

科学各种各样的服装教学反思(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

科学各种各样的服装教学反思篇一

活动目标：

- 1、感知和了解生活中常见的几种纸制品及纸制品的用途，初步了解经过特殊加工的纸制品给人们带来的方便。
- 2、探索纸的秘密，了解纸易折，易撕碎，易揉皱，易吸水，易燃烧等特点。
- 3、培养幼儿健康活泼的性格。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿生活中有接触纸制品的经验。
- 2、物质准备：各种各样的纸制品——报纸、信纸、手工纸、皱纹纸、包装纸、纸作品（纸球、纸飞机）、打火机、纸盒、纸箱、纸杯、挂历、明信片。

活动过程：

- 1、引导幼儿运用原有经验讲述纸制品的种类及用途。

师：小朋友，我们的生活中有好多纸制品，你见过什么样子

的纸制品？它有什么用处？（幼儿根据已有经验讲述，教师注意总结。）

2、运用多种感官，感知纸制品的质地。

师：今天老师给小朋友带来了许多纸制品，请小朋友看一看，有哪些是你认识的，这些纸制品有哪些不一样？请小朋友去看一看，摸一摸，玩一玩，感觉一下它们到底有什么不同？请你介绍给旁边的小伙伴听。

（1）幼儿自由观察讨论。

（3）集中交流。你发现它们有什么不同？

（4）教师小结：小朋友真聪明。纸制品是各种各样的，有不同的颜色，有大有小，有厚有薄，有的光滑，有的粗糙，有的有光泽，有的暗淡一些。

3、探索纸的属性。

师：刚刚我们玩过的`这些纸制品都是纸做的，那么它们有哪些特性呢？

（1）出示纸作品，了解纸易折、易揉的特点。

师：不同的纸有不同的用处，你看，老师带来了纸的好朋友，看一看猜一猜它们是怎么做出来的？（出示纸球、纸飞机）
幼儿分组自由探索。

师：现在请小朋友来说说看，这些作品是用什么方法做出来的？

幼儿自由发言。

师：原来纸可以撕出来做纸球、纸飞机，纸的用处真不少。

幼儿发言。

师：小朋友们都说纸会湿的，那我们做个试验验证一下好不好？（实验）师小结：通过实验，我们发现小朋友们的猜想是正确的。我们知道了纸遇见水会湿掉的，这说明了纸是有吸水性的。

（3）通过实验了解纸易燃的特点师：纸碰到火又会怎样呢？我们一起来看看。（燃烧实验）小结：引导孩子自己总结：纸遇到火会燃烧。

4、了解纸与人们生活的密切关系。

师：我们的生活中有很多地方要用到纸，如果没有了纸，我们的生活会是什么样子的？（引导幼儿合理想象、大胆发言）教师小结：纸是我们离不开好朋友，离开了纸，我们的生活会很不方便。所以我们要珍惜每一张纸，不浪费纸张，做个勤俭节约的好孩子。

5、升华情感。

师：小朋友，你们知道纸最早是谁发明的吗？纸是我们中国人最早发明的，我们中国人是很聪明的，我们应该为自己是中国人感到自豪和骄傲！

科学各种各样的服装教学反思篇二

设计思路：

佳佳在家玩时，不小心把碘酒滴在了土豆片上，结果土豆片变颜色了，她很好奇，就把这个问题带到了幼儿园。根据孩子的好奇心我设计了“好玩的淀粉”这个活动，让幼儿亲自找淀粉，并在做做玩玩中感知它的变化，增加了他们对实验活动的兴趣。

活动目标：

通过实验感知淀粉遇碘会变颜色，从而激发学习的欲望，提高观察的全面性，思维的发散性及操作的协调性。

活动准备：

淀粉水、碘酒、糖水、醋水、盐水、水、酒、针管、喷壶若干，各种蔬菜水果切片若干。

活动过程：

1、猜一猜

小朋友们看，我这有一张画，你们看到了什么？（什么也没有）这里有一种神奇的药水，现在我把它喷上去，这次你们看到了吗？（看到了）这是怎么回事呢？（幼儿自己猜）到底是怎么回事？等一会我们就会找到答案了。

2、做一做

（1）我今天还给小朋友们带来一瓶水，你们看，它和以前的水有什么不一样呢？（白色）我们叫这种水为淀粉水。我还给小朋友准备了许多东西，在这些东西里有一种能使淀粉水变颜色的，是哪一样呢？我们一起来试试。顺便把观察到的记录下来。

（2）教师巡回指导。

（3）请小朋友们说一说自己的发现。

3、找一找

（1）刚才我们发现淀粉水遇碘变蓝，那哪些东西里有淀粉呢？（幼儿自己猜）你们说了这么多，到底哪里有淀粉呢，我们

一起来找一找。

(2) 教师巡回指导。

(3) 谁找到了淀粉，你是怎样找到的？

4、实验我们做完了，你们知道这幅画中的秘密吗？（用淀粉水画的，碘酒喷上去，就看到了）淀粉不仅仅有这一种玩法，还有许多好玩的玩法，以后我们再一起来研究。

5、活动延伸

结合美术活动“奇妙的画家”，让幼儿用淀粉水绘出图画，再用碘酒喷出来。

活动反思：

生活中存在许多神奇的现象，碘和淀粉在一起发生的显而易见的反应，引起了孩子足够的好奇心。《好玩的淀粉》活动方案是利用淀粉遇碘变色的化学原理设计的。碘和淀粉是两种安全实验物品，便于孩子操作。虽然对孩子来说，“淀粉”这一词是陌生的，但孩子们对面包、馒头等面食却是再熟悉不过了。发现科学，并在生活中利用科学，是孩子们学习科学的最好途径。利用碘酒和淀粉的神奇反应，寻找食物中的“淀粉”，进一步激发孩子的探索欲望。

本次科学课《好玩的淀粉》是平时幼儿都没接触到的课题，所以比较要有吸引力，幼儿对碘酒和淀粉都比较陌生与好奇，所以，整节课都是围绕着感知淀粉遇碘酒变色的现象，激发幼儿在科学小实验中操作探索的兴趣，并学习简单的记录，乐意表述自己的发现。

活动中做的不足的是应该让幼儿用清水和淀粉水来画笑脸操作，让幼儿清楚的明白，用碘酒喷过这两幅画，发生的不同

变化。让幼儿操作前，应事先把操作的材料放好，并说明怎么做记录表。记录表也必须做的规范。在操作时，应该让幼儿们体现合作的乐趣，所以应该分配好。

科学各种各样的服装教学反思篇三

活动目标：

- 1、知道生活中废纸品是可以回收再利用的，初步了解再生纸的制造过程。
- 2、乐于尝试再生纸的简单制作，体验制作的. 乐趣。
- 3、初步培养节约资源、保护环境意识。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

1、ppt《有用的再生纸》、再生纸操作步骤图

2、再生纸的制作视频、再生纸压模视频

3、教师和幼儿制作再生纸操作用具人手一套。

活动过程：

一、阅读绘本，引出再生纸。

1、师幼共同阅读ppt绘本《有用的再生纸》，引出再生纸。

2、通过谈话，回顾绘本的内容，介绍生活中使用再生纸的意

义。

二、初步了解再生纸的制作过程。

1、播放制作再生纸的视频让幼儿观看，让幼儿了解再生纸的制作过程。

2、引导幼儿说一说，教师小结。

三、幼儿尝试制作再生纸，体验制纸的乐趣。

1、出示再生纸制作步骤图，让幼儿初步了解每个步骤的顺序。

2、教师示范制作再生纸，与幼儿一起说一说制作流程。

3、边播放再生纸压模制作流程视频，边让幼儿动手尝试，教师巡回指导。

4、教师：“孩子们，你们的再生纸做成功了吗？那我们制作再生纸的过程完成了吗？对了，还需要晒干，现在我们一起把再生纸拿到阳光下晒干好吗？”自然结束。

延伸活动：

请幼儿在晒干的再生纸上作画。

活动反思：

结合本园开展幼儿园劳动教育的研究课题，我选择了《科学活动：有趣的再生纸》活动参与幼儿园的教学竞赛。科学教育活动，尤其是环保活动相对其他活动来说知识性较强，较枯燥乏味，有些内容离幼儿的生活还比较远，要上好很难。综观平时对信息技术的实践应用，由于其是形、声、色、知、情、意相统一的产物，并运用了声音、图片、文本等多种技术手段，更直观、具体、生动、形象地展示了认知对象，更

符合幼儿的年龄特征和认知规律，有着其他传统教育手段无法比拟的优点，因此将其应用到幼儿园环保教育活动中，对优化环保教育过程、提高环保教育的有效性能起很大的作用。

科学各种各样的服装教学反思篇四

一、设计意图：

《秋天的树》是省编教材大班上册主题三“多彩的秋天”的一个活动。天高云淡、秋高气爽，周围自然环境的变化，为孩子们提供了观察探索的机会和平台。《纲要》中提到：“幼儿科学教育应贴近幼儿的生活”，本次活动，就是以《纲要》精神为指导，从孩子们身边的树入手，通过观察发现，了解常绿树与落叶树的不同；通过探究比较，感知叶子的不同；通过交流分享，了解树木与人类生活的关系，从而萌发幼儿热爱自然、保护树木的情感和环保意识。本次活动努力诠释“关注生活”的设计理念，运用实物、课件、游戏等手段，充分调动幼儿多种感官。幼儿猜测、探索、发现在前，教师梳理、总结、提升在后，体现科学活动的趣味性、层次性，不仅关注幼儿科学能力的增强，更关注幼儿科学素质的培养和科学情感的激发。

二、活动目标：

1. 探索、发现常绿树与落叶树的不同特征，发展比较观察的能力。
2. 了解树的好处，产生爱护树木的情感。

三、活动准备：

1. 经验准备：观察了解自己身边的树及秋天树的变化。
2. 材料准备：自制课件、常绿树和落叶树的树叶若干、记录

表、记号笔、小筐子、标志牌等。

四、活动过程：

(一) “猜树”游戏导入，激发幼儿兴趣。

导入语：孩子们，你们幼儿园真美呀！有很多树，谁来介绍一下？

(二) 了解常绿树与落叶树

1. 观看课件，了解落叶树。(出示、观察杨树的四季图)

提问：仔细看一看，一年四季杨树的树叶有什么变化？

小结：像杨树这样秋天树叶变黄，慢慢向下飘落，到了冬天，叶子全部落光的树，我们叫它——落叶树。

2. 继续玩“猜树”游戏，了解常绿树。

提问：这是什么树？冬青树一年四季树叶的‘颜色有变化吗？

小结：像冬青这样，一年四季都有绿叶的树，我们叫它常绿树。

(三) 了解常绿树与落叶树叶子的不同特征

1. 探索发现常绿树、落叶树叶子的不同特征。

(1) 观察交流，教师指导。

提问：请你看一看、摸一摸这两种树叶有什么不同？

(2) 幼儿分享交流自己的发现，教师随机记录。

小结：常绿树的叶子厚，看起来有光泽……

(3) 游戏：给树叶找家

请幼儿将常绿树和落叶树的叶子分别送到做好标记的筐子里，师幼共同验证。

(四) 了解树的好处，产生爱护树木的情感。

1. 交流树的好处。

2. 爱护树木。

提问：树真好，我们怎么爱护树呢？

(五) 活动延伸

引导幼儿制作爱护树木的标志牌，挂在幼儿园的树上，向大家宣传爱护树木。

教学反思：

本次活动的优点是在探索过程中，幼儿能通过看看、摸摸、闻闻等多种感官感知落叶树叶和常绿树叶的异同，幼儿能积极地给落叶树叶和常绿树叶分类。在幼儿探索一遍后，老师能小结幼儿在探索过程中的不足，激发幼儿进一步探索的兴趣。如果在验证落叶树与常绿树在同一时间有不同变化上，再有实验操作，那样就更具科学紧密性了。

科学各种各样的服装教学反思篇五

活动目标：

1、认识常见昆虫的名称和特征。

- 2、感受昆虫世界的奥妙。
- 3、培养观察，比较昆虫的能力。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 5、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

活动准备：

- 1、利用各种工具捕捉过昆虫，参观过昆虫馆。
- 2、多媒体制作——昆虫小博士、昆虫小侦探图片数张或昆虫录像。

活动重难点：

根据昆虫的关键特征，学会辨别昆虫和非昆虫。

观察发现昆虫的共同外形特征，初步形成昆虫概念。

活动过程：

一、唤起回忆。

参观了昆虫馆，介绍看到的昆虫名称。

二、学当昆虫小博士

- 1、挑战一：看阴影猜猜我是谁？
- 2、挑战二：躲起来猜猜我是谁？(出示昆虫局部明显特征)

交流：天牛的触角是它们年龄的表示，螳螂的前腿就像带刺的刀。瓢虫家族的害益之分，如：七星瓢虫是益虫，二十八

星瓢虫是害虫等。

3、挑战三：看看谁的眼睛最厉害？

快速看图片，合上图片回忆有哪些昆虫？

哪些昆虫躲在里面？

再次打开图片，看一看又多了哪种昆虫？

4、挑战四：猜一猜什么昆虫会和它们在一起？

出示花、雷鸣记号、灯泡，猜出蜜蜂、蝴蝶、萤火虫等昆虫。

三、建造昆虫馆

1、昆虫是个大家族，虽然它们有不同的名称，可是家族成员都有很多相同的地方，找一找，它们有哪些相同的地方。

2、从以上昆虫中归纳发现昆虫家族共同的特征，并一一贴在展示板上。

3、今天昆虫馆里来了许多虫子，有一些不是昆虫也混在里面，请小博士把它们找出来。

(教师将蜘蛛、青蛙、天牛、蜜蜂、蛇、螃蟹、独角仙、蜗牛等都放进原来出示的昆虫中，请幼儿分别把不是昆虫的虫子找出来。)

4、共同对照检查对错，说出理由，并向不是昆虫的朋友告别：“对不起，你不能住在昆虫馆。”

(例如：蜘蛛八条腿、蜗牛没有腿都不是昆虫，蜜蜂符合昆虫的特征要求，是昆虫。)

5、虫馆开馆。播放录像，感受昆虫世界的奥妙。

活动反思：

昆虫是幼儿感兴趣的事物，幼儿在生活中有着很深的探索欲望。活动中，很大程度上提升了幼儿的认识能力，同时也提升了幼儿的语言表达能力。幼儿的参与性也比较高，能积极地表达自己对于昆虫的认识，而且在活动中，教师与幼儿的交流以幼儿为主，顺应幼儿的发现与认识。让活动变得更加生动。

不足之处：

活动中鼓励性的语言少了点。

小百科：昆虫种类繁多、形态各异，属于无脊椎动物中的节肢动物，是地球上数量最多的动物群体，在所有生物种类(包括细菌、真菌、病毒)中占了超过50%，它们的踪迹几乎遍布世界的每一个角落。

大班科学教案及教学反思《各种各样的树》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)