

中班树叶小耳朵活动反思总结(精选5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班树叶小耳朵活动反思总结篇一

1、以“小树叶”的心情转化为主线

在引出歌曲时，我问“一片小树叶从大树上落下来，离开了树妈妈。它现在的心情怎样？”，有的说“它会哭”；有的说“它很伤心”；有的说“他很害怕”，小朋友们纷纷说出了小树叶离开妈妈的悲伤的心情，我们还学小树叶伤心的唱歌呢。“小树叶现在那么伤心，你想对他说什么呢？”为了引起幼儿的共鸣，表达对小树叶的关心和同情，每位小朋友对小树叶说了一句好听的话：“你要加油！”“要勇敢”“别哭，我和你做好朋友”……在我们的关心和爱护下小树叶真的变勇敢了，我们一起跟着小树叶勇敢的唱起了歌曲，听，歌声那么有力、动听！

2、以小朋友喜欢的游戏贯穿活动前后

游戏一直是小朋友的最爱，玩中学，学中玩。活动一开始，我就和小朋友们玩了一个“山谷回声”的游戏。老师喊轻轻的“喂~”，小朋友做回声，轻轻的喊“喂~”；老师用力的说“你好”，小朋友们也用很响的声音说“你好”；老师轻轻的唱“沙沙沙”，小朋友们也用轻轻的声音唱“沙沙沙”。在快乐的游戏里，小朋友感受到了声音的强弱和轻重，学会了控制声音强弱，为整个活动作好铺垫。在活动的最后，我们又玩了“树妈妈和小树叶”的游戏，请一位小朋友做树妈

妈，其他小朋友做小树叶。秋风吹来了，小树叶伤心的离开了树妈妈，小朋友做各种飘的动作表示小树叶；小树叶变勇敢了，小朋友开心的回到树妈妈的身边。通过这个游戏，小朋友进一步感受到了小树叶从伤心到勇敢的心理过程，并开心的做了一回小树叶。

教育是无止境的，反思整个活动，我觉得还有需要改进的地方：在分段唱歌时，请男女小朋友分角色演唱，女小朋友做伤心的小树叶，男小朋友做勇敢的小树叶。但由于男小朋友的人数太少，唱出来的整体效果不怎么好。这时，如果再交换角色唱一唱，请人数多的女小朋友做勇敢的小树叶，人数少的男小朋友做伤心的小树叶唱一唱，效果会更好。

总之，要让我们的活动充满活力就一定要把它变成幼儿乐于学习的场所，让幼儿在课堂上充分“动”起来，学得有滋有味，有声有色！

中班树叶小耳朵活动反思总结篇二

一. 设计意图

散文的语言相对而言比较抽象，而中班上学期的幼儿语言理解能力还不很强，因此，引导他们欣赏散文时，需要营造相应的情境，通过直观、生动、形象的教学手段，让孩子感受到散文的美。由于此活动在“秋天真美丽”主题的后半部分，孩子对秋天的景象已有一些了解，因此，我采用情景再现、语言和音乐渲染的方式使孩子沉浸在活动中，从内心产生积极的共鸣和互动，大胆想象，大胆讲述，快乐主动地参与活动。同时，通过一系列的提问，将幼儿的注意导向转入对作品的深层理解，并让视、听、讲、做结合，感知觉的多通道参与辅助幼儿理解，从而感受到散文所体现的意境美。

二、活动目标：

1. 引导幼儿认真倾听、欣赏散文，初步感受散文的优美意境。体会各色落叶的美。
2. 积极参与活动，乐意用语言和动作表现自己对散文的理解和感受，并与同伴分享。

三、活动准备：

1. 树叶制成的一块小地毯及树叶做成的首饰。
2. 配乐朗诵的磁带及背景音乐的磁带。
3. 图片一套。
4. 事先带孩子实地观察，丰富有关“秋天树叶”的知识。

四、活动过程：

（一）引入主题

1. 师：我有一块神奇的小地毯，谁愿意来摸摸它，压压它？
（师出示一块小地毯，内装各色树叶）
2. 提问：（1）你摸着它有什么感觉？（柔柔的，软软的）
（2）只要大家静悄悄的，奇特的地毯还能说话呢。（师在“毯”上用力踩）问：它发出什么声音？（请几位幼儿回答并上来踩，体验树叶地毯柔柔的，软软的感觉。）

（二）欣赏散文第二段

1. 师：柔柔的，软软的，踩上去能发出“沙沙沙”声音的神奇地毯，大森林里也有一大块呢，瞧！（出示图片，师伴音乐有感情朗诵）

2. 提问：（1）谁知道柔柔的，软软的，踩上去能发出“沙沙沙”声音的神奇地毯是什么变的？（树叶）

（2）小熊，小兔们在树叶地毯上干什么？（跳舞、唱歌）

（3）谁在打滚哪？（刺猬）

（4）瞧，小刺猬多高兴哪，它嘴里还不停地唠叨着什么？（我最喜欢参加这样的舞会）

根据幼儿的回答，师及时用散文中的原句重复总结。

（三）欣赏散文第一段

1. 师：树叶地毯还有漂亮的色彩呢！（出示各色秋叶）这是（红色的），这是（黄色的），这是（绿色的），这是（橘红色的）。

2. 提问：（1）夏天的时候，这些树叶是什么颜色的？（绿色的）

（2）是谁给这些树叶换上这么漂亮的色彩呢？（幼儿与同伴讨论后畅谈）

3. 师：到底谁有这么神奇的力量呢？我们来听听（出示图片，师伴音乐有感情朗诵第一段）

4. 朗诵后提问：（1）谁有这么神奇的力量？（秋风）

（2）树叶是怎样从树上跳下来的？（快活的，飘飘悠悠的）

5. 我们来学学树叶飘飘悠悠往下落的样子。（师扮秋风，幼

儿扮小树叶)

(四)完整欣赏第一、二段

1. 师：（指图片）红色的、黄色的、绿色的、橘红色的，五彩树叶真美啊，我们再来欣赏一遍散文。（幼儿欣赏录音一遍）
2. 师：五彩树叶很美，小动物很快乐，我们一起来学学它们吧。（打开树叶地毯，幼儿边欣赏录音边在上面表演）

(五) 结束部分

1. 师：树叶还会是谁的好朋友？（幼儿回答后朗诵第三段）
2. 师：小朋友们用树叶做了些什么礼物？（幼儿回答后出示相应树叶制品）
3. 师：我们也用五彩树叶去做礼物吧！（音乐起，幼儿捡起“地毯”上的树叶）

五、延伸活动

幼儿做树叶礼物。

中班树叶小耳朵活动反思总结篇三

活动目标

- 1、 让幼儿从诗歌中感受大自然的美丽。
- 2、 能完整、有表情地朗读儿歌，感受朗读的乐趣。

教学重点、难点

1、 认读重点字词：树叶、小船、雨伞、扇子、饼干。

活动准备

1、 第一部分采用拾落叶活动导入，小朋友，今天天气很好，我们幼儿园里的落叶太多了，我们一起去捡树叶，使我们的校园变得更整洁美丽好吗？设置疑问：为什么会有那么多树叶落在地上呢？你捡到的树叶象什么？从而启发幼儿对季节的变化、树叶的形状产生好奇心。

3、 进行情景表演，播放钢琴曲《秋日的思雨》老师和小朋友一起扮演小动物随音乐自由表演捡树叶，游戏中，老师用诗歌中的语言问：：小蚂蚁捡起一片树叶说什么？引导幼儿运用诗歌中的话回答：“这是我的小船”，小老鼠捡起一片树叶说什么？幼儿回答“这是我的雨伞”、小刺猬捡起一片树叶说什么？幼儿回答：“这是我的扇子”、长颈鹿起一片树叶说什么？“这是我的饼干”到最后长颈鹿时，音乐停止，到底象不象小动物说的一样呢？我们一起来看看。

5□

利用多媒体，完整欣赏诗歌录音。在幼儿的头脑中对诗歌中的意境构建一个完整的美好印象，帮助幼儿加深记忆。

6□

师生一起朗诵诗歌，表演朗诵或分组朗诵。

延伸活动：绘画《我喜欢的树叶》，让幼儿自由发挥，画一幅秋天的落叶画。

教学反思

中班树叶小耳朵活动反思总结篇四

作为一名优秀的教育工作者，通常会被要求编写教案，借助教案可以更好地组织教学活动。那么什么样的教案才是好的呢？下面是小编收集整理幼儿园春天专题活动《树叶小耳朵》中班教案含反思，希望能够帮助到大家。

- 1、通过对比情境，初步了解树叶从发芽到开花的生长过程。
- 2、感受故事中的小鸟和树叶之间的真挚情感，萌发爱护树木的愿望。
- 3、感知春天是个美好的季节，喜欢春天。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

故事录音、树叶生长过程图片四幅、操作材料包，歌曲：小树苗。

一、小树排序

1、出示挂图，幼儿观察

a□今天，老师带来了一棵树，我们看看这棵树长在冬天还是春天？为什么？

b□从寒冷的冬天到温暖的春天这棵树悄悄地发生了很多变化，猜猜它会发生哪些变化呢？（根据幼儿回答出示相应的树：光秃秃的树；长出嫩芽芽的树；长成树叶；开出鲜花，引来了蝴蝶和蜜蜂）

2、请幼儿按照生长过程排序，并交流为什么这样排。（我们给这四棵树排排队，从发芽到开花，你认为怎么排？）

二、倾听故事

1、现在我们一起听故事《树叶小耳朵》，看看故事里的四棵树是怎么排的。

2、提问：

（1）刚开始，有谁来听小鸟唱歌吗？为什么？

（2）后来小鸟唱歌，被谁听见了？怎么会听见的呀？

（3）小树没有几天发生了什么变化？为什么说这时候的小树热闹起来了？它们为什么喜欢跟小树做朋友呢？你喜欢小树吗？为什么？（小结：小树发芽、长叶、开花了，小鸟、蜜蜂、蝴蝶都来跟小树做朋友，还有我们小朋友也都很喜欢小树，因为小树也是我们人类的好朋友。）

（4）最后，小鸟唱了什么？小树叶唱了什么？（小鸟唱歌给小树叶听，小树叶也愿意听小鸟唱歌，他们可真是一对好朋友啊）

三、操作材料

1、故事真好听，我们用图片把这个故事贴起来好吗？

2、幼儿操作，教师巡回观察（边操作边听故事）

四、音乐游戏：小树苗

师：小鸟在唱歌，小树叶也在唱歌，我也好想给你们唱首歌。

1、幼儿学唱歌曲“小树苗”

2、游戏玩法：

- (1) 站成圈扮演树苗边唱歌边摇摆身体，
- (2) 几名幼儿做浇水者随音乐依顺时针方向用碎步走s形给“小树苗”浇水，
- (3) 音乐结束时，浇水者停在哪棵小树苗前，即对换角色。

四、交流讨论

教师引导幼儿介绍自己的作品，然后再一次倾听《树叶小耳朵》的故事。

五、活动延伸

小树还会发生什么变化呢？以后我们一起来寻找答案好吗？

寒冷的冬天过去了，温暖的春天到来了，幼儿园的树也从光秃秃的枝桠长成了现在浓密的树叶，还有的开出了美丽的鲜花，引来了蝴蝶和蜜蜂。希望通过这次活动能够生动的让幼儿了解树木的生长过程，而不是停留在抽象的表面。《树叶小耳朵》是一个语言活动。此次活动以故事的形式开展，首先让幼儿在良好的情境和氛围中获得直观感受，接下来给予幼儿自己的操作实践来潜移默化的了解树木的生长过程，让幼儿在教师引导和自我探索中获得新经验。在说说、看看、玩玩的过程中，初步了解小树从发芽到开花的生长过程。尝试用肢体动作表现小树长大的过程，让幼儿充分体验小树长大的辛苦。产生关爱小树的情感。

中班树叶小耳朵活动反思总结篇五

1. 理解故事的基本情节，了解春天是万物生长的季节，关注

自然环境的不断变化。

2. 用语言、动作表达自己对事物的认识，能大胆的表现自己。

故事《树叶小耳朵》，故事插图四幅、小鸟、蜜蜂、蝴蝶图片若干，歌曲：小树苗，数字卡

一、讨论，幼儿眼中的春天

提问1：现在是什么季节？你怎么知道是春天？

提问2：春天里动物、植物会有什么变化？

二、欣赏插图小故事《树叶小耳朵》

出示图一：光秃秃的树

图二：树上钻出了绿芽芽

图三：绿芽芽张开了变成了小树叶

图四：在密密麻麻的小树叶上小鸟快乐的唱着歌，小树叶也唱起来了！

提问：你们猜小鸟着什么歌？

师：小鸟在唱：“春天来了真快乐，我们小鸟爱唱歌。”

提问：哪小树叶又在唱什么呢？

师：小树叶也唱起来了：“树叶变成小耳朵，好听小鸟来唱歌。”

师：这个故事还有一个好听的名字叫：树叶小耳朵

三、请把图片编号并引导幼儿讲述一遍故事，感受描写的特别词汇。（待选环节）

师：请你们把四张图片编上顺序，说说树叶长耳朵的过程。

编好后，引导幼儿一起来讲述故事，感受“光秃秃、冷清清、钻出绿芽芽、密密麻麻”等。

四、音乐游戏：小树苗

师：小鸟在唱歌，小树叶也在唱歌，我也好想给你们唱首歌。

1. 幼儿学唱歌曲“小树苗”

2. 游戏玩法：

（1）站成圈扮演树苗边唱歌边摇摆身体，

（2）几名幼儿做浇水者随音乐依顺时针方向用碎步走s形给“小树苗”浇水，

（3）音乐结束时，浇水者停在哪棵小树苗前，即对换角色。