

# 最新小学数学单元教学方案(优秀6篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学数学单元教学方案篇一

遵照“骨干教师高端研修工作坊的`实施方案”，立足高效课堂，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作。

理论指导实践，实践验证理论。力争在本次研究中成为专业型小学数学教师。

1、积极实践课改下的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、通过培训学习，提高自己的理论水平和修养；不断地更新教育观念，学习现代教育理念，把握一些学科的前沿知识，不断地自我“充电”，做到与时俱进，力求达到专业化。

3、特别提高自己的科学实验技能和自己的专业技能。

1、积极参加工作坊开展的网上破冰、课例研修、培训与工作坊主持能力提升、工作坊研修总结四项活动，以课例研修为主体。

2、扎实做好日常工作，有目的的创新日常工作方式，为研修打好实践中的基础，同时也把研修的成果不断应用到实践中，作为实践检验和提升自身的实践能力。

1、在线学习与线下实践相结合。2、主题研修与自主选学相结合。

3、专家引领与协作研修相结合。4、问题解决与行动研究相结合。

5、案例研讨与成果分享相结合。

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

3、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，学习、反思、成长，在总结经验中完善自我。

4、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。

总之，我要为作一名合格并优秀的小学教师而奋斗。

## 小学数学单元教学方案篇二

以学校和区教研室总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为目的，不断深化课堂教学改革，促进教育均衡发展。

结合数学学科中存在的主要问题，开展教研活动，帮助教师解决教学中存在的问题。在学科教学中渗透德育教育，以提高小组合作学习的时效性为重点开展教研组的活动，把自己的自评和教师的互评相结合，争取能让每次的教研组活动能够达到研究的目的。每一次参加人员都有收获。

## 1、继续深入开展校本教研工作。

本学期的校本教研要真正落到实处，通过校本教研促进教师的专业成长，我们的做法就是利用教研时间进行讲座、搞研究课。数学组活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本期研讨的主题是：怎样帮助学生整理和复习；数学课怎样体现数学味。

## 2、进一步完善我校小学生数学检测评价方案。

我们要在上学期的基础上，进一步改进、充实、完善、形成一套科学、合理的评价体系。

## 3、年轻教师、骨干教师队伍的建设。

为了更好地发挥骨干教师的作用，本学期要完成三个一工程即：推荐一篇好文章相互学习；上一节创新课；写一篇教学案例及反思。并培养年轻教师，让年轻教师更快的成长。

## 4、自身建设方面

第一：加强学习，只有学习才能了解到更多的信息；

第二：加强研究，教而不研则浅、研而不教则空；

第三：加强成果意识，注意总结、升华。

## 5、日常工作

在抓好重点工作的同时，要搞好常规教学，每一位教师要认真上好每一堂课，搞好研究课，参加各级教研活动，积极参加各种赛课和论文评比，争取在各级赛课、论文中取得好成绩。

时间内容地点负责人备注

第二周讨论教学计划会议室

第三周教研课三甲班

第四周讨论教学中的疑难问题会议室

第五周教学案例活动设计评优市教科所有关教师

第六周教研课五甲班

第七周网络资源共享技术培训电脑教室

第八周案例与反思会议室有关教师

第九周专题讲座会议室

第十周放假

第十一周校本教研与培训一体化现场会浏阳

第十二周数学课比赛

第十三周讨论教学中的疑难问题会议室

第十四周教研课二甲班

第十五周四、五年级教材研讨双新有关教师

第十六周教研组经验交流集体备课会议室

第十七周年度论文评优全体教师

第十八周讨论期末测试会议室

第十九周经验交流会议室

第二十周上交各种资料教科中心

### 小学数学单元教学方案篇三

班级情况分析：本班学生19名，在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。

（一）、认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、熟练计算20以内的退位减法。会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币

4、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

- 1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心
- 6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。教学难点：100以内的加减法口算，以及数学思维的训练。

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。
- 2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
- 3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。
- 4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

# 小学数学单元教学方案篇四

204班的孩子在经过一年半的学习生活后，已养成了很好的学习习惯。基本上能做到认真听讲，及时上交作业，检查和订正作业的习惯也逐渐养成。个别后进生也能在老师的帮助下完成学习任务。有几个孩子对奥数有着浓厚的兴趣。

203班的孩子相对比较复杂，相对调皮了许多。大多数学生已养成良好的学习习惯，能认真听讲，及时完成作业。但数学方面冒尖的孩子较多。后进生比较多，但经过一年半的努力，已有长足进步。

## 二、教材分析

本册教材内容包括下面一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和

减法，图形与变换，克和千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。

### （一）数与代数教学内容

#### 1、表内除法

仍分成用2~6的乘法口诀求商、用7~9的乘法口诀求商两段编排分散难点，让学生有更多的练习时间。

#### 2、万以内数的认识。

仍分两段：1000以内数的认识、10000以内数的认识，但更强调培养数感。

#### 3、万以内的加法和减法。

(1) 两位数加、减法的口算

(2) 增加了：几百几十加、减几百几十的笔算和估算

#### 4、量的计量

建立质量观念，使学生初步认识克和千克。

#### 5、数学广角（排列组合、推理）

继续探索稍复杂的图形和数列的排列规律

- 如图形的排列呈现形状和颜色的循环变化。
- 一个数列每相邻两项的差组成新的数列是等差数列。

#### 6、解决问题

结合所学的知识，结合现实生活的具体情境解决一些简单的实际问题。

(1) 单独安排一个单元。

(2) 结合各部分知识的教学，安排应用所学数学知识解决实际问题的内容。

- 结合计算教学内容进行。
- 结合其他教学内容安排例题或练习。

#### (二) 空间与图形

图形与变换（包括：平移和旋转、锐角和钝角）

#### (三) 统计

（以1当5的条形统计图，简单的复式统计表。）

仍然让学生学习简单的数据收集和整理的方法，认识以1当5的条形统计图和简单的复式统计表。

（四）实践活动（安排了剪一剪和有多重两个实践活动）

实践活动的编排还处于一个开始阶段，对实践活动的认识也各不相同，究竟什么样的活动才叫实践活动，应该怎样开展实践活动，实践活动分哪几个层次，在教材上应该怎么呈现，这确实是有许多问题需要去研究的。就目前，我们认识的水平而言，我们认为可以分两个方面，一是结合具体内容进行，如“生活中的数学”。二是单独安排，大体上可以分这样几个层次：1. 在活动中巩固数学知识。2. 用数学知识解决简单实际问题。3. 体会课题研究的过程。我们的实践活动，一定要让学生活动起来，在活动中体会、应用数学知识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动——“剪一剪”、“有多重”，属第一个层次，主要是通过活动，让学生一方面巩固数学知识，这些活动有的在日常生活中经常会做的，由此体会数学与实际生活的联系，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

二、本册教学的主要目的要求

1. 认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2. 比较熟练地口算两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

3. 知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。
4. 初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。
5. 会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。
6. 认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克质量观念，知道1千克=1000克。
7. 了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图(1格表示5个单位)和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能够进行简单的分析。
8. 会探索给定图形或数列的简单排列规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。
9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
11. 通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

### 三、教学的重点、难点

教学重点：万以内数的认识及 加、减法笔算，表内除法以及用数学解决问题。

教学难点：万以内数的认识及加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

#### 四、教学措施：

1、在教学中不仅要考虑数学自身的特点，而且也要遵循学生学习数学的心理规律，关注每一个学生在情感态度、思维能力等方面的进步和发展。在教学中要处理好以下几个关系：

（一）重视基础，处理好基础与提高的关系。

（二）注重练习设计，处理好实与活的基础。

（三）鼓励创新，处理好放与守的关系。

（四）注重实践，处理好学与用的关系。

2、重视基本口算和笔算的训练，培养和逐步提高学生的计算能力。

3、重视分析应用题的数量关系，培养学生解答应用题的能力。（1）加强基础训练（2）教给学生解题思路（3）设计多种形式的练习。

4、结合教学内容，重视培养学生的数学能力。

5、注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。

6、结合教学内容，对学生进行思想品德教育。

#### 五、课时安排

（一）、解决问题（4课时）

（二）、表内除法（一）（13课时）

## 1. 除法的初步认识

平均分·····2课时左右

除法·····3课时左右

## 2. 用2~6的乘法口诀求商·····7课时左右

整理和复习 ·····. 1课时

### (三)、图形与变换 (4课时)

剪一剪 ·····. 1课时

### (四)、表内除法 (二) (9课时)

用7、8、9的乘法口诀求商·····3课时左右

解决问题 ·····. 4课时左右

整理和复习 ·····. 2课时

### (五)、万以内数的认识 (8课时)

### (六)、克和千克 (2课时)

### (七)、万以内的加法和减法 (一) (7课时)

有多重 ·····1课时

### (八)、统计 (3课时)

### (九)、找规律 (4课时)

### (十)、总复习 (4课时)

## 小学数学单元教学方案篇五

本学期教材内容包括下面一些内容：时、分、秒，毫米、分米、千米和吨的认识，万以内的加法和减法笔算，倍的认识，多位数乘一位数，分数的初步认识，长方形和正方形，数学广角—集合（重叠问题）和数学实践活动（数字编码）等。

这学期本册教材的重点教学内容是万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形，所以培养他们的计算能力及空间思维能力是关键。在教学中加强数学数量关系的分析，让学生学会分析，学会审题，提高解题能力。最后在激发学生学习兴趣方面多寻找方法，使他们乐学，愿学。

- 1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。
- 2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验
- 3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养
- 4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。
- 5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

### （一）知识与技能方面

- 1、会正确笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。
- 3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知

道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法，会解决简单的有关分数的实际问题。

4、会区分和辨认四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位、质量单位、时间单位

认识长度单位毫米、分米和千米，初步建立1毫米、1分米和1千米的长度观念，知道1厘米=10毫米、1分米=10厘米、1千米=1000米。

认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克，会进行简单的换算，会恰当地选择单位。

认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、理解“倍”的意义，掌握“求一个数是另一个数的几倍”和“求一个数的几倍”的实际问题的方法。

7、学生会借助直观图，利用集合的思维方法解决简单的实际问题。

## （二）过程与方法

1、体会数学知识之间的内在联系，感受数学与生活的联系，初步体会集合思维，逐步形成空间的观念。

2、结合生活中的实际问题，灵活运用所学的数学知识解决生活中的问题。

3、结合具体情境，通过直观操作，初步理解分数的意义，体会学习分数的必要性。

### （三）解决问题方面

- 1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
- 2、了解同一问题可以有不同的解决办法。
- 3、有与同学合作解决问题的经验。
- 4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

### （四）情感与态度方面

- 1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：万以内数的加法和减法、长方形和正方形

教学难点：时分秒的认识、长方形和正方形

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生

乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、尽量布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习；另外，对于不同层次的学生，布置难易程度不同的作业。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

## 小学数学单元教学方案篇六

略。。。

本册教材内容有：百分数、分数乘法、分数除法、分数四则混合运算和应用题，圆的周长和面积。

百分数：从生活中引出，便于学生理解，从意义和写法到百分数和分、小数互化等。

分数乘法：在学生学习整数乘法、小数乘法、分数的意义和性质的基础上学习的。

分数除法：在学习整数除法和分数乘法的基础上教学的。

分数四则混合运算和应用题：是在学生学习整数四则运算和分数四则运算的基础上教学的。

稍复杂的分数应用题：教材在如何找出“1”的量作为重要内容。

圆的周长和面积：在初步直观认识圆和学习过几种常见直线几何图形的基础上进行教学。

1、理解百分数的意义，能比较熟练地进行百分数和分数、小数的互化，能正确地解答“求一个数是另一个数的百分之几”的应用题。

2、理解分数乘、除法的意义和分数乘、除法之间的关系。掌握分数乘、除法的计算法则，能比较熟练地计算分数乘、除法。

3、能正确地进行分数四则混合运算。

4、正确地解答分数、百分数应用题，提高学生灵活运用知识解答应用题的能力。

5、掌握圆和扇形的特征，会用圆规画圆。掌握圆的周长和面积的计算公式，能够正确地计算圆的周长和面积。

6、结合教材内容，对学生进行爱国主义教育和辩证唯物主义观点的启蒙教育，培养认真负责、工作细致的良好学习习惯。

1、切实培养学生的计算能力。

2、提高学生的解答应用题的能力。

3、有意识地培养学生的逻辑思维能力。

4、注意结合教学内容对学生进行思想品德教育。

略。。。