

最新教师个人十几年的述职报告(优秀5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇报告呢?这里我整理了一些优秀的报告范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

教师个人十几年的述职报告篇一

时光冉冉,转眼间本学期已经结束了,告别我带了三年多的五一班的学生们,心里还真有些离别时的伤感,感到空空的,忘不了那些学习好的学生,张豫潼、黄一航、崔飞阳、房延钊等等,还有那些学习差的学生。因为和学生们在一起热闹啊!忘不了我既当老师又当他们朋友所发生的一切。这个学年度我承担了五年级一班的数学、体育、科学、美术教学工作。

一年来我能认真工作,服从领导分配;爱岗敬业,关心、尊重、热爱学生;忠诚党的教育事业,思想端正、作风正派;加强师德师风学习和业务的提升;转变教学观念,改变教法,尽自己最大的努力进行教学。做好自己的本职工作,不搬弄是非,能认真做好综合楼夜间连续一周的值班工作,保护学校的财产,让领导放心。

工作上我对待我的学生们好呀!关心帮助他们的学习和生活,处理解决他们之间的矛盾,教给他们做人的道理,鼓励表扬他们,激发他们的学习兴趣,让他们多动脑筋想想问题,注重数学生活实践教学,培养他们分析解决问题的能力。两学期我处理学生打架五六起,纠纷三起。帮助他们买本子,借钱给他们,还不还无所谓,让他们用我的电话不下几十次,虽然我不是班主任,但是该做的我都做了,我问心无愧。或许正因为我这样做了,学生都很爱我,也很尊敬我。也许老

师对学生做的很小的一件事，学生会一辈子记你的好。

一 重视帮助差生的学习。

本班差生太多(约有30人)，要想提高差生成绩，是件不容易的事，针对这种情况，我下决心帮助差生学习，想让每个学生多学些知识。我这样做了：

1 每节数学课经常提问他们，引起他们对学习的重视，答对的问题的学生给予表扬、鼓励；答错的给予启发引导、耐心讲解，多让他们板演，发现问题及时纠正，使他们正确掌握知识。

2 本学期继续发挥学习提高本的作用。每天特意为差生安排了一些作业，让他们抄在一个本子上，回家后学生可以让家长辅导，做完后让家长检查签字，第二天我对作业进行批改，找出错误，用红笔画出来并改正，然后讲解让学生改错，长期以来差生的学习有所提高。

3 在班级开展优帮差的活动，他们互帮互助，消除了差生的自卑心，增加了自信心，形成了良好的学习氛围。

4 利用课堂对差生学习辅导，启发指导他们，耐心讲解，使差生自信心增加，能正确理解运用知识解决问题，告诉他们世上无难事，只怕认真两个字。有付出就有收获。只要学习态度认真，学习一定会好的。

二 备好上好每一节课，抓紧课堂时间，向课堂要质量。

备好课是上好课的前提。备课时我既备教材又备学生，力争课堂效果好。讲课时我做到思路清晰、语言流畅、通俗易懂，使学生能听懂所学知识。课堂上注重差生的提问，并让其板演，想办法提高差生的学习。通过新课程、继续教育培训，学习新课程教法，转变教学观念，教学中充分调动了学生学

习的积极性，激发学习兴趣，合理运用教学手段，以学生参与讨论为主体，创设教学情境，抓住课堂时间，启发引导学生，发挥想象力，让学生尽可能在课堂上理解、掌握、运用知识、正确地解决问题。

三 教育学生不粗暴，进行家访。

对不按时完成作业、上课不专心听讲、学习态度不认真的学生，对他们“晓之以理、动之以情”经常和他们谈心，说服教育使他们转变学习态度，好好学习。经常与家长联系交流，本学期我家访了两次，与家长谈心，讨论如何提高孩子的学习，得到了家长理解与支持，让家长配合学校工作，帮助孩子辅导功课，向家长说明孩子在校的表现，与家长双管齐下共同搞好学生的学习。

四 既教书又育人，经常利用课堂对学生进行思想教育。

孩子毕竟是孩子不懂事，有的学生就不好好学习，上课不好好听讲，不遵守纪律，偷别人的东西，为了教育他们，我每过一段时间，就结合当今社会知识的重要性，对学生进行思想教育。告诉他们学生时代就应该多学些知识，以备后用，当然学习不是人人都能考上大学，关键是为以后掌握一门技术打好基础，并举了一些生活实例，来感动、激励他们。学生明白了学习的重要性，从而激发了学习兴趣，能更好地学习。

本学年度在教学上我付出了很多，可能还存在一些问题，在以后的教学中我还将不断探索、总结教学经验，不断钻研业务充实自己，“取其之长、补己之短”努力提升自己的教学水平，做一名合格的当代小学教师。

2022年的最新教师个人述职报告5

教师个人十几年的述职报告篇二

时光如梭，转眼间20____年已匆匆而过，回首这一年，有艰辛也有喜悦。我始终以一名优秀教师的标准要求着自己，不断提高自身的道德素养，在思考中努力前行，升自己的同时，能积极引领一批青年教师成长，较为成功的完成了年度个人工作计划。为了督促自己反思过去，做好未来，现将一年工作总结如下：

作为一名党员、一名全国优秀教师、____名师工作室成员、____工作室主持人，我深知自己身上肩负的责任，通过多种渠道提升自己的师德素养。走近名师，向名师看齐，并争做名师。对自己高标准、严要求。爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，为人师表，力争为年轻教师做好表率，20____年被评为学校“我身边的好老师”。

一年中，自己承担四年级语文教学及学校校本研修培训工作，同时还积极完成着主课题的指导、微课题主持人的日常事务。从未无故旷过学生一节课，总是早下班，勤辅导，即使身体不适，也总是要调整把课给学生补上。精心准备学校每周进行的校本研修活动，积极高效地完成了日常事宜。能严格遵守学校各项规章制度，坚持工作首位。经常性加班加点工作，主动申请值班，无怨无悔。

借我县高效课堂人人过关活动，自己积极探索，大胆创新，精心编写导学案及导学单，上好高效课堂示范课。共参与县级送教下乡活动两次，省级送教下乡活动两次，均获好评。努力搞好小组建设，在全校提出了优化小组建设方案，并完成论文《高效课堂，想说爱你不容易》（已在《____教育》20____年12期发表）、《关于高效课堂小组建设的思考》及《优化课堂管理，增强小组合作学习的实效性》（已投稿）。积极、精心组织全校性的校本研修活动10次，参与高年级语文组专题研讨10次。指导并实施着两个省级课题《优化教学过程，构建高效课堂》及《小学生读书方法指导的实践研

究》。在完成日常教学事务的同时，加班高质量地完成了____名师工作室的成员任务及考核组长的任务，上传博文50多篇。成立了自己的工作室，多次开展研讨活动，完成工作简报35期，带动了一批青年教师的成长。积极携手薄弱校，帮扶乡村教师7名，利用qq□微信、电话、定期当面指导等形式引领帮助其提升。作为____师大20____示范性项目武功小学语文坊的坊主，能及时引导140名学员按计划进行学习，及时批阅学员作业，完成工作简报10期，积极组织学员开展线上各类研讨活动，并做好学员答疑问难工作。

由于自己的勤奋努力，20____年6月，自己顺利晋级为____省第十批特级教师培养对象，并能按照培养要求积极开展各项工作，目前正在准备中期考核。20____年5月被评为____市劳动竞赛先进个人，20____年4月论文《高效课堂重在巧妙设计》在《____教育》发表，20____年8月教学设计《圆明园的毁灭》获省级三等奖。指导的青年教师____20____年先后荣获得____市教学能手、____省教学能手，杨莹荣获____市教学能手，____荣获县级教学能手选拔赛一等奖，____、____、____、____在学区做示范课获好评。工作室成员多人次承担县、镇、校级示范课。

20____年，我将继续坚持我的教育名师梦，顺利通过特级教师考核，携手课改，致力高效课堂，引领着我的团队成员，一路前行，不问得失！

教师个人十几年的述职报告篇三

各位领导、老师：

下午好！

时间过得真快，走上工作岗位已半载有余，在学校领导及其他

老教师的关心与帮助下，自己已从七月那个莽撞的毕业生慢慢地进入了为人师表的角色。作为一名新手，在这半个年头里学到了许多东西，这也是应该的。俗话说：“活到老，学到老”。在这半年里，我承担了高一年级的两个班的数学教学任务。教书育人，这是个神圣而又艰巨的任务，接过教鞭已近半年，虽能很快适应了学校的教学工作，但作为一名教育工作者，我深深地觉得自己要做的还有很多、很多。

我所教的两个班在整个年级来说，一个属中等水平，一个属中等偏下水平，这是根据他们的初中升高中的入学考试成绩来定的。根据这半年的接触，在中等水平的班里，可能是学习基础和学习氛围较好等原因，大部分学生基本能跟进教学进度，较好地完成学习任务，学习的积极性也较高，而在中等偏下水平的班里，则较难完成学习任务，学习的积极性也不高，一部分学生大有得过且过之嫌。以上是对我所教的班的大概情况的介绍。

此外，现行高中教材也是最新修订过的，总共分为三册，内容较以前的教材有较大变动，例如，增加了如简易逻辑、向量、微积分、概率等内容，相应地也删掉了一些内容，如幂函数、指对函数方程，并且降低了一些内容的要求，如三角函数。因此，教学模式和方法都处在新的探索过程中，我们高一备课组在刘显金老师的带领下经常在一起研究如何才能行之有效地传授知识。

平时，我们高一备课组经常在一起探讨教学上的问题，期末复习迎考，大家精诚合作，采取了统一进度，统一教案的方法。除了我们备课组的共同努力之外，期末能够取得这样的成绩，还得益于我的指导老师——邝松泽老师的帮助，邝老师为人谦虚、治学严谨、平易近人，经常去听我上的课，并给我提出了许多宝贵的意见和建议，从他那里，我学到了许多的东西，从做人、为师到教学，都让我获益匪浅。此外，我们科长陈伟宏老师也给予了我很多指导与帮助。

在学校大刀阔斧的教育、教学改革的带动下，整个高中的理科教学基本上都采取目标分层的教学模式，这是理科教学经过多年实践经验总结出来的较为行之有效的方法。所谓目标分层教学模式，简单地说，就是将一堂课的教学大体分为四个步骤：课前检测、展示目标、实施目标和目标检测，同时，根据学生的具体情况将其分为三层，在课前检测和目标检测两个阶段设置不同深度的练习题，以保证尽量能满足所有学生的要求。在具体的教学过程中，对这两个班的要求基本上采取平行教学，都以抓好基本知识为主，搞懂弄通书本上的知识结构、知识点、重点和难点。当然，在这个过程中又略有差别，对于中等水平的班的全体学生都是立足于高考，从长远以提高学习能力为出发点来教学，对于偏下水平的班，基本上是立足于会考，同时满足一部分学生的高考要求，当然也是以提高学生能力为基本出发点来教学。由于数学本身的特点，总让人觉得枯燥乏味，因此，如何较为生动形象地传授知识也是我必须面对的问题。为此，在课堂上我尽可能举一些身边的学生感兴趣的实例来说明问题，并且尽可能用多种解题方法来培养学生的学习兴趣。有时也穿插一些数学史的材料以激发他们的学习积极性。

由于学生自身的特点，在他们的学习过程中，总是不自觉地会有一些学生表现比较突出的能力，而又有一些表现出对某一门学科的不太适应而产生掉队的现象，因此，针对这一些情况，我经常利用课外时间对他们进行培优辅差活动，以便使优生更优，差生进步。培优的活动与第二课堂的活动同时进行，每周两次，一次一个小时，进行了大约8-9周，主要是以培养他们的数学学习能力为主，对书本知识进行拓宽、加深，提高他们的解题速度和解决问题的能力。辅差的活动主要利用第8节课和晚自修时间，主要采取单个辅导形式，有时也集体辅导，对他们主要是疏通书本的基本知识、要求其掌握基本的解题技巧，形成初步的认识和解决问题的能力。通过一个学期师生的互相配合，共同努力，他们在期末考试中取得了较为理想的成绩。由此看来，这是一个值得采取的方法。罗嗦了这么多，我觉得要能较好地完成教学任务就应该

落实好张主任经常给我们讲的三个字-抓落实。要做到这一点，重在一个“勤”字。

以上是本学期我的教学工作大体情况，最大的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很理想，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步！一切都已过去，新的开始又已到来，希望在新的一年里，自己和学生都有进步，以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

教师个人十几年的述职报告篇四

一晃一学年已经接近尾声，我跟____班所有同学相处的这一年，有苦有乐，学生们不听话的时候，觉都睡不着，孩子们主动去打扫卫生，主动发作业的时候，又感觉很幸福。下面是我这一学年来工作情况和感悟进行汇报。

一、本学年担任的职务

来到____中学后任务还蛮重的，不仅教九1班和九2班物理，还担任九2班班主任，还是理化生教研组长，备课组组长。

二、参过的活动

由于初三教学工作繁重，很多活动校领导并没有让我参加，只有市级公开课两次，以及初三物理共同体的教研活动。

三、教学工作总结

两个班的均分跟其他班有3分的差距，但90分以上的高分人数，基本上每次考试都是我教的两个班最多，觉得自己缺乏与差生的沟通经验，没有很好地调动后10名学生的学习积极性。但是对于我来说，各方面经验不足，也不可能做到面面俱到，

一来就带毕业班，也是心惊胆战，能抓住前20个学生，已经很不错了。

四、班主任工作总结

本班学习风气良好，各科均分也在中上等，学生总体上基础偏差，偏重文科，理科薄弱，学校开展的各种活动也都让学生们积极参加。

五、教学工作感悟

本学年担任了九一班和九二班的物理教学工作，初三的工作是辛苦的，也是很锻炼人的，一年下来也有一些感悟。

在教学方面，我想的比较多的是“如何利用学生有限的精力，注意力，自控力，获得最多的知识”，在我们学校基础差的学生比较多，有的时候想并不是上课讲得越多，越丰富，或者越难就越好，一部分同学往往在后半节课已经开始走神了。所以我想了几点：

1、教学内容精简化。

每节课的重点知识的量，控制好，在前半节课就讲完，让学生在精力充沛的时候就把重要内容吸收掉。

2、简化错题集。

整理错题集是一个很好的习惯，但是也会成为某些学生的负担，有的学生一张试卷错两三道题，整理起来很轻松，有的学生错了二十几道题，整理时间估计比几门学科作业加起来还多，对于这些学生来讲，整理错题集就成了一种折磨，更谈不上温故知新了，久而久之，将变得毫无作用，针对这种现象，我做出调整，错题整理不需要一题不漏，订正错题至少三道，但是每道题都要写的漂亮工工整整，要写出错误原

因，以及之后怎么避免这种问问题，甚至可以把题目抄下来重做一遍，但不强制，学生们就很开心，心里没了负担，错题集的质量明显变高了。其实我们反思一下，就算我们每次作业或试卷，只整理和弄懂三四道错题，对于基础差的学生来讲已经是非常大的收获了，相对于把所有错题抄一遍，意义大得多。

3、背记小模块化。

大部分成绩停留在50分以下的学生，最大的问题是不肯背记，或者记了后面忘了前面，那我们就让基础差的学生每次少记一点。针对这个问题我做了两个措施：

第一，不及格的同学，每天回去默写十五个知识点，如果没时间你就抄给我，就算每天抄15个，就算一个知识点10个字，总共也就150个字，抄也用不了几分钟中，哪怕里面只有两个知识点你记住了，那也是收获，两个月时间，每天15个，总共就450个，对于物理这门学科，早就抄重复了，就算每15个只有2个记住了，那也有60个了，如果每个知识点变成0、5分，那也能提升30分了，学生们听我这样说了，都愿意去做了，但一个月之后，交的本子就慢慢变少了，尤其是一班最后就三四本了，但王康一直把这件事情做得很好，而在二摸中，也终于考及格了，二班做的比较好，大部分都交了。

第二，每天早上背记七八分钟，然后默写两个知识点，默写范围较小，学生背起来轻松，而且就默两条，批改起来也方便，课前2分钟订正一下，效率高。

大多数同学在第一件作业里敷衍了事，也暴露了更大的问题，几分钟的抄写都不愿意做，可见其他作业也都是敷衍了事，但是坚持做的，也都有五六分的提升，第二个作业，属于强制性的，认真去背的，认真去做的，提升大的有十几分，比如从曹文静，方理浩的试卷来看，基础扎实了很多。

六、班主任工作感悟

对于第一次做班主任的我来说，刚开始是压力很大的，尤其在农村学校不服管教的孩子颇多，造成了很大心理负担，我在开始的时候告诫四个字，诚心待人。

对于班主任来讲，成绩是表象，班级风气才是均分的内在因素，班级管理是一门很深的学问，对于第一年做班主任的我来讲，除了多听前辈建议以外，还要自己去摸索管理方法。

我想的最多的一个理念是让学生学会自我管理。

农村学校，大多数学生的道德发展水平还停留在“奖励与惩罚”的阶段，学习是为了避免惩罚，或者获得奖励，这样的学习需要科任老师以及班主任，持久性的督促，比如今天作业批改完了，课上讲完了，我没有收上来看一下，那就会有一部分同学根本不订正，下节课他会想今天老师也有可能不看，那这部分学生就有可能这节课什么都不听，毫无自觉性，这种问题不仅体现在文化学习，体育中考训练时也是这样，还有一个月体育中考了，只要你不盯着他们，他们就会偷懒，跟旁边的人讲话。这一部分的人所占比重并不小，一个班40个人会有15个人有这样的问題，缺乏主观能动性。批评多了也就失去了作用。但这些学生绝不能放弃管理，因为你不去管他们，他们会把坏习惯传染给其他人，从而带坏整个班级风气。所以一定要想办法，有效的管理他们，约束他们。

班主任工作最重要的是，坚持住自己的底线。这里面有两个底线，第一个是日常管理底线，比如督促卫生打扫，课堂纪律，自习课纪律要坚持做，变成程序性管理，不能这星期管了卫生，下星期忘记就不管，当你不能坚持督促，学生就会抱有侥幸心理，就会偷懒不打扫卫生，就有可能在自习课，午睡时讲小话。另一方面是针对个别管理的底线，个别学生道德品质差，目无尊长，他会冒着被惩罚的风险去抗衡你，比如将手机带入教室，让他写检讨，他就是不写。这时候一

定要坚持住底线，一定要让学生知道一就是一，二就是二，你容忍他一次，他就会带着其它易受不良风气的学生一起抗衡你，一旦到了这个时候就更加头疼了，很有可能会管理失控，所以一定要打掉出头鸟，就像我前面说的例子一样。

现在绝大多数教师都不愿意做班主任，是有原因的，教育行业日趋服务化，教师地位得不到保障，我们拿什么去管理学生，我们为了班级风气，跟不良学生去抗衡的时候，我们的勇气和底气从哪来，毕竟现在没有学生退学，闹到最后退学的都是老师，我们要找好自己的定位，拿捏好管理的分寸。我也希望这样的问题能得到校领导的关注和教育局的关注，毕竟这个问题农村学校大多数班级普遍存在着，班主任需要校领导和教育局来做坚强的后盾，而不是一遇问题就把责任全部甩给班主任。

2022年的最新教师个人述职报告3

教师个人十几年的述职报告篇五

新的一年即将开始，为了在新的一年里更好的工作，回顾过去的工作来激励自己取得更大的进步。下面，我把上一年度的工作做一个总结。

一、德：

在教育教学中，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展。业余时间积极参加各种培训，广泛获取各种知识。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

二、能：

本人工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。在平凡的教学工作中，认真上好每一堂课，认真对待每一位学生，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想。

三、勤：

根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课上获取知识的主动权交给学生，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

四、绩：

几番耕耘、几番努力，我在工作中取得了一定的成绩，一篇论文获区级二等奖。被评为学校本学年的“优秀辅导员”。

努力、敬业、实在是我的工作作风，认真、细致、谨严是我的教学教风。心不乏力则身不累。2013学年的工作是紧张而快乐的，所有的付出都有了收获，像蚂蚁一样工作，像蝴蝶一样生活，这样的人，其生命一定会像阳光般灿烂。

新的一年，我要学最好的别人，做最好的自己。努力做到更好。

2022年的最新教师个人述职报告4