

最新大班科学活动有趣的平衡教案反思(通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班科学活动有趣的平衡教案反思篇一

1. 探索物体的平衡。
2. 尝试找到物体的平衡点。
3. 乐于参与科学探究活动，体验探索的乐趣。
4. 能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。
5. 发展幼儿的观察比较能力。

活动准备

人手一只铅笔、彩笔、剪刀、纸，各种积木，瓶子、硬纸板、球、盒子、木棒等若干。

活动过程

一、试一试，探索纸的平衡

1. 出示纸和铅笔

这是什么？它们可以干什么呢？今天我们要用铅笔和纸来玩一个游戏，用铅笔把这张纸顶起来。

2. 幼儿操作：六个小朋友一组，自己去试一试。

3. 师生交流。

你是怎么样把纸顶起来的？请幼儿示范。

小结：用铅笔顶在纸上，纸就保持平衡了，我们把能让纸保持平衡的这个点叫“平衡点”。请小朋友再来试一试，找到平衡点用彩笔作出标记。

4. 幼儿再次操作。

小结：纸的一个面上只有一个平衡点。

二、剪一剪，体验纸的平衡点的变化

1. 教师示范将纸剪去一个角，请幼儿猜测纸的平衡点是否有变化。

2. 幼儿猜测。

3. 幼儿操作：剪一剪，体验纸的平衡点的变化。

4. 师生交流。

小结：纸的形状改变了，它的平衡点也会改变。

三、玩一玩，探索各种积木的平衡

1. 出示玩具积木，请幼儿用铅笔使他们保持平衡。

2. 幼儿操作，教师巡回指导，引导幼儿尝试积木各个面的平衡。

3. 交流分享。

小结：通过尝试，我们发现只要找到积木每一个面的平衡点，它们都能保持平衡。

四、做一做，尝试用身体的各个部位使物体保持平衡。

出示泡棉大型积木，请幼儿想办法把它们平稳地顶起来。

用头顶、用手掌顶、用膝盖顶、用脚顶、用拳头顶、用肩膀顶、用手指顶，两人或三人合作顶等。

幼儿操作的过程中，教师适时指导。

小结：许多物体都能保持平衡，只要你能找到那个神奇的平衡点。

五、说一说，看一看，生活经验拓展

1. 请幼儿说一说生活中平衡原理的运用。

小结：吊灯、吊扇、吊饰都是我们身边的平衡现象，科学家利用平衡原理制造了很多东西像跷跷板、天平、秤等。

2. 请幼儿欣赏杂技，感受平衡的奇妙。

杂技是高技术的平衡，我们一起来感受一下杂技的神奇吧！观看杂技视频。

生活中还有很多事物都运用到平衡原理，希望小朋友好好学习，长大后也能利用平衡原理发明更多东西。

活动反思：

为了让幼儿更好的加深对平衡的认识和理解，探索物体平衡的秘密，发展幼儿各方面的能力，本次活动分五步完成：首先，通过试一试，探索纸的平衡，找到纸的平衡点；其次，通

过剪一剪，体验纸的平衡点会随着纸形状的变化而变化；再次，通过玩一玩，探索各种积木的平衡；接着，通过做一做，尝试用身体的各个部位找到物体神奇的平衡点，使物体保持平衡；最后结合生活中常见的事物以及杂技视频等扩展延伸，让科学知识源于生活再回归生活。本次活动充分做到了以幼儿为主体，教师为主导，培养了幼儿探索科学实践的兴趣，发展了幼儿的观察、比较、思考和细心做事的能力，让幼儿养成从小主动探索科学的习惯，体验成功的喜悦。但这个活动也带给我们很多很深的思考，比如，幼儿园教师如何对许多科学现象既准确又合理的解释，在掌握各年龄段科学内容难易的同时，如何才能深入浅出地让孩子更明白更了解，这些都值得我们思考和做进一步的探讨。

大班科学活动有趣的平衡教案反思篇二

高县硕勋幼儿园——樊志娇

设计意图：

踩高跷、走平衡木可以发展幼儿的身体平衡能力，提高动作协调性，发展团结协作和竞争的意识。本次活动的设计体现体育游戏活动的特点，整个过程由易到难，由简单到复杂、循序渐进，利用游戏情境贯穿活动，引领幼儿体验体育游戏快乐的同时，提高了他们身体动作的协调性与灵活性，培养了他们的竞争意识。本次活动中，我设计了两类游戏，一是竞技类游戏，全班每位幼儿都参与，另一种是挑战类游戏，幼儿自愿参与游戏。在活动过程中，有的幼儿可能无法完成，希望家长在旁不要着急，也不要指责幼儿，幼儿能力有强弱，只要家长在旁观看，加油就可以了。谢谢！活动目标：

- 1、创设各种平衡器具，让幼儿大胆尝试，体验掌握平衡的各种方法，提高幼儿动作的协调性、灵活性和平衡能力。
- 2、活动中培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、

乐观的态度。

3. 感受与他人共同游戏的快乐，培养竞争意识。活动过程

一、听音乐进入游戏情境，做准备活动。

1、今天森林里有一场特殊的运动会，你们想去参加吗？那好，我们就一起去参加吧！

2、运动会开始前先活动活动我们的手脚吧！幼儿随教师做准备活动

3、森林运动会过会就开始了，为了我们能赛出好成绩，比赛前我们再练习一下吧！

a□双脚着地，脚尖踮起站立，每次3秒钟时间。（腿部运动能力、重心及平衡能力。）

b□两眼睁开双臂伸直（或交叉胸前）单脚站立5秒，两眼闭合双臂伸直（或交叉胸前）单脚站立5秒。（身体的控制能力和平衡能力）

c□人手一副高跷，集体听口令练习踩高跷向前走10步，后退10步，侧走10步，转圈10步。在放有障碍物的平地上自由练习。

二、运动会开始。

1、森林运动会要开始了。由于参加运动会的人数比较多，所以我们分成六组，就按我们平时的早操分组进行。

2、第一项竞技比赛：平地踩高跷。每一名运动员踩着高跷以最快、最稳的速度往前走，到终点线后拿起高跷往回跑（绕过终点的小椅子踩着高跷往回走），轻轻地碰一下下一名运动员的肩膀，然后排到队伍的最后面。下一名运动员出发，

一直到每组的最后一名运动员回到原点，速度最快的一组就算胜利。途中若从高跷上落下，应立即在落下处站上去，继续进行。请一名幼儿示范一次，比赛开始。

3、第二项挑战比赛：障碍物踩高跷。幼儿根据自己的能力选择挑战一般难度的障碍物和较难的障碍物，每一名运动员踩着高跷以最快、最稳的速度从障碍物上跨走，能顺利的正确跨过障碍物到终点线，就算挑战自己成功。途中若从高跷上落下，应立即在落下处站上去，继续进行。请一名幼儿示范一次，比赛开始。

4、第三项竞技比赛：走平衡木。每一名运动员头顶着沙袋以最快、最稳的速度往前走，走上平衡木（沙袋不能掉，沙袋掉了就要从平衡木开始的一端从走到终点）正确跨过障碍物，走到终点线后取下沙袋往回跑（到终点线后顶着沙袋又走上平衡木往回走），回到起点，把沙袋交给下一位运动员，然后排到队伍的最后面，下一名运动员顶着沙袋出发，一直到每一组的最后一名运动员回到原点，速度最快的一组就算胜利。请一名幼儿示范一次，比赛开始。

三、运动会结束。

1、教师小结运动会比赛情况。

2、幼儿回活动室休息。

大班科学活动有趣的平衡教案反思篇三

肇庆学院 11级学前教育毛俊清

活动目标：

1、锻炼身体的动态平衡和静态平衡能力

活动难点：幼儿在走纸筒和保持积木平衡并移动两个环节里或者会因着急而失败，对幼儿少有难点，需要重点指导。

活动准备：纸筒24个、平衡木4条、粉笔1支、圆锥筒4个、积木50块、箱子4个 活动过程：

一、开始部分：

开火车（跑100米）进入场地，放下手中的纸筒，站在纸筒上做预备运动（包括头部运动、肩部运动、扩胸运动、腰部运动、单脚立、跳跃运动、游泳姿势模拟）

二、基本部分

1、鲨鱼游戏。大鲨鱼要来吃小朋友啦，小朋友只有站在小船上（纸筒）才不会被鲨鱼吃掉。第一遍让幼儿知道要站在纸筒上。第二遍拿掉部分纸筒，让幼儿自己想办法不被鲨鱼吃掉（引导幼儿单脚立）。第三遍玩检查幼儿单脚立动作是否标准，然后最后再玩一遍（共四遍）

2、木头人游戏。请小朋友把纸筒放在老师画的直线上，然后过来老师身边蹲下来，我们来玩木头人的游戏，但是老师有个要求，要小朋友做一个单脚立的木头人。（开始玩，最后以木头人定住幼儿结束）

3、森林冒险。木头人请过来老师这里，我们要去森林冒险啦，看到四个圆锥筒没有？请小朋友排四行队，每队排四位小朋友。（走过去）好，小朋友听老师讲游戏规则：第一关，绕着圆锥筒转三圈，还没轮到的小朋友帮自己队的小朋友数转了多少圈（例如xx示范）；第二关，过平衡木，过完平衡木之后往两边走回自己队伍里（第一个小朋友玩过后停下来纠正幼儿不标准的动作）。好，小朋友们真不错。老师现在要加第三关，而且要提高难度。第三关要踏小船（纸筒）过河。请小朋友过完平衡木后再过第三关，然后再回到队伍中。

4、运木游戏。大四班的小朋友立正！小猴子把我们班的积木丢在了河对面，请小朋友通过第一、第二、第三关后，把积木放在头顶运回来，每次只能运一块积木，运回来的积木放在自己队的箱子里，我们来比赛谁哪一对运得多，哪一队就赢！

好，我们一起来数一数。今天我们第x队的小朋友赢啦！

三、放松部分

小朋友，森林里开演唱会啦，我们去看看吧，请小朋友跟着老师走。看，这是什么动物？（老师扮演动物）小猫小猫，喵喵喵。看！小朋友，大象来啦，大象怎么摔鼻子啊？（请小朋友们一起做）看，老虎来啦，小朋友们快蹲下，别被老虎发现啦。乌龟也来啦，乌龟怎么走路的呀？慢慢的…… 活动结束 活动反思：

- 1、此活动多用脚部运动，做预备运动时应重点多动动脚。
- 2、有些游戏需要示范应在一开始就示范而不是等幼儿做得不标准再纠正。
- 3、教师的指导语不够准确，不够完整。
- 4、环节与环节之间应稍给孩子们休息时间。
- 5、作为男教师还不够阳刚，说话声音不够大、威严。

大班科学活动有趣的平衡教案反思篇四

活动目标：1，锻炼幼儿身体的平衡能力和协调能力。

2，培养幼儿之间的合作意识，加强合作能力。

活动准备：平整的场地、绳子若干、活动过程：1，先带领幼儿做热身活动。（特别是腿部。）

2，把幼儿分成若干个小组（两人一组），幼儿自由选择一个小伙伴，老师帮忙用绳子把其中一名幼儿的右腿和另一名幼儿的左腿拴在一起。

3，让幼儿先适应绑住腿之后的行走（提醒幼儿注意安全），过一段时间（在这段

时间内，老师划好起点线和跑道，放好五个终点标志），排成一纵列准备。

4，小组一个接一个地沿着跑道走向终点，然后绕过终点走回起点。

5，当幼儿渐渐熟悉了“两人三足”游戏的玩法，就开始竞赛，若干组幼儿同时从起点出发，沿跑道走向终点，绕过终点标志先返回起点的为胜（再次提醒幼儿要注意安全）！

活动结束后，带领幼儿做放松操，并整理好活动器材。

大班科学活动有趣的平衡教案反思篇五

活动目标：

1. 探索保持平衡的方法，感知影响平衡的因素。
2. 运用平衡的原理，解决生活中实际问题。
3. 能主动参与科学游戏，体验科学活动的快乐。

活动准备：

活动过程：

一、从晒衣服的生活问题激发幼儿兴趣

师：“小朋友们，你们看这个衣架怎么了？” 师：“它为什么会歪？”

幼儿自主探索，发现不同重量的毛巾在衣架上保持平衡的方法，初步感知距离和重量的关系。

1. 出示衣架，引发幼儿猜想 师：“请小朋友们猜一猜，要怎么挂毛巾才能使衣架保持平衡？” “到底是不是这样呢？待会请小朋友们自己动手试一试，小朋友们把你们的发现记录在记录纸上。” 2. 介绍记录纸。师：“红色毛巾挂在什么地方，就用红色的笔记在相应的位置上。同样，黄色的毛巾挂在什么地方，也把它记在相应的位置，现在我们动手试一试吧，在探索的过程中每组的小朋友要一起合作。”

4. 幼儿分组操作，教师巡回指导。

5. 结合记录表，师幼交流分享探索中的发现和结果。

师：“小朋友们都探索好了，哪位小朋友愿意和大家一起交流交流。” “你是怎么让衣架保持平衡的？” “你的办法和他的一样吗？还有没有不一样的” “从这些记录上，你有什么发现？为什么要这样挂？”

教师小结：轻的动物要坐在离中心比较远的地方，轻的东西要坐在离中心比较近的地方

三、迁移经验解决生活中的问题，进一步了解距离和重量的关系。

1介绍活动材料 师：商店里的阿姨请小朋友们选几样水果放在天平秤上，她想问问小朋友该怎么放才能使天平保持平衡。商店里还有很多蔬菜，也请小朋友们称一称。2. 幼儿运用已有经验探索操作 3. 分享交流 师：“老师刚才看见有很多小

朋友都成功了，我们来看看，他们是怎么做的。

四、延伸活动 师：“其实我们生活中很多地方都能用的我们今天学习到的保持平衡的本领，我们回家找一找，明天和小朋友一起分享。”