

最新幼儿跳绳健康领域教案(优质7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿跳绳健康领域教案篇一

活动目标：

- 1、练习原地向上纵跳抛物。
- 2、活动中会听信号按要求活动。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 5、增强合作精神，提高竞争意识。

活动准备：

- 1、组织幼儿制作雪花。

幼儿按意愿将纸（如挂历、报纸、美工活动剩下的边料）剪成或撕成各种长条或花边，当作“雪花”，每人自制若干。

- 2教师使用的箩筐、铃鼓等。

活动过程：

- 1、开展游戏“雪花飘飘”。

(1) 每个幼儿向上纵跳的同时，将“雪花”抛向空中，然后尽力接住。比一比谁抛得高、接得准、接住的次数多。

(2) 幼儿自由结伴，一人抛“雪花”，一人接，然后互换角色进行游戏，看谁抛得高、接住的次数多。

教师注意观察体力教弱的幼儿，与其结伴游戏，鼓励他们用力向上抛。

2、师幼共同开展游戏“风儿与雪花”。

(1) 幼儿手持自制雪花，扮“小雪花”，教师扮“风婆婆”或“风爷爷”，摇动铃鼓。引导幼儿根据铃鼓声的速度、音量变化，在场内慢跑、快跑、快走，随着渐弱的铃鼓声慢慢原地蹲下来。

(2) 幼儿熟悉游戏后，可请个别幼儿扮“风婆婆”或“风爷爷”，幼儿继续游戏。

3、组织幼儿玩“扫雪花”的游戏。

教师扮“扫雪人”，幼儿扮“小雪花”。扫到哪片“小雪花”，哪个幼儿就把自己的雪花放在箩筐内，留作下次用。

幼儿跳绳健康领域教案篇二

1、练习一个跟着一个走。

2、激发幼儿对体育活动的兴趣。

1、学会儿歌

2、场地上画一个大圆。

1、导入，学习儿歌

师：“今天我们要一起来玩一个游戏。在玩这个游戏前，我们先要学习一首儿歌。”

走走走，走走走，跟着老师向前走。

不掉队，不乱走，都是听话的好朋友。

2、游戏

幼儿四散地站在教师身旁。游戏开始，一起说儿歌：“走走走，走走走，跟着老师向前走。不掉队，不乱走，都是听话的好朋友。”教师边说儿歌边鼓励幼儿站成一路纵队，练习一个跟着一个走，走成圆圈或其他不同的形状。

(活动规则：幼儿必须一个跟着一个在教师带领下，沿着场地走直线或圆圈。)

幼儿跳绳健康领域教案篇三

1. 积极开动脑筋，能想出桌子多种创造性的玩法。
2. 通过积极参与活动，发展钻、爬、跳跃的能力。
3. 克服畏难情绪，愿意向自己发出挑战。
4. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
5. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

活动准备

十二张桌子、垫子、四把椅子。

活动过程

一、探索桌子的多种玩法

1. 幼儿主动探索桌子的玩法。

在幼儿探索的过程中，教师关注一些值得学习的动作，排除那些危险或过于简单的动作，并请大家学习有价值的动作。

2. 教师提供预设的动作（参照第二环节的动作）并讲解动作要领，孩子来学习模仿，为后面的集体游戏做铺垫。

二、桌子游戏

幼儿分成四个组，每组前摆放三张桌子。

规则：前面一个孩子完成任务后与后一个孩子击掌，后一个孩子继续进行比赛，依次进行，先完成的为胜利。

1. 翻。玩法：桌子依次横着摆放，每两张桌子之间留有间距，幼儿从桌子上翻过。

2. 爬。玩法：桌子依次竖着摆放，教师可根据幼儿的表现来调整每两张桌子之间的距离，幼儿从桌子上面爬过：

4. 跳跃。玩法：椅子摆放在桌子前，幼儿双腿跳上椅子，再双腿跳上桌子，最后从桌子上直接跳到垫子上。（可根据幼儿表现，继续增加高度。）

三、放松活动。

教师与幼儿一起在音乐《我爱洗澡》中放松身体各个部位，特别是放松腿部。

幼儿跳绳健康领域教案篇四

- 1、引导幼儿体验与父母一起参与活动的乐趣。
- 2、培养幼儿的合作意识和坚持到底的精神。

【活动准备】

模拟果树、筐子、《苹果歌》音乐光盘等

【活动过程】

一、热身运动

幼儿齐唱《苹果歌》并随音乐做热身运动。

二、游戏活动

1、讲解游戏玩法及规则

游戏玩法

游戏开始，父母一同用手臂抬幼儿跑至约8米处的果树跳一跳摘果子，幼儿每次只能摘一个，然后再由父母抬幼儿跑回起点，将果子放入筐内。如此反复，在规定的时间内，以摘果子多者为胜。

游戏规则

- (1) 幼儿的脚不能着地。
 - (2) 幼儿每次只能摘一个果子。
- 2、幼儿与父母一起在《苹果歌》音乐的旋律下做游戏。

游戏结束时表扬胜利的幼儿，同时鼓励失败的幼儿坚持到底就是胜利。

三、放松运动

幼儿欣赏音乐并随着老师做捶捶肩、捶捶背及捶捶腿部的放松运动。

【活动延伸】

幼儿唱并表演《苹果歌》，并与小朋友讨论摘苹果游戏的其他玩法。

幼儿跳绳健康领域教案篇五

：天气逐渐热起来了，有太阳的时候，孩子会发现地上有自己的影子，颇感兴趣，我想可以通过影子培养他们四散跑的能力。

1. 练习在一定范围内四散跑，培养躲闪能力。

2. 知道物体在阳光下会产生影子。

1. 活动前了解影子。

2. 选择有阳光的场地。

重难点：练习在一定范围内四散跑

1. 找影子。

（1）教师扮演兔妈妈，幼儿扮演小兔，边念儿歌（走走走，走走走，一个拉着一个的手，拉拉手，拉拉手，拉成一个大太阳。）边围成一个大圆圈。

(2) 一起找一找别人与自己的影子。

2. 踩影子。

(1) “小兔”分散踩自己的影子。

(2) “小兔”互相追踩别人的影子，提醒幼儿避免推撞。

(3) 游戏反复数遍，注意控制活动量。

可利用散步等户外活动时间，带领幼儿观察树影、大型玩具影子。

活动反思

孩子们的积极性很高，追得很尽兴，但是教师要规定好范围，以免幼儿跑得太远，消耗过多体力。

健康活动-----顶球

设计意图:球是幼儿非常喜欢的玩具,但是幼儿的玩法比较单一,有些幼儿曾经看到电视中有人用头顶球玩,所以我选择这个活动来发展幼儿的弹跳能力.

1. 练习原地向上跳起顶球,发展弹跳能力.

2. 初步获得跳的高低与顶球关系的经验.

3. 能积极参与游戏活动.

活动准备:气球若干,分别绑在绳子上,吊球高度略高于孩子身高

重难点:练习原地向上跳起顶球。

1. 介绍玩法, 孩子示范.

2. 孩子顶球. 每个孩子找一个高度合适的球, 站在球下, 孩子双脚跳起顶球, 跳一下, 顶一下, 连续跳, 连续顶, 孩子顶到了, 教师要鼓励, 还可指导孩子用力跳起将球顶高一些.

教师还可将绳子调高, 让幼儿跳起击球, 发展手眼协调能力和弹跳能力.

幼儿兴趣很浓, 也跳得不错, 但是个别幼儿还是碰不到球, 教师应提醒他双脚离地跳, 该活动也比较适合家庭玩. 幼儿在多次游戏后, 教师可对能力强的幼儿增加高度.

幼儿跳绳健康领域教案篇六

早教班的小朋友对滚、爬、跳等运动特别的热爱。每次看到小朋友进健康区总是玩的很开心。但是, 在平时的`游戏活动中, 我却发现并不是每位幼儿都会积极参与到活动中来。中间的原因会有很多, 有可能是小朋友自身不喜欢体育运动, 也有可能是这个活动不够吸引他。因此, 设计一个有趣的游戏活动, 让所有小朋友都参与到游戏中来, 是我的一项重要目标。

1. 学习双脚并拢向上跳, 能够按照老师的指示跳高或跳底。

2. 能够以积极、愉快的情绪参与到游戏活动中来。

1. 教师带领幼儿以跳、滚、爬等形式进入活动室, 帮助幼儿舒展筋骨。然后教师提问: “豆宝宝有哪些本领?” 以次引出活动内容。

2. 幼儿学习双脚并拢向上跳, 要求按照老师的指令, 跳高或跳低。

3. 游戏：《炒豆豆》

游戏分为三部分进行：

第一遍游戏时，集体炒豆豆，幼儿按照老师的语言提示“炒得重，跳得高；炒得轻，跳得低。”，在游戏中练习双脚并拢向上跳。

第二遍游戏一颗一颗地炒豆豆，让第一遍游戏时活动得不够多的幼儿多跳几次。

第三遍游戏时，老师不再用语言提示幼儿，幼儿通过观察老师的动作来判断，动作幅度大说明炒得重，要跳得高；动作幅度小说明炒得轻，要跳得低。

4. “豆宝宝”蹦蹦跳跳离开活动室。

托班健康教案：我的小手本领大

幼儿跳绳健康领域教案篇七

- 1、理解故事内容，提高幼儿的语言表达能力。
- 2、教育幼儿养成保护牙齿的好习惯。

故事挂图

- 1、幼儿用语言描述老虎的样子
- 2、出示挂图。

一只老虎以前很厉害，可是它现在一点都不厉害了。这只老虎和你见过的有什么不一样？

为什么这只老虎没有牙齿？

3、老师讲故事，认识老虎厉害的牙齿。

(1) 小兔子和小猴子是怎么说的？

(2) 那小狐狸想到了什么办法？老虎怎么做的.？

教师总结。

4、疑问解答

(1) 狐狸想到了什么办法？

(2) 老虎是怎样做的？

(3) 狮子怎样劝老虎的？狐狸又是怎么骗的？

5、幼儿表达自己的想法。

(1) 老虎牙疼的时候是怎样做的？

(2) 遇到了老虎，小狐狸害怕了吗？如果你是这只老虎你会怎样做？

6、总结

通过这个故事，你明白了什么道理？

幼儿要养成保护牙齿的好习惯，遇事多动脑筋、想办法解决问题。