

2023年中班社会活动方案设计我会保护我自己(精选10篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班社会活动方案设计我会保护我自己篇一

1、引导幼儿感受有朋友是很快乐的事情。

2、引导幼儿发现，怎样做是好朋友。

1、老师和家长用拍照的方式，收集幼儿一日生活中与朋友合作做事、友好游戏的情况。

将幼儿一日生活中友好游戏、合作做事、相互帮助的情景抓拍下来，办成展览，对幼儿进行教育。体现了大班幼儿的社会性教育是贯穿于幼儿一日生活之中的教育思想。

2、“我们来做好朋友”添画图片。

3、套圈、翻绳、棋类“层层叠”等游戏材料。

（一）感受环节：

幼儿按照自己的意愿到各游戏区域游戏。

游戏一：套圈（三人一起拉手套玩）。

游戏二：翻绳（二人翻绳）。

游戏三：跳棋、围棋、飞行棋、军棋等类玩具。

游戏四：玩“层层叠”玩具（二人竞赛玩具）。

（二）发现环节：

1、老师提问：你和谁在一起玩了什么游戏？你们一起玩时的心情怎么样？

请小朋友们说一说刚才自己玩的情况。

2、你还和谁在一起时，有过什么开心的事情？

请幼儿讲讲自己和朋友在一起时开心的经历。

3、出示展板：教师和家长一起收集的有关幼儿一日生活中友好交往、相互帮助的照片展。

请幼儿介绍自己在和谁在一起，做什么事情。

由于是抓拍幼儿生活中的事情、幼儿看到的是自己的照片，先请幼儿自由看说，在小组中介绍，再请6、7名幼儿在集体面前介绍自己的照片。

（三）小结教师与幼儿一起结：小朋友在一起游戏、做事很快乐。

（四）教师提问：

如果没有朋友会怎么样？

我们怎样做才能和别人成为好朋友？

先请幼儿小组讨论，再请小组代表发表看法。

（五）出示“我们来做好朋友”的添画画板画板中结合本班幼儿最近一段时间幼儿间缺乏友好的现象和有待解决的问题，及家长提供的问题画成的画，请幼儿添画上好朋友应当怎样做的情景，也可以幼儿自己画，自己发现。

如：幼儿衣服背后的拉链自己拉不好一个人下棋一个小朋友摔倒了有小朋友忘记喝水了班里来了一位新小朋友有的小朋友的毛巾掉了看见小朋友鞋带开了幼儿自己发现的成为好朋友的事情（六）自然结束将幼儿的添画作品当天展览出来，请家长观看，并建议家长回家后继续延续幼儿园的教育。

幼儿自愿结成小组（5—6组）并选出一名组长，每组一个绘画本，制成“朋友书”。请小朋友记录自己发现的好朋友之间发生的事情，每周总结一次中，看一看哪个小朋友与别人做好朋友的事情最多。并将“朋友书”挂在走廊，便于幼儿、家长、教师随时翻看。

中班社会活动方案设计我会保护我自己篇二

活动目标：

- 1、萌发幼儿的责任感，懂得做事要替大家着想。
- 2、培养幼儿分析问题、解决问题的能力。
- 3、理解故事主要情节，学习从身边小事做起。

重难点分析：

重点：理解故事内容，体会不同人物的心理活动。

难点：萌发幼儿的责任感，懂得做事替大家着想。

活动准备：

- 1、课件《路上有个小土坑》。
- 2、有关幼儿在园中的环境和生活照片。
- 3、有关的区域环境。

活动过程：

- 1、激发幼儿听故事的兴趣。

提问：路上有个小土坑，假如你看到，会怎样做？从幼儿回答中发现问题，进行有针对性地评价。

- 2、演示课件，帮助幼儿理解故事内容，引导幼儿体会不同人物的心理活动。

(1)边出示课件边提问：

a看看路过这儿的小熊是怎样做的？

b小羊是怎样做的？

c小熊、小羊为什么看到土坑要绕过去？它们是怎么想的？

d小猪是怎样过土坑的？他是怎样做、怎样想的？

(2)完整欣赏一遍故事，出示小熊、小羊、小猪的形象。

展开讨论：你喜欢谁的做法？为什么？(喜欢小猪的做法，虽然摔疼了自己，但它怕再摔疼别人，就想办法把土坑填平了，这样别人不会再摔疼了。心中想着自己，更想着别人。)不喜欢谁的做法，讲出理由。让幼儿教育小熊和小羊向小猪学习。最后三只小动物成为替别人着想的好朋友，高兴得跳起舞来。

3、引导幼儿观察环境和生活照片，回忆日常生活中幼儿的做法，引导幼儿要做一位有责任心的孩子。(户外活动时，大型玩具乱扔乱放的照片;图书室中，摆放乱的图书;)

4、引导幼儿观察为幼儿创设的环境，辨别不妥的环境布置，请幼儿帮忙纠正，在实践中萌发幼儿的责任感。

中班社会活动方案设计我会保护我自己篇三

1、知道什么是任性，懂得任性是不好的心理品质和行为。

2、初步学会会有意识地控制自己的情绪，做个懂事的孩子。

1、一个手偶“妞妞”。故事《任性的妞妞》。

2、《任性》ppt媒体课件。

3、爸爸妈妈写给孩子的信两封。

1、教师手偶表演，幼儿完整倾听故事。

一天傍晚幼儿园放学了，爸爸来接妞妞回家。妞妞看见幼儿园周围有许多卖好吃的店，就让爸爸买了牛奶和肉串。走着走着，妞妞又看见了棉花糖，对爸爸说：“爸爸，我想吃棉花糖!”于是爸爸给妞妞买了好吃的棉花糖。可是妞妞又看见了爆米花，又吵着对爸爸说：“爸爸，我还要爆米花!”爸爸说：“妞妞，你已经吃了牛奶和肉串，还买了棉花糖，不能再吃了!回家要吃晚饭的!”可是妞妞不听，把手里的食物扔到地上，大哭着喊：“我就要爆米花!我就要爆米花!我偏要买!你不给我买，我都扔了!”看见妞妞这个样子，爸爸特别生气。

师提问：

(1) 妞妞开始跟爸爸要了什么?

(2) 爸爸买了后他又想买什么?吵着又要买什么?

(3) 爸爸是怎么说的?为什么爸爸说不能再吃了?

(4) 妞妞后来又是怎么说的怎么做的?

(5) 小朋友, 你觉得妞妞这样做对么?为什么?

师小结: 小朋友们想吃东西可以让爸爸妈妈买, 但是不能像妞妞这样! 妞妞不听从大人的劝告, 自己想要的东西一定要得到, 不管什么情况下非要达到自己目的, 一旦没达成目的还要哭闹、耍脾气。这种行为就叫做“任性”, 任性是一种不好的习惯。

1、师: 刘老师这里有四张照片, 你们来瞧瞧照片中的小朋友在干什么?小朋友脸上的表情是什么样子的?(逐一出示, 逐一探讨)

(1) 出示图一: 冬天里, 红红偏偏要穿夏天的短裙子。

师: 你看见了什么?妈妈劝说她后, 她是怎么做的?红红的表情是怎样的?你觉得她这样做对么?为什么?(任性会影响身体健康)

师: 红红这样做太任性了!小朋友有什么好办法帮助红红吗?(控制自己的情绪, 听一听他人的劝告, 劝告一定能够有帮助。)

(2) 出示图二: 商场里, 毛毛一定要买新鞋子, 可是家里还有好多新鞋子。

师: 你看见了什么?妈妈劝说她后, 她是怎么做的?毛毛的表情是怎样的?你觉得毛毛这样做对么?为什么?(任性会浪费金

钱)

师：毛毛这样做真的太任性了！你有什么好办法帮助毛毛吗？（想发脾气的时候问问自己，是不是做错了有没有过分了，控制自己的情绪）

(3) 出示图三：东东在家里，不要学习本领，扔书撕书。师：你看见了什么？妈妈劝东东说后，东东是怎么做的？他的表情是怎样的？你觉得他这样做对么？为什么？（任性会耽误学习）

师：东东这样做也太任性了，你有什么好办法帮助东东呢？（控制自己的情绪，听一听他人的劝告，劝告一定能够有帮助。）

(4) 出示图四：学校里，贝贝和同学抢雪花片，一定要拿那它游戏。

师：你看见了什么？老师劝说贝贝后，他是怎么做的？他的表情是怎样的？你觉得这样做对么？为什么？（任性会失去好朋友）

师：贝贝这样做太任性了！想想有什么办法来帮助贝贝？（要生气时忍一忍，心中多想想别人。）

师小结：这些小朋友明明知道有些事情不能这样做，还偏偏要这样做。真是太任性了！

1、幼儿分享任性事件

师：那在生活中，你会有任性的时候吗？你是怎么做的？你的心情是怎样的？爸爸妈妈的心情是怎样的？他们又会怎么做？你觉得这样的行为对吗？为什么？再遇到这样的事你该怎么办？你会用怎样的方法控制情绪，不做任性的事！

2、朗读家长书信，幼儿倾听

家长书信：倾诉孩子任性，家长的伤心与难过及对孩子期望与关爱。

师：刘老师这里有两封爸爸妈妈写给宝宝的信，我们一起听听信里都说了什么？

师：说了那些任性的事？爸爸妈妈有那些愿望呢？

师：爸爸妈妈是深爱着你们，每次你们任性闹脾气时他们就特别的伤心和难过。小朋友们渐渐地长大了，都有了自己想法，当我们的想法和爸爸妈妈们想法不一样的时候，不能用哭闹、耍赖、这样任性的行为来达到自己的要求，我们可以相互商量，做一个会听劝告、讲道理的不任性的好孩子！爸爸妈妈还有老师都相信你们，一定能做到！

中班社会活动设计方案设计我会保护我自己篇四

1、了解小动物是我们的好朋友，他们会帮助人类做很多事情。

2、知道小动物的特殊本领。

1、课件2、小动物的头饰。鸡、狗、马、牛，与幼儿人数相同。

1、开始导入：

集体舞《找朋友》。

师：和朋友在一起开心吗？为什么？

朋友会在我们需要的时候帮助我们，我们每个人都需要朋友。

2、了解小动物的特殊本领。

今天，李老师要给你们介绍几位特殊的朋友。这几位朋友很

淘气，它们有很多特殊的本领哦。

(3)师：这个朋友力气很大哦!(看图片)这是谁?(马)它有什么特殊的本领呀?

(4)师：还有一个(看图片)谁呀?(牛)它有什么特殊的本领呢?

3、看图讲述各个动物的特殊本领。

4、利用头饰，讲述各个动物的特殊本领。

5、游戏：谁来帮帮我呀?

根据图片的情境，请拿着小动物头饰的孩子来帮忙。

6、活动延伸。

播放《找朋友》的音乐，离开活动室。

中班社会活动方案设计我会保护我自己篇五

1、感知和理解生活中等待行为的意义，初步体验秩序带来的方便和快乐。

2、尝试设计等待的温馨提示标志，提醒大家要耐心等待。

3、培养孩子耐心等待的意识。

温馨小提示的照片；纸和笔、糖果。

一、游戏导入活动，激发孩子的兴趣。

师：小朋友，今天老师给你们带了礼物呢，你们瞧！你们想不想要呀？等会音乐响时，大家跟着我一起跑一跑。

师：大家都拿到糖了吧，你们怎么拿的？刚才拿糖的时候乱哄哄的，怎么回事呀？

幼：他们都抢着拿！都挤在一起了。

师：大家都挤着拿抢着拿，太让老师失望了，算了，还是把糖都还给我吧！（幼儿送糖）等会，谁爱动脑筋谁爱举手发言，还是可以给你们们的哦！

师：我们拿糖果的时候怎样才能不拥挤呢？

幼：前面的小朋友拿，后面的小朋友就稍微等一等，这样就不拥挤了。

二、寻找标记的基本规律，尝试设计等待标记。

师：这个道理小朋友都知道，但有的时候一着急，就忘记了等待。就像刚刚拿糖果时一样。

师：你有什么好方法提醒大家要耐心等待呢？（看温馨小提示）

幼：可以提醒别人注意等待。

幼：画幅画提醒别人。

标记一师：这上面画的什么呀？

幼：画了很多标记，还有斜线呢！

师：斜线表示什么？

幼：表示不许、禁止！

师：这下面还有字呢？有没有谁认识？

小结：这个标记就是提醒我们不能踩踏小草，要爱护小草。

标记二师：这是什么标记？你在哪见过？

幼：在洗手池那，告诉我们注意节约用水。

师：我们能不能也设计一个这样的标记来提醒我们拿糖果的时候不拥挤呢？

师：画些什么来提醒大家呢？我们画一个斜线表示不拥挤，我来试试。还可以写上字呢！

师：除了不要拥挤，我们还可以提醒大家怎么做呢？

幼：也要提醒别人耐心等待。

师：对，你来试试。（幼儿示范）

幼：看到了这个标记我们就知道玩游戏的时候不能拥挤，要耐心等待。

师：我们把标记贴在哪呢？

幼：贴在玩游戏的地方。（教师贴标记）

三、再次游戏，体验等待带来的好处。

师：小朋友，马上音乐响起时，大家跟着老师跑一跑，当音乐一停，每个小朋友拿一粒糖，不过大家要注意不能拥挤，耐心等待哦！（幼儿游戏）

师：在幼儿园里，还有什么时候我们也需要耐心等待呢？
（幼儿说，教师出示照片）

幼：我们在玩沙的时候也要注意等待，一个一个换套鞋。

幼：在玩滑梯的时候也要等待，不能拥挤。

幼：在喝水的时候也要排队，不然水会泼在地上。

四、设计等待标记，培养等待的意识。

师：原来在我们的幼儿园里还有许多地方需要等待呢，你觉得什么地方需要等待，就给它设计一个标记吧。老师给你们准备了纸和笔呢。（教师巡回指导）

师：你画的是什么呢？

幼：我画了滑梯，我要提醒大家在滑滑梯的时候要排队，不能拥挤。

师：我来帮你写下来吧！

师：我们把这些温馨小提示贴到需要的地方去吧！

中班社会活动方案设计我会保护我自己篇六

活动目标：

- 1、了解小动物是我们的好朋友，他们会帮助人类做很多事情。
- 2、知道小动物的特殊本领。

活动准备：

- 1、课件2、小动物的头饰。鸡、狗、马、牛，与幼儿人数相同。

活动过程：

- 1、开始导入：

集体舞《找朋友》。

师：和朋友在一起开心吗？为什么？

朋友会在我们需要的时候帮助我们，我们每个人都需要朋友。

2、了解小动物的特殊本领。

今天，李老师要给你们介绍几位特殊的朋友。这几位朋友很淘气，它们有很多特殊的本领哦。

(3)师：这个朋友力气很大哦！（看图片）这是谁？（马）它有什么特殊的本领呀？

(4)师：还有一个（看图片）谁呀？（牛）它有什么特殊的本领呢？

3、看图讲述各个动物的特殊本领。

4、利用头饰，讲述各个动物的特殊本领。

5、游戏：谁来帮帮我呀？

根据图片的情境，请拿着小动物头饰的孩子来帮忙。

6、活动延伸。

播放《找朋友》的音乐，离开活动室。

中班社会活动方案设计我会保护我自己篇七

1、初步了解一些常见的公用设施，知道它们给大家带来的好处，是我们不说话的“朋友”。

2、激发对公用设施的喜爱和爱护之情。

3、能大胆地表达自己的感受和想法。

1、自制多媒体课件《不说话的朋友》

2、准备《未来小区》的画板、各种公用设施的小图片。

（一）激发参与活动的兴趣。

（二）认识路灯和健身器材的作用，萌发爱护公用设施的'意识。

1、认识路灯的作用。（课件3）

2、讨论：路灯是我们的朋友，我们应该怎样保护我们的朋友呢？

3、了解健身器材及其作用。（课件4）小结：所有这些东西对我们都很有用，给予我们很大帮助。可真像我们的朋友。这些朋友有一个共同的名字叫“公用设施”。

（三）引导幼儿回顾自己熟悉或曾经使用过的公用设施，进一步累积知识经验。

1、幼儿讨论，说说自己认识的公用设施。

2、欣赏各种公用设施。（课件5）（四）我为小区请“朋友”。

1、展示“未来小区”画板，激发参与活动的积极性。

2、请幼儿为小区请朋友。幼儿操作，自由交流。

1、在日常生活中继续探索更多的公用设施，并和同伴一起分享。

2、在美工区设计未来的公用设施。

中班社会活动方案设计我会保护我自己篇八

1。了解夏季里的几种防暑降温的方法（戴帽子、打伞、涂防晒霜、喝绿豆汤、适量吃冷饮、开风扇等）。

2。培养自我保护的意识。

2。准备冷饮、电扇、绿豆汤等防暑的物品和食品。

3。课前通知家长给幼儿查阅一些关于动物如何防暑降温的方法。

1、教师从小动物如何度过炎热的夏天说起，引出活动主题。

（2）幼儿纷纷回答。教师小结：在夏天，河马去水塘里泡澡，小狗张开嘴哈气，狮子躲在阴凉的树下，老虎喝许多的水等等，动物们的方法还真是千奇百怪啊！

2、引导幼儿了解人们用那些防暑方法度过夏天。

（2）幼儿根据自己的生活经验回答。

教师小结：我们在夏天可以戴帽子、游泳、吃冷饮、吹空调等让自己凉快起来，这些都是防暑降温的好办法。

3、幼儿看书，学习儿歌。

（2）幼儿回答。

（3）教师：书上有一首儿歌说了夏天时防暑降温的情景，让我们来听听吧。”

（4）幼儿听教师朗诵儿歌。’

(5) 教师简单提问儿歌里的内容。

(6) 幼儿跟着教师一起朗诵儿歌，然后教师请幼儿尝试自己念一念。

4、引导幼儿知道夏天防暑要适度。

(2) 幼儿猜测并回答。教师小结：其实，无论什么样的防暑降温方法都要适度，过分吃冷饮、过分吹电扇和空调对身体都是不利的。

(3) 教师将夏天因为过分贪凉而生病的事例讲给幼儿听。

5、请幼儿品尝冷饮、绿豆汤、吹风扇，感受防暑降温的方法给身体带来的舒适感。

中班社会活动方案设计我会保护我自己篇九

有益的学习经验：

1. 知道春天是万物生长的季节，该播种了。
2. 了解春天农人的劳动。

准备：

1. 春天的' 图片、录相片断：农民翻地播种、种子发芽过程。
2. 带领幼儿散步，观察春季特征。

活动与指导：

□出示春天的图片，让幼儿判断这是什么季节？从哪儿看出来的？结合日常观察说说春季特征。让幼儿知道春天是温暖的季

节，土地化冻了，万物复苏了。

2. 看录相片断一：了解春天的农人在干什么。知道春天下雨了，土地湿润了，该播种了。知道春天是个播种的季节。
3. 看录相片断二：了解种子的播种、发芽、开花、结果的生长过程，激发幼儿种植的兴趣。
4. 提议幼儿带种子，以花种和粮种为主。

中班社会活动方案设计我会保护我自己篇十

- 1、了解筷子的种类和作用，知道筷子是中华民族的传统餐具。
- 2、学习使用筷子，做到持筷姿势正确，能挑、拨、夹东西。
- 3、发展幼儿的小肌肉动作和手眼协调的能力。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：认识筷子的特点和作用，了解不同材料的筷子。

难点：学会正确地使用筷子。

- 1、收集废旧的一次性筷子若干，并涂上颜色，幼儿每人一双。
- 2、每组幼儿的桌子上摆放玻璃球、杏（话梅）核、小纸团、玉米粒等，供幼儿练习持筷夹东西。
- 3、几种常见的筷子（竹筷、木筷、铁筷、塑料筷、不锈钢筷等）。

1、猜谜语，引出筷子：“兄弟俩，一样长，是咸还是淡，它

们先来尝。”引导幼儿猜出谜底后，教师出示各种筷子。

2、引导幼儿观察筷子，了解筷子的特点、制作材料和作用，并提出问题。

(1) 筷子是什么样子的？（先引导幼儿回答后，老师小结：筷子像两根小棍儿，上边粗、下边细，上面是方的、下面是圆的，有的筷子上下都是圆的，筷子的表面很光滑）

(2) 老师这里有几种筷子？（有木筷、竹筷、塑料筷、铁筷等，筷子的颜色也各不相同）

(3) 这些筷子是干什么用的？（先引导幼儿回答后，老师小结：木筷、竹筷、塑料筷、不锈钢筷是人们吃饭用的，铁筷子一般是帮助人们夹一些如蜂窝煤、焦炭等比较烫的物品，长的木筷或竹筷大多用来夹刚炸好的油条，以免烫伤）

(4) 为什么吃饭用筷子更好？（幼儿回答，老师小结：筷子是我们中华民族的传统餐具。长期使用筷子吃饭，能锻炼手指动作，使手部活动灵活，并能开发智力。外国人吃饭一般都用刀、_）

3、启发幼儿联想。

(1) 你还见过或知道有什么样的'筷子？（幼儿自由回答，老师小结：我们中国人使用筷子的历史悠久，所以筷子的种类也比较多，有一些筷子比较名贵和讲究，如过去皇宫里使用的象牙筷、骨筷、银筷等，现在已陈列在博物馆保存，供人们欣赏）

(2) 出示一次性筷子，让幼儿了解一次性筷子虽然使用比较方便、卫生，但为了保护树木，国家已禁止生产一次性筷子。并让幼儿想一想，一次性筷子用完后还可以做什么用？（练习夹东西、拼摆图形、涂上颜色做筷子操、回收造纸等）

4、老师讲解用筷子的方法，并示范：两根筷子都放在右手大拇指和食指中间，大拇指在连根筷子的上面，食指抵住一根筷子，中指在两根筷子中间，无名指抵住另一根筷子，小拇指在无名指下面。

5、幼儿练习拿筷子：每个幼儿用右手拿一双筷子，按老师讲解的方法学拿筷子，练习用筷子夹、挑、拨桌上准备的东西，比一比谁夹得多、夹得快。教师巡回指导，纠正不正确的动作，并启发幼儿说一说：什么东西好夹，什么东西不好夹？为什么？是拿筷子的上面好夹？还是拿下面好夹？为什么？（玻璃球和玉米粒等因为光滑且小难夹，杏核和小纸团有棱角好夹）

6、引导幼儿讨论：

（1）哪种筷子好用？为什么？（竹筷、木筷好用，因为竹筷、木筷不滑，好夹东西）

（2）用筷子吃饭时应注意什么？（不咬筷子、不用筷子击桌子、击碗，不拿筷子玩等）

1、用旧挂历纸自制纸筷子，供游戏时用。

2、收集旧的一次性筷子，和老师一起涂色，制作筷子操器械。

3、学做筷子操。