

2023年小学语文教研工作计划下学期(实用7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学语文教研工作计划下学期篇一

一、指导思想

本学期，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作重点

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。
- 4、继续加强青年教师的培训，不断提高业务水平，力争打造一支高素质的小学语文教师队伍。

5、迎接县小学教学评估。

三、主要工作

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。（1）学习《课程标准》和《小学课堂教学策略》。明确形势发展要求，学习新课标，在思想上树立新课标意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。（2）教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

（3）信息技术的学习。要进一步加强全体语文教师在信息技术上的应用能力，不断优化现代化教学手段。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

（1）以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。（2）抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

（3）加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

3、深化课改实践，整合课程资源，构建高效课堂，向高效的课堂教学要语文质量。

（1）要努力构建高效课堂，落实有效教学：努力探究教学目标的有效达成，教学资源的有效开发，教学策略的有效运用，教学要素的有效调配，教学评价的有效调控；努力追求开放民主、活泼灵动、扎实高效、彰显智慧的语文课堂教学境界，

让课堂焕发生命的活力。（2）要深化对“文本”的研究，深入开发课程资源；继续倡导“一篇课文两课时完成”，重点研究“培养预习习惯，精简教学环节，突出教学重点”的高效的具体策略、方法，强化“教学目标”的有效达成。

（3）要优化“识、写、读、背、作、说、习”的训练，尤其是关于“写”的训练，各年级在课堂教学中都要求安排相应的书面练习，中、高年级要求重视读与写的有机结合，尤其是高年级更要求注重“准确表达”的训练；各年级都要把“作业设计”做为语文课程资源的重要内容加以研究、给予有效开发和利用，打通课内外学习，减少重复低效的机械作业，使学生的语文学习更愉快，更开放，更高效。（4）要组织优化作文教学的专题研究，对作文教学管理、指导以及评改的全过程进行攻关研究，以整体优化作文教学，提高作文教学有效性。

4、推进课外阅读，加强“书香校园”、“书香班级”的建设，大力推进外阅读实施进程，向“振兴阅读”要语文质量。

（1）要全面落实“振兴阅读”指导计划，建立课外阅读指导制度，有效提高课外阅读指导课的教学质量，进一步推进课外阅读。

（2）要加强学校图书资源的利用；要坚持以提高学生阅读优秀读物的兴趣为核心，培养阅读兴趣，注意读书的趣味性；科学安排读书，注意读书的广泛性；进行读书指导，注意读书的有效性；加强阅读制度建设，注意读书的持久性；开展读书活动，点面结合，全面推进课外阅读。

四、教研工作的月程安排

9月

1、制订校语文教研计划。

- 2、新教师进行语文说课比赛。
- 3、进行理论学习，更新教师的教育教学的理念。
- 4、语文学科单元集体备课。
- 5、构建高效课堂。
- 6、实施“培养学生的预习习惯，精简教学环节，突出教学重点”的课堂模式。

10月

- 1、组织9月份月督查活动。
- 2、开展“古诗文诵读比赛”活动，让学生学经典、用经典。
- 3、语文学科单元集体备课
- 4、构建高效课堂。
- 5、继续听新教师上课，指导新教师成长。使其掌握科学的教学方法，逐渐走向成熟并成为学科骨干。

11月

- 1、进行10月份月督查。
- 3、语文学科单元集体备课。
- 4、组织课堂达标验收活动。
- 5、期中测试与试卷分析，调整进度。 12月

- 1、学生日常行为习惯大检查。

2、组织各年级组进行期末复习指导。

小学语文教研工作计划下学期篇二

参照“20__学年第二学期__市小学语文教研工作计划”，以全面提升区域教育教学质量为中心、促进教师、学生和教研员的共同发展，开展以课程思想和学科思想、课堂教学有序行为、教研方式转型和科学提高教育质量为主题的四大研究活动。紧紧围绕学校小学语文学科建设、深化课堂教学研究、促进教师专业发展为重点，进一步增强服务与效益意识，改进小学语文教研方式，实现教研活动效益最大化最优化，为小学语文教师专业发展提供有效的指导、引领与服务，切实提高小学语文教学质量，促进学生语文素养得到充分、有序、长足的发展。

二、工作目标

1. 强化本教研组建设，加强主题教研，提升教师课程实施能力。
2. 以“课例”研究为平台，进一步强化有效课堂，力创深度学习课堂，培养学生核心素养。
3. 推动课外阅读，探索指向语文本质的有效阅读。
4. “依托作业监控”，细化、优化各项常规工作。

三、工作重点与措施

1. 强化本教研组建设，加强主题教研，提升教师课程实施能力。

本学期我们把本教研组作为一个有力的团体，并确立每次教研主题，发掘“微教研”主题，组内老师一起开设课程，互

相学习、互相探讨交流，让每一位教师在团队中发挥自己的潜能，凝聚智慧，创造智慧。不断整合，多管齐下，提升教师课程实施能力。

2. 以“课例研究”为平台，不断提升课堂质量。

课堂教学始终是课改的主阵地，也是践行科学有效教学的主阵地，本学期，教研组将以“课例”研究为平台，加强教师的课堂研究，通过此活动不断提高上课教师的能力，同事提高本组老师的课堂能力。在活动中，树立合作意识，组员之间献计献策，使其洋溢着浓厚的教研氛围，提高教师驾驭课堂的能力。力求低语组的老师能在这一系列的活动中提高课堂驾驭能力，成长自我。

3. 推动课外阅读，树立“得语文得天下”的理念。

本学期，推进组课外阅读能力。开展学生课外阅读的相关活动，古诗文诵读落到实处，做好“绘本课程”、“名著课程”、“名诗课程”、“名篇课程”的开发和实施，努力打造学校的特色课程。组织学生积极参加各种语文活动，丰富学生的语文视野，提高学生的语文综合能力。相信学生的课外阅读能力会更上一层楼。

4. 依托作业监控抓好常规管理，提高教学质量。

加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导等检查管理。特别是在作业监控上，多下功夫。在相互的检查、组长检查、教导处检查中，提高作业质量，从而提高教学质量。加大教研教改力度，鼓励每个教师进行教学、辅导、作业等各方面的创新和改革，积极参与学校各类活动。在作业监控、自制练习卷、学校调研、市里专项调研一系列活动中进行反思、学习，不断提高教学质量。

小学语文教研工作计划下学期篇三

语文教学必须着眼于提高学生的思想道德素质和科学文化素质，着眼于提高学生正确理解和运用祖国语言文字的水平。以《教学课标》为准绳，认真贯彻“课改”精神，教学好精读课文和略读课文，进行有效的读、写、听、说训练，切实培养学生阅读能力和表达能力；使学生汲取课文中的实用语言，艺术语言，文学语言的丰富；同时，通过语文材料的熏陶感染，陶冶审美情趣，培养社会主义道德情操。

一、工作目标

- 1、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力，探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。
- 2、提高语文教师们课堂教学能力。认真搞好教学研究，争取在研究性学习方面取得进展，不断提高教师的教学科研水平。继续强化协作精神、创建团结、和谐、充满创新与活力的教研组，争取在完成学校各项工作的基础上，相互探讨有效的教学策略，尤其是每次听课后尽量多交换些缺点和存在问题，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

二、工作措施

- 1、转变教学观念，强化语文功能。语文素质在人的全部素质中占有很重要的分量。教师要充分认识学科的教育素质作用，自觉地承担起语文素质的培养功能，使学生学会学习、会思考、会做人、会交际。语文教学必须坚持以学生为主，以导学为主，以实践为主的思想。牢固树立“大语文”观念，切实开展研究性学习活动，尽量摆脱“教本主义”的樊笼，开辟“学本主义”的天地。
- 2、学习教学大纲，了解课程标准，明确教学目标，确立整体

观念，立足本学年、瞻顾全学年。不仅要熟知本年段和整个学段教学目标，弄清教材的知识点和能力提高，贯穿于教学实践中，而且使学生明白《课标》的要求，使其在语文学习中自觉朝着《课标》规定的目标奋进。

3、强化教学常规，提高教学效率。

首先，无论是教学多年的教师还是新教师都必须认真备课、精心设计。

a□教学目标和能力目标明确；

b□知识、技能及语文实践活动内容具体落实；

c□教法安排和语文实践活动及学法指导实在可行；

d□重、难点清楚，教学过程明晰；

e□版书设计使用、清晰、明了。

要努力帮助学生克服“不原学，不勤学、不会学的观念”力求在40分钟内给学生具体、实惠的知识和相应的能力。

其次，训练要落实：

a□教师要精心选择，组织训练题，做到每课有练习，单元有检测；

b□凡要求学生做的教师必须做；

c□所有训练教师都必须收、查、改、评，不得简单的公布答案了事；

d□加强阅读导引，切实提高能力。阅读教学要重视思维能力

的培养，重视阅读教学的“重头戏”。阅读教学要重视思维能力的培养，重视阅读方法的点拨，重视质疑、批判精神的倡导。

e□在教务处的领导下做好教案定期检查工作。

f□高度重视研究课学习，无论是新分配的老师，还是有多年教学经验的教师在新课改面前，要甘当小学生，潜心研究，相互学习，公开课教学就是一个很好交流的平台，本期在5、6周进行优质课评比。

三、活动安排

三月份：

- 1、各教师制定教学进度表，撰写教学计划，收交各类计划。
- 2、检查教案
- 3、召开家长会

四月份：

- 1、理论学习
- 2、期中考试
- 3、检查教案
- 4、校园读书活动

五月份：

检查教案

写字比赛

六月份：

检查教案

七月份：

- 1、各教师拟写教学总结、论文、案列
- 2、期末复习及考试
- 3、收交资料
- 4、教研组工作总结 转载自工作总结

小学语文教研工作计划下学期篇四

认真学习和领会区教研室关于教育工作的精神，以贯彻落实区教研室、学校语文活动安排为重点。遵循学校“阳光教育”这一教育理念，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立以“学生发展为本”的教育思想，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范。通过打造语文魅力课堂活动，优化语文课堂教学，着力研究语文课堂教学中存在的具体问题，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，全面提升教研品质，形成较为先进的教研文化。

1、语文教师要加强自身教学理论修养和文化修养，鼓励语文老师勤于笔耕，写随笔，写反思，写读后感、心得等。让备课与教学并存，并在教学中反思，在反思中进步，努力使每一位教师成为学习型、反思型的教师。

2、进一步规范教学管理，教学常规检查落到实处，加强班级之间的交流，丰富经验的老师引领年轻教师成长。提高课堂实效性，狠抓教学质量，各位组员都要严肃认真地对待年级组内、教导处和学校三个层面的随堂课听评课制度。说课、上课、评课落到实处，课课有所得。

3、参加区大型教研活动

(1) 3月5日青年骨干教师课堂教学研讨活动

(2) 打造魅力课堂：中小学教师课堂教学技能比赛。校一片一区，层层选拔。

4、继续开展读书活动，结合《给教师的建议》，写出读书心得，参加校内读书沙龙活动。

5、继续做好网络研修工作每月的教学反思以及教案、读书心得等及时上传。

6、开展我校和跃北学校。小学三校联谊（老师。学生）活动要落实，收到良好的效益，达到共同进步共同提高的目的。

7、阳光文学社活动。

8、强化骨干教师的指导作用，通过传帮带，大力帮助青年教师，使其快速成长起来，担当重任。

9、加强与外界学校的交流，走出去，迎进来，为教师的可持续发展创造条件。本期的外出学习还是遵循自主报名，主动争取学习机会的原则。

10、强化听课制度，一学期行政领导30节，教研组长25节，老师20节。除了教导处的听课、督课，教研组的听课评课外，实行推门听课。

11、继续开展微型课题研究，遵循自己选题，自愿组合，自主研究的原则。

二月：

- 1、研读教材，教师完成学科计划。
- 2、传达落实涪城区打造语文魅力课堂工作安排。
- 3、召开教研组工作会，讨论制定语文教研组工作计划。
- 4、教导处教学常规检查。

三月

- 1、区青年骨干教师课堂教学研讨活动（3月5日全天，东辰）
- 2、中小学教师课堂教学技能比赛校级选拔。
- 3、教师积极参与学习《给教师的建议》，做好笔记，写好读书心得。
- 4、教学常规检查。

四月

- 1、继续做好中小学教师课堂教学技能比赛。
- 2、开展滨江。跃北。西山三校联谊活动。
- 3、涪城区五年级学情检测，成绩分析。
- 4、教学常规检查。
- 5、文学社改稿会活动

五月

- 1、中小学教师课堂教学技能比赛，区级展示（5月7日全天，东辰）
- 2。文学社成果展示活动。
- 3、名特优教师视频课学习、研讨。
- 4。学校读书沙龙活动，围绕《给教师的建议》其中一个点位展开交流学习。
- 5、继续加强网络研修。
- 6、开展滨江。跃北。西山三校联谊活动。

六月

- 1、复习研讨。
- 2、教研组总结、考评、发奖。

小学语文教研工作计划下学期篇五

以学校工作计划为核心，以“学讲计划精神”为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

1、落实教学常规，提高教学效率

本学期要求教师要认真把握教材，研读教参，抓住重难点，结合我校学生的实际情况设计出适合本学科的优秀教案，每位教师在上课前要对教案进行修改，加入自己对教案的理解和设计，课后还要写出教学反思，坚持“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度。对于作业的设计与批改，要认真对待，每月要接受学校的检查，不仅次数要达标，（语文作业一、二年级每学期不少于50次，作文每学期16次）对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。

2、强化课改意识，改变教研形式

本学期将继续努力探索课程改革与提高教育质量相结合，促进两个发展：即教师发展、学生发展。首先，我们要“研”起来，一改往日的研课模式。本学期，我们的教研活动要努力在“实”上下工夫，在“学讲精神”上做文章，努力提高教师的业务能力。本学期教研活动基本上采用集中与分散，集体学习与分组研讨相结合的办法，使教研活动丰富多彩，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。

尽量做到每次每人都有意见或建议发表，努力提高全组教师的业务水平。本学期继续采用同题异构的教研模式，同年级的老师针对同一课在其他班进行磨课，同级老师再在一起研课，指出执教老师课堂上优点和不足之处然后修改，最后再上我们学校的教研课。本学期我们观课、研课还在周三上午的时间深入研究课堂教学，使每次研课都能让老师从中学有所学习，有所收获。同时，每一位语文教师都要把《语文课程标准》中的基本理念熟读牢记并真正内化为自己的教学理念与行为。

3、丰富教研活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级探讨本学期的班级活动。

(2) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(5) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，及时检测，及时考评。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

(6) 开展课改研究活动。一是每周进行两节的教研究活动课；二是根据学校计划，本学期新教师、老教师每人上一节观摩课，共同学科的老师研讨，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。

4. 组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

(1) 举办读书节，进行读书竞赛活动。每学期组织学生读好三

本书，开展大量阅读活动，并要求做好读书记录和古诗词的积累与背诵。同时老师要每人研读一本教学专著，和学生一同成长。

(2) 举行课堂教学汇报课。

(3) 各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛、作文比赛、朗读比赛等。

(4) 作文兴趣小组加大力度开展辅导工作，培养写作苗子。

(5) 撰写论文和教学案例，积极参加镇教育学会分会的评比活动。

(6) 是社会调查活动。鼓励每个年级有计划的进行社会实践调查活动，走出校园，丰富孩子的课余生活。

二月份：

1、制订教研组工作计划及各年级语文教学计划；

2、制定教学进度表。

3、一轮公开课开始。

4、备课、学生作业月查。

三月份：

1、常规教学；

2、认真上好教研课，青年教师展示课。

3、备课、学生作业月查。

四月份：

- 1、认真上好教研课；
- 2、集体备课研讨；
- 3、期中考试质量分析；
- 4、备课笔记、学生作业月查。

五月份：

- 1、优秀作业展评；
- 2、校园读书节活动
- 3、认真上好教研课
- 4、备课、学生作业月查。

六月份：

- 1、备课、学生作业月查
- 2、上交各项资料；
- 3、期末测试。

小学语文教研工作计划下学期篇六

本学期，在市教育局、区社会事业局以及校领导的正确领导下，我们以努力培养和提高学生创新精神和实践能力，提高教学效率和质量为目标，以创建苏州市教育现代化小学为抓手，以更新教育观念为前提，提高教育效率为重点，积极实践课程改革理念，抓好课堂教育关。认真学习专家、教研员

的专业指导，提高自身整体素质，从而培养和提高学生创新和实践能力，全面提高教学质量。

具体工作

1、继续强化学习意识

确定研究专题，组织通过多种形式与途径深入学习《语文课程标准》及相关教学理论文章、说课、评课等交流活动。组织观看精品录象、印发资料等集中与分散相结合的方式，学习借鉴先进教学经验，真正转变教学理念。

本学期充分利用单周的政治业务学习时间，开展各项研讨活动，解读教材，探索发现课改后课堂中出现的新问题，努力提高教学效益。研讨定时、定地点、定发言、定主题内容、并作好记录工作，从而使活动正常化，能产生相应的效果。

鼓励研讨课老师能提出在教学中遇到的问题，确立研讨主题。进一步搞好教学研究。

2、规范教学常规，教研活动的严格广泛开展

教学“六认真”是语文教学永恒的话题，本学期继续加强对教材的研究，学习市局“教学六认真”规范要求，既要建立教学设计的规范，又要着力与创新，突出先进理念的体现、设计的创新和教学反思。并利用教研活动的的时间进行集体备课，继续探究课堂教学中存在的种种问题。

上课坚决做到学生、教师、教室、教导处的课表一致。课堂教学认真处理好学、教、练三者的关系。加强教学方法的研究，渗透学法指导，减轻学生课业负担。对学生做作业的时间、教师作业布置等按具体规定实施。

加强作业设计、试卷编制研究。一是精心布置作业，作到五

有无必，，切实达到有效训练的目的；二要做到学生作业本上练习题与教师一备课本上设计要吻合，切教师一要建好学生的错题本。另外要严格控制试卷数量，严把试卷质量关。组内同年级共同探讨试卷的编制。

聚焦课堂，加强教学展示和相互学习。每位教师本学期组内开课两次。（活动开始时间为双周周四下午3点半）课后将评课活动落到“实处”、“时处”。使组内教师的教学水平有所提高。每次听课、评课活动中所参加的教师必须严格实行签到制度。并且请组内每位听课老师即时填写评价表和议课表。开课老师写准备好备课议课一条龙。并烦请组员最迟在周五之前缴本次教研活动的以上相关资料。

3、抓好本学科教学质量

本学期组织学生开展星级诵经典活动。倡导学生“以读书为荣，以读书为乐”。扎实有效地推进课外阅读。低年级学生进行每周一次的以教师提供素材为主的写话训练。扎实抓好写字工作，严格抓好学生写字质量，尤其是一、二年级写字教学，本学期，二年级学生将组织进行整班写字比赛。

4、加强学习困难生辅导工作。

进一步规范完善学习困难生跟踪措施，探索转化学习困难生的途径，对补差工作中涌现的好经验即使的总结并在组内交流与推广。

5、关注专业发展，提升教学素养

日常教学中要不断锤炼自己的教学语言，让课堂教学语言变得准确、生动、形象，成为学生的语言示范，磨砺自己的组织调控能力，灵活智慧有效地组织教学。博览群书，丰富自身的文学及教学底蕴，研读并落实新课程教学理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高自身的素养，更好地为

学生服务。

三、每月工作安排

九月份：

- 1、教材解读，学习教学“六认真”规范
- 2、制定教学计划
- 3、严格按照“六认真”要求进行工作
- 4、组内开课、评课
- 5、教学“六认真”检查
- 6、教学质量调研

十月份：

- 1、组内开课、评课，随堂听课活动正常开展
- 2、严格按照“六认真”要求进行工作
- 3、“六认真”工作检查
- 4、教学质量调研

十一月份：

- 1、组内开课、评课，随堂听课活动继续
- 2、“六认真”工作检查
- 3、抓好学生阅读、写字训练

4、小学生经典诵读竞赛

5、教学质量调研

十二月份：

1、组内开课、评课活动正常

2、“六认真”工作检查，关注备课

3、二年级整班铅笔字比赛材料(市)

4、继续利用课余时间辅导学生

5、“阅读之星”“书香之班”评比(市)

6、教学质量调研

一月：

1、资料收交、整理

2、期末复习迎考

3、“六认真”工作检查。

4、及时作好总结

5、语文有效论文评比

小学语文教研工作计划下学期篇七

本学期，我们四年级语文教研工作围绕“提高语文课堂教学的有效性”为中心，深入开展语文教学研究，提高教师的教科研水平；以新课程改革为契机，开拓创新，坚持“以人为

本”的教学观念，求真务实，促进学生全面发展，提高教学质量。

二、工作目标

1、深入学习《新课程标准》，优化课堂教学，力求在整体上转变教师原有的观念，提高育人质量。

2、明确本学期的主要研究专题，组织教师围绕研究专题进行交流与探讨，共同提高，提高教师的课题研究素养和教学实践能力。

3、优化阅读教学，轮流课采用同课异构的方式，进一步加大课堂教学改革的力度，提高课堂教学的效率。

4、注意全面提高学生各方面的语文素养，认真指导学生进行好课外阅读，提高阅读的兴趣，培养良好的学习习惯。

三、工作内容

1、规范教研活动，提升教研实效。

进一步规范教研活动。教研活动由原来的教师只分析教材，改为教研前十分钟，由组内一位教师向老师介绍语文教学的一个观点，一篇文章；教研中心发言人对教材进行详尽的教材分析，对教学重点、难点进行剖析，提出每课训练点，针对重难点、训练点进行教学设计说课，讲述作业的设计，练习册答案等。组织教师认真学习《新课程标准》，熟悉课程标准的目标、内容和要求，转变教育观念，努力将教改理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。继续开展每月主题教研交流活动：确定本学期的研究专题——《中年级习作教学的研究策略》，每月由教研长牵头，对研究专题进行研讨（内容包括精彩案例，品读赏析、资料收集等），提高教师的教学设计能力和课堂驾驭能力。

2、深化课堂教学改革，提高课堂教学的有效性。

本学期我们将对备课进行改革，提出更具灵活性、创新性、实效性的备课形式：集体合作备课，做到第一时间反馈，第一时间交流，第一时间探讨，实现组内教师之间相互学习，共同进步，共同提高课堂教学的感知能力，更好地提高教学质量。

重视引导学生积累语言，指导学生进行词（尤其是成语）、句（尤其是名言、歇后语）、篇（尤其是名家名篇、古诗词）等的积累和运用；指导学生进行课外阅读方面的拓展积累，让学生在大量的语言实践中掌握运用语文的规律，促进学生积极主动地进行语言积累，培养良好的学习习惯。

3、加强教学常规管理，全面提高教学质量。

组织教师积极参加学校大组教研活动，学习先进的课堂教学模式、理念、方法，并运用到自己的课堂教学实践中。教研组长认真把好教师批改作业关，每周三的教研活动时间都要反馈教师批改作业的情况，要求批改作业做到及时、认真、细致、规范，适时地采取补救措施，大面积地提高教学质量。

小学语文教研工作计划2

为了更好的贯彻执行学校里的教学教研工作，本学期特制定计划如下：

一、抓实抓好教学常规工作

1、备课：总体要求实用。

单元备课：校内集体备课：第三、第五单元；组内集体备课是第一、二、四单元；自主备课：第六、七、八单元。

课时备课：这学期是在全县统一的备课上进行二次备课，其中每个单元安排一节精备课。我们组每位老师要认真备好自己承担的一单元的备课。做到详细、实用。实行个人二次备课，充实教案，或对教案进行修改，以适应本班学生的实际情况。在使用过程中，组内成员经常在一起交流备课中和使用过程中遇到的问题。

2、上课：少讲精讲，把时间还给学生，注重积累，注重感悟。

3、作业：（钢笔字，毛笔字，课堂作业，习作，接力日记，小报）

书写要求：

（1）书写工具及修改。

三年级一律用钢笔。如果书写有误用修改符号改正，不得乱涂或用修改液、贴改正纸。

（2）书写格式。

总要求：

（1）作业要及时批改，及时反馈，及时改正。

（2）批改作业要注明批改日期，评出等级。批语或符号要规范、端正，有指导价值，一般不要压住学生的字。

（3）练字批改有圈画，标明书写美观之处；作文批改要全批，4、单元检测题使用及时，加强测试后分析。通过检测，解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改进教和学的方法。提出分层教学、辅优补差的措施，把单元检测的效果落到实处。

5、网络教研：

教学反思：每学期不少于15次。结合教学实践写写自己的困惑、思考以及随想。要真实、有思考价值。关于读书方面的内容不少于2次。

执教公开课的教师讲课前上传教案，组内公开课的评课，全部在网上进行，听课老师上传评课要及时，须在公开课结束后一周内完成。

二、开展丰富多彩的语文课外活动，提高学生语文素养

本学期开展了形式多样的语文活动如规范字书写比赛、语文古诗文朗诵比赛……这些活动拓宽学生学语文、用语文天地，增加学生语文实践机会，培养学生学习的兴趣。

1、写字

各班要继续重视写字教学，保证固定的练字时间（每周三、五下午最后半小时为练字时间），着力规范学生的写字习惯。重点安排一次写字抽测，一次写字比赛，发现、培养一批写字特长生。学期末进行写字班级星级评定（各年级平行班进行评比，分为三个级别，由低到高分分别为：一星级、二星级、三星级）

2、引经诵典，提升学生的文化底蕴。

本学期在背诵《古诗文诵读》二（下）的基础上，又增加了11首唐诗宋词，让学生进一步体会中国文化的博大精深与语言文字魅力。每天利用课前5分钟进行经典诵读。

3、推荐阅读名著，开拓学生视野，丰富语言积累。

本学期推荐阅读《稻草人》这本书，班内自主推荐2本，利用课内学习的阅读方法指导学生阅读与摘录，同时指导学生对所读书目的讨论交流，采用读后检测、讲故事、朗读等方法

检查学生读书情况，调动学生读书的积极性。

1、组内教研，努力提升教学水平。

本学期，我组的骨干教师和年轻教师要凭借教材，紧扣课程标准及自主创新，精心设计，反复修改，认真听评，提炼出一个独具年级特色的精彩教案，上出了一堂堂别开生面的语文课，使我们组的语文教师都大有收获。

2、组织组内教师积极听课、评课。

每位教师听评课哟要达到20节，并及时在博客上发表评课意见。这在一定程度上提高了本组教师的听课、评课的能力。

四、今后教研努力的方向

1、写字

写字指导要详细。写字的批改提倡精细化，并要及时讲评反馈。

2、教师自身发展：

提倡多读书，多思考，多动笔，多参加各级组织的教学、科研活动，提高自身的业务素质。

我们将本着“勤学、善思”的准则，好好记住，再接再厉，把工作干好。

小学语文教研工作计划3

一、指导思想

本学期，我们五年级语文教研，将在学校教导处计划的引领下，以现代教育思想、现代教育理念为指导，认真贯彻落实

小语新课程标准为契机，以“构建高效的小学语文课堂”为主题，加强语文教学流程管理，深化语文课堂教学改革，切实提高语文教学质量，加强学生的德育教育，思想教育，培养学生良好的品德和行为习惯。

二、工作目标

1、继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高教师的自身素质；

2、充分了解五年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学计划，力争使学生在掌握知识的同时，加强他们对语文整体的感悟。

3、结合学校的教研活动，加大备课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展语文的外延，切实提高学生听、说、读、写的能力。深入研究课堂教学模式，通过同上一节课、同听同评一节课，提高组内教师的教學能力。

5、期末复习阶段，教研加强合作，共同寻找本学期教学中的薄弱点，共同研究复习课的内容，整体提高教学质量。

6、培养学生良好的学习习惯和行为习惯。

三、工作措施

（一）加强理论学习，大胆实践，进一步深化小学语文课程改革。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的

激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的生成。

2、认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、加强课改过程管理。组内各位教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥组内骨干教师的导航、引领作用，同时要努力将教研建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，整体促进教研业务水平的提高。

4、本学期切实开展组内三人“同备一节课、同上一节课、同听同评一节课”等系列活动，活动努力做到人人准备，人人参与，逐步完善“同课异构”教研氛围，促进本组语文薄弱环节的发展。通过“校公开课”系列活动和“互听互评”活动，提升教师群体水平。

（二）充分发挥教研功能，促进教师业务水平提高。

1、加强集体备课

每位教师的独立备课要体现自己研究的课题特点，在此基础上进行集体备课，相互研讨交流，从实际出发切实提高集体备课的质量。本学期我们选定第二单元、第六单元作为全校集体备课内容，在集体商量讨论的基础上，由一位老师执笔写出网络结构图，选定第二单元、第五单元、第七单元为组内集体备课内容，时间分别安排在九月、十月、十一月，通过集体研讨后，每位绘制出网络结构图。

2、提高教研活动质量。每次教研活动教师要认真对待，积极准备资料，积极发言。

3、积极组织组员参加公开课教学活动。

（三）规范语文教学常规管理，全面提高学生语文素养。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，每周上足两节阅读课，组内每位教师这学期在十月、十一月份上一节阅读优质课。培养指导学生的阅读能力，并且加强学生的日记写作，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2、重视学生的课外阅读，丰富学生的语言积累，年级组内统一给学生推荐《城南旧事》。本学期除了让学生阅读大量的课外书籍，背诵一定数目的古诗外，本组还给学生推荐经典诵读《论语》里边的部分内容。

3、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

小学语文教研工作计划4

一、指导思想

全面贯彻学校新学期工作思路和工作安排，以课程改革为契机，认真学习和实施《语文课程标准》，增强组内成员课程改革的使命感和责任感。组内活动以课题研讨为重点，以备课组建设为抓手，强化每次活动的针对性。开展语文课题研究，在实践中思考，在思考中提升，促进组内教师专业化发展。不断拓展语文教学的空间，大力开发语文课程资源，为学生创设和提供良好的语文学习环境。

围绕学校语文教研工作计划，在新的课程标准的指导下，聚焦课堂教学，重视教学环节，立足备课组建设，加大教研力度，以提高课堂教学效率为目标，积极倡导自主、合作、探

究的学习方式，使备课组的教学和教研工作更上一层楼。

二、工作目标

总体目标

提升本教研语文教师教学水平和学生综合素质的发展，以课堂为阵地，加强管理，创新思路，努力打造一支科研型的教师队伍，推动四年级语文教学工作稳步发展。

具体目标

- 1、教学目标：整合教育资源，落实课改新理念，构建“高效课堂”，让学生在轻松、快乐的氛围中学习知识、享受学习语文的乐趣，培养、提高学生语文素养。
- 2、教研目标：积极参与学校的课题研究，以课题研究为导向，提高本组语文教师教研水平和课堂教学质量。

三、主要工作及措施

1、与时俱进，牢固树立终身学习的意识。

全组语文教师要与时俱进，不断学习先进的教育理念、教育思想、教学方法、教学技能，学习新课标、新教材，充分掌握小学语文知识体系，要树立终身学习的目标，要把学习与做人，教书与育人紧密结合起来。把“态度决定一切、细节决定成败、责任胜于能力”体现到学习、生活、工作的各个方面中去。

通过各种途径进行业务学习，教无定法，于无法中求有法。组内年青语文老师每人每周学习一节公开课，积极参加校内外各种培训、赛课，虚心学习，提高语文教学水平。

2、发挥教研组织力量，搞好业务学习，提高教师业务能力。

创设良好的教研学习氛围。组织教师进行有效地学习、探讨。认真开展每星期一的教研活动，平时在办公室内也要经常组织小型的、即兴的讨论活动。备课组长带动教师经常阅读有关教育教学方面的文章，以准确理解。

3、加强教研，强化备课过程，优化上课环节。

本学期在四年级语文教研推行“每课分包、教案共享”的备课改革，完善“个人研究——主备人教学设计交流——问题讨论——形成共案——个性化设计——尝试教学——总结反思”的备课模式。充分发挥集思广益、优化思路、求同存异，资源共享的作用。

教研活动形成这样几个块面：

(2) 每课习题商讨。

(3) 上周导课教师交流教学反思、组内教师评课；

(4) 下周导课教师说课，其他教师提出建议，共同商讨，制定出最优化的教案。

备课做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。注重加强了集体备课意识，在个人精钻细研的基础上进行集体备课，注重资源共享。教师备课树立整体意识，进行单元整体教学的策略研究。教师能把全册教材作为整体来了解，把中高年段的教学目标作为整体来把握，帮助学生逐步建构、完善知识体系，形成基本的语文能力。引导学生建立牢固的知识结构。

在课堂教学中，组内每位教师要努力构建自主、合作、探究、创新的学习方式，充分体现学生学习的自主性、互动性、实践性和创新性。教学过程中要根据低年级学生特点，各单元的课型特点，充分利用多媒体辅助教学，采用一法为主，多

法相助的教学策略，更好地实现“三维”目标，使学生达到共同发展，和谐发展。课堂评价要更加注重人性化。努力打造“有效课堂”。

4、注重实效，作业布置科学合理。

作业设计要注重实效，以发展学生思维为根本，以提高学习质量为宗旨，科学合理，份量适当，难易适度。做到“四精”：精选、精讲、精练、精批；“四必”：有发必收、有收必批、有批有评、有评必纠。批改及时、准确、细致，倡导作业评价多元化、个性化，注重启导、示范作用。同年级尽力做到作业形式、作业量、批改量、批改形式基本统一。

5、以人为本，关爱学生，注重习惯养成教育。

本组语文老师要坚持“面向全体，照顾差异，人本发展”的原则，注重学生全体发展，更加关注个体差异。要细化、实化、强化“培优帮困”工作，努力做到措施得力，方法细致，过程扎实，时间保障，效果明显，真正突显学优生更“优”。对于基础薄弱的学困生不放弃，给予他们更多的关心和爱护，使之成为人格上有自信、学习上有进步，体现“因材施教”的思想，真正实现以人为本，全面发展教学思想。

本学期继续狠抓学生习惯养成教育，主抓学习习惯养成、上课习惯养成、作业习惯养成、读书习惯养成、听讲思考诉说习惯养成、正确的书写习惯养成。要尽力做到“抓早、抓小、抓准、抓实”。

6、争取机会，积极组织，参加各级各类竞赛。

本学期，四年级语文组继续积极开展和参与校内导课、校外赛课，积极参加市、区组织的赛课、论文、征文等活动，并力争取得好成绩。继续开展校内外听课评课活动，听课后及时评课，一课一交流、一课一反思、一课一总结，及时整理

交流笔记。

7、加强管理，夯实检查，努力完善教研建设。

不断完善四年级语文教研建设，为提高教育教学质量提供科学指导。不断加强教研管理，做到落实重过程，检查有记录，结果有总结。教案、作业批改定期检查。星期三集体备课有记录，导课听课活动有签到，评课落到实处。

小学语文教研工作计划5

一、指导思想

以学校总体工作计划、教学工作要点为依据，充分利用学校进行的全面质量管理的契机，在小教部语文教研的指导下，扎实推进新课改的实施，促进理念转化为行动，极投身课堂教学的改革，将素质教育落到实处。不断培养和提高学生的实践能力和创新精神。更新教育观念，改进教学方法，求创新求发展，努力提高教学质量，使每一个学生都得到健康的发展。

二、工作目标

- 1、力争保持本年级语文教学质量处同类学校名列前茅。
- 2、确保本年级语文成绩合格率达到98%，力争100%。

三、工作要点

- 1、努力学习课改的精神，正确树立现代教育理念。

继续组织组内教师学习课改的精神，领会新的课程标准带给我们的新要求。努力使每一位教师转变教学观念，改变传统的教学方法，大面积地采用现代教学手段，提升自己的教学教育水平。在课堂教学中，进行有效教学的课堂研究。

2、本组工作的第一重点是组织教师做好“五个一”工程。

(1) 上好一堂研究课：每位教师必须推出一堂教学研究课，研究课围绕专题，有教学设计、教案和教学反思。

(2) 剖析一个教学片断：对自己执教的成功教学案例或值得探讨的教学片断，运用教育教学原理进行理论剖析，撰写成教学案例，促进教学艺术的提高。

(3) 钻研一份最靓教案：在不断研究教学过程中，独立钻研教材，备出一份精品教案，必须做到格式规范、思路清晰、特色鲜明、操作性强。提升教师研究教材的能力。

(4) 平时要求各任课教师注重课例、案例的撰写与研究，把课堂教学的精彩片断写成案例，进行收集整理，撰写一篇教学论文：学期结束前，进行总结交流，互相交流教学经验，取长补短，集思广益。

(5) 出好一份期终试卷：每位教师要出好一份期终试卷。认真钻研教材，把握教学要求，体现二期课改精神。试卷在教研中交流，并请专家评点。

3、积极配合教研推动教师开展“课外知识积累竞赛”的教学研究活动。

4、抓教材教法的钻研，对本册教材教学要求准确把关。

认真学习课本编写的意图、全册教材教学要求的领会，教学重点和难点的分析，集体备课与教学方法的探讨，教学质量的测试分析。加强集体备课，在备课时要探讨每一堂课的恰当的教学方法。张扬个性，突出每位教师的教学特点。

5、在本年级中重视“听、说、读、写”的基本功训练。

各任课教师要重视写字教学，要充分利用本年级的写字课，指导好每一位学生写好字；培养学生认真听、仔细听，边听边记的好习惯；培养学生多读、认真读的好习惯；培养学生说话的习惯。设想在本学期进行一次钢笔字比赛和一次课文朗读比赛。

6、完善备课组的常规制度。

备课组内做到几个统一：目标统一，重点和难点统一，教学进度统一，作业量统一，拓展内容的统一。备课组活动要定时、定点、定内容、定中心发言人，并做好评价。

7、提高单元、阶段测试的命题质量。

进行每次测试的分析，找出不足之处，改进相应的对策，以提高教学质量。

8、聚焦学困生，做好拉差补缺的工作。

充分利用课外时间，关注学困生，对他们由浅入深、系统地进行补习，不让一位学生掉队，做到共同发展、进步。争取在毕业考试中取得圆满的成绩。

9、广泛开展课外阅读积累，提高写作能力。

作文教学要加强作前指导，重视作后的修改与讲评。教给学生修改作文的方法，提倡学生自能修改。加强随机的练笔训练，提倡写日记。

10、抓课题研究，提高课题研究的质量。

本学期各备课组要以课改为指导，在新基础教育理论、理解教育等课题的指导下，从年段特点和班级实际出发推出一两个小课题，进行研究。通过科研，形成先进的教育思想，掌

握教育规律，改善教学行为，提高教学质量和效率，形成追求实效的教研氛围。