

最新幼儿园角色游戏厨房教案(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园角色游戏厨房教案篇一

本学期我班共有幼儿5名，其中男4名，女1名，通过小班的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但本班幼儿在数学能力方面相对较差，且因为都是男孩子，班级常规仍需要加强。

活动总目标：

- 1、进一步加强幼儿游戏的目的性，通过扩大和新增游戏主题、丰富和加深游戏情节、加深对游戏规则和角色职责的理解，促进幼儿的交往能力与组织能力。
- 2、尊重幼儿的意愿，让幼儿自己商量和选择游戏。
- 3、在观察、想象的基础上，尝试根据提供的废旧材料制作物品，促进手眼协调发展及手的控制能力；养成耐心细致、乐于不断尝试的学习习惯。
- 4、根据所提供的材料特点进行想象和装饰；发展幼儿的想象力、创造力、动手能力；发展空间方位概念；养成不满足于已有现状、勇于探索不同结果的精神。
- 5、游戏过程中能做到爱惜玩具，游戏结束后能有序整理玩具，动作迅速。

6、在游戏中勤动脑，扩宽思维能力，从而提高各方面能力，特别是数学方面的能力。

九月主题内容：《我们升入中班了》

区域游戏

兰花剧院：录制一盘幼儿熟悉并喜爱的音乐，提供一些头饰，彩带，幼儿随音乐大胆表演，感受表演带来的快乐。

拼拼搭搭：师生共同为该区制规则，并制作积木标记(大小区别)，鼓励幼儿按分类收拾积木。

动动手：提供绿豆，习惯，塑料瓶，让幼儿把绿豆顺着吸管灌入瓶中，培养幼儿手眼协调能力以及专注能力。

提供布娃娃、小牙刷、纸巾等日常生活用品，让幼儿练习正确的使用牙刷和手纸。

音乐游戏

《头发、肩膀、膝盖、脚》：能根据歌曲节奏和速度，边唱边做相应动作。

体能游戏

《长龙走》：能听信号一个跟着一个有节奏地快走或慢走，注意保持队形不断。体验排队走步的乐趣，有一定的方位、速度的节奏感。

十月主题内容：《国庆节》、《我们都是好朋友》

区域游戏

兰花剧院：投放《西游记》头饰与服饰、京剧面具，让幼儿

通过表演《西游记》、京剧等，结合主题《国庆节》，了解中国古典文化，培养幼儿热爱祖国的情感。同时在表演中，学会与朋友合作，体验与朋友游戏的快乐。

把本月的音乐增加到剧院中，让幼儿根据歌曲内容与同伴表演。

动动脑：投放彩色圆柱体，锻炼幼儿依据一个特征来分类，例如：高矮、粗细等。

投放彩色串珠、数、点、物对应卡，让幼儿会点数一到十。

动动手：投放绿豆、勺子、小圆球、筷子等，培养幼儿舀与夹的能力，锻炼幼儿手部肌肉。

音乐游戏

《认识你呀真高兴》：感受歌曲的欢快，体验与朋友一起跳舞、交往的愉快心情。

体能游戏

《帮助朋友》：发展追逐能力，并能在规定范围内四散跑。

《摘果子》：摘树上果子的形式，让幼儿学会双脚并拢跳，锻炼幼儿小腿肌肉。

《小兔采蘑菇》：练习双脚在直线两侧行进跳，能较灵活的跳跃。

培养幼儿弹跳能力。

十一月主题内容《美丽的秋天》

区域游戏

兰花剧院：将主题活动的音乐投入到剧院中，提供给幼儿一些树叶头饰，让幼儿跟着音乐表演舞蹈，另外，提供一些可以敲击的物品，让幼儿练习打击乐器的演奏。

动动脑：提供手套，纸做的树叶水果，让幼儿自由创意制作果树

提供数、点、物对应卡，让幼儿练习10以内点数

动动手：提供自制刺猬，让幼儿用棉签给刺猬插上刺，锻炼幼儿手眼协调能力

提供绿豆，习惯，塑料瓶，让幼儿把绿豆顺着吸管灌入瓶中，培养幼儿手眼协调能力以及专注能力。

美工区：让幼儿采集落叶，并把落叶涂上颜色或者做成粘贴画。

音乐游戏

《逛公园》：体验音乐的强弱拍，建立按顺时针、逆时针走的方向感，在行进时，注意与同伴保持合适距离。

《郊游》：学会用歌表演的形式表达音乐的不同风格和节奏。

体能游戏

《拾落叶》：学习停信号迅速跑及快跑的能力，努力做到上下肢动作协调。

《我和垫子一起玩》：尝试用多种方法进行跳跃练习，初步学习活动中的自我保护方法。

十二月主题内容：《可爱的动物》

区域游戏

兰花剧院：录制一盘有关动物的音乐，提供各种动物头饰，供幼儿模仿动物的动作，并能想象相关情节进行表演。

拼拼搭搭：结合兰花剧院，提供各种积木，请幼儿为各种动物搭房子。

动动脑：投放鸡蛋、大口杯子、盐等，让幼儿进行蛋的沉浮的实验。

投放各种图形卡片，让幼儿认识各种图形。

语言区：提供一些动物头饰或图片，让幼儿尝试自己进行猜谜游戏或描述动物特征。

音乐游戏

《小白兔和大灰熊》；学习合拍地做兔子跳和熊走的动作，并根据游戏情节，随着音乐的变换做动作。

体能游戏

《小兔子运货》：学习助跑跨跳过宽50~60厘米的平行线，能遵守游戏规则，有集体荣誉感。

《动物运动会》：基本掌握跑、跳、爬、钻等技能动作，对体育活动感兴趣。

一月主题内容：《冬爷爷的礼物》

区域游戏

兰花剧院：举办新年舞会，提供丰富的音乐活动材料(各种乐器、纱巾、服饰等)鼓励幼儿自行编排、练习节目。

拼拼搭搭：搭建新年小屋，选择合适的材料对小屋进行装饰，迎接新年的到来。

美工区：提供各种颜色的圆形和方形蜡光纸，学习剪窗花。

动动手：提供护手霜，学习涂护手霜的方法。

将幼儿大衣放入区中，幼儿练习叠放大衣。

音乐游戏

《请你和我跳个舞》：基本掌握邀请舞的跳法，学会在音乐间奏处找到好朋友。

体能游戏

《雪花飘飘》：练习在原地向上纵跳时抛物，学会听信号按要求行动。

《下雪真好玩》：学习向上挥臂投掷，并灵活躲闪。

幼儿园角色游戏厨房教案篇二

角色游戏是幼儿通过扮演角色，运用想象，创造性地反映个人生活印象的一种游戏，是幼儿对现实生活一种积极主动的再现活动，是幼儿依据自己对社会的种种印象对游戏的情节进行设计和安排，并按照自己的意愿、兴趣和能力来进行游戏的。游戏活动能极大地促进和培养幼儿各种能力的一个很好的场所。

本班幼儿对游戏活动较感兴趣，参与的积极性很高，不过在双方间的'语言对话中还很缺乏，特别是在医院游戏中，医生不太会用语言询问病人病情，缺乏一定的处理事物的技能和技巧，还有同伴间不太会合作着玩游戏。本学期将对游戏中

的薄弱之处重点练习训练，同时在掌握了一定的幼儿技能的基础上，逐步深化游戏的主题与目标，让游戏活动变得更加形象、生动、有趣。

1、按意愿自选角色，会进行角色分配，并能明确所扮演角色，了解其职责。

2、会运用简单的日常礼貌用语进行对话交流，掌握一定的技能、技巧。

3、积极参与游戏活动，会用语言表达自己的意见、想法，能创造性地运用形象，自由地开展游戏。

4、能遵守游戏规则，懂得爱惜、爱护游戏材料。

5、物品会按类摆放，并回自觉收拾整理。

6、同伴间友爱、谦让，合作与帮助，不争抢玩具。

7、同伴间会合作着完游戏，不单一地玩。各游戏会相连地玩。

8、会形象、逼真地进行模仿，会使用一些游戏道具。

1、在日常生活中，丰富幼儿的知识经验，开拓幼儿眼界。

2、平时利用散步、踏青等活动，带领幼儿观察周围的社会生活。

3、利用晨间谈话，一日活动，对幼儿进行礼貌教育，平时教育幼儿用礼貌用语。

4、游戏区提供一定数量、形象的玩具，能让幼儿充分发挥创造性地玩出一些花样。

5、提供一些半成品材料，让他们在玩的过程中，学会爱惜材

料。

6、请家长配合多带领幼儿参观医院、超市等，进一步了解游戏规则物品摆放。

7、教师一角色身份参与游戏活动，帮助幼儿能更形象逼真地玩。

8、平时多玩游戏，对于每次存在的问题将作为重点来说，不仅及时指出、纠正，第二次游戏大家还讨论、学习。通过不断练习，相信幼儿的游戏水平会在上一个台阶。

幼儿园角色游戏厨房教案篇三

现在的角色游戏教学更进了一步，由原来教师处于组织幼儿的游戏改革为以幼儿为主、自主发起的、自由交往的自主游戏。幼儿经过上学期的学习，存在的问题还很多，本班大多数幼儿在游戏中语言表达能力还不够，成为游戏展开的最大“绊脚石”，且加上大部分幼儿在家庭环境的影响下使得一些孩子一切以“我”为中心，故而与同伴之间不能和睦共同协商游戏，缺乏一定的社交能力，对有的角色扮演方面，还不能完全进入角色，针对以上的这些情况，对本学期的角色游戏教学特制定如下计划：

1、在丰富幼儿社会经验的基础上，启发幼儿产生新的游戏主题，展开有情节，培养幼儿进行游戏的独立性。

2、引导幼儿在角色游戏中建立和遵守规则，从而培养幼儿的责任新。

3、通过在游戏中遇到的困难和矛盾，提高幼儿解决问题的能力，提高幼儿合作能力，培养幼儿做事有始有终的习惯。

4、 让幼儿在与同伴交往中主动获得语言的发展，使幼儿有话敢说。

5、 提高幼儿迅速地分类、整理游戏材料的能力。

九月份：餐厅

1、 教学目标：模仿餐厅工作人员的劳动，培养幼儿独立生活能力。

2、 指导：

1) 继续丰富幼儿的社会经验，服务员与厨师要配合搞好餐厅的卫生工作，服务员主要负责周围环境，如桌子、地板、餐具等的卫生，厨师要负责厨房的卫生、饮食的卫生等，顾客的需求服务员要及时与厨师反映，服务员的态度要如何的热情等等。

2) 为幼儿提供游戏材料，在已有游戏材料的基础上，为幼儿提供一些半成品，让幼儿加工、动脑筋丰富材料。

3) 教师要满足幼儿选择、商议、决定空间，幼儿选择游戏伙伴选择餐厅的游戏场所、分配角色、商量玩法，教师尽可能提供足够的活动空间。

十月份：市场、商场

1、 教学目标：丰富幼儿对各种蔬菜、水产品、商品的认识，通过模仿顾客与售货员之间的对话，提高幼儿的语言表达能力，学习人与人之间的友好交往，懂得使用礼貌用语及简单的计算。

2、 指导：

1) 继续丰富幼儿的社会经验：通过《家园联系栏》及家长

交谈，布置家长抽空带幼儿逛街市时有目的、有计划地参观市场、商场，倾听有关人员的对话。

2) 提供丰富的游戏材料：大力鼓励幼儿带回废旧物品，师生共同制作游戏材料。

3) 根据幼儿的需要，教师要满足幼儿玩游戏的场地，自由选择游戏材料、工具，但在游戏结束时要求幼儿把材料按类分放回原位。

十一月份：娃娃家、幼儿园

1、 教学目标：

1) 模仿家庭成员的劳动，懂得家庭成员的工作分配，使幼儿体现家庭的温暖是靠家庭成员的共同努力的，从而发挥幼儿的创造性，活跃思维，增强独立生活的能力。

2) 模仿幼儿园老师、阿姨的劳动，使幼儿进一步了解老师的工作，熟悉在园的每天生活、学习环节，增进师生感情。

2、 指导：

1) 继续丰富幼儿的感性经验：要求幼儿认真、留心、观察教师每天的工作，熟悉每个学习，生活环节，通过带领幼儿参观园里的各种建筑物、各处环境，为幼儿提供幼儿游戏时的空间布局，通过让幼儿交谈、谈论、回忆、使幼儿积累游戏经验。

2) 提供一定的材料：提供简单的一些应具备材料及一些半成品之外，鼓励幼儿利用原有材料充当象征性的材料。

3) 在游戏前，教师与幼儿讨论并制订出游戏规则，使幼儿意识到行为的责任和后果；分配角色后，要求幼儿不能在商

讨好角色或随意更换，不能大声喧哗等。

十二月份：银行、发廊

1、 教学目标：

- 1) 使幼儿知道银行的作用，通过人与人的交往，巩固1—100的计算。练习拿取及书写1—50的阿拉伯数字。
- 2) 模仿理发员的劳动，培养幼儿讲卫生、爱劳动的好习惯。

2、 指导

- 1) 继续丰富幼儿的社会经验，餐前、晨间谈话向幼儿介绍有关的知识，从而丰富幼儿的知识。
- 2) 鼓励幼儿带回一些废旧材料。
- 3) 幼儿在这两种游戏的场地选择上，所占的空间不用过大，从而影响别人游戏。

一月份：医院

1、 教学目标：模仿医生、护士对病人的关心、照顾，并懂得简单的卫生常识。

2、 指导

- 1) 丰富幼儿对医院医务人员的劳动，通过幼儿回忆，教师与幼儿交谈，让幼儿获得有关经验。
- 2) 收集幼儿平时吃药的各类废旧物品，动员幼儿带回一些材料制作医院游戏的材料。
- 3) 共讨提出游戏规则，懂得与同伴友好合作，会协商解决

同伴间的纠纷。

幼儿园角色游戏厨房教案篇四

经过中班上学期的角色游戏指导，幼儿已能按自己的意愿选择游戏主题，对各角色有初一定的理解和兴趣。基于上学期的角色游戏情况，在爱护玩具方面需要加强游戏常规的培养。本学期的角色游戏重点为拓宽角色选择的广度，增强目的性，增进幼儿在游戏中的交往能力
二月游戏主题：花灯一条街
游戏目的：

- 1、了解角色职责，有角色意识，加强角色之间的联系与交往。
- 2、在游戏中培养组织游戏、交往、初步合作等能力，逐步加强游戏的集体性。
- 3、学习运用礼貌用语与同伴交往，在游戏中懂得谦让。
- 4、游戏后会归类整理玩具，养成爱护玩具的良好习惯。

第二学期学期目标

- 1、进一步拓展游戏主题和情节，加强角色间的联系与交往，明确角色职责，真实地创造性地表现角色的行为、活动。
- 2、在教师帮助下，进一步完善游戏规则，并能遵守游戏规则。
- 3、游戏后会归类整理玩具，养成爱惜玩具的行为习惯。
- 4、能创造性的使用玩具、材料，为游戏选择替代玩具，在教师启发下自制一些简单玩具。
- 5、培养组织游戏、交往、初步合作能力，逐步加强游戏的集

体性。学习社会角色的良好品德行为。

1、物质准备

2、知识准备

(1)事先认识了元宵节，知道那天也是吃汤圆的节日，请家长带幼儿去参加有关元宵节的`游戏活动，如观赏花灯、看踩街等。

(2)其它游戏在幼儿已经掌握的基础上进行巩固。

第一次活动指导

1、谈话引题并提出游戏主题问：“小朋友，正月十五那天，爸爸妈妈带你们去看了什么。今天我们就来玩花灯一条街、汤圆店的游戏。”

2、幼儿讨论游戏里都有哪些角色，如卖花灯的、花灯表演的、买花灯的等。汤圆店有做汤圆、煮汤圆的角色等。

3、教师提出游戏规则。

(1)幼儿要扮演好自己的角色。

(2)在游戏中要使用礼貌用语，懂得互相谦让。

(3)要爱惜玩具，游戏结束后要归类整理玩具。

4、幼儿协商分配角色，进行游戏，教师巡回指导。

(1)重点指导花灯一条街和汤圆店，先请能力强的幼儿扮演做汤圆的师傅，待熟悉后再轮换。

(2)引导幼儿与其他主题相互联系，不断丰富游戏情节。

5、结束活动，整理玩具并评价评价幼儿能否遵守游戏规则，在游戏中能否爱护玩具，使用礼貌用语等。

观察与推进

在这次游戏中，幼儿对花灯一条街卖花灯的角色、汤圆店中搓汤圆的角色较感兴趣，特别是雨微和沐杭小朋友，对搓汤圆很感兴趣，能自始至终扮演好自己的角色，在卖汤圆时懂得使用礼貌用语，雨微还为汤圆定价，一碗汤圆5毛钱。在医院主题中，林元其小朋友表现很好，当他不想当药剂师时，能够想到退休这个办法；娃娃家的王豫很尽责当好姐姐的角色，“妈妈”生病住院，爸爸去上班后能够照顾好娃娃，看好家。幼儿园这个主题扮演小朋友的不能听老师的话，只顾着玩玩具。在以后的游戏中，还要加强主题间的联系，加强幼儿遵守游戏规则，使用礼貌用语。

第二次活动指导

- 1、回顾上次游戏的情况，引导幼儿说出游戏的注意点和不足之处。
- 2、教师提出游戏主题，引导幼儿说出各角色的职责。
- 3、引导幼儿协商分配角色，多人争执的角色用“石头、剪刀、布”等方法或疏导部分幼儿参加其它游戏。
- 4、教师提出游戏规则，幼儿游戏，教师指导。
 - (1)游戏过程中，教师观察幼儿是否懂得角色职责，引导幼儿正确反映角色的语言、动作。
 - (2)重点指导卖汤圆的幼儿按定好的价把汤圆卖给客人，并引导幼儿与其他主题相互联系，（如幼儿园、娃娃家等），让情节变得更丰富。

5、结束并评价游戏，收拾整理玩具。

评价幼儿是否遵守游戏规则，有没有使用礼貌用语。

观察与推进

在本次活动中，幼儿已经积累了一定的经验。很快就进入了自己的角色，汤圆店的幼儿能够分工合作，为汤圆定价。能够与其他主题相互联系，使用礼貌用语。但有一部分幼儿不能自始至终当好自己的角色，玩一会就不耐烦了。在下次游戏中还要加强幼儿如何整理玩具，丰富游戏情节。

第三次活动指导

- 1、回顾上次游戏的情况，引导幼儿提出游戏主题，并说说各角色的职责。
- 2、引导幼儿协商分配角色，增加汤圆店的角色。（迎宾小姐、迎宾先生）
- 3、教师提出游戏规则，幼儿分工游戏，教师指导。

在游戏过程中，教师观察幼儿是否遵守游戏规则，指导幼儿正确反映各角色的语言、动作。

幼儿园角色游戏厨房教案篇五

1. 进一步丰富游戏环境, 激发幼儿游戏的兴趣和主动性. 尝试让幼儿自己分配游戏角色, 游戏中相互协商, 引导幼儿学会观察、比较等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决游戏中的小问题.
2. 鼓励幼儿在游戏中使用礼貌用语进行交往, 互相谦让, 感受游戏的快乐. 同时, 丰富幼儿的知识经验和生活印象, 通过游戏

认识并体验人与人的关系, 人们的劳动态度等, 师生共同丰富游戏的情节, 充实游戏的内容.

3. 继续做好游戏观察, 了解幼儿的游戏语言、态度、情感及角色间的交往. 分析幼儿游戏的水平, 适时地给予帮助. 如, 帮助幼儿逐步独立制定和遵守简单的规则, 不断丰富游戏内容; 观察游戏中个别幼儿的行为表现, 了解每个幼儿现有的自我成长能力的发展水平, 并根据他们各自的情况加以引导.

4. 重视游戏的评价. 进一步培养幼儿对游戏情况进行讨论的能力, 通过讨论培养幼儿学会分析, 明辨是非的能力和创造力, 发展下阶段游戏, 培养幼儿独立游戏的能力.

5. 根据本班幼儿学习与发展的具体情况, 针对性地设计和组织一些专门的游戏, 帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验. 如, 将教学内容延伸至区域活动中, 保证使每个幼儿都有充分操作的机会; 将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿一日活动中去, 让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力.

(二) 游戏逐月安排

二月份:

1. 师生共同设计班内区域布局, 发动家长共同收集和制作游戏材料.

2. 制作游戏进区记录表, 与幼儿一起讨论和完善各区域的游戏规则, 并向幼儿进行相关讲解与教育.

3. 开展自选游戏, 帮助幼儿进一步了解各区域的游戏规则并互相督促, 自觉地遵守. 教育幼儿游戏后主动地分类摆放相关游戏材料.

三月份：

1. 结合“三八节”庆祝活动, 体验爱妈妈、老师的情感, 在娃娃家中开展“小鬼当家”的活动. 并在其它区域活动中培养幼儿物归原处的好习惯.
2. 丰富图书角材料, 教育幼儿爱护图书, 学习安静地、有顺序地翻阅图书.
3. 在创意室中开展折纸展览活动, 鼓励幼儿大胆创造作品. 根据游戏情况开展师生共同交流评价活动.

四月份：

1. 美工区开展“春天”主题活动, 鼓励幼儿用多种方式表现春天的美好.
2. 加强礼貌教育, 引导幼儿在游戏中运用礼貌用语进行交流. 引导幼儿学习观察、分析, 学着自已解决游戏中出现的小问题、小纠纷.
3. 尝试开展与同年级班级间的互访游戏, 拓展幼儿游戏交往的空间, 合理安排一日活动, 保证幼儿游戏的时间.

五月份：

1. 根据春季特点丰富游戏区域的布局及装饰. 在美工区中, 提供材料, 鼓励幼儿运用多种材料表现春天的特征. 建构区中开展“小小建筑师”活动, 将幼儿的优秀作品进行展览, 并在集体中开展讨论和交流.
2. 加强游戏常规管理, 培养幼儿良好的游戏习惯, 教育幼儿合理收放玩具材料. 做好游戏观察记录工作, 根据幼儿游戏区域记录, 调整游戏主题和材料.

3. 丰富自然角内容, 增加春季花卉让幼儿观察. 利用春游活动的机会, 鼓励幼儿观察并采集种子, 放置在自然角开展种子展览.

六月份:

1. 以庆祝“六一”等一系列节日活动为契机, 鼓励幼儿一起动手布置活动区角, 共同感受节日气氛. 在角色游戏中加入相关内容.

2. 开展与小班幼儿一起的“大带小”游戏活动, 帮助幼儿树立自信心, 鼓励幼儿大胆、自然的表现自我, 帮助他人, 感受合作、惠予的快乐.

3. 师生一起动手整理游戏材料, 如修补破损图书、整理创意室作品、清洗娃娃家餐具等, 帮助幼儿建立主人翁意识, 培养幼儿独立性.

七月份:

1. 在各区域中分别进行学期总结展示活动给予幼儿更多展示和锻炼的机会. 如, 在书吧中开展“小小故事会”活动、在创意室中开展“小画家”活动、在角色区中开展“我为娃娃做衣服”活动、在建构区中开展“马路忙”活动等等.

2. 师生共同整理区域活动材料, 教师做好个案及观察记录的整理汇总工作.