

最新小学一年级思品教学计划(优质10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学一年级思品教学计划篇一

在新的学期开始之际，教师要怎么制定合理的小学一年级思品下册教学计划？下面是本站小编收集整理的小学一年级思品下册教学计划，欢迎阅读。

一、教材分析

本册教材根据《义务教育品德与生活课程标准》，编排了三个单元，共12课主题活动，约30课时，每周上3课时。

第一单元第1—4课 我的家人与伙伴

第二单元第5—8课 走进大自然

第三单元第9—12课 健康生活每一天

二、教学目标

1、在介绍家庭成员，回忆甜蜜往事的活动中，引导学生体验家庭生活的欢乐与幸福，激发学生爱生敬长、热爱家庭生活的积极情感和态度。

2、通过开展生活小故事的讲述活动，引导学生学会关心他人，初步养成文明礼貌的行为，逐步培养良好的家庭生活习惯。

- 3、自己的事情自己做，不会做的学着做，不依赖父母，并掌握正确的保健常识，逐步养成良好的生活习惯。
- 4、使学生懂得自己是家庭的一员，热爱劳动也是爱父母的表现，学会一些劳动的知识和技能，初步培养自己独立生活的能力。
- 5、引导儿童去观察、探究、体验爱的真谛，帮助儿童学会爱、乐于爱，不仅爱人，还要去爱人类赖以生存的大自然中的花草树木。在爱心的培养中，快乐地成长。
- 6、通过暑假生活中安全、健康、欢乐、有意义活动内容的安排和选择，丰富学生的日常生活知识、增强分辨是非好坏的能力和自我管理自我调控的能力，知道自我保护的方法，掌握初步的适应社会的常识的技能。

三、教学措施

- 1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。
- 2、争取每个学生都有锻炼的机会。
- 3、正确估计学生的能力，有的放矢地进行教学，注意因材施教。
- 4、注意调动学生的学习积极性。

一、学生现状分析：

到了一年级下学期，学生已经具有了一定的学习能力。整体看他们活泼好动，大多数尊敬师长，团结同学，对人有礼貌，热爱关心班集体，学习勤奋。但大多数同学都是独生子女，或多或少地有一些不良习气，部分同学对他人的尊敬，对集

体荣誉的珍惜趋于表面化，为了做给别人看而做，行动上缺乏自主性，在处理人际关系中意识狭隘。在新学期中应注意理论联系实际，让学生思想不断提高，自觉行动，形成良好的习惯。

二、教材分析：

本册教材共分为五个单元，每单元3课，并以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：第一单元：“今天吃什么”，第二单元：“我的手儿巧”，第三单元：“我有许多好朋友”，第四单元：“快乐的小问号”，第五单元：“我爱美丽的生命”。具体特点如下：

1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2、强化教材的生活指导职能

教材突出生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

3、以活动型教学为主要特征的过程导向设计

教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

三、全册教材重点、难点：

- 1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。
- 2、争取每个学生都有锻炼的机会。努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望。
- 3、正确估计学生的能力，有的放矢地进行教学，注意因材施教。通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。
- 4、注意调动学生的学习积极性。创造性地使用教材，联系本地区和儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

四、教学目的和要求：

- 1、让学生介绍父母在家做的饭菜，感受父母的辛勤哺育和无私关爱，感受家庭生活的和睦和温馨。
- 2、通过学习，让学生明白人有两件宝：大脑和双手，培养儿童追求健康文明的生活方式、热爱生命、热爱生活的情感。
- 3、引导学生认识到朋友是我们生活中不可缺少的人，培养学生关心他人学习的好习惯和主动关心、帮助同学的态度。
- 4、通过观察日常生活中的现象，培养学生养成遇到不明白的问题要动脑筋，认真思考的好习惯。
- 5、通过各种活动了解生活中常见的自然现象和其他科学尝试。
- 6、能在老师的帮助下，总结、提升获得的经验和信息。

五、教学中的主要措施：

- 1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。品德与生活涉及到生活中的知识与习惯，对于一年级的学生而言，养成习惯非常重要，所以，教师在上课之前必须充分备课。
- 2、按照激情---明理---导行---反馈的思路进行教学。
- 3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。
- 4、采取跟踪调查，联系家长等措施，促进学生良好意识、习惯的形成。

六、教学进度安排：

第一单元：今天吃什么（第1——4周）

第二单元：我的手儿巧（第5——8周）

(1)我有两件宝 2课时 (2)做个小玩意儿 2课时

(3)打扮我的小天地 2课时 机动 2课时

第三单元：我有许多好朋友（第9——11周）

(1)绥德朋友多 2课时 (2)你真行 2课时 (3)我们一起成长 2课时

第四单元：快乐的小问号（第12——14周）

(1)你留心了吗 2课时 (2)我的问题卡片 2课时 (3)到哪儿找答案 2课时

第五单元：我爱美丽的生命（第15——17周）

(1)让我走近你 2课时 (2)美丽的生命 2课时 (3)我能做什么

第18、19周 复习

共2页，当前第1页12

小学一年级思品教学计划篇二

到了一年级下学期，学生已经具有了一定的学习能力。整体看他们活泼好动，大多数尊敬师长，团结同学，对人有礼貌，热爱关心班级集体，学习勤奋。但大多数同学都是独生子女，或多或少地有一些不良习气，部分同学对他人的尊敬，对集体荣誉的珍惜趋于表面化，为了做给别人看而做，行动上缺乏自主性，在处理人际关系中意识狭隘。在新学期中应注意理论联系实际，让学生思想不断提高，自觉行动，形成良好的习惯。

本册教材共分为五个单元，每单元3课，并以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：第一单元：“今天吃什么”，第二单元：“我的手儿巧”，第三单元：“我有许多好朋友”，第四单元：“快乐的小问号”，第五单元：“我爱美丽的生命”。具体特点如下：

1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合。

教材着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2、强化教材的生活指导职能。

教材突出生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决

方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

3、以活动型教学为主要特征的过程导向设计。

教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。

2、争取每个学生都有锻炼的机会。努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望。

3、正确估计学生的能力，有的放矢地进行教学，注意因材施教。通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。

4、注意调动学生的学习积极性。创造性地使用教材，联系本地区 and 儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

1、让学生介绍父母在家做的饭菜，感受父母的辛勤哺育和无私关爱，感受家庭生活的和睦和温馨。

2、通过学习，让学生明白人有两件宝：大脑和双手，培养儿童追求健康文明的生活方式、热爱生命、热爱生活的情感。

3、引导学生认识到朋友是我们生活中不可缺少的人，培养学

生关心他人学习的好习惯和主动关心、帮助同学的态度。

4、通过观察日常生活中的现象，培养学生养成遇到不明白的问题要动脑筋，认真思考的好习惯。

5、通过各种活动了解生活中常见的自然现象和其他科学尝试。

6、能在老师的帮助下，总结、提升获得的经验和信息。

1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。品德与生活涉及到生活中的知识与习惯，对于一年级的学生而言，养成习惯非常重要，所以，教师在上课之前必须充分备课。

2、按照激情——明理——导行——反馈的思路进行教学。

3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。

4、采取跟踪调查，联系家长等措施，促进学生良好意识、习惯的形成。

第一单元：今天吃什么（第1——4周）：

（1）萝卜白菜我都爱，2课时。

（2）我设计的午餐，2课时。

（3）小心，病从口入，2课时。

第二单元：我的手儿巧（第5——8周）：

（1）我有两件宝，2课时。

（2）做个小玩意儿，2课时。

(3) 打扮我的小天地，2课时。

机动2课时。

第三单元：我有许多好朋友（第9——11周）：

(1) 绥德朋友多，2课时。

(2) 你真行，2课时。

(3) 我们一起成长，2课时。

第四单元：快乐的小问号（第12——14周）：

(1) 你留心了吗，2课时。

(2) 我的问题卡片，2课时。

(3) 到哪儿找答案，2课时。

第五单元：我爱美丽的生命（第15——17周）：

(1) 让我走近你，2课时。

(2) 美丽的生命，2课时。

(3) 我能做什么。

第18、19周复习。

小学一年级思品教学计划篇三

本册教材以学生的现实生活为主线，将促进学生良好品德的形成和个性发展有机结合，突出了生活教育的内容。

1、教材编排遵循的是儿童生活的逻辑。

经过上一学期的学习，小朋友们已经养成了初步的行为习惯。在新学期里，他们将继续养成良好的生活习惯，学到丰富的文化知识，引导小朋友乐于帮助他人，使小朋友生活得更加健康和快乐。

教材遵循儿童生活的逻辑，从儿童自己的世界出发，以正确的价值观、人生观引导儿童在生活中发展，在发展中生活，使教材回归生活，关注儿童现实生活。其中家庭生活对儿童的影响很大。儿童家庭的组成，与儿童共同生活的成人的教育态度、方式、价值观以及家庭日常的生活习惯、气氛、人际关系将直接影响儿童的健康成长。因此，与家庭合作，为儿童创设良好的家庭环境，让儿童在和谐、民主、温暖的家庭中学会做人，学会做事，学会关爱，学会负责，是学校教育的一项重要任务。

2、关注儿童生活好习惯的养成。

例如第二单元《红绿灯的悄悄话》以密切联系儿童生活的主题活动为载体，娓娓道出红绿灯给我们的生活带来诸多的方便，以正确的科学观引导儿童在生活中要加强自我保护，在保护中快乐地生活。

3、教材注重和突出培养儿童的爱心等品德教育观。

品德与生活是一门综合课程，但也担负着促进儿童品德发展的重要任务。生活德育存在于学生的整个生活之中，要在发展学生内在的德性上下功夫。培养一个人的品德不在于告诉他多少道理，最根本的是要在长期生活中形成一定的基本的待人处事的价值观念和思考问题的取向。

如第一单元《天天都快乐》的主题活动，旨在让学生在成长的过程中知道，同学之间应该互相帮助。在互助中学会爱，

在爱中体验快乐，在快乐中幸福地成长。

4、教材体现儿童个体与自然的内在整合。

儿童生活是相互贯通、整体呈现的，儿童生活充满着乐趣和色彩，充满着想象和创造。他们在自己的生活中通过认识自然，并在与自然的互动中发展着自己，建构自己与外部世界的关系。第三单元《迷人的夏天》让儿童在衣食住行中感知夏天，在观察和经历夏天中学习科学、学习生活，充分体现了儿童个体与其周围的自然、社会的内在整合。

生活是一本百科全书，指导儿童能在生活中学习，又在学习生活中生活，才能真实地感受生活和创造生活。儿童将迎来小学生活中的第一个暑假，准备升入二年级。暑假生活中小学生有一定的自主性、独立性和选择性。因此，科学、合理地指导小学生愉快地过好第一个暑假，对他们的成长和发展有着非常重要的意义。

1. 感受新学期的变化，情绪积极、精神饱满地迎接新学期的学习与生活，形成积极的自我期待。

2、喜欢和同学、老师一块学习和游戏。

3. 热爱学校，热爱生活，在活动中遵守规则，初步养成良好的生活、学习和劳动习惯。

4、学习与同伴协商、合作地做事，认识到与人合作是实现共同目标的保障。

5、爱护公物，珍惜他人的劳动成果，从小养成节约的好习惯。

6、认识常见的安全和交通标志，自觉遵守规则，学会保护自己。

7、感受自然，乐于探究，认识季节特征，了解天气、季节的变化对生活的影响，学会照顾自己。

8、学习观察、收集、整理生活信息和资料，并能简单初步地运用。

在教学中，我将会根据教材内容的特点，注意引导学生进行探究性学习，给学生提供一些具有活动性的问题，引导学生用自己的眼睛去观察生活，用自己的感觉去进行体验。

1、以密切联系儿童生活的主题活动或游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

2、课堂从教室扩展到家庭、社区及其儿童的其他生活空间；时间可以在与学校其他活动或学科的配合和联结中弹性地延展；评价关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。

3、让儿童更多地是通过实际参与活动，动手动脑，而非仅仅依靠听讲来学习。

4、品德与生活课程目标的三个方面是一个有机结合的统一体。教师在教学过程中应帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标。

5、在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

小学一年级思品教学计划篇四

一、整体目标：

- 1、体验自主策划、自主活动的愉快，能感受到自己的进步和变化，并初步开始计划自己的生活 and 行为。
- 2、在班集体中能表达自己的想法和意见，与同学合作，共同做大家商量好的事。
- 3、能注意到周围环境中的变化，并能通过动手做而获得有关知识和经验。
- 4、学会与季节变化相适应的简单保健和安全常识，并在生活中运用。

二、教学重点：

- 1、健康、安全地生活——了解并运用简单的健康、安全的生活常识，能辨别好的和不好的生活习惯，并开始在生活中有意识的要求自己。
- 2、愉快、积极的生活——能体验到学习的乐趣和自主策划、自主活动的乐趣；为自己的成长和进步感到自豪，对二年级的学习和生活充满信心和向往之情。
- 3、负责任、有爱心的生活——爱护周围的自然环境，节约资源；关爱他人，了解常见的职业，并对为自己生活服务的人充满感激之情；了解作为二年级小学生的责任，并乐于去承担。
- 4、动脑筋、有创意的生活——对周围的动植物、自然现象有好奇心，并能通过一些简单的假设和验证进行探索；能有创意地利用废旧材料来丰富自己的生活 and 活动。

三、教材结构：

本册教材由五个单元活动组成，每个单元包含若干个主题活动。

第一单元 新学期，你好

主题一 寒假生活交流会

主题二 春节知多少

主题三 新的学期新的我

第二单元 春天来了

主题一 春天在哪里

主题二 我们播种春天

主题三 和春天一起玩

主题四 春天的盛会

第三单元 欢乐总动员

主题一 “六一”大策划

主题二 “六一”大行动

主题三 开心“六一”

第四单元 我要上二年级了

主题一 我的这一年

主题二 二年级生活怎么样

第五单元 暑假来了

主题一 怎样过暑假

主题二 健康、安全要记牢

一. 学生情况分析

刚刚从幼儿园进入到一年级，这些小朋友在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过本册教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

二、教材分析

《品德与生活》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征(1)生活性；(2)开放性；(3)活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。根据《品德与生活》课程要求和本套《品德与生活》教材的编写指导思想，教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1. 从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2. 强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方

案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

3. 以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

4. 让教师和学生走进教材，保持教材的弹性和广泛适用性

各主题单元均选择具有通用性的、可供师生具体真实地参与的活动题材，使教材成为师生开展活动的指导，从而将各地具体而微的自然、人文资源和经济、文化背景，以及师生的经验和兴趣等等都纳入课程资源体系，为师生在活动中进行二次开发留有空间。

三、教学总要求

《品德与生活》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活(儿童生活的前提和基础)愉快积极地生活(儿童生活的主调)负责任，有爱心地生活(儿童应当遵循的基本道德要求)动脑筋，有创意地生活(时代的进步对儿童提出的要求)。

四、教学措施

1、通过由浅入深的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，正确引导儿童热爱生活，学习做人。

2、努力营造好适合儿童学习与生活的良好环境，多样灵活地采用教学活动和组织形式，以培养儿童的品德和培养儿童的好奇心为落脚点，引导儿童探索的欲望。

3、创造性地使用教材，从本地区的实际出发，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

共2页，当前第2页12

小学一年级思品教学计划篇五

以全面贯彻党的教育方针，全面提高学生的素质，对学生进行道德品质教育和爱国教育，教会学生怎样做人，引导学生从小形成良好的思想品德和文明行为习惯。

全班共有学生 50 人，其中男生 30 人，女生 20 人，他们大部份都是独生子女，受到家人的百般呵护，在各方面都存在不良的行为习惯，对他们的思想进行教育是件不容易的事。

全书共有五个单元，包括我上学了、上学路上、我的同学和老师、家里的我、大自然真美丽。每个单元又分为三个主题，其中第四单元有四个主题。

2、教学要求

1) 知道生活、学习中常常会有不顺心的事，有困难，不要怕。

2) 知道初步的健康常识，养成正确的坐、立、走姿势和良好的个人卫生习惯。

3) 学会自己照顾自己，知道生活中会遇到各种危险，知道最基本的紧急求助和自救办法。

4) 了解天气、季节变化对生活的影响。

5) 感受周边环境对自己生活的影响。

3、教学重点难点

1) 培养学生百折不挠、勇往直前的决心和毅力。

2) 培养学生热爱生命积极向上的情感和态度。

3) 引导孩子了解生活中基本的健康安全常识，引导孩子学会生活，保护自我。

4) 培养孩子热爱家乡的情感，让学生从小形成关注家乡，为建设家乡做好准备。

5) 让学生感受周边环境对自己生活的影响，能爱护家庭和公共环境卫生，节约水、电、纸张等资源。

6) 初步培养学生积极上进的生活态度。

7) 使学生从小懂得珍爱生命，要养成良好的生活习惯。

4、教材的编排特点

1) 以儿童的现实生活为教材内容的主要源泉。

2) 重视生活情感的陶冶。

3) 教材面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。

4) 课堂从教师扩展到家庭、社区及儿童的其他生活空间，不局限于课堂内的教学活动，而是体现课前、课中、课后，校内外连续，完整的活动过程。

1、充分尊重学生的人格，创设宽松、和谐、活跃的课堂氛围。

2、尊重学生的差异，关注“边缘儿童”，对学生进行开放性的、发展性的、鼓励性的评价，帮助他们感受成长的愉悦。

3、与学生平等对话，倾听他们的需要。

4、尊重学生的体验和判断。

第一单元 我上学了 四课时

第二单元 上学路上 四课时

第三单元 我的同学和老师 四课时

第四单元 家里的我 五课时

第五单元 大自然真美丽 四课时

小学一年级思品教学计划篇六

1、教材根据学生的年龄特点和生活经验，选取学生身边熟悉的、新颖的和趣味性的内容为素材，目的是有计划地引导学生认识自己、认识家庭、认识学校、认识社会、认识自然，让学生体验到数学学习的内容是现实的、有意义的和富有挑战性的，使学生能通过观察、思考、动手操作等一系列的学习活动，感觉数学与生活的密切联系，增强学生学习数学的欲望。

2、情境串引发出问题串。根据单元的教学内容和教学目标

（除小单元外），每个单元都设计了几个有密切联系的信息窗（情境图），每个信息窗又是包含有多少个信息的信息包，其呈现形式是把这些学生感兴趣的现实活动情境贯穿起来，编排成情境串或故事串，从而引出一系列相对独立而又有着一定逻辑关系的问题，形成了问题串。

3、生认知特点出发，优化单元知识结构。本册教材彻底改变了过去教材普遍采用的小步子编排方式，根据学生认知特点，从学生的学习需要出发，优化单元知识结构。如第六单元大海边100以内数的加减法（二）。传统教材中，将两位数加两位数（进位、不进位）和两位数减两位数（退位、不退位）的笔算放在一起，将相关的口算放在其他单元中，人为地将笔算与口算分开，不便于学生掌握基本的数学思想方法。本单元在知识安排上，将两位数加减两位数（不进位、不退位）的口算和两位数加减两位数的笔算编排在一起，使口算与笔算教学有机地结合在一起，便于学生了解计算的多种策略。同时，又根据解决问题的需要，编排了加减混合及带小括号的混合运算。

4、问题与数学基础知识、基本技能的学习融合为一个过程。本册教材不受严格的知识体系束缚，由解决现实情境中的问题引发学生对数学知识的学习，然后把学到新知识又作为解决新情境中问题的工具，让学生把解决问题知识学习融合在同一过程中，形成以解决问题为线索的基本框架。如第65页加混合运算，主题图呈现的信息是：小朋友拿50元钱购买纪念品，珊瑚每只17元，贝壳每只25元，海豚每只23元，海螺每只13元。教材没有直接出示算式，而是在学生解决教材中提出的用50元钱去买一只海螺每只和一只珊瑚标本，还剩多少元钱？或解决学生自己提出的其他问题过程中，通过探索获取运算的方法，然后利用获取的方法，解决其他问题，实现解决问题能力与基础知识和基本技能的同步发展。

5、对学生进行问题意识的培养。教材通过含有丰富信息综合情境图，提供给学生发现问题、提出问题的足够空间，提高

学生从数学的角度选择信息、组织信息、运用信息解决问题的能力。如第一单元南极小客人100以内数的认识信息窗1，由图中的两位小朋友在南极实地考察的情境和天空飞着的贼鸥、冰面上的企鹅、雪地上的海豹等信息，学生可能提出有多少只企鹅？有多少只贼鸥？有多少只海豹等问题。本册教材沿用了一年级上册教材的特点，在每个情境图的后面都设置了卡通问号和问题口袋，目的是为了引导学生自己提出问题，保护学生提问题的积极性。

6、多样化的学习方式，重视学生个性发展。本册教材的编写思路、呈现方式和栏目设置都旨在积极倡导新型的学习方式，努力实现学生学习方式的转变。如你说我讲体现一种开放、民主、探索、合作、交流的学与教的方式，目的是引导学生动手实践、自主探索、合作交流。如第53页的你说我讲，红点标示的问题是摆轮船比摆帆船多用几个贝壳？，要解决这个问题，策略是多样的，学生通过操作、观察、分析，独立探索出各自的计算方法，然后展示、交流各自的成果，以此体现算法多样化和个性化的学习。

新教材第一册共有9个单元：

第一单元：逛公园100以内数的认识

第二单元：下雨了学看钟表

第三单元：农夫与牧童——方位与图形

第四单元 绿色行动100以内数的加减法（一）

第五单元：小小存钱罐人民币的认识

第六单元：大海边100以内数的加减法（二）

第七单元：阿福的新衣厘米、米的认识

第八单元：我们的鞋码统计

第九单元：儿童乐园总复习，另外还包括两个数学广场和两个实践活动奇妙的回形针、小小信息员。

知识技能

（一）数与代数

- 1、在实际情境中能正确地认、读、写100以内的数。并能认识计数单位百，知道100以内数的组成和顺序，会比较100以内数的大小。
- 2、结合具体情境，进一步体会加减法的含义，会计算100以内数的加减法。结合现实素材，初步学会估算。
- 3、在现实情境中，能正确认识整时、半时、几时刚过和快到几时。
- 4、在现实情境中，认识元、角、分，了解它们之间的关系，会进行简单的计算。

（二）空间与图形

- 1、通过具体的操作活动，能识别长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆。
- 2、在实践活动中，体会厘米、米的含义，知道1米=100厘米；能估计一些物体的长度，并会选择合适的长度单位进行测量。

（三）统计与概率

- 1、在统计活动中，学会初步简单数据整理的方法，认识简单的统计表和统计图。

2、能完成简单的统计表和条形统计图，能根据数据提出并回答简单的问题。

（四）实践与综合应用

1、加深对百以内数的认识与计算方法、图形与统计等知识的理解。

2、在实践活动中，初步了解收集、整理数学信息的渠道与方法。

ii□数学思考

1、经历从生活情境中抽象出100内数的过程，发展初步的观察、分析、抽象概括能力，建立初步的数感与符号感。

2、经历探索100以内内容数的加减法计算方法的过程，初步形成独立思考和探索的意识。在估计物体个数和进行估算的过程中，初步形成估算意识。

3、在认识图形、方向及长度单位的过程中，发展学生的观察、想象操作能力，形成初步的空间观念。

4、经历简单的统计过程，能对统计结果的合理性进行初步的分析判断，形成初步的统计意识。

iii□解决问题

1、能用100以内的数描述现实生活中的事物并能与同伴交流。

2、在具体的情境中，发现并提出能用100以内数的加减法解决的问题，发展应用意识。在探索、交流、计算方法的过程中，感受同一问题可以用不同的方法解决。

3、能综合运用方向、图形等知识解决问题，形成初步的创新意识和实践能力。

4、在自主探索与合作交流过程中，解决具有一定挑战性的问题，初步学会表达解决问题的大致过程和结果，有与同伴合作解决问题的体验。

iv□情感与态度

1、在他人的鼓励与帮助下，对身边与数学有关的事物有好奇心和兴趣，能积极参与数学活动。

2、了解可以用数和形来描述某些生活现象，感受数学与日常生活的密切联系，体验学习数学的作用。

3、在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

4、在他人的指导下，能发现错误并及时改正，逐步养成良好的学习习惯。

1、实现多维目标，促进学生全面发展。教师在教学中要不断地转变教学观念，把握课程标准所倡导的新理念，从知识与技能、数学思考、解决问题、情感与态度四个维度确立教学目标，促进学生全面发展，不能把教学目标仅仅定位在知识与技能等显性目标上。

2、教学过程要体现活动性。教师要注意创设生动有趣的教学情境，引导学生开展观察、实验、猜测、推理与交流等数学活动，帮助学生在自主探索和合作交流的活动中，理解知识，掌握技能，体会数学思想方法，获得广泛的教学活动经验。

3、注意培养学生的问题意识。教学中要注意改变由教师为主

提出问题、解决问题的现象，努力激发学生主动地发现问题、提出问题，进而运用已有的知识和经验寻找策略解决问题的积极性，培养学生自觉主动地用数学眼光观察世界的意识。

4、尊重学生的个体差异，使不同的学生在数学上得到不同的发展。由于学生之间存在差异，所以教师要在保证基本要求的前提下，尊重学生在解决问题过程中所表现出的不同水平和个性差异，允许学生学习不同的数学，使全体学生在原来的基础上都得到发展。教学时，就同一问题情境，允许学生提出不同层次的问题，在合作、探索的过程中要允许学生用不同的方式表述自己的想法，用不同的知识与方法解决问题，在自主练习时要为学生提供难易、数量不同的题目，允许学生根据自己的需求有选择地完成，使每一个学生都有成功的学习体验，最大限度地满足每个学生的需求，最大限度地发展每一个学生的智力潜能。

5、教师应创造性地开发、利用课程资源。根据新的课程理念，教师不能只成为课程实施中的执行者，而更应成为课程的建设者和开发者。虽然本教材已构建成以教科书为核心，以教师教学用书、教具、学具、多媒体课件、音像资料和教辅读物为辅助的立体化的课程教材体系，为教师的教和学生的学提供了强有力的支撑，但教师还需因人、因地、因时创造性地开发和利用一些行之有效的校内外课程资源，以体现数学课程的基本理念。

6、实施多元化的评价。教学中，教师要积极探索和实施评价目标多元、评价主体多元、评价内容多元、评价方式多样的多元化评价。注重过程性评价，要将评价贯穿于教学的全过程，使评价成为教学活动的有机组成部分。

第一单元：逛公园—————6
课时

第二单元：下雨

了—————2课时

第三单元：农夫与牧

童—————4课时

第四单元：绿色行

动—————12课时

第五单元：小小存钱

罐—————5课时

第六单元：大海

边—————17课时

第七单元：阿福的新

衣—————4课时

第八单元：我们的鞋

码—————2课时

第九单元：雪山乐

园—————5课时

小学一年级思品教学计划篇七

苏教版小学语文一年级下册编写的指导思想是以国家的教育方针为准绳，以全面提高学生的语文综合素养为目标，建设一套适应现代社会发展的有中国特设的小学语文教材，确立了以下的指导思想：

1、注意简化头绪，突出重点，加强整合。本册教材仍然把识字，写字，朗读，背诵作为重点，继续围绕上述重点来安排基础知识的教学和基本能力的训练，以利于教师摒弃繁琐的内容分析，注重熟读，精读，多练，将语言文字的学习落到

实处。

2、注意体现时代特点，遵循学生身心发展的规律。本册教材所选课文，不仅题材广泛，富有现代意识，而且内容贴近儿童生活，语言规范，生动，适应学生的认知水平。这样就有利于激发儿童的学习兴趣，让他们在语言文字的学习和实践中，了解社会，认识自然，受到中华民族优秀文化的熏陶，吸取人类优秀文化的营养，有助于让学生逐步形成他们积极的人生态度和正确的价值观。

3、注意充分吸收语文教学的成功经验，本册教材十分注意吸取语文教学的传统经验，吸取全国各地语文教学改革的成功经验，并在吸收，融合的基础上有所发展，有所创新。识字教学的安排兼收了分散识字，集中识字，字族识字等各家之长。

4、注意便教利学。在内容安排和练习设计上，力求为教师的教和学生的学提供方便。

一（2）班共有学生24人，其中男生14人，女生10人。本学期是孩子们进入小学的第二学期，通过一学期的学习和训练，大部分学生学会了汉语拼音，能直呼音节，能借助拼音阅读相关课外读物，丰富自身的知识，能听懂普通话表达的一般话和一件简单的事，看图后能说几句连贯的话，但由于学生年龄幼小，自我约束，管理能力没有形成，个别学生接受能力比较差，所以方方面面都需要老师细心，耐心地教育指导。在本学期中，针对本班实际情况，要继续注重加强学生的学习，行为习惯，合作学习能力的培养，帮助引导学生积累语言，丰富语文知识，提高阅读能力，训练学生对所掌握知识能够灵活运用，以提高学生的综合语文素养。

1、学习习惯：

（1）继续掌握正确的读书姿势，养成良好的读书习惯。

(2) 培养乐于倾听，勇于发言的良好习惯。

(3) 继续掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。

2、汉语拼音：

(1) 巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字和学习普通话。

(2) 能正确抄写声母，韵母和音节，在四线格上写得正确，工整。

3、识字写字：

(1) 准确认读483个生字。

(2) 掌握本册课本安排的75个常用偏旁。

(3) 能按笔顺正确书写，默写生字298个，做到书写正确，规范，姿势端正，卷面整洁。

4、口语交际

(1) 能听懂别人说的一段话和一件简单的事。能听懂老师提问和同学的回答。

(2) 能看图说一句完整的话或几句连贯的话。

(3) 能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情。

5、阅读：

(1) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。

(2) 认识句号，问号，感叹号，能读出陈述，疑问，感叹等

不同的语气。能正确读出长句子中的停顿。

(3) 朗读，背诵指定的课文。会角色朗读对话。

(4) 正确地复述课文，语句连贯。

(5) 能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

1、学习《新课程标准》与先进的教学理论，经验，彻底转变教学理念，教学观念，牢记一年级的具体的教学要求，做到胸中有全局。

2、扎扎实实进行各项语文基本功训练，打好基础，持之以恒，全面提高学生的素质。

3、重视培养识字能力，要遵循汉字本身的规律，利用教材提供的语言环境，教给识字方法，培养识字能力。

4、重视词句训练，包括词句的理解，积累和运用，能用常用句说话，并逐步培养良好的语言习惯。

重视培养观察能力和思维能力，通过看图说话，看图学文等多种形式，对学生进行观观察能力和思维能力的训练，把学习语文和认识事物结合起来，在发展语言的同时发展思维。

5、语文课外活动与课堂教学紧密结合，切实提高学生阅读，作文水平，引导学生养成积累语言的习惯，丰富语文知识，掌握语文技能。

6、加强各学科之间的联系，关爱学有困难的学生，平时加强辅导，课堂上多给锻炼机会，帮助他们树立信心，认真学习。

小学一年级思品教学计划篇八

以全面贯彻党的教育方针，全面提高学生的素质，对学生进行道德品质教育和爱国教育，教会学生怎样做人，引导学生从小形成良好的思想品德和文明行为习惯。

全班共有学生50人，其中男生30人，女生20人，他们大部分都是独生子女，受到家人的百般呵护，在各方面都存在不良的行为习惯，对他们的思想进行教育是件不容易的事。

全书共有五个单元，包括我上学了、上学路上、我的同学和老师、家里的我、大自然真美丽。每个单元又分为三个主题，其中第四单元有四个主题。

1、教学要求

- 1) 知道生活、学习中常常会有不顺心的事，有困难，不要怕。
- 2) 知道初步的健康常识，养成正确的坐、立、走姿势和良好的个人卫生习惯。
- 3) 学会自己照顾自己，知道生活中会遇到各种危险，知道最基本的紧急求助和自救办法。
- 4) 了解天气、季节变化对生活的影响。
- 5) 感受身边环境对自己生活的影响。

2、教学重点难点

- 1) 培养学生百折不挠、勇往直前的决心和毅力。
- 2) 培养学生热爱生命积极向上的情感和态度。

- 3) 引导孩子了解生活中基本的健康安全常识，引导孩子学会生活，保护自我。
- 4) 培养孩子热爱家乡的情感，让学生从小形成关注家乡，为建设家乡做好准备。
- 5) 让学生感受周边环境对自己生活的影响，能爱护家庭和公共环境卫生，节约水、电、纸张等资源。
- 6) 初步培养学生积极上进的生活态度。
- 7) 使学生从小懂得珍爱生命，要养成良好的生活习惯。

3、教材的编排特点

- 1) 以儿童的现实生活为教材内容的主要源泉。
- 2) 重视生活情感的陶冶。
- 3) 教材面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。
- 4) 课堂从教师扩展到家庭、社区及儿童的其他生活空间，不局限于课堂内的教学活动，而是体现课前、课中、课后，校内外连续，完整的活动过程。

1、尊重学生的差异，关注“边缘儿童”，对学生进行开放性的、发展性的、鼓励性的评价，帮助他们感受成长的愉悦。

2、与学生平等对话，倾听他们的需要。

3、尊重学生的体验和判断。

第一单元我上学了四课时

第二单元上学路上四课时

第三单元我的同学和老师四课时

第四单元家里的我五课时

第五单元大自然真美丽四课时

小学一年级思品教学计划篇九

1经过复习使学生牢固掌握五年级的应当掌握的字、词、

句、篇的知识，构成必须的语文本事，务实“双基”、使学生具有必须的语文素养。

2、经过复习提高后进生的成绩，查缺补漏，让每个学生都获得优异的成绩。

3、经过复习让学生掌握答题技巧，构成解题本事，为今后发展奠定坚实基础。

4、经过复习使学生积淀文化，热爱语文，为学生的今后发展奠定基础。

（一）分两轮复习

1、以单元为系列的进行横向复习。其目的主要就是把一个单元所涉猎的知识进行系统复习，不丢掉知识点。

2、以字、词、句、篇为系列的纵向复习，其目的主要就是让学生有一个整体的思路，更全面地获取知识。

（二）进行段段清，每复习一个单元进行一次验收。进行分析查缺补漏。

（一）各单元复习资料

1、字

（1）叫准读错的字音：（2）查字典的方法：（3）大写字母的运用：（4）多音字辨析：（5）字义的理解运用：（6）听写（以词出现，包括成语）（7）形进字组词：（8）改错字。（词语、句子中的）

2、词

（1）重点词语的意思（不脱离语言环境）（2）一词多义（3）词的感彩（4）词的分类（5）近义词（6）反义词（7）修饰词填空（8）成语的学习。（包扩理解、记忆、运用）。

3、句子

（1）修辞：比喻、拟人、夸张、排比、设问、反问

词语重复、前后矛盾、搭配不当、次序颠倒、缺少成分、用词不当、介词结构不当、关联词语不当。

（4）句子的转换（被字句、把字句、反问句、陈述句、双重否定句等）。

4、阅读

1、课内语段：抓重点课文的重点语段，了解文章的中心，进行阅读的训练：注重古诗文的背诵、理解、默写）

2、课外语段：（要注重本事的培养，训练学生答题方法。构成阅读本事）

3、作文：以书上的作文为主，勤练笔。

小学一年级思品教学计划篇十

一、基本情况分析：

本学期学生开始正式系统化的学习音乐，应注意引导学生正确对待，使学生爱学、愿学。学生的整体情况预计不均衡，情况参差不齐。所以，对不同学生应用不同教法，学生年龄小，生性活泼，我会在这一点下功夫。重点发展舞蹈、律动的学习。让学生可以渐渐增强身体的协调性、节奏感。

二、教材分析

（一）内容

1、唱歌：共计21首。继续学习巩固正确的唱歌姿势、坐姿，养成良好的歌唱习惯；学习自然地呼吸，做到不耸肩；咬字清楚，口型正确。能够有表情地演唱歌曲，能够随教师的要求整齐地开始和结束。18首歌曲能够基本背唱。

2、唱游：能随音乐的不同情绪、节奏、节拍的变化，有表情地进行律动、模仿动作和即兴动作；注意音乐与动作的配合，乐感的培养。

4、欣赏：培养学生良好的欣赏音乐的习惯，能够认真聆听音乐；欣赏中外优秀的儿童歌曲、民族和器乐曲；初步感受活泼、雄伟、优美、抒情等不同情绪的歌曲与乐曲。

5、音乐知识：学习的音乐知识：音的长短、音的高低、音的强弱；

（二）编排特点

小学一年级第一册音乐课改教材，以审美为中心，以音乐文化为主线，以音乐学科为基点，加强实践与创造，加强综合

和渗透，把激发学生学习音乐兴趣贯穿始终。

本册教材的曲目选择，在作品的思想性、艺术性、民族性基础上，注重歌曲的可唱性与欣赏曲的可听性。朗朗上口，易唱易记，让学生爱听。在乐谱使用上运用了字母谱。还有自制打击乐器，创编小音乐剧、游戏、舞蹈等活动，培养学生的创新精神和实践能力。让学生在实践中体验，在想象中去创造，促进思维，发展智力。

（三）教学条件及学生情况分析

1、教学条件

我校教学条件优越，各教室配备电子白板，录音机等，为教学提供了有力的保障

2、学生情况

一年级共两个班，共有学生45人，本年级学生学习音乐的积极性较高，兴趣浓厚，有强烈的求知欲。学生在课堂上能够积极与老师呼应。

（四）教学重点：学唱歌曲 聆听音乐

三、教学目标

- 1、突出音乐学科特点，把德育教育与音乐教育相结合。
- 2、启迪智慧，陶冶情操，培养审美情趣，使身心得到健康发展。
- 3、使学生掌握浅显音乐知识和简单音乐技能，培养对音乐的兴趣和爱好。
- 4、了解中外优秀音乐作品，使学生具有初步感受音乐和表现

音乐的能力。

四、改进教学工作的措施及教学中应注意的问题

- 1、加强学习有关音乐教学的理论书籍，以课改为契机，推动音乐教学的课程改革，向科学的课改靠拢，不断提高自身的音乐素质。
- 2、积极参加各种课改活动，注意经验的总结与整理。
- 3、认真钻研教材，把握本学科教学内容的在整体教学之中的地位及作用。备好、上好每一节课，做好课后小结。
- 4、重视学生平时的学习效果与考查。
- 5、在教学中，不断提高自身的各种能力。如：制作教具、多媒体课件等。
- 6、平时注重学生的合作、探究能力和实践操作能力的培养。

以上是一年级音乐教学计划，在实际教学工作中，会根据学生、工作具体情况进行适当的调整，并随时修改、完善本计划。

五、课时安排

（略）