

2023年高中班主任学期计划与总结(精选9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

高中班主任学期计划与总结篇一

时间如同白驹过隙，弹指一瞬之间，整个高一生活已经悄悄地离我们而去了，紧张的期末考试也暂时告一段落，现在，我要针对这次考试做出如下总结，高中期末个人总结。

言归正传，这次期末考试算是我这学期准备的最充分的、最重视的一次了，虽然各科的成绩都还不知道呢，但我认为考的并不理想。

其实上了高中，我才发现自己压根儿根本就没有属于自己的“所谓的”优势学科，每科都基本在十几名左右，语文学科曾经还有考过倒数前十的悲惨历史。

那么就请先允许我天真地把数理化当作“优势学科”好了。

最后再说一句，在高一十班的一年是难忘的，虽然十班要解散了，但十班那永不放弃的精神值得我们一生铭记。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高中班主任学期计划与总结篇二

由于工作竞争激烈，为了满足社会的生产力，不得不提高工作效率，与此同时工作的步伐就加快了，为了使步伐的加快不影响正常的秩序，这时就得提出一种计划。下面是高中班主任工作计划，欢迎参考。

时间转眼就过了，一个学期也即将结束。回顾这一年的教学工作，我在教学生活中收获可很多。承蒙领导信任，被聘为高一1班卫星班班主任，虽然我有多年的班级管理经验，但仍感到压力非常大，高一班主任工作计划。怎样才能不辱使命？我会严格按照学校的要求，学生和家长的需要，一切以学生为中心，一丝不苟的工作，争取做到最好。以下谈谈我的班主任工作。

一、指导思想：配合学校七处一室，高一分校，卫星部，各项制度认识并落实到位。再次深入学习一拖二、五步导学等先进教学理念，加强学生民主自治管理，深化课堂教学改革，完成班级教育工作。

二、奋斗目标：形成团结互助、积极向上，互帮互爱，满活力的班集体，争当学校明星班级。努力不让一个学生流失，努力完成分校制定的三年后本科上线率100%的目标。

三、班级成绩情况：本班是校卫星班，中招成绩大部分在470分以上(位于卫辉市中等或中等以下)，与郑州一中同步上课，郑州一中学生中招成绩在那里615分左右。

四、本学期班主任工作基本要点：

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体

通过班会、两操、升旗仪式等活动逐步将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级成为一个优秀的团体，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

2、制定班规，落实每月操行评分细则的执行

俗话说，没规矩不成方圆。班级还是要有一定的班级规则，制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到最大的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如纪律部长负责考勤，各学科班长负责作业的完成状况，副主席记录班级活动积极参加者，劳动部长负责清洁方面……每天都有值日委员，并对当天的一切情况做好记录；每个管委要对自己的工作进行每周总结，给主席汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

3、加强家校联系，同心协力培育学生成才

学生的教育不仅仅是学校的责任，我们应该关心每一个学生。学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

高中班主任学期计划与总结篇三

本学期中，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

为搞好新学期的班级管理工作，现将这学期的班主任工作大体工作安排如下：

本学期我担任刚成立的美术特长班的班主任，学生分别来自9个班级，学习层次、学习能力、自我控制能力、学生之间还磨合等等都相对较差，尤其在学习态度上，需要长时间的引导，努力提高他们的自学能力，自信能力，让他们保持积极的、昂扬向上的学习态度，建立了班级规章制度，力争提高班级规章制度对学生的约束力和学生自觉遵守班级规章制度的习惯。

对于优秀生了解他们存在的问题，既包括学习也包括生活，进一步提高他们的文化课成绩、尽快地培养起他们对专业课的兴趣并努力提高他们的专业课成绩；对于差生多找他们谈话，认真了解他们内心思想的变化，寻找思想上的闪光点 and 开展思想工作的突破口，鼓励他们赶上去；特别是对贫困生，做好他们的思想工作，使他们丢掉包袱，轻装前进，努力思想人生价值，不为眼前暂时的困难压倒。

班长要发挥班干部、小组长、课代表的带头作用，积极配合学校、年级和班主任开展工作，杜绝各种违纪现象，坚持正义，公平合理，使我班保持健康向上的发展势头。

班主任力争做到：不间断与学生尤其是贫困生和差生及的家长的联系，进行沟通和交流，及时把握这些学生的思想动向；注意和各科任教教师交流和协调，听取他们的意见和建议，准确把握班级的动向。

认真总结学习中的问题，组织优秀学生介绍自己的经验，组织学生交流自己的学习方法，相互取长补短，力争优化所有同学的学习方法。每次考试结束以后，及时组织学生自己进行自我分析，让学生学会如何学习。

由于本班是零起点的美术特长班，学生基本没有系统的绘画

基础，对于美术的学习还存在一些疑虑和信心不足的心理，因此，在本学期最初阶段一定要先稳住学生对美术特长学习的自信心，并和专业老师通力合作共同做好学生的思想工作，使学生尽快地投入到紧张有序的专业课学习之中去。

高中班主任学期计划与总结篇四

学习风气建设是一个班级面对的最重要的问题，我们必须清醒的认识到这一问题对于我班学生的重要性和紧迫性。现在是高二的下半学期，夏天就开始高三备战，十万火急，节气不等人，而我班面临的是更换了三名科任教师，上学期期末成绩全学年倒数第一，六门主科四门倒第一的尴尬局面，家长心急如焚，班级人心不稳，学生兴风作浪。

定期召开家长会，及时沟通班级情况，利用电话，网络，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有怨气要疏导，有想法要沟通，有问题要理解。不然问题越积累越多，越积累越大，家长不稳定，班级就不会稳定。

将自我约束能力差的学生安排在第一排和讲台两侧，便于老师的监督和管理，不放弃任何一个学生，只要有1%的可能，就要付出100%的努力，对于那些的听课过程或学习过程不开心的学生，要注意观察，及时用小纸条来进行沟通，找到不开心的原因。把学生团结在一起，让大家真正赞同和拥护老师的想法。

统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个人的事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的十大好习惯，树立榜样让每个人都能看到属于自己的希望。

及时与科任沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心的工作，喜欢到班级来，爱上十六班的学生，为了做到这一点，首先培训好课代表，让他们成为科任和学生之间的沟通桥梁，让课代表没事就往科任那里去，多请示，多汇报。

班主任要注意树立科任的威信，利用各种机会表扬科任，有难同当。只有互相信任，互相补台，才能把班级抓好，在班会和团会的集体活动时间，多请科任参加，利用活动建立互信，培养感情。

协调作业量，不能偏科，强调合作，加大对作业的督导力度，定期向课代表和科任了解作业情况，必要的时候，要亲自督促和检查。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，包括体育和政治，不能让学生找到突破口。

对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，（所以要重点抓好体优和借读生的学习）营造学习氛围。

这些工作的基本点主要包括。

1. 出勤

迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时反馈给学生和家长。

2. 眼操

做到人人认真，不敷衍。

3. 间操

集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。做操认真，动作到位。

4. 班会和团会

结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

1. 情感问题

2. 学习问题

3. 成长问题

4. 人际问题

高中班主任学期计划与总结篇五

在本学期工作计划如下：

一. 搞好班干部的. 培养和工作方法的指导. 使同学们在班委成员的努力下共同为争创优秀班集体而努力. 使一七班成为一个有机整体.

二. 使同学们明确学习目标. 要学知识, 更要学会做人. 帮他们树立良好的人生观, 价值观, 世界观.

三. 教室要求：“入门即静、入坐即学、入学即专。”上课要求：“坐姿正、用心专、不走动、不说话、不睡觉。”作业要

求：“书面干净，整齐规范，保质保量，及时交送。”

四.上好班会，利用班会时间进行安全教育、心理指导、心理沟通、增进师生关系同学情谊。

五.和同学们一起订立各种班级管理细则，从考勤、卫生、学习各方面加以规范。使学生进退有度，奖罚有据。

高中班主任学期计划与总结篇六

新的学期又开始了，作为班主任要为本学期的制定工作计划，下面是本站小编为大家准备的关于高中班主任学期工作计划，欢迎大家阅读借鉴，希望能帮到大家。

进入高三，师生就已经成为学校、社会、家长重点关注的对象，高三师生的所作所为都将会成为他们不加掩饰的谈资，因为他们对来年的高考都同样寄予期待，这无形中对高三师生构成强大的心理压力。作为高考参与对象的学生，素质的高低、成绩的好坏，社会把更多的压力放到了辅导考生的老师身上了，因此，作为高三备考工作的组织者和管理者班主任身感责任重大。面对现实，作为班主任的我，深知班风、学风对班级备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。本学期必须做好以下几方面的工作：

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

二、建立班级核心团队，营建积极向上的班级氛围

1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

三、密切配合科任老师，齐抓共管，形成合力

四、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

五、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

六、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

七、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。

八、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

高中班主任学期计划与总结篇七

新学期，我计划从如下几方面开展班级工作：

从现有的. 学生当中以原先干过班委和同学们的自荐为主临时组建一个新的领导班子，这样有利于迅速稳定秩序，严肃纪律，进入状态，把分班带来的松散尽快安定下来，给大家创造一个良好的学习氛围。班主任要迅速地带领全体同学完成由假期到开学的过渡，尽快地进入正轨。要 开好新学期的第一个主题班会，通过了解很大一部分同学个性突出，主观意识较强，这样势必与应试教育、班级意识相背，那么如何帮助这些同学抑制个人爱好，处理好个人爱好与学习的关系，取得理想的成绩呢？首先要他们明确当今是激烈竞争的时代，大学尤甚，而我们的优势在文化课，音、体、美只是我们偶尔为之之事，要学会舍取。学会放弃；要集中精力，缩小目标，打歼灭战。众所周知，时间、精力、物力是个定值，目标越集中，效果越显着，而我们求得的人生第一步就是“跳龙门”，舍此无求。学会舍取就是成熟，就是理智。我们要做穿石的水滴。要结合《中学生守则》和《中学生日常行为规范》对学生进行各方面的教育，狠抓一日常规。让每个学生深知纪律、服从、秩序这三者之间的关系。良好的秩序是完成任务的保证，而制定纪律、严格执行纪律无疑是秩序的前提。良好的秩序是每个同学所必须的。纪律是大家的统一意志，服从是大家的统一行动，成绩是大家的统一目标。只有这样，才能使大家迅速地凝聚在一起，共同进步、共同提高。

随着学习时间的流逝，竞争也越来越激烈，有的学生把自己封闭起来，不参与班级活动，也懒得帮助其他同学解决学习疑难；这就要他们认识到帮助别人是我们民族的光荣传统；帮助别人也为自己赢得了和谐的生活氛围；一个人不可能天生的左右逢源、万事不求人；在你力所能及的时候给人以帮助，也为自己的生活铺展了金光大道。要明白“竞争 拼搏 协同 共进”这八个字的深刻含义；要运用科学的学习方法，努力提高自己的学习成绩；不必抓紧每分钟时间学习，但必

须抓紧学习的每一分钟。什么氛围办什么事，工作效率就会提高，反之就会事半功倍。随着文理的分科，与高中生活磨合的差异，有的学生成绩出现了大面积的变化，甚至，个别同学变化还很大，这里的情况很复杂，要具体问题具体分析，不要性情浮躁，怨天尤人，甚至失去信心。此时，切忌不要浮躁，要结合自身实际，重新给自己定位，要找到症结之所在，对症下药，才能取得更好的成绩。

我结合本班实际，并依照点圆式工作法的理论指导，对班级各个职责层面将进行了切块定点，上到每一个班委会成员，下至每一个同学，各自有各自的“点”和“圆”，让它形成了纵横交错的“点圆”工作体系。每个人都成为各自“点圆”子系统的主持者和班级的管理者，都能够立足于本岗位，着眼于全班全体同学，主动地运筹、设计、协调各种关系，以最快的速度、最高的质量积极主动地干好班级工作，并创造性地开展与其班级工作密切相关的各项工作。我准备将班委会分解为六大部，即学习部、纪律部、卫生部、体育部、宣传部和团支部。将班级工作切块定点到各部，并协助各部根据自己的实际情况再进行分解，切块定点到班级的每一个同学。各部直属班主任的管理和领导，同时又在很大程度上拥有较大的自主权。这样，在运作的过程中，每一个同学既是管理者，同时又是被管理者，在管理的同时锻炼了自我，在被管理的同时又受到了教育，不仅做到了人人参与，人人管理，人人决策，而且还能够从中锻炼自身各方面的素质。从而在班级的各项事务中，做到了事事有人管，人人有事干，时时有事干；可谓“上面千条线，下面一根针”。

以上是我对本学期班级工作计划的大体设想，在今后的实际工作中，我更要加大努力，力争取得更好的成绩。

高中班主任学期计划与总结篇八

在本学校领导下，以突出体现本班学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开

展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的梁丰新人。

- 1、加强班干部队伍建设
- 2、加强班级管理岗位责任制
- 3、加强学生自我管理
- 4、加强师生对话
- 5、加强文化礼仪教育
- 6、加强学生心理教育，促进健康成长

高中班主任学期计划与总结篇九

高二学年上学期是高中教育的关键阶段，为了使學生尽快适应新的教育环境，在各方面得以健康的'发展，充分挖掘学生的智慧潜能，把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。在今后的时间里，我要加强对学生的管理，从各方面严格要求，在本学期我准备从以下几方面开展工作：

积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，激发学习兴趣，培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。每个学生都有考上大学的理想，要想实现自己的理想，必须从高二抓起。作为班主任，我想着重在以下几个方面对学生进行引导：

- 1、帮助学生做好从高一到高二的过渡。
- 2、引导学生合理安排各科的学习时间；培养他们的学习自主

性。指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养，互帮互学，共同提高，充分利用周围学生的学科优势，发挥团队作用。

3、在高二上学期紧张的学习的情况下，抓紧时间多看参考书，多作练习题，为高三打基础，对学习有困难的同学积极的帮助他度过难关。使每个学生将来都能实现自己的理想。

高二是青少年身心发育的一个重要阶段，极易产生一些心理问题、成绩分化情形大面积产生，作为班主任，首先任务就是要尽快熟悉学生，想方设法缩短与学生的距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。要引导好学生的从高二到高三的准备，形成一个好的基础，我努力用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周一次的主题班会；班干部组织，集体参与，进行爱国主义、爱校、爱班教育，培养团队协作意识。

建立一支班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键。班级干部组建，采取自我推荐，民主选举的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning 问题、纪律问题、卫生问题，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

规范每一位学生的行为。根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；在紧抓学习的同时，行为规范是否做得好直接会影响到整个班级的风气。某种程度上来说，也是对学生个人综合素质的培养。开学以来，我对班内的各项工作做好分工，例如：卫生值日责任到人，谁出了问题谁负责，对问题严重的同学进行适当地惩罚。同时同学们之间互相协作、互

助性帮助、互相监督，把班里的每件事都做好。

在本学期内，我将努力克服困难，尽心尽力作好班主任工作。前进中总是会遇到各种各样的麻烦，但我想毕竟学生都已经长大了，应该有一定的的是非观念，学生们经过持续不断的努力应该能做的更好。相信自己，相信学生！