

# 最新九年级思品教学计划(通用8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 九年级思品教学计划篇一

2、扮演不同角色，承担不同责任。我们每个人都应该具有责任感□p11

3、履行社会责任，不计代价与回报，这种奉献精神，是社会责任感的集中表现□p16

8、当代青少年肩负的历史责任是铸造民族辉煌、实现中华民族的伟大复兴□p23

9、慎重许诺、坚决履行诺言，是负责任的表现。勇于承认错误也是负责任的表现□p27

11、我国现阶段的基本国情：我国正处在社会主义初级阶段□p33

12、现阶段的重要国情是人口剧增、资源短缺、环境恶化□p55

14、我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。

国家的根本任务是沿着中国特色社会主义道路，集中力量进行社会主义现代化建设□p35

20、四项基本原则是立国之本，是我们党、我们国家生存发展的政治基石□p38

21、改革开放是强国之路，是我们党、我们国家发展进步的活力源泉□p38

22、改革、发展和稳定的关系：改革是动力，发展是硬道理，稳定压倒一切□p40

24、党的基本路线是党和国家的生命线，是实现科学发展的政治保证□p40

26、我国管理民族事务的一项基本政治制度是民族区域自治制度□p42

处理民族关系的原则是坚持民族平等、团结和共同繁荣□p42

27、我们完成祖国统一的基本方针是“一国两制”（和平统一、“一国两制”）。

两岸关系和平发展的政治基础是坚持一个中国原则□p45

32、人口基数大，新增人口多，人口素质偏低是我国人口现状的基本特点□p50

34、实行计划生育的目的，就是控制人口数量，提高人口素质□p52

具体要求是提倡晚婚、晚育、少生、优生。

37、人口问题、资源问题、环境问题，从本质上讲都是发展问题□p55

38、可持续发展就是既满足当代人的需求，又不损害后代人

满足其需求的能力的发展。

可持续发展要求人类与自然和谐相处，认识到自己对自然、社会和子孙后代的责任□p56

### 39、怎样实施可持续发展战略?p56

面对人口、资源、环境方面的国情，在社会主义现代化建设的全过程中必须实施可持续发展战略，努力把我国建设成为资源节约型社会、环境友好型社会，促进人与自然的协调，推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明和谐发展道路。

## 九年级思想品德教学计划篇二

为了确保品德与社会课的教学质量，迎接期末质量检测，培养学生正确的人生观，世界观和爱国主义情感及对社会的责任感，对一学期以来的教学内容进行梳理和总结并有针对性的给予学生指导评价，特拟定本学科复习计划。

### 二、指导思想

通过复习，使学生熟悉所学内容，查遗补漏，整体加强对品德与社会课学习的认识，提高知识水平。

### 三、复习方式

抓住要点，利用教材，紧紧围绕课本内容对所学知识进行系统的回顾，某些不熟悉的环节可以加强一下，对个别后进生采取单独的复习策略，要求抓住基础内容，对领悟力较高的个别同学可以适当提高要求。

### 复习方法

先基础、后提升、采取两轮复习法。

### 第一轮：复习基础知识阶段

1、根据上课之前整理的知识重点，上课时，先概述本节课要复习的主要内容，使学生做到心中有重点，然后根据复习的知识框架，教师给学生要求在规定时间内强化记忆，后检查提问，再考试，最大限度的提升课堂效率。

### 第二轮：综合提升阶段

教师自己根据考试重点，出综合题进行模拟测试，使学生分析问题和解决问题的能力进一步提高。

在复习过程中，对优秀生和后进生提出较高要求，适当布置一些难度较大的问题，培养他们的综合能力。平时多做思想工作，帮助他们分析学习中存在的问题并找出解决办法，使他们的能力得到最大发挥。对学习自觉性差，成绩较差的学生要严格要求，及时督促他们完成任务并随时抽查、提问，让各层次学生都各有所获，各有提高。

### 五、期末目标

通过期末复习，使基础比较好的学生能达到优秀，基础较差学生达到及格，尽最大能力使品德与社会学科的优秀率和及格率及平均分都有所提高。

功与否关键看学生的言行。在复习阶段，我将采用联系实际的方法，切忌空谈大道理，将学校生活中一个个鲜活的事例通过讲述以及学生的再现等形式呈现于复习课上，组织他们展开讨论与评价，在生动活泼的课堂氛围中学会道德判断。这学期，我们还开展了各种各样的综合实践活动。在期末复习阶段，将通过回顾这些有意义的活动，加深学生的认识。在回顾这些实践活动的过程中，引导学生谈自己的切身体会，

从而生发成各单元的道德要求，以激发情感、指导言行。

抓住要点，利用教材，紧紧围绕课本内容对所学知识进行系统的回顾，某些不熟悉的环节可以加强一下，对个别后进生采取单独的复习策略，要求抓住基础内容，对领悟力较高的个别同学可以适当提高要求。

## 九年级思想品德教学计划篇三

时间过得太快，让人猝不及防，又将开始安排今后的教学工作了，需要好好的对接下来的教学进行计划了。为了让您不再有写不出教学计划的苦闷，以下是小编整理的九年级思想品德教学计划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

根据学校工作计划安排，为了切实可行的搞好思想品德教学，为20xx年中考再上新台阶，特制定本学期教学计划如下：

本学期我主要进行的是九年级70班（学生36人），71班（学生37人）两班的思想品德教学，学生水平不同，基础不一样，有的学生成绩很好，分析问题的能力很高，而有将近三分之一的学生课本基础知识掌握太差，对社会现象的分析能力水平不高，所以在教学当中存在一定的困难，同时有的个别学生对待思想品德的态度比较懒散，存在认为不是主要学科，到时候打开书本抄上就行，平时可以不学的思想；所以本学期的思想品德教学任务非常重。只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将思想品德课学好。

本学期的主要教学目标：扭转个别学生的思想，培养学生的能力，使学生的分析思维能力有明显的进步，达到学校要求的教学目标。通过本学期思想品德学科的学习，培养学生了解时政的能力，拓展学生的知识面，了解国家大事，以此来增强

爱国主义情感。

通过本学期教学，力求达到如下目标，为中考奠定坚实基础。

平均分及格数优生数备注：70班、71班

## 1、研读《考试说明》，把握考试动向

《考试说明》是中考命题的主要依据，它明确规定了考试范围、内容、形式、试题结构等。并辅以样题和综合训练题，还会附上头一年的中考试题。所以，在复习备考中，我们要认真研究市教研室编写的思想品德《考试说明》。思想品德课中考考试范围为七年级、八年级《思想品德》上下册、九年级《思想品德》全一册的内容和上年度5月至当年4月的国内外重大时事政治。这样就增加了复习的内容，加大了复习的难度。

## 2、制定计划，系统复习，直面中考

第一轮复习（09年3月——4月下旬）：这一轮复习要抓“面”，大约需一个半月时间。主要是回扣教材，目标是夯实基础，让学生系统掌握教材中的基本知识结构、基本概念和基本规律。

这一阶段，我们要全面掌握教材中涉及的考试范围内的基本概念、基本原理和基本观点。首先从目录开始，从宏观上构建自己的知识体系，掌握教材的知识结构及各知识点之间的内在联系，然后列出各章节的复习提纲，形成相应的知识网络，全面、系统、牢固、准确地掌握教材，只有做到“心中有书”，在考场上答题时才会得心应手。基础性、系统性、全面性、全体性、层次性是老师在教学上坚持的原则，在构建学科知识体系的同时，兼顾能力渗透。讲要抓住关键，突出重点，突破难点；练要讲求效果，克服简单重复。在学法上，要求学生以课本为主，充分发挥课本的主导作用。要通

过复习对所学知识进行综合归纳，连成线、结成网、形成树，要求学生看书与练习相结合，练习也以中低档题为主。

另外，这一阶段，在复习回顾课本基础知识的同时，还要注重渗透与课本知识相关、与现实生活相联的时政材料。对于时政材料的整理和使用，应主要依靠省教研室编写的《中学时政教育》，要告诉学生，就象学习课本一样认真研读《时政教育》，除对学生进行心理健康教育、考试指导等外，里面的时政热点材料与大量考试题目密切相关，对我们日常练习和中考应考都有着极其重要的作用。在这一轮复习中，上课不只是简单回顾课本基础知识，每节课都要用综合性的题目来引领复习，用联系时政材料的题目进行练习，并注重在练习中掌握重点问题、突破难点问题。

第一轮复习的关键是落实，要求学生结合《伴你学》等已有的学习资料把握教材的知识体系，除认真研究做好《考试说明》中的题目之外，根据复习需要自己搜集训练题目，题要精而少，且具有综合性。做到一边复习课本内容，一边进行中低档题的考试训练。

第二轮复习（4月下旬——5月下旬）：这一轮复习要抓“专题”，大约需要一个月时间。目标是提升能力，主要是专题讲座形式。这一阶段复习的目的是辨析各知识块内的基本概念及其相互关系，对主干知识进行梳理，串联构成科学、系统的知识网络，总结小范围内综合问题的解题方法与技巧，注重培养学生运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

也就是说，从4月下旬开始，我们进入一个综合复习的阶段，在这一阶段，我们要打破课与课、单元与单元、册与册之间的界限，将相关知识综合归类，形成一条条知识线，进行归纳复习，这就是连“线”的过程。经过第一轮对基础知识的系统复习，如果说我们对教材有了宏观的把握，在头脑中形成了较完整的知识体系，下一步就需要进一步深入教材，进行微观上的细致掌握，也就是说进一步突出重难点，初步形

成灵活运用教材的'基本原理和基本观点，分析认识生活中的一些问题，从而考查学生解决实际问题的能力，这就是找“点”的过程。我们在复习时应把“点”和“线”有机地联系在一起，既要归类复习，又要重难点突出。

在这一轮中，更要联系时政热点进行复习。纵观近几年的中考试题，并不单纯直接考查学生对时政问题的了解和记忆，多数是以重大时政热点问题为背景进行命题。所以在这一阶段复习中，结合热点问题，灵活运用教材知识进行分析，就自然成为此阶段复习的重中之重。关于时政材料，帮助学生搜集补充一点，但仍以《时政教育》为主，特别是5、6期合订本中的时事综合检测题，没有特殊情况，基本囊括了中考试题所体现的时政问题。

在这一环节的复习中，我们引导学生做一些典型题例是必不可少的。但是在选择做什么样的题目这个问题上，我们要力求科学利用练习题，增强复习的针对性。而不是盲目做大量的题，搞题海战术。近年来的中考试题都鲜明地体现了素质教育的要求，注重对考生创新精神和实践能力的考查。从试题内容上看，几乎年年都注重对重点知识、重大主题（如新农村建设、荣辱观、构建社会主义和谐社会、科教兴国和人才强国战略、环境问题、依法治国治校、“一国两制”、民族精神、创新能力等）、重要热点的考查。因此，我们也要把这些内容分类归纳，作为一个专题进行复习。

第二轮复习重点在提高能力上下功夫，把目标瞄准中档题。要求做到能力训练步步提高，专题训练层层落实，综合训练融会贯通。

第三轮复习（5月下旬——6月中旬）：这一轮复习要抓强化训练，大约20天左右的时间。目标是强化能力训练，也是中考前的冲刺训练，是从知识到能力到心态的全面训练。这一阶段，主要进行学科内的综合和学科间的综合测试的临考模拟综合训练，并密切注意中考相关信息及走向。要多训练符

合中考理念的习题，以使自己尽快适应中考的要求。在选择材料时，各地历年的中考试题应成为我们复习备考的重要参考资料。往年的中考试题对我们而言是难得的高质量的练习题。要让学生加强模拟训练，明确并适应新课改形势下的考试形式。我们在平时练习时，一定要严格要求学生，在规定时间内，独立完成每套中考试卷，把每次训练都作为一次实实在在的中考。之后，我们应帮助学生，对失分较多的题目和内容，认真分析原因、总结经验教训，把问题解决在中考之前。

除强化训练之外，最后10天，还要留出一周时间回归课本，强调重要基础知识，加强重点时政掌握，尤其解决重要的时政客观题。这一周以学生为主，但不完全放给学生，教师要充分发挥主导作用，结合前两轮基础知识和专题复习及第三轮前十天的练兵考试情况，领着学生回扣课本，找出重点基础知识和时政热点中的重点，也就是说，要尽量领着学生猜出中考中可能要考的问题，具有猜题性质。最后两天，可完全放给学生，让学生自由复习，自行梳理复习内容，查漏补缺。这两天的作用不可小看，各类学生都能从自身的查漏补缺中获得收益，取得主动权。同时也让学生从紧张的复习中稍微放松一下，做好充分的考前准备，轻松面对中考。

这一阶段主要强化学生的综合能力训练，培养并加强考感，在做题程序，审题、书写规范等方面对学生进行指导。让学生根据前面复习情况，反思、整理思路，寻求更好的方法，使知识纵横联系起来，做好充分准备，直面中考。

## 九年级思品教学计划篇四

初三班是初中学习中最关键的一年，面临升学。作为班主任的各项工作的自然紧凑而忙碌，以下是一位初三班主任工作计划范文资料，对上学期工作总结，根据班级实际情况，特将

新学期的班主任工作计划共分为四大方面的内容，请参考。

## 第一、加强班级管理

1. 学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手，这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2. 精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

## 第二、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1. 中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2. 帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

### 第三、鼓舞学生信心

1. 树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。
2. 实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。
3. 面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

初三学生很快就会面临中考了，制定一份合理的新学期学习计划对他们的学习生活肯定会有很大的帮助。查字典范文大全特意为大家整理了关于初三新学期学习计划范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

### 新学期打算

金秋绽放，我们迈着梦想的步伐，踏入最后一个学年属于我们的一鸣中学。

到初三了，梦想的羽翼渐渐展开，等待着飞翔的那一天。你

是画家吗?你有描绘你美丽而灿烂的未来吗?可是，实现梦想需要时间，需要过程，中考则是一个必须跨过去的门槛，它高不高，则看你的内心，心中所想，不一定实现，但心中不想，一定不会实现，所以心中要有一个目标;你能不能跨过这个门槛，则看你的行动，有行动不一定成功，但不行动一定不会成功，所以一定要勤奋。”宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来“。在学习的路上注定不是平坦的，当你面对困难是迎难而上还是望而却步?过去的我虽没有望而却步，但也会半途放弃。没有恒心，没有毅力，我永远只会在原地踏步踏。

新学期中不但恒心、毅力是我的必修课，刻苦钻研，不懂就问更是我路途中一个带有所的门，只有找到钥匙，我才能进入另一个新天地。

在平时学习生活中，没有绝对的天才，只有努力的普通人，我不是少见的天才，所以要用汗水换取更多的知识，用辛勤创造未来。我要坚强，不被磕磕绊绊给打-倒，我要力求上进，怀着一颗对知识不满足的精神，力争向上，我要奋斗，不能一味的用平凡来创造奇迹，那将被时间所控制，我要做时间的主人，让我的每一分每一秒都活得有意义，更精彩。

我不能完全被知识牵绊，要懂得劳逸结合，增加多种业余爱好，不要成为高分低能的书呆子，我不懂实践，但相信勤能补拙。

## 九年级思品教学计划篇五

本学期教材教学内容包含绘画、雕塑知识、服装及生活用品设计知识运用，以及了解特定历史时期的美术流派等。教学应该注重结合学生生活进行审美体验，将美术知识技能的学习和运用与生活情感有机融合;注重强化美术课程以培养学生对视觉形象的感知、理解和创造力为主旨的特征，体现美

术教学的视觉性、实践性、人文性和愉悦性。

## 一、 学期教学目标

能够运用比较分析的方法理解不同绘画流派的表现特点。

能够独立制作一件反映生活主题的人物雕塑作品，尝试抽象绘画表现。

能够在班级网页设计中运用美术知识技能发挥积极作用，设计有个性的小产品和服装。

能够正确理解收藏的意义以及相关的博物馆知识。

## 二、 学期教学重点难点

### （一）重点

运用比较分析的方法理解绘画流派的表现特点。

制作一件反映生活主题的人物雕塑作品。

设计有个性的小产品和服装。

### （二）难点

掌握绘画作品的比较分析法并能将其运用于绘画作品欣赏。  
在造型表现中反映生活主题，表现个性。

## 三、 教学情况分析

习活动的多样性，为学生展示自身才艺提供舞台和机会，激发学生的创造热情对学习兴趣的持久保持尤为重要。

生动直观的形象在这一时期仍旧非常重要，应充分发挥美术

欣赏和造型表现中视觉感受的特性。在知识学习方面应注意选择适合学生生活经验的传达方式，深入浅出，启发学生理解艺术与生活的紧密关系。为适合这一学段学生思维发展的特点，在赏析美术作品和运用美术造型语言进行创作活动时，可适当运用一般抽象逻辑思维方法。

教学中应注重交流，分析探究；提高运用知识的能力以及情感表达能力；尊重学生的理解方式，鼓励大胆表述独立的见解。

#### 四、 学期课时安排

2017-3

##### 一 基本情况分析

该班有学生62人，其中男28人，女生34人。通过2年的教学，从整体来看，本班学生好的习惯(课堂听讲,记笔记,发言提问)正在逐步养成,学习兴趣和学习态度也有了明显的转变,语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高,下面根据初一期终考试成绩进行具体分析如下：

初三学生已经对教材中的绘画、雕刻、建筑艺术和工艺美术等美术知识有了一定的了解和掌握，在学习上有一定的认识，知道学习的重要性，在美术的审美鉴赏能力上都有了一定的提高。对学好本册教材打好了一定的基础。但初三的学生学习的积极性很不够，参与获得的主动性较差。对美术知识的系统不够明确，知识结构层次不是很健全。

##### 二 教学内容分析

###### (一) 教材内容分析

立足于面向全体学生，以素质教育为基本点出发培养学生的

创新精神和实践能力；强调趣味性的美术学习，设计内容贴近学生的生活经验，强化学生的美术学习兴趣；在继承美术传统的基础上，充分体现社会的进步与发展以及多元文化，突出时代感和地方特色。在结构上，以美术形式语言集中划分单元，淡化不同课业之间的区别，在传授规定的基础知识、基本技能的基础上，始终贯穿审美性和情意性的教学要求，兼顾学生个性的发展和知识技能的‘习得’两方面的需求。

## （二）教材重点，难点

重点内容涉及到绘画创作和设计的内容，绘画包括版画和抽象艺术的创作等绘画创作知识。设计主要是以设计的分类和环境艺术设计以及平面设计和立体构成等方面的设计知识。

## （三）法制渗透

1、秦朝军威的象征——兵马俑群 《文物保护法》

4、设计制作环境雕塑 《环境保护法》

14、毕业纪念册设计 《中华人民共和国著作权法》

## 三 教学目标

1、通过各种欣赏、评述能初步了解外国美术发展的历史面貌及其回环成就，初步认识了解外国美术的艺术性和艺术魅力，初步了解他们的社会历史价值和审美价值。

2、通过欣赏讨论与读书相关的社会活动及其创造的美术作品，感受其文化内涵，使个人素质得到提升及长远发展。

3、通过赏析生活中各种富有文化品位的用品和环境，体会认识生活格调。确立对高雅生活品位的向往和高雅的生活情调，学会自己美化生活和充实调节精神世界。

4、 让学生们了解相关的造型艺术知识，认识造型艺术的不同表现语言、不同表现形式。

5、通过欣赏中国，民间美术作品，认识中国民间美术独特的美感和表现特点，感受民间美术作品和谐的艺术与实用价值，体会各民祖劳动人民在美的创造上的智慧。

6、通过法制渗透教育，让学生知法，懂法。

#### 四 主要工作及措施

1、 根据对初三学生的情况分析再加上初三学生所学知识的基础上，开始新知识的学习。

2、 在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到一定的基础知识，掌握美术的基本技能和技巧，同时[内容来于斐-斐\_课-件\_园 #url#]也要学会判断美和创造美，提高学生的审美能力。

3、 学生了解了有关美术的基本情况后，紧紧把握住教材重点、难点，面向全体学生抓好教学管理，全面开展教学活动。

#### 五 教学进度

1、 秦朝军威的象征——兵马俑群 《文物保护-法》 1课时

14、 毕业纪念册设计 《中华人民共和国著作权法》

课时 课时 课时 课时 课时 课时

2017.3.2 1

# 九年级思品教学计划篇六

## 一、复习目标

通过一阶段的复习，回顾这学期在品德与社会课上所学主要内容，培养学生珍爱生命，热爱生活，热爱家乡，勤于思考，善于自我表现保护的优秀品质，知道如何关心爱护他人，如何出行以及具备基本的自救能力。

## 二、指导思想

通过复习，使学生熟悉所学内容，查遗补漏，整体加强对品德与社会课学习的认识，提高知识水平。

## 三、复习内容

### (一)、《珍爱生命》

本主题在教学上有三个重点：一是让学生感受生命的美丽，知道生命是宝贵的。种服务的劳动者。二是让学生了解一些可以挽救他人生命并且对自己没有伤害的行为，初步具备安全防范意识。三是了解与小学生生活相关的安全标志和设施，具备基本饿自护自救能力。

### (二)、《关心你爱护他》

本主题教学重点有三个：一是了解残疾人、老年人、生活有困难的人，体会他们的心理，尊重他们并愿意尽力帮助他们。二是懂得与邻里乡亲相互理解、关照，不给邻居添麻烦。三是形成一定的社会责任感，体会到大家的事情要靠大家来做。

### (三)、《出行的学问》

本主题一要引导学生在对学校和家庭周边环境的认识中，学

会认路和寻路。二要着力培养学生识路、行路的一些基本常识和技能，让学生会读简单的路线图和平面图，画出简单的路线图和平面图。三是要让学生知道有关的交通规则和交通安全常识，自觉遵守交通法规。

#### (四)、《一方水土养一方人》

本主题教学重点有：一是学生具有家乡人的自觉意识和归属感，知道人人都有自己的家乡。二是能正确辨认地图上的简单图例、方向、比例尺，学会运用地图了解家乡。三是感受家乡的变化和发展。四是了解家乡的风土人情，懂得珍惜家乡的文化遗产。

#### 四、复习方法、措施：

先基础巩固，后检测提升，采取两轮复习法：

##### 第一轮：复习基础知识阶段

固记忆，并及时反馈，使学生对自己的水平有正确认识，教师对学生掌握知识的情况也做到心中有数。

通过做两套比较好的期末综合题，教师帮助学生对所学知识进行整合，从中找出知识点的内在联系，做到融会贯通、综合运用，使学生分析问题和解决问题的能力能力进一步提高。

在复习过程中，对优秀生和边缘生提出较高要求，适当布置一些难度较大的习题，培养他们的综合能力。平时多做思想工作，帮助他们分析学习中存在的问题并找出解决办法，使他们的能力得到最大发挥。对学习自觉性差，成绩较差的学生严格要求，及时督促他们完成任务并随时抽查、提问，让各层次学生都各有所获，各有提高。

## 九年级思品教学计划篇七

今年本人带九年级（1）班和（2）班的英语教学工作。在各级领导的关怀和指导下，圆满完成了教学任务，现在将一学期的教学工作做简要回顾。

九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这两个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且九（1）班中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，九（2）班优良生比例大，但中下层面面也广，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

我校的学生来源全是农村的，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

- 1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。
- 2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。
- 3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的两个班：尖子生

没有几个，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉得要做的事很多。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不使其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参与到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

总之，通过一学期的努力，这两个班的成绩有所提高，我不知道今年的中考将会怎样？我想只要我努力了，我就问心无愧。更重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高这两个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

## 九年级思品教学计划篇八

中考质量是学校赖以生存的生命线。根据我校质量目标管理的要求，本学期毕业班工作重任在肩。从上学期期末联考检测的成绩看，临界学生人数较多，优生偏少，上线人数不具备优势，和我校制定的中考目标还存在较大的差距。为了努力完成学校既定的教育教学和升学目标，现对本学期的教育教学作出如下的计划：

### 一、指导思想

在我校“扁平式网状管理体系”下，并结合我校“3331课改理念”和“三环六步教学模式”的指导下，在年级组管理中，要积极引导教师明确工作目标，落实好学校安排的各项工作。坚持做到中考形势分析到位、教师思想管理到位、常规教学落实到位、学生培优辅差到位。努力使本组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力、和谐的工作集体。

### 二、落实常规，树优良班风学风

1. 强化年级组的日常管理，认真召开年级组教师工作会和学生会，有计划、有主题、有效果；发现问题及时指出并适时整改。将年级各项工作努力做到精益求精，鼓励教师创造性

地开展工作。

2. 强化班级的日常管理，每周定期召开年级班主任工作会，落实好教导处和政教处安排的班级各项工作和目标。召开各个层面的学生座谈会，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习的积极性。力争使每个班级都保持稳定的、良好的学习风气。

3、三月中旬将召开“百日冲刺”动员大会。充分利用大会的契机，全体师生更加鼓足干劲，掀起新一轮学习的高潮，以更高的热情投入到工作学习中，达到“百尺竿头更进一步”的良好效果。

4、本学期围绕实施“分类推进计划”，尤其是临界生推进工作，各班主任及任课教师帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。结合学生每次的考试成绩及最近的思想动态及时鼓励疏导，给予正确的学法指导，帮助学生提高复习效率。

### 三、把握课标，高效复习

1、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。落实集体备课的程序和要求，提高集体备课和课堂教学效益。认真学习《中考说明》，将课改的理念渗透到教学中，根据本届九年级学生实际情况，研究教材教法、学情学法，制定本学科计划。统筹安排各班的教学工作。课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

2、针对不断变化的中考，我们必须加强考试的动态研究，抓好专题复习研究，有效地把初中三年的知识点梳理清楚，使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，构建学生知识结构体系，提高学生感知理解应用的能力。

3、继续实施月考、模拟考试制度，尤其是模拟考试，考后及时召开质量分析会，及时分析存在问题、差距及原因，及时总结和反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决，不断获得促进和提高。

要求班主任和科任老师重视家校联系工作，通过校讯通平台、学生分类推进联系表等渠道及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现。在召开学生家长会和分类推进计划实施的基础上，加强家校联合，争取更多家长力量促进九年级教学工作。

## 五、认真做好中考考试工作

严格按照区级要求做好学生的报考、建档、参考、填报志愿等工作，不出纰漏。力争升学率在69%以上，给家长们交上一份满意的答卷。