

# 幼儿园积攒领取礼物的方案(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园小班篇一

1、正确对待自己心爱的玩具或日用品。

2、逐步适应幼儿园集体生活。

1、挂图第1号。

2、故事磁带。

1、认识阿文。

(1) 教师出示挂图。你们知道她是谁吗?她是一只小老鼠，名字叫阿文。

2、听听阿文的故事。

(1) 教师结合挂图，完整讲述故事一遍。

(2) 阿文常常带着毯子干什么?她喜欢这块毯子吗?

(3) 阿文上幼儿园抱着毯子方便吗?为什么?

(4) 后来阿文放下毯子了吗?

3、说说自己喜欢的东西。

(2) 我们小朋友比阿文还能干!每天早上高高兴兴地和好朋友再见,到幼儿园学本领,和小朋友做游戏,晚上回到家再和好朋友一起玩,真不错!

## 幼儿园小班篇二

运动和生活活动(体育游戏、整理休息、盥洗、点心、自由活动)

- 1、观察幼儿选择、使用运动器械情况,肯定富有创意的玩法。
- 2、观察幼儿活动时的情绪与个性表现。

9□15~9□45

学习活动

活动时是否伴随语言,愿意大胆讲述。

9□45~10□45

游戏活动(区角活动)

- 1、是否会使用工具和材料,用各种方法玩。
- 2、玩时是否伴随语言,能否与同伴交流。

10□45~12□00

生活活动(盥洗、午餐、午餐后的休息)

- 1、观察幼儿的进餐是否专注吃完及进餐习惯。
- 2、在散步过程中捕捉孩子当前形成的热点问题,进行讨论。

2□30~3□30

生活活动（起床后的整理、盥洗、点心）

运动（户外自由活动）

- 1、根据幼儿的自理能力给予适当的帮助。
- 2、观察幼儿户外活动时的情绪表现。

3□30~4□00

游戏活动（自主性游戏）

- 1、能否主动选择自己喜欢的玩具进行游戏。
- 2、孩子能否将玩具放在固定的地方，并开始有归类摆放的习惯。

4□00~4□15

生活活动（离园准备）

- 1、通过交流一日活动中的感受，给予幼儿正面的评价和鼓励。
- 2、孩子是否带回自己物品及衣着整洁、卫生。

活动要求：

- 1、引导幼儿自选喜欢的器械玩，鼓励他们一物多玩。
- 2、在活动过程中重点发展幼儿的走跑动作。
- 3、观察幼儿在活动中出汗情况和活动量情况，及时提醒幼儿擦汗和调整活动量。活动准备：

小踩车、小推车、彩球、路障等

### 一、热身操（狗狗减肥操）

1检查幼儿衣服、鞋子等情况，为活动做准备。

2狗狗减肥操（引导活动，放松关节）

### 二、分散活动

1、鼓励幼儿自由选择区域或者器械玩。

2、提示幼儿换不同的器械进行运动。

3、醒出汗的幼儿擦汗，减少活动量。

4、表扬玩出新方法的小朋友。、

## 幼儿园小班篇三

### 一、目标

1. 能关注自己身边的十五，初步感受自己的洗好，兵尝试用多种方式表达。

2. 能在活动中大胆尝试、主动交往，分享共同活动带来的欢乐。

3. 学历解扣子，叠衣裤，起床后能自己穿上鞋子。

4. 学会完整的短句表达自己的情感，复述简短的故事。

5. 学用涂色、撕、贴、泥塑等多种方式表现自己的喜爱之物。

6. 初步学会迁移生活经验，为歌曲创编歌词。

## 二、环境与资源

- 1、布置与主题活动相对应的主题墙饰，突出幼儿喜欢的情绪表现。
- 2、组织幼儿参观幼儿园中与幼儿生活密切相关部门和场地，如厨房、保健室、操场、活动室等，感受老师和各部门工作人员对自己的爱心。
- 3、鼓励家长为有关的活动提供资料并和孩子在家中进行“我喜欢什么”的谈话，收集、整理幼儿自己喜欢的物品。
4. 手机幼儿喜欢的动物图片，并做简单的介绍。

## 三、指导要点

- 1、本主题的意图在于让幼儿以自己的眼光打量周围的世界，通过谈一谈自己喜欢的人与物，初步感受自己的各种爱好，如自己喜欢的人、自己喜欢的糖、自己爱吃的水果和喜欢的动物等，不断加深认识，并且能够用多种方式进行表现。
- 2、在日常活动中，教师要注意观察幼儿，通过多种途径了解他们的喜好，熟悉他们的禀性，并随时把握教育的时机，使各项活动都能建立在幼儿已有的经验上。
- 3、在活动中，可拓展幼儿喜欢的范畴，如“我最喜欢的玩具”、“我最喜欢的游戏”、“我最喜欢的图书”等等。

## 主题二：秋叶飘

### 一、目标

1. 乐意观察秋天的果实、叶子和花，初步感受秋天的主要季节特征。

2. 学习用较连贯的语言，表达对秋天景象的感受，学会复述简单的儿歌和故事。
3. 能大胆地用颜料进行手指点画、棉签画、手印画等活动。
4. 学习用自然的声音唱歌。尝试为歌曲替换歌词，并根据音乐的变化变换动作。
5. 熟悉球，喜欢玩球，能倾听、理解教师的指令，并做出反应，能在一定范围内四散跑。
6. 进一步感知物体大小的传递关系，学会排列1~5物体序列。
7. 能够独立入睡，正确使用小勺独立进餐。

## 二、环境与资源

- 1、布置与主题活动相对应的主题墙饰。将幼儿的美术作品布置在墙式里。
- 2、观察幼儿园和周围环境在秋天的变化，仔细观察各种树叶和花的变化情况。
- 3、鼓励家长在秋天多带幼儿到大自然中活动，感受秋天的季节特征。

## 四、指导要点

- 1、通过本主题的活动，幼儿可以活动更多的关于秋季树叶和花的经验，知道秋天很多树叶都会变黄，会从树上落下来，知道在秋天的菊花很美丽，带领幼儿散步、观察、拾落叶、捉小虫，通过多种途径感受秋天的多姿多彩。
- 2、教师应多提供机会，让幼儿直接接触大自然。同时提供多种材料和机会，满足幼儿充分表现、表达的需要。

3. 奔主题的三周内容分别为秋天的树叶、秋天的花、秋天的果，教师可根据当地情况调整三周内容的顺序。如：秋天的花很多，开得很茂盛时就可先将秋天的花的内容调整到第一周进行。

## 幼儿园小班篇四

- 1、掌握3以内数的形成，知道其意义；
- 2、能较准确地按物取数和按数取物；
- 3、培养幼儿思维的敏捷性。

熟练掌握2、3的形成及其意义活动过程：

一、听音计数，巩固2、3的形成，如：教师敲一下铃，冰吻幼儿在敲击下零是2下铃？知道1天1是2，用雪花片表示出来。

二、看图计数。培养幼儿按物体取数的能力并理解数的实际意义。观察图片上有什么？分别有几个？并用数字表示出来。

三、幼儿在练习单上进行行练习，能较熟练地按物体取数和按数取物体。

## 幼儿园小班篇五

- 1、认识一串红，知道一串红是花，它的花是红色的、一串一串的。
- 2、学会用棉签画出一串红。
- 3、知道花儿是不能摘得，是让大家欣赏的。

棉签每人一根，红颜料一组一份，画有叶子的白纸每人一张，

盆景一份。

二、观察一串红的花和叶子老师：小朋友，请你们仔细看一看，一串红长得什么样子？

提问：一串红的花象什么？一串红的叶子象什么？一串串的小红花长在什么地方？(径)小结：一串红的花是红颜色的，是一串一串一个接着一个相连在一起的，有点象一串串的鞭炮，叶子是绿色的，它可以种在花盆里，也可以种在土地上。

三、讲解、示范

1、老师今天带来了棉签和颜料，用它们来画一串红。

2、一串红的花红红的，很漂亮，长在茎上，就象小朋友排队一样，排得很整齐的。(边示范边讲解)

3、谁也想来试一下画一串红的(让幼儿示范)

四、幼儿操作，老师指导

1、棉签要放在盘子里，花要画在茎上，颜料只能画在纸上，不能画在别的地方。手脏了可用抹布擦干净。要保持画面干净。

2、有几根茎就画几串。

3、一边画一边说说美丽的一串红。

五、活动评价

2、我们把一串红送到小猪家去吧，让小猪家变得更漂亮！

# 幼儿园小班篇六

## 一、活动目标：

- 1、通过小天鹅的故事引导幼儿理解遇到事情要不怕困难勇敢面对。
- 2、敢于并能够较完整地表达自己的想法和意见。
- 3、能够用绘画的方式表达自己的情感。

## 二、活动准备：

- 1、图片：天鹅妈妈 小黄天鹅 小黑天鹅 小白天鹅 小灰天鹅 池塘背景图
- 2、录音：歌曲伴奏《来了一群小天鹅》
- 3、画纸、彩笔

## 三、活动过程：

1、“今天的天气特别好，天鹅妈妈带着小天鹅们来到池塘边，池塘里的水可清了。（出示图片）

2、讲故事《小天鹅学游泳》，小黄天鹅害怕下水，又哭又闹。

师：“小朋友遇到过困难吗？”

师：“你是怎么做的？”

3、教师引导幼儿利用自己已有的经验来劝导小黄天鹅。鼓励幼儿大胆表达自己的想法。

4、通过幼儿介绍自己克服困难的经验，引导幼儿理解遇到事

情要不怕困难勇敢面对。

5、小黄天鹅听了大家的话，鼓起勇气跟着妈妈和小伙伴们下了水。在大家的帮助下，很快学会了游泳。

6、“小天鹅们学会了游泳，多棒呀！小朋友们画一幅画送给它们好吗？”

7、幼儿绘画，教师巡回予以指导，完成后送给小天鹅们。

8、教师鼓励幼儿讲述自己的绘画作品。

#### 四、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在听故事的同时，感受到综合活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对综合活动的兴趣。

#### 五、活动延伸：

教师把幼儿完成的作品放在美工区里，以便幼儿可以相互欣赏。