# 科学各种各样的服装教学反思(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。 写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。 写范文的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以 下是我为大家搜集的优质范文,仅供参考,一起来看看吧

## 科学各种各样的服装教学反思篇一

#### 活动目标:

- 1、感知和了解生活中常见的几种纸制品及纸制品的用途,初步了解经过特殊加工的纸制品给人们带来的方便。
- 2、探索纸的秘密,了解纸易折,易撕碎,易揉皱,易吸水, 易燃烧等特点。
- 3、培养幼儿健康活泼的性格。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。

#### 活动准备:

- 1、经验准备:幼儿生活中有接触纸制品的经验。
- 2、物质准备:各种各样的纸制品—报纸、信纸、手工纸、皱纹纸、包装纸、纸作品(纸球、纸飞机)、打火机、纸盒、纸箱、纸杯、挂历、明信片。

#### 活动过程:

1、引导幼儿运用原有经验讲述纸制品的种类及用途。

师: 小朋友, 我们的生活中有好多纸制品, 你见过什么样子

的纸制品?它有什么用处?(幼儿根据已有经验讲述,教师注意总结。)

2、运用多种感官,感知纸制品的质地。

师: 今天老师给小朋友带来了许多纸制品,请小朋友看一看,有哪些是你认识的,这些纸制品有哪些不一样?请小朋友去看一看,摸一摸,玩一玩,感觉一下它们到底有什么不同?请你介绍给旁边的小伙伴听。

- (1) 幼儿自由观察讨论。
- (3) 集中交流。你发现它们有什么不同?
- (4)教师小结:小朋友真聪明。纸制品是各种各样的,有不同的颜色,有大有小,有厚有薄,有的光滑,有的粗糙,有的有光泽,有的暗淡一些。
- 3、探索纸的属性。

师: 刚刚我们玩过的`这些纸制品都是纸做的,那么它们有哪些特性呢?

(1) 出示纸作品,了解纸易折、易揉的特点。

师:不同的纸有不同的用处,你看,老师带来了纸的好朋友,看一看猜一猜它们是怎么做出来的?(出示纸球、纸飞机)幼儿分组自由探索。

师:现在请小朋友来说说看,这些作品是用什么方法做出来的?

幼儿自由发言。

师:原来纸可以撕出来做纸球、纸飞机,纸的用处真不少。

幼儿发言。

师:小朋友们都说纸会湿的,那我们做个试验验证一下好不好?(实验)师小结:通过实验,我们发现小朋友们的猜想是正确的。我们知道了纸遇见水会湿掉的,这说明了纸是有吸水性的。

- (3) 通过实验了解纸易燃的特点师:纸碰到火又会怎样呢?我们一起来看一看。(燃烧实验)小结:引导孩子自己总结:纸遇到火会燃烧。
- 4、了解纸与人们生活的密切关系。

师:我们的生活中有很多地方要用到纸,如果没有了纸,我们的生活会是什么样子的?(引导幼儿合理想象、大胆发言)教师小结:纸是我们离不开好朋友,离开了纸,我们的生活会很不方便。所以我们要珍惜每一张纸,不浪费纸张,做个勤俭节约的好孩子。

5、升华情感。

师:小朋友,你们知道纸最早是谁发明的吗?纸是我们中国人最早发明的,我们中国人是很聪明的,我们应该为自己是中国人感到自豪和骄傲!

# 科学各种各样的服装教学反思篇二

设计思路:

佳佳在家玩时,不小心把碘酒滴在了土豆片上,结果土豆片变颜色了,她很好奇,就把这个问题带到了幼儿园。根据孩子的好奇心我设计了"好玩的淀粉"这个活动,让幼儿亲自找淀粉,并在做做玩玩中感知它的变化,增加了他们对实验活动的兴趣。

#### 活动目标:

通过实验感知淀粉遇碘会变颜色,从而激发学习的欲望,提高观察的全面性,思维的发散性及操作的协调性。

#### 活动准备:

淀粉水、碘酒、糖水、醋水、盐水、水、酒、针管、喷壶若干,各种蔬菜水果切片若干。

#### 活动过程:

### 1、猜一猜

小朋友们看,我这有一张画,你们看到了什么?(什么也没有)这里有一种神奇的药水,现在我把它喷上去,这次你们看到了吗?(看到了)这是怎么回事呢?(幼儿自己猜)到底是怎么回事?等一会我们就会找到答案了。

#### 2、做一做

- (1) 我今天还给小朋友们带来一瓶水,你们看,它和以前的水有什么不一样呢?(白色)我们叫这种水为淀粉水。我还给小朋友准备了许多东西,在这些东西里有一种能使淀粉水变颜色的,是哪一样呢?我们一起来试试。顺便把观察到的记录下来。
  - (2) 教师巡回指导。
  - (3) 请小朋友们说一说自己的发现。

#### 3、找一找

(1) 刚才我们发现淀粉水遇碘变蓝,那哪些东西里有淀粉呢? (幼儿自己猜) 你们说了这么多,到底哪里有淀粉呢,我们

- 一起来找一找。
  - (2) 教师巡回指导。
  - (3) 谁找到了淀粉, 你是怎样找到的?

4、实验我们做完了,你们知道这幅画中的秘密吗? (用淀粉水画的,碘酒喷上去,就看到了)淀粉不仅仅有这一种玩法,还有许多好玩的玩法,以后我们再一起来研究。

#### 5、活动延伸

结合美术活动"奇妙的画家",让幼儿用淀粉水绘出图画,再用碘酒喷出来。

#### 活动反思:

生活中存在许多神奇的现象,碘和淀粉在一起发生的显而易见的反应,引起了孩子足够的好奇心。《好玩的淀粉》活动方案是利用淀粉遇碘变色的化学原理设计的`。碘和淀粉是两种安全实验物品,便于孩子操作。虽然对孩子来说,"淀粉"这一词是陌生的,但孩子们对面包、馒头等面食却是再熟悉不过了。发现科学,并在生活中利用科学,是孩子们学习科学的最好途径。利用碘酒和淀粉的神奇反应,寻找食物中的"淀粉",进一步激发孩子的探索欲望。

本次科学课《好玩的淀粉》是平时幼儿都没接触到的课题,所以比较要有吸引力,幼儿对碘酒和淀粉都比较陌生与好奇,所以,整节课都是围绕着感知淀粉遇碘酒变色的现象,激发幼儿在科学小实验中操作探索的兴趣,并学习简单的记录,乐意表述自己的发现。

活动中做的不足的是应该让幼儿用清水和淀粉水来画笑脸操作,让幼儿清楚的明白,用碘酒喷过这两幅画,发生的不同

变化。让幼儿操作前,应事先把操作的材料放好,并说明怎么做记录表。记录表也必须做的规范。在操作时,应该让幼儿们体现合作的乐趣,所以应该分配好。

# 科学各种各样的服装教学反思篇三

#### 活动目标:

- 1、知道生活中废纸品是可以回收再利用的,初步了解再生纸的制造过程。
- 2、乐于尝试再生纸的简单制作,体验制作的.乐趣。
- 3、初步培养节约资源、保护环境的意识。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心,乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

#### 活动准备:

- 1□ppt□有用的再生纸》、再生纸操作步骤图
- 2、再生纸的制作视频、再生纸压模视频
- 3、教师和幼儿制作再生纸操作用具人手一套。

### 活动过程:

- 一、阅读绘本,引出再生纸。
- 1、师幼共同阅读ppt绘本《有用的再生纸》,引出再生纸。
- 2、通过谈话,回顾绘本的内容,介绍生活中使用再生纸的意

义。

- 二、初步了解再生纸的制作过程。
- 1、播放制作再生纸的视频让幼儿观看,让幼儿了解再生纸的制作过程。
- 2、引导幼儿说一说,教师小结。
- 三、幼儿尝试制作再生纸,体验制纸的乐趣。
- 1、出示再生纸制作步骤图,让幼儿初步了解每个步骤的顺序。
- 2、教师示范制作再生纸,与幼儿一起说一说制作流程。
- 3、边播放再生纸压模制作流程视频,边让幼儿动手尝试,教师巡回指导。
- 4、教师: "孩子们,你们的再生纸做成功了吗?那我们制作 再生纸的过程完成了吗?对了,还需要晒干,现在我们一起把 再生纸拿到阳光下晒干好吗?"自然结束。

### 延伸活动:

请幼儿在晒干的再生纸上作画。

#### 活动反思:

结合本园开展幼儿园劳动教育的研究课题,我选择了《科学活动:有趣的再生纸》活动参与幼儿园的教学竞赛。科学教育活动,尤其是环保活动相对其他活动来说知识性较强,较枯燥乏味,有些内容离幼儿的生活还比较远,要上好很难。综观平时对信息技术的实践应用,由于其是形、声、色、知、情、意相统一的产物,并运用了声音、图片、文本等多种技术手段,更直观、具体、生动、形象地展示了认知对象,更

符合幼儿的年龄特征和认知规律,有着其他传统教育手段无法比拟的优点,因此将其应用到幼儿园环保教育活动中,对优化环保教育过程、提高环保教育的有效性能起很大的作用。

# 科学各种各样的服装教学反思篇四

#### 一、设计意图:

《秋天的树》是省编教材大班上册主题三"多彩的秋天"的一个活动。天高云淡、秋高气爽,周围自然环境的变化,为孩子们提供了观察探索的机会和平台。《纲要》中提到:"幼儿科学教育应贴近幼儿的生活",本次活动,就是以《纲要》精神为指导,从孩子们身边的树入手,通过观察发现,了解常绿树与落叶树的不同;通过探究比较,感知叶子的不同;通过交流分享,了解树木与人类生活的关系,从而萌发幼儿热爱自然、保护树木的情感和环保意识。本次活动努力诠释"关注生活"的设计理念,运用实物、课件、游戏等手段,充分调动幼儿多种感官。幼儿猜测、探索、发现在前,教师梳理、总结、提升在后,体现科学活动的趣味性、层次性,不仅关注幼儿科学能力的增强,更关注幼儿科学素质的培养和科学情感的激发。

#### 二、活动目标:

- 1. 探索、发现常绿树与落叶树的不同特征,发展比较观察的能力。
- 2. 了解树的好处,产生爱护树木的情感。
- 三、活动准备:
- 1. 经验准备:观察了解自己身边的树及秋天树的变化。
- 2. 材料准备: 自制课件、常绿树和落叶树的树叶若干、记录

表、记号笔、小筐子、标志牌等。

四、活动过程:

(一)"猜树"游戏导入,激发幼儿兴趣。

导入语:孩子们,你们幼儿园真美呀!有很多树,谁来介绍一下?

- (二)了解常绿树与落叶树
- 1. 观看课件,了解落叶树。(出示、观察杨树的四季图)

提问: 仔细看一看,一年四季杨树的树叶有什么变化?

小结:像杨树这样秋天树叶变黄,慢慢向下飘落,到了冬天,叶子全部落光的树,我们叫它--落叶树。

2. 继续玩"猜树"游戏,了解常绿树。

提问:这是什么树?冬青树一年四季树叶的'颜色有变化吗?

小结:像冬青这样,一年四季都有绿叶的树,我们叫它常绿树。

- (三)了解常绿树与落叶树叶子的不同特征
- 1. 探索发现常绿树、落叶树叶子的不同特征。
- (1)观察交流,教师指导。

提问:请你看一看、摸一摸这两种树叶有什么不同?

(2) 幼儿分享交流自己的发现, 教师随机记录。

小结: 常绿树的叶子厚, 看起来有光泽……

(3)游戏:给树叶找家

请幼儿将常绿树和落叶树的叶子分别送到做好标记的筐子里,师幼共同验证。

- (四)了解树的好处,产生爱护树木的情感。
- 1. 交流树的好处。
- 2. 爱护树木。

提问: 树真好, 我们怎么爱护树呢?

(五)活动延伸

引导幼儿制作爱护树木的标志牌,挂在幼儿园的树上,向大家宣传爱护树木。

### 教学反思:

本次活动的优点是在探索过程中,幼儿能通过看看、摸摸、 闻闻等多种感官感知落叶树叶和常绿树叶的异同,幼儿能积 极地给落叶树叶和常绿树叶分类。在幼儿探索一遍后,老师 能小结幼儿在探索过程中的不足,激发幼儿进一步探索的兴 趣。如果在验证落叶树与常绿树在同一时间有不同变化上, 再有实验操作,那样就更具科学紧密性了。

# 科学各种各样的服装教学反思篇五

活动目标:

1、认识常见昆虫的名称和特征。

- 2、感受昆虫世界的奥妙。
- 3、培养观察,比较昆虫的能力。
- 4、主动参与活动,体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 5、培养幼儿对事物的好奇心,乐于大胆探究和实验。

#### 活动准备:

- 1、利用各种工具捕捉过昆虫,参观过昆虫馆。
- 2、多媒体制作——昆虫小博士、昆虫小侦探图片数张或昆虫录像。

#### 活动重难点:

根据昆虫的关键特征,学会辨别昆虫和非昆虫。

观察发现昆虫的共同外形特征,初步形成昆虫概念。

### 活动过程:

一、唤起回忆。

参观了昆虫馆,介绍看到的昆虫名称。

- 二、学当昆虫小博士
- 1、挑战一:看阴影猜猜我是谁?
- 2、挑战二: 躲起来猜猜我是谁?(出示昆虫局部明显特征)

交流: 天牛的触角是它们年龄的表示, 螳螂的前腿就像带刺的刀。瓢虫家族的害益之分, 如: 七星瓢虫是益虫, 二十八

星瓢虫是害虫等。

3、挑战三:看看谁的眼睛最厉害?

快速看图片,合上图片回忆有哪些昆虫?

哪些昆虫躲在里面?

再次打开图片,看一看又多了哪种昆虫?

4、挑战四:猜一猜什么昆虫会和它们在一起?

出示花、雷鸣记号、灯泡,猜出蜜蜂、蝴蝶、萤火虫等昆虫。

- 三、建造昆虫馆
- 1、昆虫是个大家族,虽然它们有不同的名称,可是家族成员都有很多相同的地方,找一找,它们有哪些相同的地方。
- 2、从以上昆虫中归纳发现昆虫家族共同的`特征,并一一贴在展示板上。
- 3、今天昆虫馆里来了许多虫子,有一些不是昆虫也混在里面,请小博士把它们找出来。

(教师将蜘蛛、青蛙、天牛、蜜蜂、蛇、螃蟹、独角仙、蜗牛等都放进原来出示的昆虫中,请幼儿分别把不是昆虫的虫子找出来。)

4、共同对照检查对错,说出理由,并向不是昆虫的朋友告别: "对不起,你不能住在昆虫馆。"

(例如: 蜘蛛八条腿、蜗牛没有腿都不是昆虫,蜜蜂符合昆虫的特征要求,是昆虫。)

5、虫馆开馆。播放录像,感受昆虫世界的奥妙。

活动反思:

昆虫是幼儿感兴趣的事物,幼儿在生活中有着很深的探索欲望。活动中,很大程度上提升了幼儿的认识能力,同时也提升了幼儿的语言表达能力。幼儿的参与性也比较高,能积极地表达自己对于昆虫的认识,而且在活动中,教师与幼儿的交流以幼儿为主,顺应幼儿的发现与认识。让活动变得更加生动。

#### 不足之处:

活动中鼓励性的语言少了点。

小百科: 昆虫种类繁多、形态各异,属于无脊椎动物中的节肢动物,是地球上数量最多的动物群体,在所有生物种类(包括细菌、真菌、病毒)中占了超过50%,它们的踪迹几乎遍布世界的每一个角落。

大班科学教案及教学反思《各种各样的树[].doc

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档