2023年人教版九年级下学期语文教学计划表 九年级下学期语文教学计划(优质5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

人教版九年级下学期语文教学计划表篇一

本学期我仍担任108班、109班的语文教师，今年面临着中考，时间短，任务重，为了将圆满的自己的教学工作，特制定如下计划：

我所带的108班由43人组成，109班由43人组成。这两个班的学生的学习积极性还行，只是学生们的个人素质参差不齐。其中基础扎实的仅有几位，大部分属于中差生。学生们的写作水平低，阅读理解失分率很高。这就要求这学期必须在这两方面下大功夫。

本册课本仍然是人教版版本。它由六个单元组成，共24课。第一单元节选的全是诗歌，第二单元课文是小说，第三单元是散文，第四单元是戏剧，第五、六单元是古诗文。本册书兼容了古今中外的优秀作品。另外本书向同学们推荐了《格列佛游记》、《简爱》两本名著，等待学生们去阅读品评。

1、按部就班运用学案，进行教学，认认真真上好每一节课。

2、指导学生认真完成作业本上的练习题。

3、重点提高学生的阅读理解水平。我打算采用让学生坚持每周做一道精美的阅读理解题。这些题首选练习册上的，适当

补充课外题。

4、找好作文教学。充分利用每周的作文时间，进行专项训练，逐步提高学生的作文水平。

5、延伸学生的课外知识。让学生去课外采风，提高自己的语言表达能力和综合实践能力。

6、让学生们准备摘抄本，随时随地记录优美语句，精彩片段。

8、系统复习，全面提高学生的语文水平。

人教版九年级下学期语文教学计划表篇二

认真落实学校年度工作思路的具体要求，转变教育观念，在教学实践中不断探索，努力把握面向二十一世纪新课程的特点；学习、借鉴以往九年级语文的教学经验，根据年级、学科特点，不断总结完善教学方法，提高学生语文素质，使他们能从容面对中考，考出理想成绩。

我所任教的九（2）班，从上学年的教学和测试情况来看，学生仍然存在水平相对较低，参差不齐的状况。部分学生心理素质较好，有很强的积极进取精神，有取得良好成绩的强烈愿望，但由于仍然怕吃苦，只想得到不愿付出，加上年少无知，自控能力比较弱，所以有相当一部分学生学习还不是十分自觉，有l□2的学生属于鞭策进步型，此类学生平时能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，课堂喜欢享受欢乐，他们希望有好的成绩，但好逸恶劳，怕吃苦受罪，不愿付出劳动，上课时而认真时而精神不振，回家很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为；尚有十多个学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏向其他科，不理语文，有时不能完成老师的要求。有三五个属于无能为力型，所有的科目都是在混日子，语文也不例外。

思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。

知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，复句，小说的有关知识和戏剧的常识，熟记课文中出现的生字生词的有形义。常用的文言虚词和实词，通过复习能熟练掌握初中阶段的所有知识。

掌握和运用知识能力的目标：进一步指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。

人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

1、深钻教材，认真备课，为上好每节课作好充分的准备。

2、改进语文课堂教学方法，提高课堂效率。

3、精心布置作业，认真做好批阅。

4、做好培优辅差工作。

1．首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生多动手，动脑的优良习惯，堂上精讲多动。

2．根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，

并督促为实现目标切实地进行刻苦学习。

3二每堂课教师一定注意当堂的学习效果，突出重点难点．务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西。

4．从语文学科的.特点出发，在教学中使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

5．语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

6．要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

7．教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

8．重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

9．实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

10．对学生进行双基教学，做到既教书又育人。

二、三月：上完新课

四月：完成第一轮总复习：滚教材；第二轮专题复习：基础知识与积累运用

五月上旬：完成第二轮专题复习：阅读与作文

五月中旬与下旬：完成第三轮专题复习：综合练习，做试卷。

六月：完成第四轮专题复习：自由复习，查漏补缺。

人教版九年级下学期语文教学计划表篇三

本学期是整个九年制义务教育的最后一学期，学生即将面临着严峻的中考，这是一次真正意义上的选拔考试，也是学生人生路上的一次重大选择。迎接好这次中考就成为本学期教学的一个中心工作，下面是小编为大家带了九年级语文下学期教学计划，欢迎阅读！

本学期九年级语文新课的教学任务即将完成，为迎接中考，为系统地复习好语文知识，使学生牢固地掌握和灵活地运用，增强学生中考应试的能力，提高学生的学习成绩，特制定该复习计划。

本期教学时间约18周，用五周时间完成新课，十一周时间复习。三月到四月底进行第一轮复习，五月分进行冲刺练习，六月余时就热点题押题和考前准备。

中考考纲规定考课内字词和文常。梳理整个中学阶段1—6册语文课本的知识，使之系统化，使以前零散杂乱的知识有条有理，便于学生记忆、掌握。

1、课文的字、词

2。掌握其它文学体裁的常识，如散文、小说、

3、掌握重要的文学常识，侧重于一些名人大家，如鲁迅、唐宋八大家等。

1。古诗文专题复习（两周）

2、记叙文专题复习

3、说明文专题复习

4、议论文专题复习

5、语言运用其他专项练习

让学生熟悉假期收集的大量写作素材

学习优秀作文，摹拟其谋篇布局，刻意选材新颖，内容新奇，力争让每位学生写好记叙文，能把人或事件完整地交代清楚。

找一些典型范文，引导学生分析，从审题立意、选材等入手进行详细评讲，让学生拿到题目不盲目下笔。举出一些作文内容，适用于哪些题目，让学生作文不离题，能找准方向，提高学生的写作能力。（作文训练除专题外，同时坚持每周一个作文训练）

此时离中考的时间已不多了，应对学生进行强化训练，应多发试卷让学生大量练习，提高心理素质，沉着应考。教师必须把握题目的量和度，认真批阅，准确评讲，注重方法和技巧的训练。模拟考试增加考前的观场感，让学生能不躁不急地回答完所有题目要求。

再次落实一些热点问题理解，辅之以试题，针对性更强，目标更明确，一切为了分数，考前对学生进行答题技巧的培训。

本学期语文的教学重点是复习迎考，如何更优化、更有效地做好复习工作是本学期教学工作的难点。现备课组有如下思考：

对于九年级学生来说，多半已有了自己的学习习惯，但极少

部分没有养成。所以教师指导督促学生有每天的学习计划、目标，并对应过手的知识进行自测和师测，做到今日事今日毕，千万不能拖帐滚雪球。

九年级下学期的时间本身就很紧张，指望学生课下在语文上花很多时间是不可能的。为此，要特别注意当堂的学习效果，突出重点难点.务必要求学生掌握必须掌握的基本知识.诸如第一轮复习当中，坚持当堂听写默写，发现问题及时补救。

1、虽然在九年级的语文教学中，“填入”式的传授不可少，但还应要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式，才能形成真正答题能力，应对85％主观题目的考试。

2、在教学中，始终突出语文的人文性。让学生在潜移默化中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。让学生在学习过程中积累思想，对生活对社会有更深的认识，才能写出高水平的作文。

在教学中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，让他们成为一个学习上“会思考”的人，能和老师一起从大量练习题中归纳出答题的规律和技巧，真正拥有答题的绝招。

努力挖掘优生的潜能，完成知识的系统化，提高他们的应试能力。在抓优的同时，也注重进一步巩固并提高中等生的学习成绩。帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高自己的学习成绩，形成语文基本能力。从而，让整体学生的语文素养和语文成绩得到提高。

本学期是整个九年制义务教育的最后一学期，学生即将面临着严峻的中考，这是一次真正意义上的选拔考试，也是学生人生路上的一次重大选择。迎接好这次中考就成为本学期教学的一个中心工作。因此在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、

创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练，通过训练，锁定差距，然后提出弥补弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距、消灭差距。实行纵向和横向的交叉复习，实现零距离的奋斗目标。在学生的处理上则分批分层地辅导和督促，让他们实现最佳的成长理想，实现取得好成绩的愿望。故特作如下计划：

议论性的散文，要求要仔细品味，找准散文的线索，把握其中心，真正体味它的“形散神聚”的特点。诗词，要充分体会诗歌充沛的感情、优美的意境、凝练的语言以及蕴含的哲理。要重视朗读和背诵，提高学生的语言素养、口语交际能力和审美意识。议论文则要掌握文章的论点、论证的方法、议论文语言的特点和对文章中具体内容的理解。

学习时应在朗读中细细体会。小说，要求掌握小说的三要素、情节发展的几个阶段、描写人物的几种方法和自然环境的铺衬作用。引导学生品味小说语言的精炼、准确、生动的特点，激发学生阅读小说的兴趣，培养他们的洞察能力、想象力和自主学习的能力。

文言文单元，要求：

1、利用工具书，扫清文字障碍，准确流利地朗读课文，对课文内容有初步的感知。

2、根据老师讲解的写作背景来感知课文，能够理解、体悟文中蕴涵的作者的情感。

3、在充分理解内容的基础上进行背诵、默写、朗读、思考、积累。

4、让学生了解我们所遵循的做人的道理和古代哲人讲的是一脉相承的，从而使学生的思想受到熏陶，提高文化素养。总

课时为28课时。

二、复习工作安排

1、作好复习前的动员准备工作，协调好与其它科目的关系，弄清各班级突出的不足，找准复习的重点。

2、4月份之前完成下册的语文教学工作，转入全面的复习工作。

4月份则重于从面上进行复习，狠抓古诗文和现代文的阅读。5月份则重于从纵向深入复习，依然是抓好古诗文和现代文的阅读。

3、4月份进行一次摸底考。锁定差距，然后提出弥补弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距。对得分率低的几块、要找出原因，对症下药。

4、5月份进行四次强化训练式的考试，突出重点，抓不足，对难以把握的知识点，要从方式方法上下功夫，则重于从方法上去把握知识。

5、根据学生的情况，分期分批进行辅导和督促。注重复习的效率，进行必要的考试技巧的训练。

6、在知识的掌握过程中，注重分类和积累，把书读薄；不能贪多，特别是在课外阅读方面，力求典型和精要，从方法上多给予指导。

九年级下学期语文教学进度表

周次课时教学进度

第一周

第二周

第三周

第四周

25课时

完成九（下）的新课教学。

重点放在文言文，议论文的教学上。

第五周

第六周

第七周

第八周

第九周

35课时

第一轮复习，包括：分册复习；基础知识积累与运用。

进行分项作文训练。

完成smj上面的部分练习。

进行三次综合训练。

第一次全区模拟考试。

第十周

五一长假

第十一周

第十二周

第十三周

第十四周

28课时第二轮总复习，重点放在现代文阅读（记叙文、说明文、议论文、文学作品），文言文阅读（课内文言文、课外文言文）。

话题作文综合性训练。

第二次全区模拟考试

第十五周

第十六周

10课时查漏补缺，调整性练习，注重考试心理，考试方法的辅导。

本着“聚精会神抓教学”的宗旨，本学期我们重点放在课堂效益的提高上，问课堂要效益，问课堂要成绩，把课堂内外的知识加以整合，争取把初三上学期的语文教学工作做得有声有色。

依照教学常规，我从以下三方面制定教学计划：

初三阶段的学习有他的特殊性，就是它处于初中生活的结尾阶段，收益性就是他的一个显著特点，家长的热望、社会评价的压力就像潮水一般涌来，我们只有稳住阵脚，把握课堂

教学的各个环节，才能不负众望。

语文课堂教学阅读教学和写作教学这两大部分构成，其中阅读又分为现代文阅读和文言文阅读这两大部分，我的设想是在教现代文阅读时注重教会学生整体把握文意，在整体把握的基础上紧抓知识点的剖析，对知识点的理解注重方法的传授，让学生能够做到举一反三，融会贯通。同时，以阅读促写作，提醒学生注意模仿好的立意与好的结构，把相关内容化为己有。

文言文的阅读贯彻“在理解的基础上的读读背背”的原则，放手让学生利用已有的知识，自己理解文意，难懂的字词学会自己查阅相关资料，真正做到“踏破铁鞋无觅处，得来全不费工夫”的境界。使得学生的探索积极性得到保护和发挥。

写作教学分两步走：第一步是平时材料的积累，指导学生摘录、点评、写随笔，让他们积累广泛的感受材料，以备不时之需；第二步是规范的写作训练，这是指编排在课本中的表达部分的指导与训练，要求教师认真备课，指导学生学会规范的表达，作文的批改规范到位，以正面鼓励为宜。

学校的多元智能理论研究和人文教育这两个课题，由前期的准备和启动阶段，过渡到这个学期的分类指导、分科实验阶段，我根据所任教学生的特点，拟定一下子课题：以读为导，引入新知——将朗读与课堂教学有机的整合。进行跟踪实验，建立数据库和资料库，在为期一年的实验中，争取出成效，以此提高语文的教学水平，形成所任教班级的特色与亮点。

在课堂教学之余对学生的课外活动悉心指导，让学有余力、学有特色的同学能得到长足的发展，积极参加市、区作文竞赛和各类征文活动，把他们的作品推出校园，为学校争得荣誉；在校内开展丰富多彩的文艺活动，如：读书比赛、书法比赛等，将过程加以摄制，将作品加以展示，为学校文化氛围的创设出力。

俗话说：“没有做不到，只有想不到”，我相信，只要我本着“以学生的生存发展为本”的原则，用心去教，定会有所收益。

人教版九年级下学期语文教学计划表篇四

中考考纲规定考课内字词和文常。梳理整个中学阶段1-6册语文课本的知识，使之系统化，使以前零散杂乱的知识有条有理，便于学生记忆、掌握。

复习要点：1、课文的字、词

2.掌握其它文学体裁的常识，如散文、小说、

3、掌握重要的文学常识，侧重于一些名人大家，如鲁迅、唐宋八大家等。

（一）依据中学语文教材编排，文体分类，进行专题复习（大概用时五周）

1.古诗文专题复习（两周）

2、记叙文专题复习

3、说明文专题复习

4、议论文专题复习

5、语言运用其他专项练习

（二）作文训练（一周）

让学生熟悉假期收集的大量写作素材

学习优秀作文，摹拟其谋篇布局，刻意选材新颖，内容新奇，力争让每位学生写好记叙文，能把人或事件完整地交代清楚。

找一些典型范文,引导学生分析,从审题立意、选材等入手进行详细评讲，让学生拿到题目不盲目下笔。举出一些作文内容，适用于哪些题目，让学生作文不离题，能找准方向，提高学生的写作能力。（作文训练除专题外，同时坚持每周一个作文训练）

此时离中考的时间已不多了，应对学生进行强化训练，应多发试卷让学生大量练习，提高心理素质，沉着应考。教师必须把握题目的量和度，认真批阅，准确评讲，注重方法和技巧的训练。模拟考试增加考前的观场感，让学生能不躁不急地回答完所有题目要求。

再次落实一些热点问题理解，辅之以试题，针对性更强，目标更明确，一切为了分数，考前对学生进行答题技巧的培训。

本学期语文的教学重点是复习迎考，如何更优化、更有效地做好复习工作是本学期教学工作的难点。现备课组有如下思考：

对于九年级学生来说，多半已有了自己的学习习惯，但极少部分没有养成。所以教师指导督促学生有每天的`学习计划、目标，并对应过手的知识进行自测和师测，做到今日事今日毕，千万不能拖帐滚雪球。

九年级下学期的时间本身就很紧张，指望学生课下在语文上花很多时间是不可能的。为此，要特别注意当堂的学习效果，突出重点难点．务必要求学生掌握必须掌握的基本知识．诸如第一轮复习当中，坚持当堂听写默写，发现问题及时补救。

1、虽然在九年级的语文教学中，“填入”式的传授不可少，但还应要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，

鼓励运用探究性的学习方式，才能形成真正答题能力，应对85％主观题目的考试。

2、在教学中，始终突出语文的人文性。让学生在潜移默化中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。让学生在学习过程中积累思想，对生活对社会有更深的认识，才能写出高水平的作文。

在教学中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，让他们成为一个学习上“会思考”的人，能和老师一起从大量练习题中归纳出答题的规律和技巧，真正拥有答题的绝招。

努力挖掘优生的潜能，完成知识的系统化，提高他们的应试能力。在抓优的同时，也注重进一步巩固并提高中等生的学习成绩。帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高自己的学习成绩，形成语文基本能力。从而，让整体学生的语文素养和语文成绩得到提高。

人教版九年级下学期语文教学计划表篇五

文章来件中国大学网新学期伊始，在党的教育方针的指引下，为贯彻实施素质教育，培养学生的综合素质能力，完成本学期的教育教学任务，现对本学期的教学做如下计划：（一）九年级下学期是十分关键的一期。面对着升学的压力和任务，我的任务也十分艰巨。本期，我担任九年级（1）、（5）两个班的教学任务，从上期期末的成绩来看，学生英语水平普遍较差，成绩好的不多，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，我决定本期教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，避免拔苗助长。（二）认真抓好后期的复习工作。本期，我决定在两周完成新课的教学，然后进行全面复习。复习分为三个阶段展开，第一阶段：分册复习。（五周）对

每册的重点单词、短语进行归纳，整理，让学生记住并应用。语法的复习以学生训练和讲解结合，这样便于学生能够理解，比死记硬背好的多。第二阶段:专题复习。（四周）分为词、句、语法、时态等几方面共十五个专题。并配以大量的练习加以巩固。第三阶段:中考题型训练。（两周）听力：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；回答比较简单的问题。让学生听磁带进行练习。单项选择:根据中考考点，选择大量的典型题练习并加以讲解。完形填空、阅读理解、句型转换、交际用语、综合填空等的训练都要进行大量训练。阅读理解方面是个重点，要求能理解阅读材料中不同的观点和态度；能通过分析句子结构理解难句和长句；加强阅读理解的训练。作文的练习选择热点、重点的题型进行。能简单写出连贯且结构较完整的句子，能在写作文中基本做到文体较规范、语句较通顺；能够较好的.达到中招考试对大多数学生的要求。第四阶段：模拟训练。（两周）在考前进行大量的演练，以增强学生的应试技巧和能力。（三）、中考，既要突出重点，又要顾及全面，坚决坚持分类教学，分层推进的教学思想，使各类学生都能学有所获，都能有所提高。针对学生英语基础普遍较差的情况，从基础抓起，抓好英语基础知识。逐步做到语音、语调自然、得体；运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念，进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配，掌握基本句型和时态。避免平时考试中的常见性错误，提高学生应对考试的能力。总之，在本期的教育教学中，我将严格遵照教学计划，认真做好本职工作，全身心的投入教学中，我相信，只要学生和我很好配合，中考会取得一定成效的。附：中‘国教k育文摘第一至二周：教学九年级下册内容第三至八周：第一阶段复习第九至十二周：第二阶段复习第十三至十四周：第三阶段复习第十四周至结束：第四阶段：模拟训练文章来件中国大学网

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档