

2023年初中学生读书活动计划 初中新学期读书活动实施方案(大全5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中学生读书活动计划篇一

为了深入贯彻党的精神和一系列重要讲话精神，充分发挥工会“大学校”作用，扎实推进职工素质建设工程，进一步丰富职工精神文化生活，按照市总工会“阅读强素质·共筑中国梦”职工读书活动的通知安排，县总工会制定活动实施方案如下：

一、活动主题

阅读强素质·共筑中国梦

二、活动目的

通过开展形式多样、丰富多彩的读书学习活动，启发职工读书乐趣，培养职工读书学习的良好习惯，引导职工以读书求新知，以读书强素质，以读书传文明，以读书筑梦想，在广大职工中营造崇尚知识、快乐阅读、自觉学习的良好氛围，不断丰富职工的精神文化生活，提升职工队伍的整体素质，为实现中国梦提供人才保证和智力支撑，团结动员广大职工为开创我县转型跨越发展新局面作出更大的贡献。

三、活动内容及时间

本届读书节从9月中旬开始，至11月底结束。期间共举办3大系列8项活动，具体内容为：

(一)全县职工“共读好书”系列活动。省总工会按照形势要求和职工需求，为职工推荐2本精品图书《同心共筑中国梦》、《你在为谁工作》作为读书节期间的职工必读书目，并围绕必读书目开展主题读书学习活动。

1.全市职工“共读好书”有奖征文活动(20xx年9月中旬至10月底)。征文内容必须是省总工会推荐必读书目《同心共筑中国梦》、《你在为谁工作》的读后感和心得体会，要有一定的深度和见解，体现时代性，富有进取性，标题自拟。文章必须是原创，体裁不限，字数限制1500字以内。已在报刊杂志上发表过的，需注明。为增强文章的感染力和说服力，可配发相关图片。各乡镇工会、各系统工会、县直单位工会必须报送征文1篇，征文稿件可以电子版形式发送到县总组宣部电子邮箱：，主题标明“职工读书节”有奖征文。投稿日期截至20xx年10月15日。

2.全县职工“共读好书”访谈活动(20xx年9月中旬至11月底)。山西工人网将开辟网络访谈专栏，播放录制的“共读好书”访谈节目。各乡镇工会、各系统工会、县直单位工会要组织职工踊跃收看“共读好书”访谈节目，开展学习讨论，推动共读活动深入开展。组织开展形式多样的“共读好书”讨论交流活动，邀请单位领导、劳动模范和先进工作者与单位职工共同学习讨论省总指定的必读书目，确保共读活动取得实效。

(二)全县职工“助读助学”系列活动。读书节期间，通过开展送书、优惠购书、倡导电子阅读等内容的活动，为全县职工特别是缺乏读书条件的一线职工和农民工提供服务，创造读书学习条件，以助读调动广大职工读书学习的积极性，助力职工素质提升。

1.全县职工购书优惠活动(20xx年9月中旬至11月底)读书节期间，市总工会将向我县发放一定数量的优惠卡，县总工会酌情发放。在读书节期间，持此卡在山西出版传媒集团旗下各

级新华书店购书享受最低折扣优惠。

2. 山西省电子“职工书屋”示范点暨山西省数字图书馆企业分馆创建活动(20xx年9月中旬至10月底)我县按要求要建立1个“山西省电子职工书屋示范点”，创建条件见附件1，望符合条件的单位积极申报。

3. “心系农民工 书香进工棚”送书活动(20xx年9月中旬至11月底)读书节期间，县总工会要在新华书店购买职工购书储值卡，向本地、本单位农民工赠送储值卡，为农民工读书学习创造条件，建设一批农民工读书学习的新阵地。至少完成为20名农民工赠送购书卡任务；基层单位根据实际情况为本单位农民工赠送购书卡。对农民工人数达100人以上的单位建设“农民工书屋”示范点。

(三)全县职工“诵读经典”系列活动。读书节期间，通过举办“诵读经典”系列活动，倡导职工学习经典文化，传承中华文明，提高境界品味，服务奉献社会，并以“诵读”的学习方式固化读书习惯，提升学习能力。

1. 全县职工经典名篇一日一读活动(20xx年9月中旬至11月底)各乡镇、系统、县直各单位工会要组织本单位职工开展形式多样的诵读活动，大力倡导“每日诵读10分钟”活动；翻印省总编印的“经典名篇一日一读”口袋书，尽可能发放到每位职工手中。各乡镇、系统、县直各单位工会将开展诵读活动深入的单位相关视频和活动总结收集报送县总组宣部。

2. 参加全市职工诵读经典网络展播大赛(20xx年9月中旬至11月中旬)诵读作品内容为中外经典文学作品，积极乐观、健康向上，情感真挚、富含哲理，给人以感悟和思考，传递正能量，激发希望和梦想。参赛作品为诵读视频，每个视频时长在4—6分钟以内。视频格式应为wmv或avi格式，大小不超过30mb□要保证音质、画面清晰稳定。诵读过程可采用配乐、

背景等辅助手段，参赛选手本人必须出现在视频画面中。参赛选手在视频中的形象要衣着得体，仪态大方，面容整洁，精神饱满；诵读要用普通话，声音洪亮，吐字清晰，表达自然，节奏准确，能把握作品内涵，声情并茂，富有韵味和表现力。县总工会将从参赛作品中选取1件朗诵作品报送市总宣教部，投稿截止日期为9月20日，来件主题标明“职工诵读经典展播大赛”。

3. 全县职工读书朗诵会(20xx年9月初至9月底)

县总工会将举办专场职工读书朗诵会，根据行业、单位特点选定活动主题，编排活动内容，积极探索创新活动形式。活动统一悬挂读书节徽标文字，标题样式为：“阅读强素质·共筑中国梦”职工读书朗诵会。县总将遴选出优秀朗诵节目参加上级工会组织的职工大型读书朗诵会。

初中学生读书活动计划篇二

一、指导思想：

全面贯彻落实区教育局《关于在全区中小学进一步开展读书活动的实施意见》，以素质教育和新课程理念为指导思想，以“培养读书习惯，享受书香人生”为宗旨，以读书系列活动为载体，大力营造书香校园，把学生培养成读书人，为提高教学质量打下坚实基础。

二、基本原则

1、与课堂教学相结合原则

教师要结合教材特点，科学训练阅读方法，培养学生阅读兴趣和能。充分利用课外读物，开拓学生的知识视野，促进知识的迁移，做到课内外相互补充，相得益彰。

2、与语言表达能力培养相结合原则

提倡学生用日记、读后感的形式对读物内容发表自己的见解，并在读书活动课上进行交流。通过读写听说的紧密结合，提升学生的语言表达能力。

3、与学校活动相结合原则

广泛开展学校活动，如“诗歌朗诵会”、“校园童话节”、“读书演讲比赛”、“科技布谷节”、“读书沙龙”、“故事表演”等，为学生搭建表现自我的舞台，从而进一步激发学生的读书热情。学校决定在每年的9月至10月举办“校园读书节”。

4、与德育相结合原则

读书活动要与培养学生的正确审美观、道德观、人生观相结合，让书籍潜移默化地影响学生的心灵，促使学生树立为中华民族振兴而读书的远大志向。

5、与研究性学习相结合原则

学生在研究性学习中进行专题研究，必然要广泛查阅大量书籍资料，这样会进一步增强学生阅读的主动性和积极性。要积极引导学生读生活、读社会、读人生。

6、与齐文化教育相结合原则

要坚持阅读的本土化特色，开展齐文化教育，把《齐国成语故事》、《齐文化丛书》等列入阅读推荐篇目，让齐文化阅读成为阅读活动的重要内容。

三、阅读的内容和形式

1、古诗文阅读

中国的古典诗词博大精深，内涵深刻，意存高远，其中包含着很多哲理。在小学段背诵一定数量的古典诗文，有利于陶冶学生情操，加强自身修养，丰富学生的思想世界。

2、名著阅读

引导学生尤其是初中生积极阅读中外经典名著，包括文学、人文科学、社会科学、自然科学等，吸取人类精神文明的成果。

3、时文阅读

在提倡学生经典阅读的同时，可安排一定量的时文阅读。所谓时文是指富于时代气息、体现时代特点的文章。

4、科普阅读

指导学生阅读科普读物，培养学生的科学意识和科学精神。

5、外文阅读

学校要配备一定数量的英文卡通、通俗故事等。要通过大量外文阅读解决学英语的瓶颈问题，逐步培养学生的英文原著阅读能力。

阅读的主要形式有书面阅读、音像阅读和网络阅读。书面阅读是阅读的一种主要形式。音像阅读是运用现代化的教学手段，调动学生多种感觉渠道共同参与的一种喜闻乐见的阅读方法。如：广播小说、电视诗歌、散文欣赏等。网络阅读也逐渐成为一种阅读的新时尚。

四、具体措施

1、学生个人要制定读书计划，并认真加以落实。班级要建立读书个人档案，每生一张档案卡，用于记录学生每学期的读

书内容和成效。

2、要充分利用好30分钟的晨读时间以及每周的阅读课，合理安排晨读和阅读课的内容。

3、教师要率先垂范，带头背诵和阅读，在教育随笔中要有一定数量的读书笔记。

4、班主任、课任教师要对学生的读书篇目和方法进行指导。教科室、教导处要认真进行读书与青少年成长理论和实践研究，有关人员要深入班级进行活动指导，发现典型，及时推广；发现问题，及时纠正。

5、各班级要建设好图书角，每班图书角藏书应不少于200册。在教师的指导下，图书角图书由学生自主管理，教师要把好图书的质量关。

6、图书室要改革图书借阅办法，实行学生使用借书证自主借阅、开架借阅。

7、由于区教育局把师生阅读活动的开展情况纳入了对学校的年终考评之中，因此，学校也将把各班级开展阅读活动及读书竞赛成绩列入班主任和课任教师的考核。

初中学生读书活动计划篇三

为认真贯彻落实党的xx届四中全会关于建设学习型政党的部署和省有关加强学习型党组织建设的要求，加强我院干部队伍建设，不断提高干部职工的政治和业务综合素质，增强干事创业的能力，结合单位实际情况，拟定本年度职工读书学习活动实施方案。

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，按照党的xx届四中全会精神，推动学习型政党建设、学习型党组织建设，提高我院干部职工的政治素质和业务素质，结合单位实际，广泛开展读书学习活动，使党员干部职工顺应时代的发展，实现知识的不断更新，全面提高素质，为更好地服务群众奠定坚实基础。

二、目的意义

读书学习是广大干部职工特别是领导干部加强党性修养、坚定理想信念、提升精神境界的一个重要途径，是胜任本职工作的必然要求，是推动学习型党组织建设和提升干部能力的需求。通过组织开展读书活动，在全院营造浓厚的学习氛围，使广大干部职工树立终身学习的理念，养成良好的读书学习习惯，顺应时代发展，增长知识，增强本领，推进学习型党组织建设，不断提高干部队伍综合素质和履职能力。

三、具体措施

(一)通读推荐读物。主要采取个人自学与集体学习相结合的方式进行，做到研读理论书、精读业务书、选读兴趣爱好书。

(二)制定读书计划。广大干部职工要根据规定的学习内容自定书目，按照每季度精读一本书的要求，制定读书计划并落实学习内容。

(三)撰写读书笔记。在通读相关书籍的基础上，有重点地撰写读书笔记和心得体会。要通过记笔记巩固学习成果，做到学有所识、学有所悟、学有所得。

四、活动要求

(一)高度重视，切实加强组织领导。开展读书活动，是加强学习型组织的一项重要任务，是推进学习型党组织建设的重

要举措。各支部、各科室要按照《方案》要求，精心组织，切实采取各种有效措施，确保此项活动的顺利开展。

(二) 狠抓落实，确保实效。一是各支部要抓好本支部党员干部职工的学习活动，除集中学习以外，要督促党员干部职工自学，同时做好读书笔记、心得体会的撰写；二是加强督促检查。

(三) 加强宣传，营造氛围。医院将以多种形式报道读书活动，宣传先进典型，引导广大党员干部职工多读书、读好书。各党支部要及时反映活动进展情况。

初中学生读书活动计划篇四

一、指导思想：

全面贯彻落实区教育局《关于在全区中小学进一步开展读书活动的实施意见》，以素质教育和新课程理念为指导思想，以“培养读书习惯，享受书香人生”为宗旨，以读书系列活动为载体，大力营造书香校园，把学生培养成读书人，为提高教学质量打下坚实基础。

二、基本原则

1、与课堂教学相结合原则

教师要结合教材特点，科学训练阅读方法，培养学生阅读兴趣和能力。充分利用课外读物，开拓学生的知识视野，促进知识的迁移，做到课内外相互补充，相得益彰。

2、与语言表达能力培养相结合原则

提倡学生用日记、读后感的形式对读物内容发表自己的见解，并在读书活动课上进行交流。通过读写听说的紧密结合，提

升学生的语言表达能力。

3、与学校活动相结合原则

广泛开展学校活动，如“诗歌朗诵会”、“校园童话节”、“读书演讲比赛”、“科技布谷节”、“读书沙龙”、“故事表演”等，为学生搭建表现自我的舞台，从而进一步激发学生的读书热情。学校决定在每年的9月至10月举办“校园读书节”。

4、与德育相结合原则

读书活动要与培养学生的正确审美观、道德观、人生观相结合，让书籍潜移默化地影响学生的心灵，促使学生树立为中华民族振兴而读书的远大志向。

5、与研究性学习相结合原则

学生在研究性学习中进行专题研究，必然要广泛查阅大量书籍资料，这样会进一步增强学生阅读的主动性和积极性。要积极引导学生读生活、读社会、读人生。

6、与齐文化教育相结合原则

要坚持阅读的本土化特色，开展齐文化教育，把《齐国成语故事》、《齐文化丛书》等列入阅读推荐篇目，让齐文化阅读成为阅读活动的重要内容。

三、阅读的内容和形式

1、古诗文阅读

中国的古典诗词博大精深，内涵深刻，意存高远，其中包含着很多哲理。在小学段背诵一定数量的古典诗文，有利于陶冶学生情操，加强自身修养，丰富学生的思想世界。

2、名著阅读

引导学生尤其是初中生积极阅读中外经典名著，包括文学、人文科学、社会科学、自然科学等，吸取人类精神文明的成果。

3、时文阅读

在提倡学生经典阅读的同时，可安排一定量的时文阅读。所谓时文是指富于时代气息、体现时代特点的文章。

4、科普阅读

指导学生阅读科普读物，培养学生的科学意识和科学精神。

5、外文阅读

学校要配备一定数量的英文卡通、通俗故事等。要通过大量外文阅读解决学英语的瓶颈问题，逐步培养学生的英文原著阅读能力。

阅读的主要形式有书面阅读、音像阅读和网络阅读。书面阅读是阅读的一种主要形式。音像阅读是运用现代化的教学手段，调动学生多种感觉渠道共同参与的一种喜闻乐见的阅读方法。如：广播小说、电视诗歌、散文欣赏等。网络阅读也逐渐成为一种阅读的新时尚。

四、具体措施

1、学生个人要制定读书计划，并认真加以落实。班级要建立读书个人档案，每生一张档案卡，用于记录学生每学期的读书内容和成效。

2、要充分利用好30分钟的晨读时间以及每周的阅读课，合理安排晨读和阅读课的内容。

3、教师要率先垂范，带头背诵和阅读，在教育随笔中要有一定数量的读书笔记。

4、班主任、课任教师要对学生的读书篇目和方法进行指导。教科室、教导处要认真进行读书与青少年成长理论和实践研究，有关人员要深入班级进行活动指导，发现典型，及时推广；发现问题，及时纠正。

5、各班级要建设好图书角，每班图书角藏书应不少于200册。在教师的指导下，图书角图书由学生自主管理，教师要把好图书的质量关。

6、图书室要改革图书借阅办法，实行学生使用借书证自主借阅、开架借阅。

7、由于区教育局把师生阅读活动的开展情况纳入了对学校的年终考评之中，因此，学校也将把各班级开展阅读活动及读书竞赛成绩列入班主任和课任教师的考核。

五、加强组织领导

1、领导小组

组 长：罗光明

2、领导小组职责

组织全校师生广泛开展读书活动。搞好读书活动的组织协调工作，及时发现、研究、解决活动中出现的问题，动员教师和家长参与到学生的读书活动中来。按照拟定的活动方案，有条不紊地开展工作。教师的读书与反思要加入教师的业务考核，学生的读书情况要列入学生综合素质评价之中。

初中学生读书活动计划篇五

“立德树人，提高质量”是我们学校办学的总目标。提高教师的教育教学实践能力、提升教师的科研研究水平，从而构建高效课堂，提升学校发展内涵，力争使所有教师成为专业化的优秀教师，这是我校发展培养教师队伍的主旨。近年来，鼓励老师参加课题研究和专研三维目标，以此促进高效课堂是我们培养教师发展的关注点。所以，为了更好地开展这两方面的教研工作，打造学习型教师群体，提高教师综合素质。特制订xx中学教师暑假读书活动方案。

一、活动时间[]20xx年7月1日-20xx年8月24日。

二、活动目标：

1. “教而不研则浅、研而不教则空”，通过阅读，提升老师的理论，为课题研究打好理论基础。
2. 学习一些前沿教学理论，拓展视野，激发课堂教学的创新，构建高效课堂。
3. 创设良好的学习研究氛围，是教师养成良好的读书习惯和思考习惯。

三、领导小组

组 长：张

副组长：庄

成 员：郑

四、活动对象

学校专任教师，以教研组组成各读书小组。

五、方法和步骤和要求

1、读书活动以市级课题组或教研组为单位。各组读书目录：

语文组--《如是我读——语文教学文本解读个案》

数学组--《差异化教学》、《差异化教学探究：文学、数学和科学》

英语组--《课堂教学“心”主张》 理化组--《课堂改进的30个行动》

政史组--《优秀教师的职业修练手记》 地生组--《教书记——朱煜教育小品文》

技能组--《优秀教师的九堂必修课》、一套完整的足球教材和教参

2、离校之前，请各教研组长到教科室领书并分发给每一位老师。

2、教师利用暑假阅读、做好读书笔记和撰写读书心得。于8月24日前发送到邮箱：.

2、开展阅读讨论交流活动。期初教师业务培训期间，我们将举行读书论坛活动。届时，我们将在各教研组中进行抽签(语数英三组各抽两名，其他组各抽一名)。，抽到的教师将代表本组老师在论坛上进行读书心得的专题发言。

六. 评价激励。

通过学习心得评选出优秀读书教研组(3组)和优秀读书个人(一等奖：5名;二等奖：10名;三等奖：15名)