

幼儿园大班科学活动四大发明教案反思(大全9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园大班科学活动四大发明教案反思篇一

培养幼儿勇于探索，喜欢探索的良好习惯。

尝试利用多种感官观察物体。

自我；自然观察

真水果，苹果，梨，香蕉，桃等若干，水果模型。

小刀一把；猴子的手偶；大袋子。

环节1：学习儿歌《水果歌》

教师出示装图片的盒子，请幼儿摸出图片，能说出图片上水果的颜色。

教师将图片贴在展示板上，边贴边教幼儿说儿歌。

将所有图片贴完，教师带幼儿说儿歌2-3遍，并请幼儿上前边点图边说儿歌。

环节2：探索活动《真假水果》

教师拿出猴子的手偶，说，“你们好，我是猴子”。

教师说：“哎呀，我现在肚子好饿啊，你们给我点吃的吧？好不好，你们知道我喜欢吃什么吗？”

教师可让幼儿假装喂猴子吃点东西。幼儿喂完了，猴子还不饱。

教室带着猴子假装找东西吃，找到了一个装着水果的大袋子，这是猴妈妈留给它的。

猴子打开袋子，拿出一水果模型一咬，怎么都咬不进去。教师问幼儿，这是为什么？

原来猴妈妈太粗心了，把真的水果和假的水果混在一起了。小猴子可着急了。

老师布置任务，请小朋友帮小猴子找一找真的水果在哪里。

教师将幼儿分组，每个幼儿3—4个幼儿，由一位老师负责，幼儿探索真假水果的区别。

指导老师的指导：不能直接告诉幼儿哪种是真的，哪种是假的，可引导幼儿通过手，鼻子，眼睛等多种感官去发现。

幼儿分享成果。教师将幼儿聚集在一起，请每组的一些幼儿说说她们如何辨别水果的真假。教师用刀切开幼儿找出的真水果。

环节3：区域活动

美工区：给水果描虚线和涂色。

角色区：在角色区玩水果模型和头饰等。

能通过各种感官观察物体。

能积极地参与到探索活动中。

幼儿园大班科学活动四大发明教案反思篇二

纸是孩子生活中经常接触和十分熟悉的，在孩子眼中纸是一种平凡而又好玩的东西。生活中他们喜欢在纸上写写画画，喜欢拿着纸折成、拼成各种各样有趣的东西。每当孩子用纸创造出自己的“杰作”总是欢呼雀跃。因此设计这一活动的目的是让幼儿将自己的想法付诸实践，利用一张普通的纸造出一座不平凡而且坚固的纸桥，从而在实践中增长才干。通过自己的动手操作实验去解决问题，培养幼儿凡事动手试一试的思维方式，在不断的动手尝试中体验实践的意义，让幼儿了解创造发明并不神秘。

- 1、幼儿通过动手操作尝试，发现同一个物体改变它的形状，它的承受力也会得到相应的改变。
- 2、丰富幼儿的生活经验，培养幼儿的动手操作和实验能力。
- 3、激发幼儿对科技活动的兴趣及探索愿望，并能与同伴合作分享自己成功的体验。

1、广告纸若干、易拉罐做成的“小国王”若干、椅子、积木若干。

2、电脑课件故事《纸桥》

- 1、利用课件引入课题，激发幼儿动手操作的欲望与兴趣。

师：小朋友你想去童话王国吗？好，现在我们一起进入童话王国，看看童话王国里发生了什么事情，请小朋友一边看一边动脑筋想问题。

2、幼儿根据课件提出的问题，利用操作材料自由地探索。

(2)师：“小朋友真聪明你们把纸宝宝变成波浪型的纸桥，国王就可以站桥上了，真棒！”

3、在幼儿已经了解把纸变形的基础上，拓展幼儿的思维，让幼儿了解，一张纸改变了形状它所承受的力也不同了。激发幼儿带着问题继续实验，并向同伴说说自己成功的桥是怎样做成的，可以做成怎样的纸桥。

(2)师：“小朋友你能告诉老师你的新发现吗？（纸改变了形状后它承受的力也改变了）”（3）师：“小朋友，你们真棒帮国王造了一座坚固的纸桥，国王可高兴了，可是他说波浪型的纸桥不好走，走起来很难受，还想请聪明的小朋友帮帮他，让波浪形的桥面可以平整一点，好走一点，你们谁想到了好办法？在桥面上在放些什么？（放多一张纸）” 4、游戏体验，师幼合作利用纸桥的原理造一座“快乐桥”。

(1)师：“瞧，现在国王可以舒舒服服地过桥，去看看美丽的世界了。”(2)师：“现在老师请小朋友来做工程师用纸宝宝为我们造一座快乐大桥，你们可以去邀请客人老师一起来帮忙。”（幼儿造桥）

幼儿园大班科学活动四大发明教案反思篇三

生活中的许多用品都需要用到电池，如各种遥控器、门铃、手电筒、玩具、手机等。玩具与孩子关系最密切，有时候玩具遥控车不会动了，孩子还会把电池拿出来左看看右看看，拿着电池在地上推滚，或是放在嘴巴里咬。而这些行为都有可能让孩子们处于一种危险的状态，所以，我们就此组织相关的活动帮助孩子们正确地认识电池。

1. 通过摆弄、拆卸电动玩具，让幼儿对电池有初步的了解。

2. 激发幼儿参与活动的兴趣，并乐意用短句进行表达。

每个幼儿一个电动玩具，内有电池；另备电池若干；讲解废旧电池危害自光碟。

1. 寻找会动的玩具

导入教学主题，幼儿自由玩带来的电动玩具。

2. 找电动玩具能动的的原因

教师：为什么电动玩具会动？（幼儿自由回答）’

教师：找找看电动玩具里的电池在哪里？

3. 了解干电池基本特征

(1) 出示实物，请幼儿观察它的外观。

教师：我们一起看看电池是什么样的？

(2) 电池有正负极之分，凸起的地方是正极(+)，平面的地方是负极（-）。

(3) 电池产品可分一次干电池（普通干电池）、二次干电池（可充电电池，主要用于移动电话、计算器）、铅酸蓄电池（主要用于汽车）三大类。我们最常用的是普通干电池。

(4) 电池有3号、5号、7号等不同型号。不同的生活用品也不一样。

4. 干电池的作用

教师：电池有什么作用？（幼儿自由回答。）

5. 干电池的危害

(1) 播放废旧电池给我们造成的危害的光碟片段。

(2) 讲述幼儿因为电池而受伤的新闻。

一个叫浩浩的小朋友晚上回家后，一个劲地嚷“耳朵疼”，家人询问后才得知，下午在幼儿园，浩浩将一个纽扣电池塞进了左耳朵里。于是，家人连夜将浩浩送进了医院。根据给浩浩动手术的吴医生介绍，直到第二天上午，浩浩耳中的小电池才取出。取出来的电池直径有7毫米，当时藏在距外耳道口2厘米的骨部与软骨部相接处，是外耳道狭窄的地方。电池虽已顺利取出，但浩浩耳朵有点充血，需要消炎处理。

教师：电池里面是有毒的化学物质，对人体健康和生态环境危害很大，小朋友们千万不能把电池放进嘴巴，也不能像浩浩那样放到身体的某个器官里。

6. 正确使用干电池

教师：小朋友们知道怎么安装电池吗？（幼儿尝试安装电池。）

教师总结：先检查电器和电池接触面是否清洁，必要时用于布擦净，再按电正确极性装入。不要将新旧电池混用，同一种型号但不同种类的电池也不能混用。

1. 在科学区提供“我会玩电池宝宝”的游戏材料，让幼儿操作。

2. 发放“变废为宝好办法”记录表，家长与幼儿共同完成。

活动动评析：

幼儿对周边的事物具有强烈的好奇心，他们年龄小，缺乏生

活经验，喜欢通过手口等去触摸和感知。通过游戏、实物操作和观看光碟等活动让幼儿了解电池的作用和危害，学习正确使用电池的方法。

活动建议：

1请家长在家引导幼儿正确使用电池。

2此活动适合大班孩子以小组形式进行。

安全儿歌：

电池，个头小，作用大。

电筒，遥控器，电玩具，

没它，动不了，响不了。

幼儿园大班科学活动四大发明教案反思篇四

1、初步了解推力的作用，知道在同等数量的条件下骨牌的倾倒与路线、排列、间隔有关。

2、了解多米诺骨牌的起源及玩法。

3、能够通过观察、合作、比较，大胆的进行有目的有规律地探索。

4、培养幼儿主动积极的学习态度，体验游戏的乐趣。

三张路线图、两张记录表各5份、骨牌若干数量、笔

1、“今天我们来玩一种特别的游戏——多米诺骨牌。”

老师演示玩法，提醒幼儿注意排列的特点：注意在排列时木

块之间的距离尽可能是一样的，推积木时要用手指轻轻推第一块积木，我们就可以看到后面的木块跟着倒下。

2、“骨牌为什么会一块接一块地倒下？”

3、规则：每人10快，在垫子上进行

（一）幼儿个人自由探索，初步尝试多米诺骨牌的玩法

老师辅导，及时给予帮助，并观察幼儿操作过程中的亮点

结束提问：好玩吗？你成功了吗？

（二）探索其中的规律之一：在同等数量的条件下，排列的路线不同倒下的速度就不同，越弯曲的就越慢。

要求：1、将实验结果记录下来2、合作

（三）探索其中的规律之二：同一路线里间隔密就倒得快，间隔疏就倒得慢。

要求：

1、将实验结果记录下来

2、过程可以反复尝试

小结：从我们刚才的实验可以看到骨牌倒得快与慢是和排列的路线、间隔的疏密、木块的数量有关的。路线越弯曲木块倒下的速度就越慢，同样路线的骨牌间隔距离疏的倒下的速度就越慢。

多米诺骨牌起源于中国，它是一项体育活动，需要人们投入极大的耐心、细心和智慧，观看多米诺骨牌吉尼斯记录的图片。

幼儿园大班科学活动四大发明教案反思篇五

- 1、愿意了解老虎的习性、生活习惯、外形特征等。
- 2、能学用相关的词语（潜伏等）描述视频中的见闻。
- 3、有老虎是保护的概念和意识。

一、引用原有经验描述自己知道的老虎

- 1、故事里的大老虎是一只怎样的大老虎？先是粗暴，后来是有爱、善良。
- 2、真正的大老虎是什么样的？你见过吗？引导幼儿自由讲述。

二、了解老虎的外形特征

- 1、老虎是怎样的？外面看得到的叫长相，也叫外形。用黄色的老虎头表示。
- 2、除了这个，老虎还是怎样的？蓝色老虎头：行动（如吼叫）
红色老虎头：食物（如吃肉，喝水等）

三、出示视频，观看并讲述

- 1、请小朋友们先看看，看了请你说说视频中的老虎是什么样的？尖锐的牙齿，耳朵在动。
- 2、完整讲述捕食过程
 - （1）准备行动（学习潜伏新词）
 - （2）老虎很会动脑筋，是有智慧的动物。
 - （3）潜伏 - 潜行 - 奔跑 - 潜伏 - 捕捉

3、老虎宝宝老虎是怎么对宝宝的？引出粉色老虎头：家人

4、绿色老虎头：老虎的生活环境我们生活的地方就是我们的环境。

四、小结：今天学到了什么新知识？帮助幼儿总结学习方法。

幼儿园大班科学活动四大发明教案反思篇六

为了进一步总结与推广优秀教学经验，推进新课程的实施，促进幼儿园特色的'研究与形成，并以此作为培养教师的契机和抓手，提高教师的专业化能力，打造一支理念新、能力强、业务精的优秀教师队伍，使教师掌握正确的园本教学，特开展本次活动。

20xx年11月21日

业务园长及各班班主任

1、教学活动设计必须每位教师以音乐领域内容为教学内容，自己分析理解教材内容，充分体现新课程理念，并制定出自己的教学活动方案。

2、活动设计限于集体教学活动，有一定的创新性，每篇设计以一个课时为单位，并标明年龄段和内容出处。

1.活动设计思路清晰、重点突出、有效而富有个性。

2.活动目标定位具有適切性，适合幼儿的年龄特征，基本吻合本次活动的特质。

3.活动内容具有挑战性，重难点把握得当，符合幼儿经验特点。

4. 活动过程具有游戏性和创造性，并与目标相匹配5. 教案书写规范，并突出各环节教师重点关注的问题。

一等奖6名，二等奖8名。

幼儿园大班科学活动四大发明教案反思篇七

大班科学教案：小小听诊器

通过活动使幼儿感知听诊器能把声音放大的科学现象；培养幼儿动手操作能力与合作意识；激发幼儿对声音的探究欲望。

5~6岁幼儿。

卡纸、书、25~35厘米长的橡皮管或塑料管、漏斗、手表、手机等。

说一说周围有哪些声音？人的身体内部有什么声音？

试一试。幼儿将卡纸卷成纸筒，将纸筒一端贴在同伴的胸口，将自己的耳朵贴在纸筒的另一端，听一下心跳的声音，与耳朵贴在心口听到的心跳进行比较。

做一个小小“听诊器”。把橡皮管一端套在漏斗上，若有空隙用彩泥固定。

游戏：“听诊器”好用吗？

(1)把橡皮管的一端放在耳朵上，用漏斗听同伴的心跳声，再用耳朵直接听，比一比用哪种方法更方便、听得更清楚。

(3)利用“听诊器”听同伴呼吸、肠蠕动等内脏发出的声音。

应用“听诊器”去听周围的环境及身体内部发出的细小的声

音，如手表、手机、喝水、咽唾液、呼吸等声音。

1. 应选择适合幼儿操作的小漏斗。橡皮管的长短应选择在25~35厘米之间。
2. 橡皮管和漏斗衔接不密封，可以用橡皮泥或胶带密封。

幼儿园大班科学活动四大发明教案反思篇八

在我们的生活中很多物体是以立体形式呈现的，为了让孩子们了解平面图形和立体图形的关系，我们特地设计了这个活动，让孩子们观察生活中的平面图形，找到与其相对应的立体图形，加强孩子们对数学的理解。

1. 在和智娜一起找爸爸的过程中，辨认平面图形，并与生活中的事物建立联系，为认识立体图形积累经验。
2. 体验帮助智娜找到爸爸的快乐。

ppt□线索图(人手一份)、笔、毛巾。

2. 智娜的爸爸留给她一封信，爸爸想要告诉她什么事呢?信中的箭头表示什么意思?

(信里有3幅图，分别说明了智娜爸爸拿走的东西、出发的地方、到达的地方。原来智娜的爸爸想考验智娜，让她根据线索找到爸爸)。

(1)你在这张图上看到了什么(在线索图上看到字和图)?

(3)什么东西从下面往上看是正方形和圆形的?

(4)我们看看智娜家里什么东西从下面往上看是正方形和圆形的?

(5) 爸爸到底拿走了什么?你是从哪里看出来的?

(6) 小结: 原来爸爸拿走的是他的钓鱼包和鱼竿包。从下面往上看, 钓鱼包是正方形的, 鱼竿包是圆形的。那我们看看爸爸留下的第二张线索图。

(1) 第二张线索图要告诉我们什么呢?

(2) 线索图上的圆形、三角形、长方形是告诉智娜: 爸爸经过的房子的屋顶是什么形状的, 爸爸要经过几幢房子, 以及这些房子的排列位置。

(3) 智娜要从上面往下看这些屋顶, 要去哪里才能看得到呢(要到高的地方去看)?

(4) 我们跟着智娜乘上电梯, 请你看着线索图找一找圆形、三角形、长方形的屋顶在哪里。

(5) 原来爸爸出发的地方就在1号区。站在上面往下看屋顶的形状分别是圆形、三角形和长方形的, 而且房子的排列位置、数量和线索图上完全相同。快点乘车去追爸爸。

(3) 寻找要求: 请根据这张线索图, 从旁边看找到和线索图上图形的形状、排列位置、数量相同的房子。找到后把这些房子圈出来, 再把自己的学号写下来。

(4) 幼儿操作, 教师观察、指导。

(5) 交流、发现。

(6) 2号区从旁边看, 房子的形状、排列位置、数量都和爸爸提供的线索图完全相同, 这就是爸爸到达的地方了。

智娜爸爸为了感谢我们准备了一些小礼物。瞧, 这里有3张线索图, 这3张线索图要请你们从不同的位置看, 这样才能找到

礼物。大家赶紧在教室里把礼物找出来吧。

幼儿园大班科学活动四大发明教案反思篇九

1. 知道不同物品的酸碱程度不同。
2. 能够认真动手操作实验材料，将实验结果用自己的方式进行记录。
3. 尝试动手操作，感受实验操作探索过程中的乐趣。

活动重点：知道不同物品的酸碱程度不同。

活动难点：能够将实验结果用自己的方式进行记录。

清水、紫甘蓝汁，小苏打水、白醋、记录表、滴管

【导入】今天老师给小朋友们带来了一种食物是一紫甘蓝。我还带来了一杯紫甘蓝汁和三杯“清水”。我想问小朋友们，如果老师用滴管将紫甘蓝汁滴入这三杯清水中，会发生什么变化？对实验结果进行大胆猜测，并用完整的语言表达自己的想法。

教师展示材料，通过生活中常见的一种食物激发幼儿的探究兴趣，并且通过提问，以开放性的问题，启发幼儿思考，猜测实验结果，引起幼儿探索兴趣。

【引发探究】到底会出现什么现象需要我们动手做一做。小朋友们可以先观察一下，这三杯“清水”是一样的吗？对实验材料进行猜想，比较、观察实验材料的不同。

幼儿通过语言表达描述自己所观察到的现象，提升其细致的观察能力与语言表达能力。

幼儿通过看、问等方式直接观察三杯液体，比较三杯液体的不同，并大胆分享自己所发现的'现象。

通过让幼儿感知比较材料的不同，发现这三杯“清水”中有不同的成分，发现问题，引出材料白醋、清水、小苏打水的差异。

【提供材料，幼儿操作】我们的紫甘蓝水加入这三杯不同的水中会出现什么变化？我们一起动手操作一下。

提供紫甘蓝水，滴管，用滴管分别将紫甘蓝水加入三杯水中，观察并指导幼儿进行操作，引导幼儿观察、比较三种不同的液体出现的实验结果。

幼儿对于实验结果进行猜测记录，然后幼儿操作实验材料，用滴管分别将紫甘蓝水加入到三杯水中，观察实验现象，并将实验现象用自己的方式进行记录，并分享自己的实验结果，比较前期猜测与实验结果的差异。

幼儿操作实验材料，发现紫甘蓝加入不同的水中所出现的颜色不同，体验实验操作过程中的乐趣。

幼儿通过观察和记录，进一步掌握探索事物的方法；通过分享、表达深化自己的实验操作过程与实验结果。

引发幼儿思考、讨论、交流，为什么水会变成不同的颜色？在教师引导下，帮助其理解实验现象出现的原因。

【提出疑问】为什么紫甘蓝水加入不同的水中会出现不同的颜色？

【教师小结】原来我们的紫甘蓝中有一种花青素，花青素的颜色会因为酸碱程度不同而改变颜色，所以遇到酸性的物质，会变红，遇到碱性的物质则会变蓝或变绿。

幼儿通过比较观察，发现问题，讨论出现该现象的原因，尝试解决问题。

【延伸】老师在科学区准备了许多材料，小朋友们之后可以去探索验证一下，看看我们的猜测对不对，并将我们的实验结果记录下来。

幼儿大胆猜测生活中的酸性碱性物品，如洗衣液，牙膏，盐，糖，苹果，牛奶等，进入科学区进行验证，并将结果记录下来。

幼儿通过讨论交流，大胆猜测并进行自主探索，从而激发幼儿探索更多材料的乐趣，并且帮助幼儿对于物体的酸碱性有了更进一步的认识，引导幼儿学习探究事物的方式及记录方式。

大班幼儿已经具备比较和观察常见物理现象的能力，并且能够用图画、数字或其他符号来表达自己的意图，所以基于大班幼儿的已有经验、《3到6岁儿童学习与发展指南》以及幼儿四阶段学习周期理论设计了本次活动。本次活动是一个通过幼儿不断探索、操作，不断地发现问题，解决问题，认识身边的科学现象，从而激发幼儿探究兴趣，发展幼儿探究能力，体验实验探究为幼儿带来的兴趣。幼儿可以通过此次活动不断地探究身边事物的酸碱性，不断验证自己的猜想，同时，幼儿还可以探究究竟什么东西也具有花青素，可以和紫甘蓝一样，测试物品的酸碱性。就是在不断地觉察、探索、研究和利用的一个往复的过程中，幼儿的探究意识、探究能力得以不断地成长。