

# 最新幼儿园大班语言识字活动教案(优质6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园大班语言识字活动教案篇一

教案目标：初步学习用概括的方法概括大意

教案准备：多媒体课件

教案过程：

### 一、单幅图的'讲述

出示单幅图的多媒体课件（如图），请幼儿仔细观察后提问：

1. 图上有哪些动物？
2. 他们在什么地方在干什么？

### 二、讲述由单幅图向多幅图过渡

1. 出示多幅图的多媒体课件，告诉幼儿将刚才的单幅图连成了一个，请幼儿仔细观察后提问：

- 1) 里有哪些动物？
- 2) 发生在什么时间？
- 3) 发生在什么地方？

4) 这些动物之间可能会发生什么事情？

5) 最后怎样了？

2. 请个别幼儿进行看图讲述。

3. 对幼儿的讲述提出建议。

4. 丰富词汇：一心一意、三心二意

三、教师完整地概括大意，并教给幼儿概括方法：

讲述时要交代清楚发生的时间、地点，有谁，发生了什么事情，结果怎样了。

四、幼儿分组进行看图讲述，教师巡回指导。

五、对幼儿的活动进行激励性评价。

## 幼儿园大班语言识字活动教案篇二

1、通过听赏讨论，理解故事中小海豹喜宝和小长颈鹿之间的友情，能用完整的语言表达自己的想法。

2、充分感受、体验故事和生活中的“爱”的情感，懂得朋友之间需要相互关心、帮助和爱护。

制作关于故事的ppt□背景音乐等。

### 一、引入话题

（在第一环节首先通过出示小海豹喜宝和爸爸妈妈在一起相亲相爱的图片，让幼儿体会一家人在一起是最幸福的事，为故事后面小长颈鹿思念家人、想要回家埋下伏笔。）

## 二、听赏故事

### 1、第一段：偶遇相救

师：有一天发生了一件奇怪的事，喜宝发现了一个奇怪的家伙，谁能告诉大家到底发生了什么事？（出示相应的故事图片，引导幼儿仔细观察后，用语言清楚完整地表述）

### 2、第二段：共同生活

师：可怜的小长颈鹿奄奄一息，喜宝一家会怎么做？

### 3、第三段：家庭会议

师：看见小长颈鹿这么想家，如果你是喜宝，你会怎么做？喜宝舍得小长颈鹿回家吗？既然那么不舍得，为什么喜宝还愿意送朋友回家呢？（教师帮助幼儿理解小海豹喜宝的心理和情感的变化）

### 4、第四段：护送回家

师：虽然喜宝舍不得小长颈鹿离开，但是它没有大吵大闹，而是认真、热心地帮助小长颈鹿，用自己的爱送朋友回家，喜宝有着一颗关爱朋友的心。

（这一环节是整个活动的重点，以分段听赏作品、观察故事画面、幼儿参与讨论相结合的形式层层展开活动，通过了解故事的情节发展，即从救下小长颈鹿到共同生活后产生友情，最后用爱送朋友回家，这一过程让幼儿逐渐理解喜宝心理和情感的变化，也让幼儿充分感受到了故事中洋溢着浓厚的友情之爱。）

## 三、完整欣赏幼儿和教师一起完整欣赏一遍故事。

（这一环节的设计旨在通过完整欣赏故事，培养幼儿良好的

倾听习惯，进一步体验故事所传递的美好情感，提高幼儿的文学欣赏能力。)

#### 四、迁移经验

小结：你们想到了那么多的办法让朋友记住你，但更重要的是，我们要珍惜现在的每一天，关爱朋友，让我们每一天都过得开心、快乐。

(对于文学作品的欣赏不能仅仅停留在作品中，最终还是要回归到幼儿的现实生活中，在这一环节让幼儿充分表达自己的感受，从中体会朋友之间应该互相关心、帮助和爱护。)

小海豹喜宝一家快乐地生活在冰原上，这是宝爸，这是宝妈，还有??这是喜宝。喜宝最喜欢的户外活动就是滑雪。“喂，喜宝，慢一点！”“喜宝，加油！”“咦，那是什么啊？”这个庞然大物，喜宝从来没见过。“好奇怪啊，这是什么？”“到底是从哪里来的？”“怪物！怪物！”大家都迅速地围过来，好奇地看着它。不过可以肯定的是，这个巨大的小家伙，不是饿了，就是生病了，它奄奄一息地躺在那儿，没有力气说话。宝爸说：“宝妈，快拿一些热的食物来给这个小大个儿吃。”宝妈立刻煮了一锅热腾腾的海藻粥。喜宝一口一口地喂着小大个儿，吃完海藻粥的小大个儿，气色慢慢好了起来。

“这样不行，它会冻坏的。”喜宝急着想办法。看着冷得发抖的小长颈鹿，宝妈找来北极熊奶奶帮忙，为小长颈鹿织起了暖暖的毛衣和围巾。

### 幼儿园大班语言识字活动教案篇三

1. 感受年夜饭合家团圆、喜庆、热闹的气氛，萌发热爱中国传统文化的情感。

2. 了解中国吃年夜饭的习俗和年夜饭文化。
3. 谈话中能运用“有的……有的……还有的”的句型介绍家中的年夜饭。
4. 通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。
5. 知道故事中象声词运用的趣味性。

各幼儿带一张自己家里年夜饭照片

1. 引出主题。

师：农历十二月三十是大年，到处都喜气洋洋。这一天家家户户都会做什么呢？

2. 围绕主题进行谈话。

(1) 你们家的年夜饭是怎样的？

(2) 请幼儿用“有的……有的……还有的……”句型说说自家的年夜饭。

小结：年夜饭也是中国人的团圆饭，是农历除夕晚餐，也是每一年年末最重要的一顿晚餐。家家户户都准备丰盛的晚餐，过年的食物里都有些特殊的寓意。

(3) 看图片和同伴讨论从食物的读音或形状联想说说食物的寓意。

(4) 请幼儿在集体面前大胆表达自己对食物寓意的猜想。

3. 游戏——大声说出来。

(1) 老师抽取出一张食物图片，幼儿用“吃一口\*\*，祝你们\*\*\*”的句式说出吉祥话。

(2) 幼儿两两结对，一个抽取食物图片，一个说祝福语。

了解祖国各地不同食俗的年夜饭。

根据幼儿园语言教学纲要要求“创设一个自由，宽松的语言交往环境，支持，鼓励幼儿与教师，同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的礼貌的语言交往”和“鼓励幼儿大胆，清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明，描述简单的事物或过程，发展语言表达能力和思维能力。”本节课在年兽的传说一节，让幼儿充分地进行大胆的表达以及给予幼儿互相交谈的空间，让幼儿在交流中理解和掌握故事的具体内容。了解了春节放鞭炮的来历。在手工活动一节中，幼儿们表现的非常积极踊跃，在分组之后，有的小朋友能够充分的发挥自己的想象力，将烟花制作的即结实又美观。但也有部分小朋友不愿意动脑筋，只限制于教师的演示。这部分小朋友在今后的手工活动课中，要加强对其大胆动脑，动手的能力培养。在最后的环节，幼儿表现出了他们活泼好动的天性，喜悦的欢呼声压倒了一切。总体的来看，本节课完成了预设的教学任务，幼儿们更是体验了故事，手工，游戏溶为一体的快乐感受。

在接下来的活动中要设计使幼儿更加感兴趣的活动的活动，比如说：剪窗花，贴对联，吃年夜饭，等等能够让幼儿乐此不疲的将活动进行到底。

## 幼儿园大班语言识字活动教案篇四

灵珠山是一个地大物博、环境优美；具有浓重民族特色的地方，依托灵珠山菩提寺开展灵珠山特色庙会。大班幼儿对此有浓厚的兴趣及探索欲望。《幼儿教育指导纲要》中指出：各类幼儿园必须从实际出发，因地制宜的实施素质教育利用

各种教育资源，提高幼儿各方面的发展。由于幼儿对祖国的传统节日、节日习俗及民间艺术了解较少，有一定的局限性，结合大班幼儿的年龄特点，顺应孩子们的兴趣与好奇，为了弘扬民族的传统文化，让孩子体会祖国文化的博大精深，体验和感受民间艺术的丰富多样及独具的魅力，制定了生成主题活动“赏庙会”。

1. 了解庙会的含义，知道庙会的人们会做什么事情。
2. 能用完整的语言表述在庙会看到的事物。
3. 愿意与同伴进行交流分享。

1. 庙会图片。

2. 幼儿逛过庙会。

小结：庙会里有非常多的好玩儿的好吃的东西，小朋友一定有很多好吃的，想交流的，那我们一起来交流一下吧。

2. 幼儿交流分享自己在庙会所见所闻。

（1）请幼儿讲述自己在庙会看到的表演有哪些，他们有什么样的特点？

小结：庙会有时会有民族舞的表演，他们会穿民族服饰，民族服饰通常会颜色鲜艳，会有很多的装饰物。

3. 请小朋友说一下，在庙会里吃到了什么特色美食。

小结：各个地方都有他们独特的美食，都会有各个地方的地方特色。

4. 请小朋友讲一讲，有没有参加过其他地方的庙会，他们和我们的庙会有什么不同。

## 幼儿园大班语言识字活动教案篇五

这是一本专门为孩子创作的名人传记绘本，细致地描绘了阅读改变一个人乃至一个国家命运的故事。主人公林肯所受的正规教育不到一年，但他让所有的奴隶都获得自由，他是美国史上最受人尊敬的总统之一。不管生存的条件多么恶劣，父母都坚持让他读书，这使得林肯热爱阅读。

1. 理解故事内容，知道读书的重要性。
2. 能自己翻阅图书，并根据画面大胆的讲述林肯是怎样爱看书。
3. 体验读书的快乐，热爱读书。

故事课件、背景音乐。

一、创设“我们一起听故事”的情境，组织幼儿谈话，引出活动。

提问：小朋友们，你们喜欢读书吗？有一个叫林肯的小男孩很小的时候就酷爱读书，我们一起来看看，听一听吧。

二、结合课件，教师分段讲述故事，引导幼儿理解故事内容。

1. 结合图片讲述故事前半部分。提问：林肯生长的环境是什么样子的？他都在哪里读书？
2. 结合图片继续讲述故事。提问：林肯家里发生了什么事情？他是怎么做的？小结：即使条件很艰苦，林肯仍然不放弃，一直在读书。
4. 林肯最后成为怎样的大人物？是什么让他这么有成就？（读书、学习）

5. 小结：林肯不管环境如何，依然刻苦读书，最终成为了影响世界的大人物。我们也要向他学习，养成爱看书的好习惯，不断积累知识，长大也成为对社会对国家有用的人。

三、整体欣赏故事，联系实际说说自己是怎样看书的，萌发对读书热爱情感。

1. 教师结合音乐完整讲述故事。

2. 提问：你们喜欢读书吗？说说你们在书中遇到哪些有趣的事情？小结：哦，原来书本里有这么多开心的事情，相信你们也会越来越喜欢上读书的。

## 幼儿园大班语言识字活动教案篇六

活动目标：

- 1、通过对故事内容的理解，进一步感知雾的特征，以及雾给日常生活带来的不便。
- 2、通过实践游戏，亲自体验“雾茫茫看不清”的感觉。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动重难点：

了解雾给日常生活带来的不便。

活动准备：

- 1、有关雾的图片。

2、一个半透明的保鲜袋做眼罩时用。

活动过程：

一：谈话并结合图片引导幼儿回忆雾天的特征。

师：你见过雾吗？谁来说说雾天是什么样子的？

师：我们一起来看看图片说说（通过观察图片中白茫茫的景象，使幼儿感受到雾天的特征：白茫茫、模模糊糊，看不清楚等）

（效果分析：以猜谜语的方式引出今天的主题“雾”根据已有的经验回忆雾是什么样的，激起幼儿对雾的兴趣。）

二：比较晴天和雾天的不同。

师：晴天和雾天有什么不同？（幼儿根据已有的经验回答）

师：晴天时，马路上的汽车，天上的飞机是怎样行驶的？我们看出去的东西是怎样的？

师：雾天的时候，汽车和飞机会碰到什么烦恼？我们在雾天看东西有什么感觉？

师：你喜欢雾天吗？为什么？雾弟弟非常淘气，它经常溜到地上来玩，为什么说它很淘气呢？现在我们来看看吧。

（效果分析：通过对雾知识的了解，让幼儿辨别晴天和雾天的不同，感知雾给日常生活带来的不便。）

三：故事《淘淘气的雾弟弟》

师：出示图片让幼儿讨论雾弟弟做了哪些淘气事？

师：雾天的时候，雾弟弟蒙上马路上的汽车，汽车会发生什

么烦恼?(马路上的汽车看不清楚)。

师：海上的轮船会不会碰到什么烦恼?(海上的轮船不知道往哪儿开?)

师：路上的行人碰到什么烦恼?(路上的行人都像黑夜里一样)最后是谁带走了雾弟弟?(引导幼儿说出：“太阳来了，雾就消失”的道理)

四、教师小结：

是呀，雾给出行的人们带来很多的不方便，汽车要限速行使，飞机、船要停航，高速公路要关闭等等，所以在雾天的时候我们要特别注意安全，接下来我们一起来做个游戏再次感知雾给我们带来的不便。

(效果分析：通过故事感知雾弟弟的“淘气”。并通过图片让幼儿再次观察雾天的情形，丰富幼儿的经验，由于雾弟弟的淘气给出行人们带来了许多的麻烦。)

五：游戏：雾天开车

在“路边”用小椅子设置一些障碍，幼儿分组戴上自制的眼罩，模拟“雾天开车”，游戏中如果碰到障碍就代表发生交通事故，停止游戏。

师：说说“雾天开车”是什么感觉?

(效果分析：以游戏的形式，让幼儿亲自体验雾茫茫看不清的感觉。)