

# 2023年网格员消防安全宣传简报(精选5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 初三班会活动方案篇一

### 《感恩》

感恩一向是一个不变的话题，来自不一样村庄的我们从陌生到熟悉从相知到相惜，每个人都经历许多，也收获了很多，有了收获我们就要学会感恩。

寒来暑往，转眼间学校生活已经悄然过去了很多，在那些我们共同走过的岁月里，我们同舟共济，那些日子里我们有泪有笑，不知不觉间已经建立了深厚的友谊，在教师、在朋友、在同学的帮忙下，我们走过小学几年的生活，渐渐的我们退去稚嫩慢慢走向成熟，教师、同学间不仅仅是友谊更多了一份默契。为了巩固这份友情、友谊，也为了让我们感恩的心能够延续，伴我们走过接下去的那些日子，班级组织了以感恩为主题的班会《感恩》，并以班会的形式呈现，期望同学们在班会过程中不仅仅能得到欢乐更多的是一份对整个班级的思考，对未来的思索。

感恩一向是一个不变的话题，来自坊安街道李家片的不一样村庄组建了这个班级，我们从陌生到熟悉从相知到相惜，每个人都经历很多，也收获了很多，有了收获我们就要学会感恩。

同学们从刚进学校的小孩，也渐渐退去原先的稚嫩多了一分

成熟和深沉。当然伴随我们更多的是来自同学之间和教师的关怀，为了巩固和延续同学之间的这份友谊和师生之间的友情，我们以感恩为主题召开了这次《感恩》。

这次班会的主要目的就是增进同学之间的友谊、增进与教师之间的交流沟通，将同学们之前一向埋在心中对同学、对教师的话经过此次班会营造出的氛围，让每个同学畅所欲言。为了让每个同学积极参与其中，班会还设置了游戏过程，游戏中大家欢声笑语，那一刻是大家的笑声是痛彻心扉的，是永远都不会忘记的，每个人都畅所欲言，这一晚同学之间没有隔阂，没有拘束。整个班会就是有笑声和泪水构成的，看着过去的照片同学们都感叹着没想到我们一齐经历了这么多。

为了到达预期的目的，班会的前期准备工作需要做到细致。从班会组织的前期构想、召开目的，到班委会分配任务、班会展示素材的准备，对每个环节都做缜密的研究。物品的购买时必不可少的：感恩小纸条、感恩信箱、气球、彩带等等，整个班会的前期准备过程中同学们都积极参与其中，每一位同学都是这次班会的主人。其实在准备的过程中，同学们就能渐渐发现，同学之间已经积淀下了很深的友谊，只是同学之间没有注意，其实友谊就在你我之间，它时刻都在温暖着你我。

1. 主持人开场：由主持人进行开场白，对此次班会进行介绍，引入班会主题，营造班会感恩的氛围。
2. 岁月之声：主持人对播放资料进行总结，请同学谈谈看完之后的感想，由班长、团支书首先代表讲话，同学看完之后，自我也是参与者肯定有许多感同身受的话想说。
3. 同学们讨论感恩话题(由同学自由发言)

导序：记得那年，我们欢欢喜喜地走进小学，是同学、是教师、是朋友帮忙我们走过了那段时光，在我们迷茫时、在我

们困惑时，是他们的一把援手、是他们的一句关怀温暖了我们，如今，我们逐渐走向了成熟，许许多多的荣耀、成绩渐渐的出此刻了我们的生活中，在收获的同时，我们不能忘记那些犹在耳畔温暖的话语，那些肯定的眼神。

#### 4. 游戏环节

游戏一：经典团队。（加强同学、教师之间的互动）

##### 【游戏规则】：

(1) 分组，每组差不多五到七人

(2) 一组排开。除了第一人，其余的人皆面向相反的一边

(3) 主持人把写着题目的纸条秀给第一人看，然后再表演给观看者和别组人。

(4) 当第一人准备好后，计时每人十到十五秒的时间传动作给下一人看。要传前先拍打下一人的背好让那人转身面向自己。做动作的人不可用写或出声来表达题目。

(5) 比到最终一人时，主持人向前寻问答案，如果多于半数的人答错，可叫第一个比的人再比一次。

(6) 每组轮流上去比不一样的题目。

题目例子：跳舞；玩游戏等

游戏二：和谐之旅

【游戏规则】：每个人都有一把椅子坐，还有一个人没有位子做，然后这个人就开始刮风，刮什么风全由他定。比如他说“刮今日穿白色袜子的人”，那所有坐着的穿白袜的人必须起身换个位子，主持人就能够趁机坐下，必有一个没位子。

这时候就换他刮风了，要想调动所有人的话，能够刮“所有的男生和女生”，“吃过早饭的人”；有人会不知所措，突然发觉自我是被刮的人之一，然后像无头苍蝇一样乱撞。

## 7. 感恩之路

(1)请班主任教师为此次班会进行总结并寄予厚望；

(2)总结后，同学们自发将准备好的学期总结与展望及想对教师说的话，塞进准备好的感恩信箱。由班级代表教师，并向教师表态建设好班级的决心。

(3)温馨寄语。全班同学之间、师生之间相互之间互赠带有寄语的爱心卡片，上头写有想对他和她说的话。

## 8. 温馨之圆

12月是班级的生日，借此班会之际，我们进行庆生活动，由小组长的发言，并请班主任和教师为我们切开了这块象征友谊的蛋糕，同学们吃着蛋糕相互祝福。

## 9. 少先队誓言

由班长共同带领全班同学进行少先队宣誓，把成绩搞好、把工作做好、把生活享受好。宣誓结束后，同学们在纸上写上我们的誓言，然后再大家的注目下放飞苍穹，放飞我们的梦想与誓言。

## 10. 少先队展望

本次感恩班会的最终一个环节是全体同学一齐唱班歌《少先队歌》并结束此次的班会。

经过本次班会，提高班级同学之间、和教师的感情和友情。同时也让同学了解在我们的身边，一向有那么一群可爱的人

在陪伴着我们、帮忙我们，我们在理解帮忙和给予的同时，更要懂得感恩，能够更好地、即时的回报，让每一位同学都能拥有一颗感恩的心，充盈飞度过自我的小学生生活。懂得人际交往，建立和谐的人际关系。使我们班级更加地默契、更加地团结。对我们班级今后的管理与发展起到必须的、积极的推动作用。

小学的生活环境，同学们除了上课在一齐其他没有更多的时间相聚，可是一个人脱离了群体是不能够生存的，相信这次班会以后同学们对小学之间的友情能够重新进行审视。相信这次班会给大家带来了许多完美的回忆，大家的友谊不会随着时间而褪色反而会成为我们小学生活中最亮丽的一抹色彩。

## 初三班会活动方案篇二

XX

- 1、让学生明白环境的变化不要影响自我的学习态度，班主任的更换，语文教师的变换不能成为学习成绩下滑的理由。
- 2、让学生认识到四年级是高年级了，要树立起学习的独立性。

XX学校四（1）班

- 1、学生提前准备关于新学期新变化的所思所想。
  - 2、美国纳尔逊中学校徽故事。
  - 3、网上下载相关音乐和视频。
- 1、开场白引入儿歌《小二郎》引入学习话题。
  - 2、为什么要学习？

3、如何欢乐得学习？

4、学生上台畅谈最近的学习状态。

5、教师总结让学生明白乐学的含义，根据班级情景，让学生明白学习的重要性。

6、教师总结并点题。

7、延伸：校训中的感恩、健康、阳光有给你带来什么启发呢？留给同学们思考。

8：齐背诵校训，结束活动。

## 初三班会活动方案篇三

珍惜粮食，吃好盘中餐

经过召开这一次主题班会，从小养成爱惜粮食的习惯，让同学们反思自我对待粮食的态度，从而懂得日常饮食的一些良好习惯，能做到爱惜劳动果实；让同学们养成物尽其用，不浪费，勤俭节约的好品质。

视频，讲解，讨论

（一）中队辅导员宣布班会开始导出班会主题

古人云：身披一缕，当思织女之劳；日食这餐，每念农夫之苦。如果没有粮食，人类将无法生存。如果没有粮食，中国何谈发展。

（二）请同学们观看《小品喜怒哀乐羊肉串》，以此告戒同学们珍惜粮食的重要性。

食品问题早已不是个新话题了，“节俭粮食”更是我们从小便熟知的字眼。不管是从何xx和朱xx演出的小品还是李xx等同学演出的小品，我们不难得知隐藏其中的道理。

（三）以令人震惊的数据来告诉同学节俭粮食的重要性，培养同学们勤俭节约的好品质，好品质。

（五）教师小结。

节俭粮食，不仅仅是一种口号，不仅仅是因为我们和所有人的号召与呼吁，我们期望它是一种情结，熔铸在你与我的心中，从而自觉的作到节俭粮食，从我做起，从身边做起，从此刻做起！

## 初三班会活动方案篇四

学校门口有许多卖零食的小商店，里面出售的全是“三无”的垃圾食品，可这些食品吸引着学校里的学生，虽然学校再三下令禁止学生买零食，吃零食，可有些学生还是经不住零食的诱惑，偷偷地买零食，吃零食，垃圾食品影响着学生的健康成长。

1、了解识别食品安全常识，认识“三无”食品的危害，树立食品安全意识，关爱健康，珍爱生命。

2、养成良好的饮食习惯，认识合理营养及食品安全的重要性。

1、让学生查阅食品卫生方面的资料，做好参赛准备。

2、选定主持人，搞好黑板布置。

3、分别从小摊上和大超市里购买一些零食。

（一）主持人宣布“远离零食，健康成长”主题班会活动开始。

请班主任讲话。

班主任：同学们！今日我们班举行以“远离零食，健康成长”为主题的班会活动。各位同学已经经过自我的实际调查或查阅资料了解了有关“食品安全与卫生”的知识。期望大家把自我看到的，听到的，想到的与学到的知识带进今日的课堂，到达相互交流、认识垃圾食品的危害，树立食品安全意识。

(二)认识“十大垃圾食品”及危害。

幻灯片出示：

主持人：请同学们谈谈对垃圾食品的认识。(学生畅所欲言)

主持人：同学们都认识到垃圾食品的危害，俗话说：病从口入，垃圾食品的确影响着我们的健康，我呼吁大家远离垃圾食品。同学们，你了解多少食品安全方面的知识，下头我们进入食品安全知识竞赛环节。

(三)食品安全知识竞赛。

幻灯片出示：(学生抢答)

1、购买食品时，应选购包装上有以下哪些资料的食品(d)

a□生产日期b□生产厂家c□qs标志d□以上都是

2、以下哪位小朋友的做法是正确的(c)

a□小明食用学校周边流动摊贩上购买的肉串、小食品

b□小红直接食用未经清洗的苹果

c□小丽放学回到家后先洗手再吃饼干

3、哪种食品我们学生不宜常吃(d)

a□油炸类食品b□膨化食品c□烧烤类食品d□以上都是

4、以下哪种烹调方式容易产生致癌物质(c)

a□蒸b□煮c□油炸

5、下头哪种说法正确(a)

a□穿了“衣服”(有包装)的食品比裸露的食品更安全

b□粉丝越白越好

c□香肠颜色越红越好

6、为什么不能过度喝饮料(d)

7、科学选购水果蔬菜，以下做法正确的是(a)

a□选购时令盛产的水果蔬菜b□选购反季水果蔬菜c□整年选购一种特定的水果蔬菜

8、消费者在消费食品过程中其合法权益受到侵害时，能够拨打全国消费者申诉举报统一电话□(c)

a□315

b□96311

c□12315

9、儿童不宜经常食用哪种食品(c)

a.五谷杂粮b.坚果类的零食c.各种保健品

10、食品标签上必须标注的资料是什么(d)

a.保质期b.生产日期c.详细的厂址及企业名称d.以上都必须具有

主持人：比赛到此结束，看来同学们对食品安全方面的知识还真有些欠缺，相信经过这次主题班会，你对食品安全的知识会了解很多，将来生活中也会更加关注食品安全。

(四)认识、区分生活中的垃圾食品

主持人：各小组拿出我们购买的零食，仔细区分一下哪是安全食品，哪些是垃圾食品

小组活动

各小组汇报、交流挑出来的垃圾食品。

主持人：今日我们才明白，垃圾食品严重危害着我们的健康。

(五)设计食品安全警示语。

主持人：为了让我们记住吃零食的危害，我们一齐设计一句有关吃零食的警示语：

小组合作设计

附：学生设计的警示语

1、兄弟，一次吃零食，请到学生处做客；二次吃零食，校长办公室有请；n次吃零食，可享受救护车的免费接送。

-----周正、张世坤

2、你想成为医院的常客吗那就天天吃零食吧。

-----高化扬

3、世界上的死法很多，有一种是欢乐的。如果你想欢乐的死。那就吃零食吧。

-----陈卫昊

4、爹妈创造生命，零食毁灭生命。

-----吕小杰

5、你想明白天堂是什么样貌的吗天天吃零食保证提前让你享受到天堂的欢乐。

-----陈识文

#### (六)班主任小结

同学们，民以食为天，食以安为先。经过这次班会，我们大家都懂得了乱吃不卫生的食品会影响身体健康的道理，也都表达今后不再乱买零食的决心。为了我们的身体健康，让我们行动起来，养成良好的饮食习惯，杜绝疾病的发生，共建健康和谐的学校环境。

### 初三班会活动方案篇五

每年的三八节、母亲节或父亲节，作为班主任我都要给学生布置一项任务，那就是为父母做一件自我力所能及的事情，比如洗一次脚、洗一次头发，为父母按摩，洗衣服、学做一道菜、整理房间或亲手做一件小礼物送给自我的父母等并以

此写一篇周记，父母签字反馈，父母很赞同这种做法，我觉得效果也不错，这样做不仅仅能增进父母与子女之间的感情，并且更能让孩子体谅父母的艰辛。因为此刻的孩子大多数是独生子女，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而认为是理所应当的，构成了以自我为中心、不尊重父母的现象。

为增进子女与父母间的了解，使学生体悟亲情便显得尤为重要，所以设计本次班会活动。经过这次主题班会，启发教育学生学会感恩、理解父母的心意，感受父母在自我成长中付出的心血，懂得要感激和报答父母的养育之恩。

本节班会课本着以“学生为主体”的教学理念，体现小组合作学习的方式，由师生共同设计完成。

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从此刻做起以实际行动来回报父母。

1、为父母做力所能及的事情并制作幻灯片

2、收集、整理父母关心自我的故事

3、制作感恩卡，设计手抄报，表达对父母的感恩之情。

主持人：刘子琦(女)、高兆俊(男)

一、创设情境，导入班会

多媒体课件：欣赏配乐诗朗诵《游子吟》

女：这是同学们熟悉的一首诗，

男：更是一首母亲的赞歌，

女：母爱如水，清澈细腻

男：父爱如山，深沉伟岸

合：让我们用心诉出对他们的情，说出对他们的爱！

女：首先让我们以热烈的掌声欢迎各位领导、教师亲爱的爸爸妈妈参加我们

初三一班的主题班会。

合：《知恩于心，感恩于行》

女：我们对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

男：最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

女：是的，无论走得多远，母亲总会站在门口眺望

男：无论发生什么，父亲总会站在我们的身后。

女：我们不断地理解着父母给予我们的爱的雨露。

男：即使是在生死抉择的时候，他们也会毅然的舍弃自我的生命，把生的期望留给子女。

女：下头请欣赏一个真实的催人泪下的故事：《天亮了》

二、观看视频《天亮了》，学生谈感受

男：请同学们谈谈看后自我真实的感受

同学们自由发言

女：在生和死的瞬间，父母想到的并不是自我，他们用双手把生的期望留给了儿子，这就是最伟大的父母之爱。同学们，从小到大父母为我们的成长付出了太多，太多。此时此刻你们是否想到了自我的父母，请同学们敞开胸怀把你们感受到的爱都一一说出来吧！

三、活动一：诉说父母的爱

男：下头小组之间先交流一下自我与父母之间的故事

女：哪一位同学来讲述自我与母亲(父亲)之间的故事

1、母亲的故事

2、父亲的故事

女：听了两位同学的故事，我被深深的感动了，这就是我们的父母，为了我们的成长、为了我们的学习，操碎了心，我们唯一可做的就是努力学习，用优异的成绩来报答他们。更应当用我们的实际行动去感恩父母。

四、活动二：感恩父母

男：其实，父母并不需要我们为他们做什么轰轰烈烈的大事，我们只需要从此刻做起，从点滴做起，就足以让我们的父母高兴！下头让我们一齐看一下我们班同学在三八妇女节那天为父母做到的一些小事。

播放学生制作的幻灯片(同学发表感言)

有请赵华箏、吕沛跃、李文静上台发言

女：感激三位同学，为我们做了好的榜样，你们用实际行动

证明了你们对父母的爱，你们是最棒的！其实我们还能父母做很多力所能及的事情，请看幻灯片（主持人解说）

同学们你们也做到了吗如果还没有，请赶快行动起来吧，做一个懂得感恩的人。

### 五、活动三：亲子互动

女：下头请同学们走到自我的父母面前说出自我此时最想对父母说的话，并向他们赠送自我精心制作的感恩卡。

#### 家长代表发言

女：无论哪个孩子在家长心目中永远是最棒的，多谢家长对我们的表扬与鼓励，我们必须会努力的，请您放心！

女：感激父母，因为他们给了我们生命，让我们健康成长

男：感激教师，因为是您让我们在知识的海洋里遨游

男：感激朋友，因为他们给了我们友爱，让我们不再孤寂无助

女：感激曾帮忙过我们的人，因为他们用暖暖的心灯让我们发现生命是如此美丽而富有。

合：常怀感恩之心的人永远是最幸福的，让我们学会感恩，去感恩所有我们值得感恩的人！

女：下头有请我们的班主任邱教师进行总结发言

班主任：表扬学生并表示感激

### 六、全班齐颂《心存感恩》

班主任：今后就让我们一齐努力用真心和实际行动去感恩父母、感恩生活、

感恩社会！下头请同学们全体起立，让我们共同诵出我们心中的赞歌：《心存感恩》

母爱是船，载着我们从少年走向成熟；

父爱是海，给了我们一个幸福的港湾；

母亲的爱，点燃了我们心中的期望；

父亲的爱，鼓起我们远航的风帆。

拿什么来感激您，我的父母

父母的爱说不完、道不尽

所有的恩情我们将铭记于心

从这一刻起，让我们心存感恩，感恩父母，感恩教师，感恩社会

感恩我们此刻所拥有的一切、一切！

七：团体承诺，结束班会

男：此刻我相信在座的每位同学的心境必须和我一样，异常的激动，异常的不平静。

女：那么为了再次表达我们对父母的恩情，请同学们全体起立，举手握拳做出承诺：

亲爱的爸爸妈妈：

从此刻开始，

在思想品德上让你们安心；

在学习上让你们放心；

在生活上让你们省心；

我们决不辜负父母心！

多谢爸爸妈妈！我们会努力学习用优异的成绩来回报你们的恩情。

为了上好这节课，课前同学们做了很多的工作：以小组长为首布置相关的任务：利用节日，帮父母做力所能及的事情并制作幻灯片；整理学生与父母之间的感人事件；设计手抄报、制作感恩卡；教室的黑板布置装饰等，同学们积极参与，做了充分的课前准备。学生是活动的主人，从主持、表演、到展示等我都放手让学生自我去设计、去展现。而作为班主任，我只是在幕后默默的支持、及时地指点，引导学生积极参与自主策划、自主主持、总结评价等活动，充分挖掘学生的潜能。

这次活动让每个学生都动起来了，每个学生都能参与其中，去体验，去实践，大部分的学生都表现出了高涨的热情。学做家务、搜集故事、整理信息、交流讨论、设计手抄报、制作感恩卡，一个个的活动，不仅仅培养了学生的合作意识，并且也增强了团体的凝聚力。

班会课上同学们诚恳的发言、真情的流露，深深地感动着我、震撼着我。他们用不一样的形式表达了对父母的感恩之情，在讲述与父母之间的故事时，两个女生泣不成声，充分表达了不理解父母的忏悔；为父母精心制作的感恩卡和手抄报写满了学生对父母的祝福语；一曲《妈妈的吻》唱出了学生对妈妈

的依恋和感激；一首包含深情的诗朗诵蕴含了他们所有的爱；一个温暖的亲子拥抱化解了多少误会与矛盾。整节班会课洋溢着感动的浓浓的气氛，在场的领导教师、家长、同学都流下了感动的泪水。

本次活动，使同学们对自我的父母有了更多的了解和更深的理解，并能深切地体会到父母工作的艰辛；所以全班同学都真心表示今后要更加努力地学习来回报父母的恩情。作为他们的班主任我确实觉得自我是幸福的！我也为有这样一群懂事、明理的学生而感到骄傲！同时经过形式多样的活动如制作感恩卡、设计手抄报、诗歌朗诵、演唱歌曲、亲子互动等，让同学们有了更多的交流机会，也为他们供给了表达感情和展示才能的舞台。

我相信即使活动结束了，同学们“感恩父母，感恩社会”的心还会在生活中继续延续下去。