

# 2023年幼儿园大班卫生计划上学期 大班 级组第二学期计划(实用7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来看看吧。

## 幼儿园大班卫生计划上学期篇一

### 一、情况分析

本学期大班级有三个班,每班有三位老师。通过上学期的保教研究、理论学习,我们的老师在观念在都有所转变。并抓住自己的薄弱环节进行不断的改进,根据幼儿活动的需要去创设环境,但在区域活动中引发孩子的多种经验,使幼儿的能力得到提高,这将是我们需要研讨的一是重点。

### 二、指导思想

以教育部《幼儿园指导纲要》为指针,扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划,提高组织活动和教科研能力。以园本教研为核心,科研课题为载体,立足本园特点,认真致力于研究教师实践中的问题,利用每位教师的优势,互帮互学,提高教师的教育教学水平,促进我园教学质量的提高。

### 三、主要目标

1、营造一支团结协作,齐心向上的教师队伍,不断学习,努力提高每位老师各方面的能力。注意塑造教师的良好形象。

2、努力以教育研究推动幼儿的发展。

3、探索家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作。

四、主要工作：

#### （一）教师的成长与发展

1、教师应该更懂得美、追求美、体现美，追求外在美与内在美的和谐发展，通过自身形象与人格魅力感染、熏陶幼儿。

2、珍惜园部的各种学习、交流的机会，鼓励教师积极参与，将理论与实践相结合。比如：业务学习、教研学习、配合中心幼的帮抚、积极学习先进理念并能运用到自己的工作实践中。积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

#### （二）幼儿的成长与发展。

本学期我们将通过开展丰富多彩的活动，为孩子提供发展与展示自己的舞台，能够让孩子在活动中张扬个性、增强自信。具体活动有：

1、各班根据本班特色建设，有效和综合利用一些活动，寻找每个机会，抓住每个细节，提高整体效益。

2、根据大班孩子的能力特点，增加外出参观与实践活动的机会，让孩子通过自己的观察与交往了解社会；另一方面也可以充分利用好家长资源，共同促进孩子的各方面能力发展。

#### （三）切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应

的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

2、不断加强《纲要》的学习，鼓励教师理论和实践相结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果。开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。

3、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

#### (四)保教结合，并把好安全关。

1、加强保教结合意识，学习新的教育理念，为幼儿成长提供良好的物质与心理环境。

2、保育老师严格遵守卫生清洁制度，坚持每天一小扫，每周一大扫，为幼儿提供卫生、整洁、明亮的环境；坚持每天消毒制度，毛巾、餐具、茶杯定点消毒，寝室、教室定期消毒，为幼儿提供无菌、无害、无污染的环境。

3、安全工作是保障幼儿园工作顺利开展的前提。各班每位教师要保持高度的责任感与警惕性。为孩子创设健康愉快成长的环境。

#### (五)家园工作

教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。运用家长园地、家园联系手册等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况，以促进每个孩子的发展。

#### 四、工作安排：

二月份：

1. 做好开学准备工作，加强班级常规管理。
2. 布置班级环境，开设区域活动，丰富材料。
3. 年级组：开展主题墙创设研讨活动。

三月份：

1. 节日教育：三八节、植树节等，让幼儿了解常识教育。
2. 安全教育：消防演练和防震演练，让幼儿了解一些特殊情况的应急方法。
3. 研讨一堂优质课，借班上课。
4. 对三月各项活动进行小结。
5. 做好班内各项资料，以备4月份的年审工作。
6. 积极配合中心幼对我园的一对一的帮抚。

四月份

1. 为六一艺术节活动做准备。
2. 年级组研讨，开展主题活动。
3. 迎接镇年审工作。

五月份

1. 围绕“五一”开展系列主题活动，教育幼儿热爱各行各业人士，珍惜自己和他人的劳动成果。

2. 对幼儿进行期中测评。
3. 为大班毕业典礼做准备。
4. 继续开展各项主题活动。
5. 环境创设。

## 六月份

1. 欢庆六一，举行“家园同乐”亲子活动。
2. 期末评估。
3. 开展大班毕业典礼活动。

本学期是我班至关重要的一个学期,为使幼儿能成功的完成幼小衔接,顺利的步入小学。我们根据幼儿园教育计划,围绕服务、研究、创新的指导思想,以重细节、讲实效、看长远的教育宗旨去努力工作,并特定计划如下:

### 1. 教育理念突破

新学期以新思想做新教育,开展大家是朋友活动。即老师是幼儿的朋友,多和幼儿谈心、交流、参与他们的活动,站在幼儿的角度考虑问题、解决问题,创设幼儿观察记录本,周周进行总结评价。两位老师互相监督自己的言行举止,不挖苦幼儿,收回不当的行为。做到“收回食指、竖起大拇指”,做孩子心目中的好老师。

### 2. 教育教学突破

创设和谐、热情、温馨的班风,不断学习幼教刊物,吸取教学新经验,改进枯燥的教育教学。围绕幼小衔接活动,注重幼儿动手、动脑能力的发展,注重幼儿学习的过程,做到因人

施教，使幼儿能通过教学活动，发展不同的能力。激起幼儿主动学习的欲望，形成良好的学习习惯。

### 3. 班级工作突破

抓住园里开展的每一次活动，认真对待、不断创新。树立“班兴我荣、班损我耻”的班风。开展“我是班级一员”的活动，使幼儿懂得班级有了我们的努力才能获得成功。培养班级幼儿的凝聚力和集体意识。鼓励全班幼儿积极努力做到不为班级扣分，使班级各项活动走在前面。

### 4. 家长工作突破

(1) 从2017年1月份开始，开展每月一次“心心交流”的活动。让家长对自己孩子一个月的表现总结出优点或不足，及对老师工作的合理化建议，用纸条的传递方式进行交流。老师针对家长的反馈，认真记录需要关注的幼儿，关注幼儿帮助幼儿改正不足，并及时向家长反馈情况，对家长提出的合理化建议不断改进。

(2) 开展“有难大家帮”的活动，设置“你的困惑，就是我们的服务”箱，让家长随时将自己在教育孩子方面遇到的困惑投放箱内，我们会通过查阅书籍或上网等途径寻求解决的办法来帮助家长，或通过及时的交流沟通来为家长服务。

(3) 开展服务到家的活动。平时通过家长反馈交流发现共性问题，我们会随时开展小纸条调查活动，帮助家长纠正孩子的不足。

(4) 开展“沟通天天有”的活动，根据我们每日的观察记录，随时和家长交流，并关注那些不主动的家长，做到“你不问，我先说”。

### 5. 安全工作突破

本学期将安全工作放在首位，常抓不懈。通过讨论观察提高幼儿的自身安全意识，保证班级每一个幼儿持卡接送、签名率100%。一学期不出现任何意外事故，用我们的高度责任心，确保每一个幼儿的安全。

## 6. 常规卫生突破

开展“走路悄悄”“吃饭悄悄”活动，保持班级良好的走路及吃饭、入厕等生活环节常规。

开展我是“小小值日生”活动，引导幼儿不随地扔纸，保持班级良好卫生。做到卫生意识天天有，将班级卫生做细做好保证少扣分、不扣分。争做卫生班级。

以上几点是我们大二班老师和幼儿共同努力的方向，我们会以我们的行动迎接新的挑战。

## 幼儿园大班卫生计划上学期篇二

### 一、指导思想

以《3~6岁儿童学习与发展指南》精神为指针，遵循大班幼儿身心发展的特点及规律，结合本班幼儿原有的游戏水平，以主题活动为依托，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件，合理安排各类游戏，注重对幼儿的平等意识、创造精神、交往合作能力及自律习惯的培养。通过教师的支持、合作和参与，让幼儿在自主选择、合理安排、自发交流，自我评价的过程中，获得富有个性的发展。

### 二、班况分析

我班现有幼儿37名，其中男生26名，女生11名。在这些幼儿中，由于现在的父母在与孩子交流时，普通话使用的较多，

而且本班有三分之一的幼儿均来自外地，因此，多数孩子都能用相对流利的普通话与同伴交流，同时，经过了两年多的幼儿园生活，孩子们已有了较好的礼貌习惯，在与同伴交往过程中，礼貌用语的使用普及较好。

引导幼儿专注游戏，对幼儿创设的游戏情节、内容也要正面引导，关注幼儿对游戏中出现的问题进行处理，同时也要把幼小衔接的内容融入游戏当中，使幼儿在游戏中，得到全面发展。

### 三、学期目标

#### （一）情感方面：

1. 喜欢参加游戏，能主动、积极地按自己的意愿选择游戏主题，在游戏中体验快乐的情绪。
2. 能以合适的方式表达自己的情绪，乐意并积极主动地与同伴礼貌、友好地交往。
3. 能专心游戏，知道选好角色后不再随意换角色，在游戏中有一定的持久性。

#### （二）认知方面：

1. 掌握一些游戏的基本技能、技巧，如建构游戏中的架空、垒高等技能。
2. 能追随主题活动，丰富游戏内容和情节；遇到问题时能独立思考，尝试独立解决所遇到的问题。
3. 能大胆想象，会主动寻找一些替代物来充当各种游戏道具，开展游戏。
4. 会爱护游戏玩具，能根据音乐信号主动收拾整理玩具。

5. 乐意玩一些相对复杂的表演游戏，能大方地扮演角色。

### （三）社会性方面：

1. 会根据已有规则，自己协调游戏角色，有较强的角色意识，能合理安排并丰富游戏内容。

2. 能与同伴合作游戏，不争抢玩具，会处理合作时出现的问题。

3. 能主动参与游戏的讲评过程，愿意描述自己参与游戏的情况，能发现并学习他人的优点，对自己和他人的游戏行为进行客观评价。

## 四、具体措施

### （一）创造性游戏及区域游戏

2. 细致观察幼儿的游戏情况，正确对待幼儿在游戏中的能力差异，有针对性地给予指导。

3. 关注幼儿在游戏中的持久性，通过“以强带弱”的方式，帮助那些在游戏中持续性差、目的性不强、游戏水平相对偏低的幼儿进行合作游戏，使其体验游戏的乐趣及游戏所带来的成功感。

4. 通过讲解、示范、演示、语言指导等方法帮助幼儿学习建构的知识和技能，

能按特定形象运用对称的方法逼真地合作建构物体形象，并装饰。能在音乐信号的提示下迅速收拾整理玩具材料。

《大班第二学期游戏计划》全文内容当前网页未完全显示，  
剩余内容请访问下一页查看。

5. 结合主题的开展，帮助幼儿选择适合大班的表演题材，通过直接指导的方式引导幼儿开展表演游戏，如“中国节”的主题中，进行舞龙舞狮表演等。
6. 丰富班级百宝箱内容，发动幼儿一起收集各种废旧物品来充实班内的百宝箱，会运用替代物，并逐渐用言语动作进行替代。
7. 充分利用社区资源，在参观、散步、秋游等社区活动中，丰富幼儿的感性经验，进一步积累游戏经验，为游戏服务。
8. 重视游戏的评价过程，要根据不同发展水平的幼儿进行不同的适当的纵向评价。在此基础上，引导幼儿相互评价，体验分享成功的喜悦与快乐。

## （二）户外游戏及规则游戏

1. 选择适合大班幼儿的游戏内容，正确引导幼儿积极参与各种游戏，鼓励其向有一定难度的游戏挑战。
2. 把对一些基本动作技能（走、跑、跳、钻爬、投掷、平衡、攀登、跳跃）的训练与练习渗透在幼儿喜欢的竞赛性游戏中，关注幼儿动作的正确性，并引导幼儿学习保护自己的方法。
3. 在老师的帮助下完善游戏规则，并按规则游戏，游戏中有较好的团队意识。
4. 科学合理地开展户外游戏和规则游戏，密切关注幼儿的活动量，及时根据幼儿的情况调整游戏时间和活动强度。
5. 注重对个别体弱儿及肥胖儿的引导，帮助他们顺利参与游戏，完成游戏，并从中体验成功的喜悦。

## （三）功能性游戏

1. 保证各专用活动室的游戏时间，分批按时带幼儿进入各专用活动室游戏。
2. 活动前通过语言提示、讲解、示范等方式引导幼儿要明确各专用活动室的规则、器材的使用方法等，要根据专用活动室的特点、内容组织幼儿的活动。
3. 老师要密切观察幼儿的游戏情况，根据幼儿的能力差异，给予适时的指导，帮助幼儿学会阅读、学会探索、学会手工操作等。
4. 引导幼儿养成听信号收拾整理的习惯，知道游戏结束要将游戏材料迅速地整理好。
5. 对每一次活动，老师要引导幼儿对自己、对他人的游戏行为作客观评价，在评价中梳理经验，为下次更好地游戏奠定基础。

#### （四）其他各类游戏

1. 根据大班幼儿的年龄特点，有针对性地开展一些竞赛性游戏。
2. 鼓励幼儿自带一些安静玩耍的玩具到幼儿园，如魔方、拼图、棋类等，与他人交换玩具或分享玩具，提醒幼儿不私自翻拿他人柜中的玩具。
3. 鼓励幼儿向家长学习家长小时候玩的一些民间游戏，并到幼儿园来开展这些民间游戏。

#### 五、月工作安排

##### 二、三月份：

1. 根据班内幼儿的游戏水平，有针对性制定游戏计划。

2. 结合主题活动“中国节”的开展，丰富常规游戏内容，走廊及娃娃家中利用新年吉祥物进行装饰，创设过中国节的氛围；美食坊中买卖年节食物如年糕、元宵等，大舞台进行舞龙舞狮表演等，同时加强对角色之间交往行为的指导。

3. 结合三月的节日，如春龙节、植树节、妇女节、学雷锋周等，组织幼儿开展相关的活动，并在游戏中加以体现。

4. 鼓励幼儿在游戏中、生活中要献爱心，乐意帮助同伴，喜欢与朋友进行合作游戏。

5. 开展掂乒乓球擂台赛，利用晨间锻炼、集体游戏、午后游戏等时间鼓励幼儿练习掂球。

四月份：

1. 结合主题“多彩的春天”，在建构区中，鼓励幼儿学习运用对称、围合等方法进行建构活动，并利用花朵、小树进行装饰。

2. 确保幼儿的功能室游戏的时间，促进幼儿身体动作技能的发展。

3. 师幼共同探讨爱护玩具的方法，通过自制规则督促每一位幼儿都能爱护玩具。

4. 围绕春季的季节特征，增设“鲜花坊”游戏，鼓励幼儿利用皱纹纸、废旧包装纸、橡皮泥等材料学习制作鲜花。

5. 结合阅读节的启动，发动幼儿把自己的图书带到幼儿园与朋友分享，进一步充实“图书馆”游戏的内容。

五月份：

1. 结合主题“我的生活我做主”，发动幼儿收集相关游戏材

料，丰富游戏区内容。

2. 关注幼儿对游戏区的选择情况，及时引导有偏区现象的幼儿及时选择不同的游戏内容。

3. 完善值日生的工作职责，督促值日生定期整理游戏材料，有一定的任务意识。

4. 学习性区域中，投放算式接龙的材料，鼓励每一位幼儿踊跃参与，并通过比赛选出参加年纪组擂台赛的选手。

5. 结合劳动节，鼓励幼儿全员参与游戏材料的整理、制作及修补活动，争做爱劳动的小能手。

六月份：

1. 适当减少游戏次数，课间活动以模仿小学生的活动为主，在加强关注的同时把活动的主动权放手给孩子，为幼小衔接作准备。

2. 加强餐后游戏的组织和管理，有目的地组织幼儿参观小学，萌发上小学的愿望。

3. 结合主题活动“再见了，幼儿园”，在自主性游戏中增设“买卖文具”“上小学”等游戏内容。

《大班第二学期游戏计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

4. 组织幼儿积极准备毕业典礼。

5. 做好游戏总结工作。

一、指导思想

幼儿经过小、中班两学年的学习，在游戏中语言表达能力有了很大的提高，与同伴之间也能和睦共同协商游戏，有了一定的社交能力，但对有的角色扮演方面，还不能完全进入角色，针对以上的这些情况，对本学期的游戏教学特制定如下计划：

## 二、具体措施

1. 进一步丰富游戏环境，激发幼儿游戏的兴趣和主动性。尝试让幼儿自己分配游戏角色，游戏中相互协商，引导幼儿学会观察、比较等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决游戏中的小问题。

2. 鼓励幼儿在游戏中使用礼貌用语进行交往，互相谦让，感受游戏的快乐。同时，丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过游戏认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，师生共同丰富游戏的情节，充实游戏的内容。

3. 继续做好游戏观察，了解幼儿的游戏语言、态度、情感及角色间的交往。分析幼儿游戏的水平，适时地给予帮助。如，帮助幼儿逐步独立制定和遵守简单的规则，不断丰富游戏内容；观察游戏中个别幼儿的行为表现，了解每个幼儿现有的自我成长能力的发展水平，并根据他们各自的情况加以引导。

4. 重视游戏的评价。进一步培养幼儿对游戏情况进行讨论的能力，通过讨论培养幼儿学会分析，明辨是非的能力和创造力，发展下阶段游戏，培养幼儿独立游戏的能力。

5. 根据本班幼儿学习与发展的具体情况，针对性地设计和组织一些专门的游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会；将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿一日活动中去，让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

2017—2017第二学期

大班游戏工作计划

丰县海子崖幼儿园

### 一、指导思想：

游戏是幼儿一日生活中必不可少的重要环节，是幼儿最喜欢的活动。面对孩子们对游戏的激情向往，让我不得不对游戏这一环节又认真的考虑了一回。游戏是幼儿生活的重要组成部分，是幼儿探索感知世界的主要方式之一。游戏的过程也是向幼儿进行教育的最佳有效时机，游戏可以使幼儿在愉悦的情绪下增长知识，开发智力，提高交往水平，发展语言表达能力等，因此，制定结合实际、切实可行的游戏计划非常必要。

### 二、情况分析：

本班共有39名幼儿，由于他们都已读过小班、中班、，经过两年的幼儿园生活，无论是活动区的常规还是各方面的能力，都有了不同层次的提高，特别是大班上学期开展了自主游戏以来，各方面的能力提高了不少，尤其是交往能力、动手操作能力进步较快。但其中也确实存在着不少的问题、差异。尤其是自主游戏还属于探索阶段，把活动区和角色游戏结合起来，如何能更好的体现主体与主导的关系更大的发挥幼儿的潜能，则是本学期游戏的主要目标。主要表现在以下几个方面：

### 三、游戏目标

#### （一）有规则游戏的目标：

1、提高幼儿对音乐的兴趣，特别是男孩，吸引他们来活动。

- 2、提供各种材料，如：飘带、花等，让幼儿自由舞蹈，提高幼儿对音乐的感受力、表现力。
- 3发展幼儿的动作，提高幼儿动作的协调性。
- 4、发展幼儿的感知觉，增强幼儿手指肌肉的发展。
- 5、发展幼儿的想象力和创造力，鼓励他们大胆建筑。
- 6、创设一个优美和谐的环境，充分调动幼儿的积极性，引导幼儿多听、多看、多说，发展幼儿的语言表达能力。
- 7、提供各种道具，引导幼儿学习表演故事，提高他们表演能力。
- 8、提供各种成品、半成品让幼儿操作，发展幼儿的画、剪、贴、折等的基本技能。
- 9、提供各种材料，让幼儿在操作、玩耍中获得一些知识，发展幼儿的智力，提高动脑、动手的能力。

## （二）角色游戏区目标：

- 1、理解角色的职责，按角色规定、要求进行或动。
- 2、帮助幼儿构思游戏情节，发展情节。
- 3、教育幼儿能安静游戏，并懂得爱护材料。
- 4、帮助幼儿选择各种替代材料，要求幼儿在游戏中能正确使用材料。
- 5、提高幼儿发现问题、解决问题的能力，并能推动游戏的发展。
- 6、培养幼儿活动兴趣，做事有始有终的工作态度。

7、在游戏中提高幼儿的语言表达能力。

#### 四、具体措施：

1、教师通过设计、提供可供幼儿操作的区域，可发动幼儿与教师共同收集各种材料，制作各种成品、半成品，以便顺利的开展各种游戏。

2、在区域活动中设置物品，具有全面性、层次性的特点，可供不同幼儿操作。

3、每周为幼儿新增活动内容及材料，提高幼儿活动兴趣。

4、提醒幼儿遵守游戏规则。

## 幼儿园大班卫生计划上学期篇三

### 一、情况分析：

上学期的教与学，幼儿已了1—6的加减运算，理解了1—6的数的组成，长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在的摸索中发展了空间思维能力。在活动中还动手操作，尝试的活动非常有兴趣和耐心，在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

### 二、学期：

1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。幼儿体验总数与之间的关系。数的互补和互换。

2、教幼儿学习10以内的加减，迅速10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

- 4、 幼儿学习按物体两个特征或特性分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。
- 5、 启发幼儿按物体量的差异和的不同10以内的正逆排序，体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。
- 6、 教幼儿认识球体、圆柱体，能形体特征分类，体验平面和立体图形之间的关系。
- 7、 幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。
- 8、 教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。
- 9、 教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的名称，知道它们的值是不同的。
- 10、 培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。
- 11、 在老师的帮助下能归纳、概括数学经验，学习从不同角度、不同观察与思考问题，能观察、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。
- 12、 培养幼儿的数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

## 幼儿园大班卫生计划上学期篇四

在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，又迎来了长高了、懂事了的'孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重，省一级幼儿园的评估，十年园庆系列活动展示，国际象棋特色园展示月活

动，等等这些都需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，接受挑战。本学期也是我班孩子在白沙岭幼儿园将要度过的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们在白沙岭幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

现本班共有幼儿38名，经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：一、情绪浮躁；二、收拾整理能力差；三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

### (1) 重点工作：

本学期的重点作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

#### (一) 全面的入学准备工作。具体包括：

1：促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2：培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

3：培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4: 培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感;懂得做任何事情都要努力,有始有终;能与人商量来解决纠纷,在活动中乐意合作、轮流、分享;有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括:

1: 培养幼儿向往入小学学习的感情,激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习,激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望,有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2: 注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性,培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务,学会集中注意力,能够坚持完成所承担的任务。

3: 不断提高幼儿的学习能力,特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读,激发幼儿看书识字的愿望和兴趣;注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4: 锻炼意志,培养自制力,形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯,爱提问、多思考的习惯;姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯;爱护学习用品,保持书籍、作业整洁的习惯;认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

## 幼儿园大班卫生计划上学期篇五

“一年之际在于春”,当春天缓缓向我们走来的时候,我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在园的最后一个学期,也是入小学前最关键的一学期。经过大班上学期的

学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；知道一些简单的自护和自救方法，自我服务能力进一步增强；语言发展方面：幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；科学方面：幼儿有强烈的求知欲，对10以内加减法掌握的较好，但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

(1) 个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握；

(2) 幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强；

(3) 幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，本学期我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

本学期是大班幼儿在园的最后学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正地做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

(1) 继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼

儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

(2) 幼儿马上就要入小学了，具备一定的前阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，多鼓励幼儿经常将自己喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿分享，在幼儿阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

## 2、(1) 学习20以内的数及加减，认识空间和时间

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2) 引导幼儿积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让幼儿通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导幼儿通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；会做餐后、午睡活动后的简单整理工作；有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等；此外，可

让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样幼儿在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

幼儿入学后，即将进入新的“大家庭”，重新建立新的人际关系，接受新老师，结交新朋友，而能否很快融入新集体与老师同学和睦相处，则有赖于一定的与人交往的能力。本学期，我们将继续创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验；并请家长配合在家庭生活中引导幼儿从小事做起，如：教孩子学会谦虚、有礼貌，不与小朋友抢玩具，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等。这些事情看起来很小，但却有利于创造出友好合作的氛围，有利于增强幼儿的交往能力。

1、期初对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

2、根据家访情况召开年段家长会，向家长介绍本学期的教学重点“如何做好幼小衔接”工作，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

3、继续办好“家长学校”，每月通过“家园联系册”向家长反馈幼儿的表现情况，并提出需要家长配合的事项和要求，其次利用各班级家园联系栏上向家长提供最新幼教资讯及主题进展情况，不断地提高家长家庭教育意识和质量，再次以丰富多彩“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、配合园部办好“家园报”，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

## 二 月 份

制定本学期的工作计划。

召开家长会，想家长开展工作安排与幼儿衔接工作的宣传教育。

## 三 月 份

开展“三八妇女节”节日教育活动。

开展绘画活动，让幼儿实际实现“我是妈妈的好帮手”。

## 四 月 份

开展“清明节”教育活动。

开展早操比赛。

## 五月份

开展“劳动节教育活动”

进行园级唱歌比赛。

## 六 月 份

进行跳绳比赛活动。

# 幼儿园大班卫生计划上学期篇六

## 一、幼儿情况分析

## 二、保育工作目标

- 1、认真做好新生家访工作。
- 2、认真执行幼儿园制定的规程，做好本职工作。
- 3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪。
- 4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。
- 5、认真做好家园沟通工作，培养幼儿的独立性。

## 三、保育工作重点

- 1、认真培养幼儿良好的一日生活常规和卫生，进餐习惯。
- 2、做好班级的卫生清洁和消毒工作。
- 3、管理好本班的公用设施和幼儿物品。
- 4、做好安全工作。
- 5、做好春季的疾病预防工作，确保幼儿健康发展和生命安全。
- 6、做好对疾病的教育和预防工作

## 四、具体措施

- (一) 做好幼儿一日生活常规的培养。

培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1. 鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动。培养幼儿的自我保护意识。指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口。饭前、便后要洗手洗干净，不吃不干净的东西。

2. 幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

3. 继续培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱-衣服、鞋袜，整理

自己的物品。学做一些力所能及的事。 在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如；书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

4. 在午睡时间，精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，对体弱多病的孩子特别关注,及时帮幼儿盖被子等。

（二）幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢

玩具等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

（三）加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。确保幼儿安全。对玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好体弱幼儿的护理，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作。

随着虎年元宵佳节的到来，我们迎来了新的一个学期，我班幼儿经过两年多的学习、各方面的能力都大有提高。大部分幼儿已经适应了园内的集体生活，也很乐意上幼儿园，在园期间、能爱学习，热爱集体，团结友爱，大部分幼儿在老师的提醒下能遵守班上的各项常规，能和小朋友友好相处，也有较好的生活习惯和初步的生活自理能力，体质也有所增强。针对本班的具体情况，在新的一个学期里，为了组织、计划好幼儿生活的每一个过度环节、加强班上的常规管理、培养幼儿良好的生活和学习习惯。我特制订本期保育工作计划如下：

### 一、提高对保育工作的认识和积极性：

认识到：保育工作不仅包括对幼儿身体各方面的保护与促进，而且也包括对幼儿心理等方面的保育。因此，作为保育老师、要掌握一定的知识、具有满腔的工作热情，知道自己的一举一动、一言一行和老师一样，会影响幼儿的一生。从而创设安全、清洁、和谐的教育环境，才能使幼儿身体正常发育和机能协调发展。

### 二、抓好保育工作的日常管理及实施，杜绝安全事故的发生，保证幼儿园工作的顺利开展。具体作到以下几点：

1、在日常工作中,要做到安全意识强、工作标准高、团结协作强。

2、引导幼儿要保持个人卫生,注重生活环境的卫生,搞好幼儿用具、餐具的消毒工作,杜绝传染病的发生及传播。特别是做好现在甲流感的预防工作。

3、搞好班级及责任区的卫生工作,每天一小扫,每周一大扫,不定期

接受检查。

4、重视安全,发现隐患及时处理,如不能处理要及时上报。

5、搞好幼儿午餐、午睡的管理工作,培养幼儿的良好生活卫生习惯。幼儿午餐时要让孩子吃饱,督促孩子将碗内食物吃完,教育孩子不挑食、不浪费,保持桌面、地面干净,餐后要坚持让孩子使用餐巾纸擦嘴,养成幼儿良好的生活卫生习惯。午睡时要教育孩子将衣服、鞋子放整齐,养成良好的睡眠习惯及正确的睡眠姿势。中午值午睡班时要在寝室内来回走动,注意观察幼儿,发现情况及时处理,作到不打瞌睡、不离开寝室。

6、搞好幼儿的生活管理,对孩子有爱心、细心、耐心,让家长放心。

7、作好保育工作之余,尽量配合班上教师组织好教学活动,真正体现教中有保,保中有教;配合教师排练好幼儿“六一”节目,让幼儿过好“六一”节;并配合老师督促幼儿坚持使用普通话的好习惯,树立我园省级示范幼儿园的好形象。

## 幼儿园大班卫生计划上学期篇七

一、 情况分析:

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1—6的加减运算，理解了1—6的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

## 二、学期目标：

- 1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。
- 2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。
- 4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。
- 5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。
- 6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。
- 7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。
- 8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。
- 9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的`单位名称，

知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

三、教学进度表： 时间、活动内容、活动目标、备注。