

小班健康活动我的脚教案及反思(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班健康活动我的脚教案及反思篇一

为了激发幼儿认识自己身体的需要，养成良好的走路习惯和卫生习惯，因此设计了本活动。

- 1、喜欢自己的小脚，感受脚的作用。
- 2、认识脚，认识自己。
- 3、知道夏季如何保护、锻炼自己的脚。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、初步了解健康的小常识。

1、教学重点：

(1)对幼儿自身身体的认识；

(2)脚的作用的理解

2、教学难点：脚的保护

每个幼儿一块垫子围坐在地上

- 1、幼儿坐在垫子上说脱《袜子童谣》。

2、看看自己的小脚

提问：小脚在哪里呢？小脚又是什么样子的？幼儿相互看看，指指，说说，我们有几只脚，一只左，一只右。脚有脚跟、脚背，每个脚的前面有五个脚趾头，我们一起来数数对不对。

3、感受脚弓及其作用

(1)请幼儿自己在脚底挠一挠会有什么感觉，再请幼儿在别人的脚底挠一挠会有什么感觉。

(2)知道脚底中间有个凹的地方，那叫脚弓，有了这样的脚弓，走起路来，就像弹簧一样，走路有弹性。

(3)小朋友，我们试试走路的感觉。

4、说说小脚本领大

提问：小脚有什么用？

小脚能走路，跳高，跑步，爬楼梯等运动都需要脚。

5、怎样保护小脚提问：怎样保护我们的小脚呢？

(常剪脚趾甲，穿大小合适的鞋子，常洗脚等)

6、念穿袜子童谣

7、师：摸过脚，脚上的细菌都到了手上怎么办？那我们一起去洗手好不好？

在教学过程中，幼儿的动手和思考时间过于少，教师操办的较多，幼儿的主动性没有很好的体现。

小班健康活动我的小脚教案及反思篇二

- 1、增进幼儿探究、解决问题的能力，发展幼儿合作、表达、交流的能力。
- 2、了解脚的外形特征、作用，进行保护脚的'安全教育。
- 3、感受小脚丫带来的乐趣，产生初步的探索兴趣。培养幼儿爱护脚,保护脚,讲卫生的良好习惯。

欢快的音乐□ppt□报纸、水彩笔、绘画纸。

（一）开始部分

谜语导入，引出“小脚丫”。

（二）基本部分

- 1、动一动数一数小脚。
- 2、了解小脚的特征。
- 3、知道小脚的作用
- 4、探讨如何保护脚丫。

（三）结束部分

给自己的小脚照相。

带幼儿出去告诉其他班的小朋友咋样保护小脚。

小班健康活动我的小脚教案及反思篇三

1. 认识脚的主要部位，培养幼儿关注自我的意识。
2. 通过脚的游戏，发展锻炼脚部各关节的感知力和灵活性。

1. 音乐：放你的小脚丫
2. 鹅卵石、独木桥、体操垫、沙包。

一、导入课题

请小朋友把鞋和袜子脱下来，露出小脚。

二、认识小脚

教师：小朋友，看看你们的小脚丫长的什么样子呀？

1. 脚趾头
2. 脚背
3. 脚底
4. 脚后跟

三、感知游戏

1. 部位感知

教师和幼儿随音乐用脚的不同部位做热身运动。

2. 材料感知

教师和幼儿用脚感知独木桥、鹅卵石、地板、体操垫等。

四、脚和脚的游戏

1. 搭桥

2. 踩车

3. 摇摇船

五、器械游戏

教师和幼儿用脚用各种方式玩沙包。

六、结束活动

教师和幼儿做脚的放松运动。

小班健康活动我的小脚教案及反思篇四

1、增进幼儿探究、解决问题的能力，发展幼儿合作、表达、交流的能力。

2、了解脚的外形特征、作用，进行保护脚的安全教育。

3、感受小脚丫带来的乐趣，产生初步的探索兴趣。培养幼儿爱护脚, 保护脚, 讲卫生的良好习惯。

欢快的音乐□ppt□报纸、水彩笔、绘画纸。

（一）开始部分

谜语导入，引出“小脚丫”。

（二）基本部分

1、动一动数一数小脚。

2、了解小脚的特征。

3、知道小脚的作用

4、探讨如何保护脚丫。

（三）结束部分

给自己的小脚照相。

带幼儿出去告诉其他班的小朋友咋样保护小脚。

小班健康活动我的小脚教案及反思篇五

《上海市学前教育纲要》指出，小班阶段幼儿知识经验不够丰富，但对周围世界充满浓厚的兴趣，探索世界不妨从幼儿最贴切的自身开始。小脚是每个孩子都有的，却很少有机会去仔细观察它，创设这样的机会让孩子感受，在游戏中萌发对身体的初步探索兴趣，着实是件非常有意义的事。这也是我们在进行《认识我自己》主题活动中一个内容。

在活动形式安排上，我也考虑到了幼儿的“认识很大程度上依赖与行动”的特点，通过看、说、摸、跳等形式，让孩子充分感知、观察、比较、体会任何事物都会变，引申出我们会长大，脚会长大，从而萌发幼儿对自己成长的渴望与热爱。

- 1、在活动中感知自己小脚的特点，产生初步的探索兴趣。
- 2、知道小脚会随着人体的长大而长大，激发幼儿对自己成长的渴望与热爱。

地毯、录音、出生证、事先脱掉袜子等。

- 1、听《我的身体》音乐活动小脚。

（2、和小脚做游戏。

(1) 脚上有什么？

数一数：一只脚上有几个脚趾？（幼儿数）哪个脚趾最大？

师小结：小脚小脚真可爱，1、2、3、4、5，五只脚趾头。

(2) 挠挠小脚：

挠挠自己的小脚，挠挠同伴、老师的脚，有什么感觉？

师小结：小脚小脚真好玩，挠挠小脚哈哈，痒死喽——

(3) 比比脚大小；

和老师、同伴比比。你的脚为什么比老师的小？

教师出示出生证，以神秘的口吻告诉幼儿；老师的脚出生时这么小，但吃了好多饭和好多菜、水果啊，人长大了，脚也长大了。

猜猜你长大了，脚会有多大？

师小结：小脚小脚真有趣，你长大我长大，大家都长大。

3、 说说小脚的本领。

听音乐《欢乐蹦蹦跳》展现小脚的本领。