询热线，让学生说说自己的心里话)。
- 7、组织留守学生开一次座谈会。
- 8、关注留守学生的生活(学校体检、生活关心)。

一滴水能反射出太阳的光辉，一份爱足以体现社会的温暖，我们将用真心去倾听，用真爱去温暖，用真情去为留守学生服务，为他们撑起一片爱的绿荫。

大学生关爱留守儿童活动方案设计篇七

随着农村剩余劳动力的转移，父母均外出打工的“留守儿童”数量日趋增多，关爱“留守儿童”的健康成长已成为全社会广泛关注的一项重要工作。本次活动的设计就是为了关注我校的留守儿童，号召全体师生关心留守同学，帮助留守学生树立起乐观积极的学习态度和生活态度，树立正确的人生观，与留守儿童心手相牵，使他们能快乐成长。活动目标：

- 1、通过活动，使留守学生在活动中能理解父母外出打工的'辛劳。

2、培养独立生活的意识，养成学习、生活自理的好习惯，

3、使大家明白，外出打工者以及他们的子女，需要我们特别的关注和关爱，懂得只要我们从身边小事做起，捧出一颗爱心，奉献一点爱，那么世界将到处充满爱。

六（3）中队全体队员、六年级留守儿童

1、三位优秀留守儿童的视频资料。

2、留守儿童家长给孩子的一封信。

3、其它活动准备。（歌曲、小品、小快板、情景剧、诗歌、学习用品、爱心卡）

指导老师：滕巍

滕朗（甲）、张靳（乙）

汇报人数、出旗、唱队歌

（主持人出场）

乙：亲爱的同学们

合：大家好！（鼓掌）

大学生关爱留守儿童活动方案设计篇八

“留守儿童”是一个特殊的弱势群体，关爱“留守儿童”是全社会的共同责任。培养和照顾好农村留守儿童，是做好当前民生工作的重大任务，是事关城乡社会和谐发展和少年儿童健康成长的大事，各级各部门都高度重视，积极参与到关爱农村留守儿童的行动中。为此□xx乡幼儿园特制定关爱留

守幼儿工作计划。

关爱留守儿童，为留守儿童办实事、做好事、促进留守儿童健康、快乐、全面地成长，对加快社会主义新农村建设，促进农村社会的和谐稳定意义重大。基于这种认识，插花一学区幼儿园高度重视“留守儿童”工作，深入开展了关爱活动。针对“留守儿童”的成长和教育过程中存在的困难和问题，采取切实举措，营造关爱氛围，着力解决普遍存在的亲情缺失和家教缺位等问题，在生活、学习中对“留守儿童”倍加关注，帮助他们解决实际性的困难和问题，促进他们快乐地成长。

学校、家庭、社会是儿童生活的三个重要场所，三位一体能整合资源，形成关爱“留守儿童”健康成长的教育合力。积极争取社会各界支教助教，把强大的教育合力渗透到“留守儿童”的生活、学习、成长的各个方面，加强了社会、学校、家庭的联系和合作，从而实现关爱的最大化。我校具体注重以下几方面的工作：

- 1、依托家长学校促进学校、家庭教育的互动。我校教师在原来家访的基础上，依据现有情况，实现定期家访，与“留守儿童”的临时监护人进行深入的交流，增进了解，并对农村的老年监护人（如爷爷奶奶、外公外婆）给予一定的家教指导，帮助他们转变教育观念，掌握家庭教育的科学知识和技巧，有效地教育好“留守儿童”，注重指导监护人加强对儿童德育的培养，这对“留守儿童”良好品德、良好行为习惯的养成，是一种很好的教育模式。

- 2、建立“留守儿童”档案。各个班级对“留守儿童”情况展开细致调查，了解每位留守幼儿每天的思想动向、表现情况，如有特殊情况要及时上报学校。对他们在学习、生活等活动中的表现及健康状况进行调查登记，并将他们父母的通讯地址、电话、务工地点以及临时监护人身体状况和文化程度等有关资料进行归档，以便跟踪管理。使其家长或临时监护人员及时了解“留守儿童”在各方面的发展，实现教师和家长

的双向沟通。

3、每周每位教师至少家访或与留守幼儿的代理家长沟通，了解他们在家表现和生活情况，及时发现并帮助解决生活上遇到的困难。老师姚经常与留守幼儿现在监护人联系，形成家庭与学校教育一体化。幼儿园的教师要主动与留守儿童结对子，当儿童的“代管家长”，做孩子生活的知情人，学习的引路人，成长的保护人，为这些孩子营造“温馨家园”，向他们传递无限亲情、无限的爱。及时向代理监护人反馈留守儿童在幼儿园的学习、交往、生活状况，听取他们的意见和建议。

4、鼓励留守幼儿积极参加集体活动，让他们感受到集体的温暖，不再感到孤独。学校要充分发挥教育功能，减轻留守儿童的心理压力。由于父母双双外出务工，留守儿童在心理上存在许多困惑与疾病，因此学校除提供良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注的关爱，让他们在学校这个大家庭中得到的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，提供一个健康成长的平台。

5、教师要经常与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活和学习情况，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁的阴影，通过电话、家访等形式，对留守儿童进行沟通辅导，让留守儿童和其他孩子一样，在老师和同学的关心和爱护下健康成长。

老师与家长、学生与家长的及时沟通是留守儿童关爱工作的重要环节，留守儿童往往正时缺乏了亲情的沟通和交流，才导致意识的变化、情感的错位和心理的扭曲，加强亲情的沟通，无疑是一剂良方。因此，学校要努力创造条件，不断丰富沟通联系的方式。在以后的工作中，要结合学校教育教学，促进沟通。从而集众家之力，推动我校留守儿童工作。让亲情超越了时空的阻隔，母爱永驻孩子身边。

活动安排(x月x日-x月x日)：

- 1、开展一次“关爱留守儿童”知识讲座，指导家长科学育儿；
- 2、全面收集留守儿童信息并建档；
- 3、与留守儿童沟通交流，做留守儿童的“代理家长”、“良师好友”。
- 4、通过“留守儿童之家”，使用qq电话、家访等方式让留守幼儿与家长取得联系，增进留守幼儿与家长的交流与情感。

20xx年3月30日

大学生关爱留守儿童活动方案设计篇九

做好孤儿、留守儿童工作，关系少年儿童的健康成长，关系家庭的和谐幸福，关系昭化的`希望和未来。做好这部分特殊青少年群体的关心关爱工作，对于昭化区深入实施“两化”互动、统筹城乡总体战略，加强和创新社会管理、切实保障和改善民生、促进宜业宜居幸福昭化建设，具有十分重要的意义。本次活动旨在拓展留守儿童、孤儿的视野，锻炼他们的自理能力，培养他们团结协作意识。

20xx年8月9日—8月11日

元坝-仪陇-广安-苍溪-太公红军山

昭化区10名留守儿童，14名孤儿，民政局工作人员2名，团区委工作人员1名，记者1人，随行医生1人，共计30人。

区民政局、团区委。

8月9日：

17、00-18、30开展活动启动仪式（1、区领导讲话。2、参加活动的孤儿讲话。3、留守儿童进行自我介绍。4、工作人员与留守儿童、孤儿互动，并发放活动服装。）8月10日：

7:00-7:40早餐

8:00-11:30从元坝出发至朱德故居游aaaa级琳琅山风景区（免票，2小时）。参观朱德纪念馆、朱德旧居、朱家祠堂、朱德诞生地、祖坟，详细了解朱德一生。

7:00-7:40早餐

1、车费：

2、生活费：

3、门票费：

4、解说费：

5、爱心礼物：

6、其他费用：

合计：

1、出行上要有安全保障，与租车公司签订租车协议，请卫生院医生全程参与，注意食品安全。

2、夏季防暑防晒，带好防暑药品，提前做好防晒防雨措施。

3、各参观游览节点提前做好沟通联系，确保参观环节通畅。

4、联络人员：团区委刘亮：18791678816；民政局。

附一、10日活动内容

大学生关爱留守儿童活动方案设计篇十

- 1、通过活动，尽社区所能去帮助社区流动人口子女
- 2、提高社区居民的爱心意识，把关爱付诸行动

20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日

万春小学

（一）开展“大手拉小手”优秀青年牵手留守少年儿童活动，充分借助社区等资源，开展多种形式的志愿帮扶和关爱行动，从学习、生活和精神等方面关爱留守少年儿童。动员青年干部、志愿者、学生，并广泛联系社会热心人士参与活动，担任“爱心志愿辅导员”并和帮扶对象签订“爱心结对卡，达到“一对一”长期持续的定向帮扶目的。

（二）招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”开展辅导帮扶活动，将关爱留守儿童工作纳入社区活动的重要内容，发动社区工作人员在各班学生中招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”，专门面向留守儿童开展学习、心理、法律和平安自护等方面的辅导帮扶工作。