

最新大班亲子篮球活动策划方案及流程(优质5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班亲子篮球活动策划方案及流程篇一

20xx年11月26日

幼儿园大操场

- 1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。
- 2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的'沟通与交流。
- 3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。
- 4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

- 1、通知爸、妈来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地，准备奖品。

(一)活动流程：

- 1、运动员入场仪式：放《运动员进行曲》
- 2、主持人致欢迎词，领导讲话。
- 3、主持人讲注意事项。
 - (1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。
 - (2)请在活动过程中遵守活动规则。
 - (3)在活动中请勿拥挤。
 - (4)在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦！
- 4、主持人介绍几种游戏的名称。

大班亲子篮球活动策划方案及流程篇二

知恩感恩是中华民族的传统美德，是一种美好的情感，是一种修养，更是一种境界。“心怀感恩，爱心永恒”“心存感恩，知足惜福”，一个常怀感恩之心的人，一个懂得感恩之心的人，必定是人格健全之人，必定具有非凡的人格魅力。我围绕着“点亮亲情，感恩父母”这个主题，开展亲子教育活动，试试“情感教育”，建构“感恩文化”。通过活动的开展，帮助学生懂得自己的成长离不开父母的付出，引导学生珍惜现有良好的生活环境和学习环境，增强学生对家庭、学校和社会的责任感。十一月第四个星期四，是感恩节，当康乃馨的暗香流转时，也提醒人们不要忘却父母亲的辛劳与慈爱。为了让孩子们了解父母亲，感受亲情，学会从小关爱爸爸妈妈，学会感恩，引导学生尊敬父母，孝敬父母，我班将开展“感恩父母、学会分享”十一月亲子活动。

一、活动目的

1、通过本次活动增进父母与孩子的感情，促进父母与孩子心灵间的沟通，营造更和谐融洽的家庭氛围。

2、教育孩子学会感恩、学会分享，感恩父母、感恩师长，与亲人、朋友、同伴一起分享快乐。

二、参加对象

全体学生及父母

三、活动地点

—国际大酒店

四、活动时间

—年11月26日中午12：00开始

五、活动内容

1、学生齐唱(感恩的心)

2、为父母亲献小卡片，并给父母一个真诚的拥抱和最热烈的吻，献上自己真诚的祝福。

3、孩子与亲人、同伴食物分享活动。

温馨提示：

1、请家长与小朋友在11月23日星期五报名；

2、11月25日中午11：45准时在—国际大酒店门口集合，自备交通工具，如有不便之处，敬请谅解，谢谢配合！

大班亲子篮球活动策划方案及流程篇三

通过拓展幼儿的学习空间，丰富幼儿的世博知识，让幼儿更好地认识世博、理解世博、参与世博。

我们幼儿园的“迎世博”主题环境里有可爱的“海宝”、漂亮的“中国馆”和“世博倒计时牌”，每天当幼儿来到幼儿园看到我们精心创设的“迎世博”主题环境都会兴奋不已，他们总是乐此不疲地和教师、同伴分享他们关于世博的各种想法：“老师，我的世博心愿是……”“老师，我想为世博尽一份小小的力量……”为了满足每个幼儿尽情表达的愿望，我们开展了“亲子共绘心愿墙”的活动。

我们在“迎世博”的主题环境中又添置了一块“心愿墙”，请幼儿和父母在家里制作心愿卡，用简短的话语表达幼儿对世博的祝愿，并签上全家人的名字。活动当天，每个幼儿都带上了和父母一起制作的心愿卡，早早来到了幼儿园。有的幼儿抢着把亲手制作的卡片贴到心愿墙最高的地方，有的幼儿跑到教室里拉着教师说：“老师，你去看看我和爸爸妈妈一起做的心愿卡吧。”还有的幼儿在心愿墙前和同伴互相介绍彼此的世博心愿。

短短一个小时的心愿墙活动结束了，幼儿和家长们都意犹未尽，大家都非常喜欢这种“迎世博”的活动形式，幼儿尽情抒发着期盼世博的喜悦心情，这次“迎世博”亲子活动一定会成为幼儿成长过程中一次难忘的经历。

“亲子共绘心愿墙”是我园一系列“迎世博”主题亲子活动的“序曲”，在这样的活动中教师虽然没有直接参与，却极大地调动了幼儿和家长积极参与“迎世博”活动的积极性。小小心愿、寥寥数语、信手几笔，简单的心愿卡承载着幼儿对20xx年上海世博会的憧憬、期盼和梦想。

“成为世博小主人，当好世博小东道主”，这不应该只是一

句口号，而是需要我们通过实际行动迎接世博的到来。为了更加直观地让幼儿参与世博，我们举办了“亲子文明清洁日”活动，即选择一处公共场所进行清扫，让我们的城市变得更美，用实际行动为世博出一份力。

我们先到附近的社区踩点，决定选择五角场下沉式广场，然后马上和广场办公室联系。活动当天，幼儿和家长一起拿着抹布，提着水桶，兴致勃勃地出发了。到达目的地后，幼儿和家长马上就忙开了，有的拿着抹布擦楼梯走廊，有的带着垃圾袋捡垃圾，有的在电梯口提醒大家左行右立，大家忙得不亦乐乎。一位路人好奇地问：“小朋友，你们这是在干嘛？”孩子不加思索地回答：“我们为迎接世博在打扫卫生呢，我们要把这里打扫得干干净净，这样其他国家的小朋友来这里玩时会觉得更加开心！”

幼儿质朴的话语和实际行动感染着身边的每一个大人，很多路人纷纷自愿加入到我们的队伍中。活动结束后，很多幼儿不愿离开，还想继续打扫。于是，我们相约下一个“亲子文明清洁日”再来打扫我们的城市。

“为他人服务”“做世博小主人”这些概念对于幼儿来说还是过于抽象，如何帮助幼儿真正理解这些概念背后的涵义呢？通过集思广益，我们设计了本次活动，让幼儿在实际行动中了解，“世博小主人”就要从自身做起，保护环境整洁，规范行为礼仪，乐于为他人服务，这是作为上海文明小市民应有的形象。值得一提的是，本次亲子活动我们依托幼儿园家委会，充分发挥家长的作用，让家长自愿报名，成为我们的志愿者，在活动中家长们一丝不苟地完成清洁任务，为幼儿起到了很好的榜样作用。

经过一系列的集体活动和区域活动，幼儿已经了解了很多参与世博的文明礼仪举止，他们将各种文明行为画在卡片上，制作成文明卡。这些小小的卡片表达了幼儿对“文明世博”的特殊理解和认识，但幼儿并不满足于向同伴和家长传递这

些卡片，他们希望让更多的人看到卡片，向更多的人宣传“文明世博，从我做起”。于是，我们又设计了“亲子传递文明卡”活动。

我们请家长帮助幼儿将这些“文明卡”传递给身边的同事、好友或邻居，告诉大家“文明卡”上有哪些内容，我们为什么要传递“文明卡”，最后请这些朋友在“文明卡”上签个名或者和幼儿合个影，让幼儿感到自己制作的“文明卡”还可以起到传递文明理念的作用，并从中感受到成就感。

事实上，在传递“文明卡”的过程中，幼儿遇到了各种各样的情况。有的家长事先和身边同事说好，过程则十分顺利，幼儿还得到了广泛的鼓励；有的家长为了考验自己的孩子，几乎没有提供任何帮助，就让孩子单独去尝试，自己在一旁拍照留念；还有的幼儿第一次碰了壁，非常难过，不知所措，家长就鼓励他再次尝试，最终获得成功。当活动结束后，幼儿都顺利完成了任务，家长非常骄傲地带着照片和签了很多名字的“文明卡”来到幼儿园，和大家一起来分享活动过程中的有趣故事。

经过几次活动后，家长不仅非常配合我们的活动，而且还知道如何在幼儿完成任务的过程中制造“难题”，让幼儿在解决问题的过程中体会成功的喜悦。

我们希望通过这次活动，让幼儿在“迎世博”活动中能够走出幼儿园和家庭，与其他社会成员进行交流，这样不仅锻炼了他们的社会交往能力，同时也让他们体会到作为世博小主人，向他人宣传文明世博理念所带来的成就感。

亲子游戏：跳跳球

让孩子认识并辨别颜色、学会数数量。 适合年龄：5岁到6岁
准备道具：可以丢接的球与球套 活动内容：

1. 让孩子手拿球拍，将球往空中抛去，当球落下来时，再用球拍接住，同时搭配唱数游戏，例如：1个、2个.....。
2. 父母将球往地上丢过去，孩子手拿球套，当球触地弹起时，让孩子把球接住，再投给妈妈。
3. 爸妈投球时，可以一次丢好几个颜色的球，然后指定孩子要接哪一个颜色的球。 注意事项：

孩子如果接对了，要记得给他热烈的回响，例如：「好棒喔」之类的。

亲子游戏：筷子、叉子的神奇游戏

1 搬运乒乓球 给孩子一双筷子，让他平着端好。你在筷子上放一些比较轻的东西，如乒乓球，让孩子平端着筷子从桌子的这一边搬运到另一边去。

效果：可以培养孩子的注意力，提高手臂肌肉的调节能力。

2 玻璃杯乐器组 准备几个透明的玻璃杯，分别装上不同量的水，按水量的多少依次排列摆放。让孩子用筷子去敲击，注意听水量不同的杯子，发出的声音有什么不同。 效果：可以让孩子理解水量的多少和音高的关系，逐渐领悟音阶的概念。

3 筷子“三角铁” 用线绳把筷子的两端绑在一起，就能做成一个三角铁。然后，你再让孩子拿一根筷子，去敲击这个“三角铁”。演奏开始了！

效果：用平平常常的物体，就可以制作出“乐器”，这可以激发孩子创造的欲望。 4 听一听筷子的声音 准备木头、竹子、塑料等几种不同材质的筷子，用它们来互相敲击，发出不同的声响。 效果：可以提高孩子对声音的分辨力，还能锻炼臂力。

5 夹豆子 准备2个盘子，在其中的一个盘子里放上一些豆子，让孩子用筷子把豆子夹到另一个空盘子里。如果孩子还不太会用筷子，可以先让他夹比较容易夹的东西，如棉花球、爆米花等。 效果：可以锻炼孩子的手眼协调能力，提高精细动作水平。

6 堆高塔 准备多双筷子。将每两支筷子交叉摆放，交错上升，慢慢地往上堆，就可以堆成一座高塔了。如果搭得好的话，最后形成的会是四边形的塔。

效果：可以提高孩子的注意力，还能帮助孩子建立空间概念。

7 小小指挥家 给孩子放一些平时喜欢听的古典乐曲。让他拿筷子，按音乐的节奏来练习指挥。如果有机会，不妨带孩子参加音乐会，让他对音乐指挥有真切的感受。 效果：音乐指挥练习可以让孩子表达自己的情感，锻炼节奏感，还能让孩子体会指挥家的感受，提高想象力。

8 锅碗瓢盆交响曲 把厨房里的锅碗瓢盆拿出来，让孩子用筷子尽情地敲击，从中感受不同物体发出的声音。

效果：敲击动作对释放情绪很有好处，可以让孩子得到充分的宣泄。敲击不同物体时发出的不同声音，还能提高孩子的感知力。

tips 1.孩子玩筷子时，一定要注意安全，不要让孩子拿着筷子到处跑。

2.经常让孩子使用筷子做游戏，可以让他逐渐了解筷子的特性。

3.多让孩子使用剪刀(儿童专用)，对以后使用筷子也有帮助。

4.开始时要让孩子夹大块一些的东西，让他有成就感，熟练后再夹小的东西。

5.筷子用得好的时候，你一定不要忘记好好夸奖孩子一番。

很多人会认为，叉子比筷子容易学，所以常常会忽视叉子的作用。其实，叉子用好了，同样会对头脑的发育起到良好的刺激作用。

1 重塑橡皮泥 准备一些橡皮泥，先让孩子充分地揉、捏。然后把橡皮泥平铺在盘子上，再让孩子拿叉子去尽情地压、按、刮，看看橡皮泥会变成什么样子的。效果：揉、捏橡皮泥的过程，可以锻炼孩子的触觉；用叉子在橡皮泥上雕刻出不同形状的东西，可以培养创造力和想象力。

2 绕线绳 准备一些线绳，绕成一个小卷。教孩子把叉子叉在线绳卷上，然后将叉子按一个方向旋转，看看叉子是如何将线绳卷起来的。卷好后，再往相反的方向旋转，慢慢地解开线绳卷。

效果： 旋转线绳卷的动作，可以让孩子感受到手腕关节和肌肉的活动；正反两个方向的旋转，可以帮助孩子建立方向感。

3 用叉子作画 带孩子去沙土较多的花坛里玩的时候，可以带上一把叉子，让孩子用叉子在沙土上画出各种图案。在家里，还可以在叉子上涂上不同的颜料，让孩子拿着在纸上画，看看会出现什么样的图案。

效果： 在沙子上画画，可以让孩子了解沙子的质感。画画也是让孩子表达情感的好方法。 4 叉食物 把胡萝卜、芹菜、蘑菇等质感不同的蔬菜装在盘子里，让孩子用叉子分别叉起这几种不同的蔬菜，体会它们各自不同的质感。效果：由于蔬菜的质感不同，孩子在使用叉子去叉的时候，需要使用不同的力度，这可以锻炼手部不同的肌肉。

“两人三足”游戏更简单了

本次亲子运动会，大班有一个项目是两人三足。因为上个星期孩子来得不是很多，所以今天乘孩子来得挺多的时候，就

和孩子一起练习一下。前面两个项目基本上没有问题，都是家长和与幼儿独自完成项目过程，第三个项目需要家长和幼儿一起完成。当我说完“两人三足”时，孩子们有点惊讶，也有孩子说和家长做过游戏。我请做过的孩子来说说是怎么做的，然后在孩子基本有印象的基础上，我介绍了游戏的方法：

我请一个孩子和我搭档，我把我们紧挨的两条腿绑在一起，可是怎样走呢？孩子们顿时安静下来，全神贯注地看起来。不过，一开始，孩子的脚和我总打架，走了两步，腿乱套了，孩子们不再安静，纷纷和旁边的小朋友讨论起来。可是，越是着急越是乱套，看我们着急起来，倒是孩子们却热情地喊着一二一。突然，我由孩子的喊声想到了解决两条腿打架的办法。

我们重新回到起点，绑好两条腿，然后和搭档的孩子说好，绑在一起的腿先走，喊“一”，另一条腿走的时候喊“二”，喊的节奏不快，正好配合走路的时间段，依次重复。没想到，一个难点居然被我们一下子突破了，我和第一个搭档绕教室里走了一圈，配合相当默契，喊的小朋友也能配合我们走路的节奏。孩子们激动起来，纷纷把手举起来，说要试试。

我又请了两位小朋友，每回请到小朋友的时候，我请孩子们自己来说说怎样喊节奏，走的小朋友则和喊的小朋友步调一致。让我欣慰的是，第二个、第三个、第四个孩子，居然每次都配合得非常好。由此，我相信孩子是掌握了，我适时地让孩子回家和爸爸妈妈一起做这个游戏，把方法和规则说给家长听，孩子们快乐的答应了。

在我写下感想的时候，我的脑海里也还有孩子们热情的“一二”的声音，感谢孩子，让我们的一个难点突破了，也相信了一句话：集体的智慧是伟大的。想想：轮到大班的亲子运动会是在周四，相信我们的孩子会发挥得很好，期待着！

大班亲子篮球活动策划方案及流程篇四

xx年xx月xx日。

1、通过xx亲子xx活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受xx节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

1、来园活动（各班教室）

2、生活活动。

3、新年心愿包活动。

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔。

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写心愿，再装入红信封袋内。

4、亲子运动会。

准备：场地布置、主持人一名、音乐。

过程：

xx活动亲子游戏。

a□放鞭炮。

准备：每班自制炮竹一个。

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由

起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

b□叠叠乐（每组6个家庭，游戏进行2次）（蓝色12个）（每班4个）。

玩法：

6个家庭（一个孩子和一个大人），站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。

发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。（注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐）

c□运彩球。

准备：彩色的球、圈。

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

d□抢气球游戏。

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

e□开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师（6——8人）组成一列火车，蹲着行走，以先到的一列火车为胜。（必须下蹲走）

f□剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

g□踩气球：

准备：气球

玩法：家长脚上挂气球，背上背幼儿，音乐响，去踩别人气球的同时又要保护好自己气球不被别人踩，音乐停，气球没被踩坏的家长和幼儿获胜。

5、大家共同许愿，迎接“xx气球”升空。燃放新年礼花□xx年xx活动结束。

1、参加xx活动时不拥挤、要排队。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。

5、大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。

大班亲子篮球活动策划方案及流程篇五

通过精心设计的亲子活动，指导和帮助家长更新家庭教育观念，指导和帮助家长重视言传身教，以自身良好的品德修养、行为习惯影响子女，努力建立和谐的家庭关系，积极进行学习型家庭的创建实践，做到：真正形成家庭、学校教育的合力。

创设环境，通过孩子对社会生活的模仿，学会与他人协作，使他们的合作交往能力得到充分发展，同时感受成长中的快乐。家长和孩子一起游戏，相互影响、相互促进，共同提高，增进亲情。

活动主题我在快乐中成长。

指导对象x年级□x□班学生以及学生家长。

活动内容与说明：

1. 我最棒（说明：孩子进行穿衣服、整理书包比赛。此项为必选项目，10人为一个小组，分5个小组，每个小组前5名为优胜者，得分100分。后5名得分50分。）
2. 过河（说明：家长和孩子参加，家长和孩子在呼啦圈内向前跳，两组同时进行，先到目的地者为胜得分100分，第二名得分为50分。）
3. 同心协力（说明：家长和孩子一起参加，家长蒙着眼睛背小孩走向讲台，由小孩拿毽子，再返回原处。两组同时进行。快、准者为胜，得分100分。否则得50分。）
4. 我做你猜（说明：小孩根据屏幕的提示做动作，家长猜相应的字或者词（家长背向屏幕），共猜两个，每猜对一个得50分。满分100分。）

5. 小作坊：学生与家长合作用准备好的材料，制作出有特色的小制作。（此项是必选项目，不评分。）

活动准备：

2. 带学生参观中高年级的体育课，组织学生有目的地观察，知道通过合作，小组才能获得游戏的胜利。

3. 积累表示人物动作、表情或动物名称的词语，并且请家长指导动作演示。

4. 丰富游戏材料。

a家长和幼儿共同收集废旧材料，如：饮料瓶、蛋糕盒、衬衫盒、旧挂历、彩色塑料袋等。学生在家长的指导下完成小制作。

b老师准备呼啦圈、毽子以及活动的课件等。

5. 布置活动环境。将教室打扮成乐园，与当前的主题活动互动，使快乐成为教室里活动的风景线。

活动过程：

一、明确游戏内容及规则，家长与孩子选择游戏

二、我最棒

师：当你的朋友进行“穿衣服、整理书包”比赛时，你能为他们做些什么呢？

生：我要为他们加油。

我会分享他们成功的喜悦……

师：如果在比赛中没有获得胜利，那怎么办？

生：我会鼓励他不要气馁，以后多加练习……

（第一个小组的十个同学走到活动场地的中间，排好队，铃响，比赛开始，只见他们在快节奏的音乐声中，迅速地拿起外衣穿起来，接着整理书包背起来，动作麻利。周围是同学们和家长的加油声、欢呼声，气氛非常热闹。第二组、第三组……）

结束语：孩子自立自强，自己能做的事自己做，从小事做起，培养孩子独立的品质是学校和家庭共同的任务。

三、过河、同心协力

师：你们知道要顺利完成任务的关键是什么吗？

第一轮：第一组（语文老师和学生甲）对第二组（数学老师和学生乙）。

第二轮始由学生与家长参加。

（这两项活动在热闹中进行得井然有序，家长带领自己的孩子按照老师安排的顺序参赛。活动的过程中，学生和家長都在边看边总结经验，并且互相交流。）

老师变换角色，采访学生：你刚才做游戏时心情怎样？有的学生说紧张，有的说开心，也有的说不管是否胜利都很开心，因为是父母一起参加的，共同努力了，虽败犹荣。

活动结束：家长与学生交流感受。

师：请问小朋友，当你在活动过程中，你和父母的意见不同或者你们的行进速度不一样时，你是怎样解决这个问题的？

（家长可以做适当的指导。）

四、我做你猜

请小朋友到这里来展示你的表演天分，用你丰富的表情和恰当的动作来告诉大家：瞧，我多聪明！

（从前两个稍大运动量的活动过度到这项只需呆在原地就可完成的节目，既让大家的身体得舒缓，又可调节激动的情绪。而大家的热情丝毫不减，如：当屏幕显示“大象”时，表演的学生学着大象的样子勾着“长鼻子”不停地摇摆，那逗人样儿让看的人都忍俊不禁。）

家长谈感受：孩子对字词的感受能力很强，能用动作和表情来表示，说明他们内心世界的情感也是非常丰富的，平常喜怒哀乐形于色，我们应当让孩子在生活中体会到各种情感，这样有利于他们的身心健康成长。

五、小作坊

（同学们纷纷拿出自己的小制作，小组的同学走到一起交流经验。霎时，活动场地成了“展览馆”：飞机模型、遥控汽车、火箭、轮船、机器人……作品之多让人目不暇接，作品之精巧让你不得不佩服小孩子的创造力。最后每个小组推荐一名同学演示、解说。）

六、活动评价、总结、发奖

引导学生自我评价，相互评价。

- (1) 今天，你们快乐吗？为什么？
- (2) 你觉得你的同学、你的父母今天表现怎样？
- (3) 下次你想玩什么游戏？为什么？