

小班音乐小小蛋儿把门开视频 幼儿园小班音乐课小小蛋儿把门开教案(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班音乐小小蛋儿把门开视频篇一

- 1、用好奇、欢快的情绪唱歌。
- 2、想像并用各种身体动作有节奏地表现小鸡出壳的样子。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

音乐磁带及录音机、实物教具蛋壳及小鸡、挂图、大蛋壳教具、电子琴或钢琴

一、组织教学：

- 1、幼儿听《小小蛋儿把门开》的音乐，跟着教师拍手律动，走进活动室。
- 2、发声练习。用小猫叫“喵喵喵”、小狗叫“汪汪汪”引导幼儿练习发声。

二、导入：

1、出示鸡蛋及小鸡实物教具，引起幼儿的兴趣。

2、教师讲小故事，引导幼儿熟悉歌词。

小朋友知道谁在里面吗?(教师说，叽叽叽、叽叽叽)让我们仔细听一下，小鸡在说什么(做倾听状)‘咚咚咚、咚咚咚!’(边敲蛋壳)蛋壳，快开门，我要出去和小朋友唱歌、做游戏。蛋壳听了小鸡的话，把门打开了(边打开蛋壳)小结：小小蛋儿把门开，开出一只小鸡来。教师边操作教具边领小朋友念一遍。

教师：小鸡身上长满了毛，摸上去有什么感觉呢?(让幼儿摸小鸡)，引导出词语：毛绒绒;小鸡穿着什么颜色的衣服?(黄色)。引导：小鸡长得黄绒绒的。身体长得什么样?(教师做动作引导出词语：胖乎乎)。小结：小鸡长得黄绒绒，胖乎乎。

教师：小鸡在蛋壳里呆着，太闷了(语调、表情变化)，现在蛋壳打开了，小鸡可高兴了，就“叽叽叽叽，叽叽叽叽唱起来”。

三、学唱歌曲

1、教师完整的有表情的示范演唱歌曲。

2、结合挂图，编成儿歌，按歌曲的节奏朗诵儿歌。唱到“叽叽叽叽，叽叽叽叽唱起来”时，教师做动作(食指并拢，转圈)

3、教师弹琴，与小朋友一起唱歌。

教师：小鸡从蛋壳里出来，非常高兴，小朋友用最好听的声音给鸡宝宝唱歌。

4、听歌曲录音。

教师：我们和录音机里的小朋友一起唱，比比谁唱得好！

四、创编动作

1、教师启发引导幼儿为歌曲编动作。

教师：小朋友歌唱得很好，我们给歌编好看的动作吧！教师启发引导幼儿逐句创编动作，对创编出动作的幼儿，教师及时表扬，并让他到前面示范动作。

2、教师鼓励幼儿边唱边表演。

五、创设游戏情景，听音乐做《小小蛋儿把门开》的音乐游戏。

教师示范讲解、动作演示游戏玩法。

六、小结：对幼儿的表现给予评议，听音乐走出活动室。

小班音乐小小蛋儿把门开视频篇二

设计意图：小班幼儿喜欢游戏化的、生动有趣的活动。咕咕哒，咕咕哒……小鸡出来咯！母鸡下蛋的事情对于孩子来说，永远都是新鲜的。“小小蛋儿把门开”这首歌的内容能够让幼儿能更加清晰地了解这个过程，从感受入手、运用课件、用具体的情境将孩子自然地带入到歌曲的意境中，引导孩子来感受小鸡出壳时喜悦，用欢快的声音来演唱。并提高了幼儿的音乐兴趣。活动目标：1、知道鸡蛋是鸡妈妈生出来的，然后由鸡妈妈孵出小鸡来的。2、欣赏歌曲，能熟悉音乐并随音乐自如快乐的表演，培养幼儿的音乐学习兴趣和积极性。3、尝试用各种身体动作有节奏地表现小鸡出壳的样子，能大胆地在集体面前表演。活动准备：1、活动前组织幼儿已欣赏歌曲《小小蛋儿把门》2、教具蛋壳及小鸡、场景布置3、看录象《小鸡出壳》4、歌曲、电脑一、情景表演，拉开帷幕。1、

教师带领幼儿扮做鸡妈妈和鸡宝宝一起随音乐进活动室：鸡宝宝们，哎，今天天气真好，咱们来锻炼锻炼吧！（教师带领幼儿做动作）2、累了，坐下来休息一下吧！（请幼儿找个地方坐下来）二、出示课件，引起幼儿兴趣。1、鸡宝宝们，你们知道小鸡是从哪里生出来的？（幼儿回答鸡妈妈妈妈肚子里、蛋壳里）鸡妈妈生了蛋宝宝，然后再孵小鸡，瞧，小鸡要出来了。（观看课件）2、小鸡长什么样子的呀？（毛茸茸、胖乎乎），哦，原来是毛茸茸的、胖乎乎的，（教师边说边做动作，幼儿学），它是怎么叫的，（叽叽叽学做动作）宝宝真聪明，今天鸡妈妈又要下蛋了。（教师出示一个大蛋，一边模仿母鸡下蛋时的叫声“咕咕哒”，一边将蛋宝宝从母鸡妈妈身后抽出，出示鸡蛋里的鸡宝宝，并唱歌。）三、初步熟悉歌曲1、小鸡在蛋壳里呆着，太闷了（语调、表情变化），现在蛋壳打开了，小鸡可高兴了，就“叽叽叽叽，叽叽叽叽跳出来了”2、这个鸡宝宝出来了，我们来学学小鸡从蛋壳里面钻出来，好不好？（边唱边表演）3、“小小鸡蛋要开门了”是怎么开的？“露出一个小脑袋”（学动作）你们真能干请你们跳给妈妈看一看，好不好？（再次完整表演）四、游戏《小鸡出壳》1、现在鸡妈妈要和你们做个游戏，请你们每人找一个蛋宝宝，和鸡妈妈一起做动作，蛋宝宝们，你们记住啊，听到鸡妈妈说“叽叽叽叽，叽叽叽叽跳出来”的时候，就赶快从蛋壳里出来，到我这里来，好吗？2、咯咯塔，咯咯塔，我是鸡妈妈，今天我要孵小鸡，圆溜溜的是我的蛋宝宝，我看这里有没有啊（你是我的蛋宝宝，呀，这个蛋宝宝是圆溜溜的，你也是我的蛋宝宝，我的宝宝可听话了，不伸头也不伸脚的。）3、我发现有个鸡宝宝和别人出来的不一样，你是怎么出来的？（个别幼儿示范）怎么一起来学学。（学动作）4、请回到蛋壳里，你是用什么方法出来的呢？请在唱“叽叽叽叽，叽叽叽叽跳出来”的时候用不同的动作表演出来，好吗？（再请表演好的幼儿示范表演）5、你们真棒，咱们来表演给客人老师看一看好吗？（幼儿集体表演）四、结束鸡宝宝们，小鸡是从蛋壳里出来的，还有哪些小动物也是从蛋壳里出来呢？咱们出去找找好吗？！走喽！别忘了带着这个鸡宝宝一起去。

小班音乐小小蛋儿把门开视频篇三

1、激发幼儿对音乐活动的兴趣，能够根据自己已有的经验创编歌曲。

2、喜欢动脑，敢于大胆表达自己的感受。

电子琴、板书歌词、课件、音乐《数鸭子》、

一、手指操《数鸭子》。

二、经验分享

教师：谁能告诉我小鸭的好朋友小鸡是怎样生出来的吗？

看课件，小鸡宝宝出生动画，我们来学一首歌曲《小小蛋儿把门开》

三、学习歌曲

1、教师带领幼儿观察课件。先点鸡蛋，再点蛋儿门开，引出小小蛋儿把门开，领读，接着看开出什么？（开出一只小鸡来）

“我们看小鸡长得什么样？请幼儿自由说，师引导，（毛茸茸，胖乎乎）。”领读两遍。

“小鸡怎样叫？”（叽叽叽叽）

完整读一遍歌词。

2、教师边弹琴边同幼儿试唱，

四、表演歌曲

教师和幼儿一起为歌曲编动作，引导幼儿大胆创编，师生共同走出活动室。

通过活动幼儿知道鸡蛋是鸡妈妈生出来的，然后由鸡妈妈孵出小鸡来的。能初步掌握音乐旋律，并随着音乐做出相关的动作。提高了幼儿的音乐水平和学习音乐的积极性。

小班音乐小小蛋儿把门开视频篇四

幼儿听《小小蛋儿把门开》的旋律进入活动室，跟着老师做相应的动作。

师：小朋友们，今天老师带你们去学本领，好不好？

二、幼儿进场后，教师提问幼儿，导入理解歌词内容，分句学唱歌曲

1、师：小朋友们刚刚听到的音乐里面有什么东西呢？

教师出示图片一后慢节奏清唱《小小蛋儿把门开》第一句并做相应动作。

2、师：要是这鸡蛋打开门之后，里面会出来一只什么样的小动物呢？

教师出示图片二后慢节奏清唱音乐歌词第二句并做相应动作。

3、师：小鸡身上有什么东西？看上怎么样？

教师出示图片三后慢节奏清唱音乐歌词第三句并做相应动作。

4、师：小鸡说话的时候声音好不好听好啊？小鸡叫的时候像不像是在唱歌呀？

教师出示图片四后慢节奏清唱音乐歌词第三句并做相应动作。

三、幼儿完整学唱歌曲

1、教师播放音乐完整示音乐范动作。

师：老师把这几幅图片凑起来，变成一首完整好听的音乐，小朋友们想不想听啊？

2、教师播放第一遍音乐，邀请幼儿在自己位置上站好，跟着老师听音乐学习动作。

3、教师播放第二遍音乐，并邀请幼儿在自己位置上站好，教师在音乐歌词第一句及第四句中，换一下动作。

四、教师邀请幼儿集体出场表演

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

小班音乐小小蛋儿把门开视频篇五

咕咕哒，咕咕哒……小鸡出来咯！母鸡下蛋的事情对于孩子来说，永远都是新鲜的。“小小蛋儿把门开”这首歌的内容能够让幼儿能更加清晰地了解这个过程，并提高了幼儿的音乐兴趣。

1、幼儿知道鸡蛋是鸡妈妈生出来的，然后由鸡妈妈孵出小鸡来的。

2、幼儿能初步掌握音乐旋律，并随着音乐做出相关的动作。

图谱一张、制作蛋壳一副。

活动重点：

- 1、培养幼儿的音乐学习兴趣和积极性。
- 2、幼儿能基本掌握音乐游戏的玩法及表演动作。

活动难点：

- 1、幼儿知道小鸡是由鸡妈妈生下鸡蛋后孵出来的。
- 2、幼儿能大胆地到前面来表演动作。

1、语言游戏，拉开故事帷幕。

教师带领幼儿扮做鸡妈妈和鸡宝宝一起念“小鸡”的儿歌，一边捉虫子吃。幼儿自由走动，再走到椅子上休息。

2、出示图谱，引起幼儿兴趣。

出示第一张图谱，引导幼儿观看图谱上的是谁？它在干什么？幼儿自由讨论并回答问题。

(1)教师告诉幼儿鸡妈妈今天要下蛋了，一边模仿母鸡下蛋时的叫声“咕咕哒”，一边将蛋宝宝从母鸡妈妈身后抽出，到第三个时，让幼儿一起模仿叫声帮助母鸡妈妈一起下蛋。逐个出示鸡蛋里的鸡宝宝，并引用歌词。

(2)教师告诉幼儿鸡蛋里的小鸡宝宝要和小朋友们一起做游戏，带领幼儿一边学习歌曲歌词“小小蛋儿把门开，开出一只小鸡来”。

3、出示第二张图谱。

(1)教师带领幼儿观察图谱上的小鸡(全身长满了毛，胖胖的)，学习词语“毛茸茸”、“胖乎乎”。

(2)教师带领幼儿边做动作边讲歌词“毛茸茸啊，胖乎乎”。

4、出示第三张图谱。

(1) 幼儿观察图谱上的小鸡在做什么?(唱歌)

(2) 教师带领幼儿做动作模仿小鸡叫“叽叽叽叽叽叽叽叽，唱起来”。

(3) 幼儿重复歌词内容。

5、重复学习图谱，增强幼儿对歌词的记忆。

(1) 教师告诉幼儿这里还有小鸡宝宝也很想和小朋友们做游戏，然后出示第二只鸡蛋里的鸡宝宝，继续学习歌词，并跟音乐演唱。

(2) 出示大鸡蛋，引起幼儿的兴趣。

师：鸡妈妈还生了一个这么大的鸡蛋，我们也一起来和蛋宝宝唱歌、做游戏吧。

教师带领幼儿做音乐游戏《小小蛋儿把门开》。

6、小结。

师：鸡妈妈和小鸡们真开心，我们也和它们一起出去捉虫子吃吧。活动结束。

通过活动幼儿知道鸡蛋是鸡妈妈生出来的，然后由鸡妈妈孵出小鸡来的。能初步掌握音乐旋律，并随着音乐做出相关的动作。提高了幼儿的音乐水平和学习音乐的积极性。