

鸭和鹅教案反思(实用10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

鸭和鹅教案反思篇一

社区服务活动是最近几年来在我国越来越受重视的一项工作。作为社区的一员，我积极参与了一次社区服务活动，并且从中深深感受到了其中的意义和价值。在这次活动中，我结识了新朋友，体验了服务他人的快乐，也认识到了自身的不足之处。通过对这次活动的反思，我深刻了解到为社区做贡献的重要性，并且意识到了个人成长与社区发展密不可分。本文将从活动的准备、活动的开展、活动的收获和反思反馈四个方面来总结我的心得体会。

首先，活动的准备是关键。在这次社区服务活动之前，我们小组成员统一订下了服务目标，并制定了详细的计划。我们首先进行了市场调研，了解了社区居民的需求、意见和建议。然后，我们制定了具体的活动形式和内容，准备了所需的物资和宣传材料。同时，我们还组织了小组会议，明确了每个成员的任务分工，并进行了细致的时间安排。通过这次活动的准备过程，我学会了合理安排时间、认真做好前期调研的重要性，也意识到了团队合作的价值。

其次，活动的开展是关键。在活动的开展过程中，我们小组成员紧密配合，按照计划有条不紊地进行着。我们扎实做好每个环节的准备工作，确保了整个活动顺利进行。在为社区居民提供服务的过程中，我们认真倾听他们的需求，耐心解答他们的问题。同时，我们注重与居民的交流互动，关心他们的生活和困难，为他们提供细致入微的帮助。通过这次活

动的开展，我体验到了与他人合作的乐趣，也提高了自己的沟通能力和服务意识。

再次，活动的收获是关键。通过这次社区服务活动，我结识了许多优秀的社区工作者和志愿者。他们积极向我传授经验和知识，培养了我的服务意识和责任心。在与居民的互动中，我了解到了社区居民的真实需求，认识到了社区服务的实质，并得到了更加深入的思考。同时，这次活动还锻炼了我的组织管理能力和解决问题的能力，使我在实践中得到了有效的培养和提升。

最后，活动的反思反馈是关键。在活动结束后，我们及时进行了总结反思，并对活动做出了评价和反馈。我们发现了活动中的不足之处，并总结出了改进的方向和方法。同时，我们也听取了居民的意见和建议，以进一步优化我们的服务。通过这次反思反馈的过程，我深刻认识到了自身的不足之处，也意识到了个人成长和社区发展之间的紧密联系。

总之，通过这次社区服务活动的参与和反思，我深刻理解到了为社区做贡献的重要性，并且认识到了个人成长与社区发展密不可分。在今后的工作和生活中，我将更加积极地参与社区服务，并将所学所得应用于实践中，为社区的繁荣与发展贡献自己的力量。同时，我也将不断反思自己，不断反馈总结，以提高自身的服务能力和综合素质。相信通过共同的努力，社区的发展将更上一层楼，居民的幸福指数也将持续提升。

鸭和鹅教案反思篇二

社区服务活动是一种有益于社会的行为，既能为身边的居民提供帮助，又能加强社区的凝聚力。我曾参与过一次社区服务活动，从中获得了很多收获和体会。通过参与社区服务活动，我学到了很多知识，锻炼了自己的能力，同时也看到了一些问题。在这次活动结束后，我进行了一次反思，总结了

一些心得和体会。

首先，参与社区服务活动让我收获了很多知识。在这次活动中，我了解到社区中的一些危险因素，比如火灾和地震。活动中，我们向居民宣传火灾和地震的防范知识，教他们如何保护自己的生命财产。这让我了解到防灾减灾的重要性，也让我明白了社区服务的意义。

其次，社区服务活动让我锻炼了自己的能力。在活动中，我们要对居民进行宣传，需要沟通和表达能力。这让我学会了如何与不同的人相处，如何有效地传递信息。此外，我还参与了一些志愿者活动，比如清理公园和帮助老人扫地。这些活动锻炼了我的体力，并让我体会到了助人的快乐。

然而，在这次社区服务活动中，我也发现了一些问题。首先，有些居民对社区服务活动缺乏兴趣，甚至存在抵触情绪。他们对我们的宣传漠不关心，甚至有一些人对我们的工作持怀疑态度。这让我意识到社区服务仍然存在一定的困难和挑战，需要我们用更加智慧的方式去解决。

此外，我也发现了一些志愿者的组织和管理问题。在活动中，有些志愿者没有规范的操作流程，缺乏统一的口径。这导致了信息传递不畅、工作不周密等问题的出现。作为志愿者，我们应该意识到自己的责任和使命，提高自己的专业素养，并与组织方进行更好的沟通和协调。

在反思中，我意识到自己还有很多需要改进的地方。首先，我应该提高自己的专业知识水平，不断学习和掌握新的知识。只有这样，我才能更好地为社区的居民提供服务。此外，我还应该锻炼自己的团队合作能力，与其他志愿者进行更好的协作。

总而言之，通过参与社区服务活动，我获得了很多知识和经验，也看到了一些问题。参与社区服务是一种充实而有意义

的经历，它不仅让我学到了知识，锻炼了能力，还让我发现了自己的不足之处。在以后的活动中，我将更加努力，提高自己的服务水平，为社区的发展贡献自己的力量。

鸭和鹅教案反思篇三

社区服务活动是大学教育的重要组成部分，旨在帮助学生更好地融入社会并提高他们的社会责任感。作为一名大学生，我参与了一次社区服务活动，深深地体会到了这个过程中的收获和经验。以下是我对这次活动的心得体会和反思。

首先，社区服务活动让我意识到自己的责任感和参与感。在这次活动中，我与志愿者们一同为社区的老人提供帮助，我们清理了他们的院子、走访了他们的家庭。通过亲身参与，我深刻地感受到了自己的社会责任和义务，这种责任感和参与感也激发起了我更加关心社会问题，并积极参与社区建设的愿望。

其次，社区服务活动让我学会了与他人合作。作为一个团队，我们组织了这次活动并制定了具体的计划，每个人各司其职。在活动过程中，我们互相帮助、协作，共同解决问题。通过与志愿者们的合作，我学会了倾听和尊重他人的意见，也懂得了如何在团队中充分发挥自己的优势并与他人和谐共处。

此外，社区服务活动让我深入了解了社会的现实问题。在社区活动中，我亲眼目睹了一些居民生活的困难和不公平。这让我意识到社会仍然存在着许多不平等和困境，需要我们每个人的关注和努力去改变。这次活动让我更深刻地认识到贫困人口和弱势群体的生活状况，激发了我在未来为改善社会环境做出贡献的决心。

最后，社区服务活动也让我提升了自己的个人能力。在活动中，我不仅学会了如何与他人沟通和合作，还培养了自己的组织能力和问题解决能力。我负责与老人进行交流和走访，

并协调了一些志愿者的行动。通过这些经历，我不仅提高了自己的沟通能力和组织能力，还学会了如何面对困难和解决问题。

总之，这次社区服务活动对我来说是一次宝贵的经历，让我收获了很多。它让我更加意识到自己的社会责任和参与感，学会了与他人合作，并深入了解了社会的现实问题。此外，它也提升了我的个人能力，让我成长和进步。我相信，通过参与社区服务活动，我们每个人都能在实践中学习、成长，并对社会作出积极的贡献。

鸭和鹅教案反思篇四

托班孩子缺乏一定的生活经验和社会交往，参与活动时的注意力很容易分散，游戏是他们最感兴趣的活动，而丰富而有趣的活动能让孩子的注意很快的转移到老师的身上，带着这样的思路我开展的赶小猪的游戏，并进行课后反思：

1、目标的制定上看：

本活动和目标定位为（一）练习持物控球跑，提高控制能力。（二）发展动作的协调性。从目标达成情况看，孩子们的控制能力和动作的协调性跟我预设的还存在一定的差距，有2-3个孩子用小猪棒赶3次后才能准确的将小猪赶出去一段路，有4-5个孩子将小猪一赶就赶到围栏外面去。因此，我在休息后第二次游戏中请小朋友们来讨论怎么样能让小猪顺利并愉快的完成旅行，讨论后，我让孩子们用小猪棒对准小猪轻轻的赶一赶，慢慢来，练习后，有了明显的好转。孩子们也玩的更开心了。

2、材料的投放与设置：我用报纸和红色不甘胶自制了赶猪棒和小猪，每个孩子一份，在游戏中孩子对棒棒很感兴趣，有小朋友拿到手到便开始挥挥，兴奋的不得了，在我的引导下，

一起游戏，我认为托班孩子意志薄弱，如果活动过程不激发他们的兴趣，没有让孩子产生积极的情感体验，很难说服和强制他们真正全身心的投入到活动中去。因此，我采用游戏化的方法创设教学情境，贯穿活动的整个过程，活动一开始，出现的小猪要去旅游，让孩子自由想像怎么样让手中小猪动起来，激发了孩子们参与活动的热情，一下子拉近了孩子与老师的距离；第二环节，在把孩子带入了宽松和-谐的氛围中后，他们便很快进入角色，于是，我边让孩子们想像如何让小猪在旅行中更开心。

3、细节上：其一：制作赶猪棒时，没有考虑到托班孩子们没有很好的自控能力，由于想像丰富将棒棒想成其他的玩具进行游戏，如：拍打等。这样很快就耗损了材料。我想下次制作材料的同时，要想好材料是否合适。其二：活动开始没有引导孩子进行活动准备，体育活动，要让孩子舒展开身体，才能尽情的开始下一环节的游戏。下次活动时，可以加点音乐开始律动后再今日游戏环节。

4、不足之处：（一）关注集体的细节还不够，在集体引导完后，看到有几个孩子动作上的不协调，便逐一引导能力弱的孩子，也正因为我没有更好的关注集体，而在后面的环节中孩子们开始带着小猪跑动，有踢的有扔的等现象。我想在更多的活动指导中，要让自己学会关注集体。让更多的孩子参与在活动中，或者可以将活动拉开层次，既可以让能力弱的孩子喜欢并有能力玩，也可以让能力强的孩子认为有挑战性。这也是我在教学活动中存在教弱的地方。（二）师幼互动：虽然孩子和老师是一体的，孩子愿意和老师一起游戏，喜欢将小猪赶的很好的时候叫我看一看，但有效互动首先取决于师幼间、生生间的交流与碰撞，而有价值的交流碰撞的基础则在于能够引发互动的问题。在这次活动中，有价值的师幼互动几乎没有。这是我值得进一步努力的。

我想通过更多的活动指导和反思，让自己在教育教学上有更快的进步。

鸭和鹅教案反思篇五

活动反思是我们在参与各种活动之后，对自己的表现和经验进行深入思考和总结的过程。通过反思，我们可以发现自己的不足，找到改进的方法，进而提升自己的能力和素质。以下是我对近期参与的一次活动进行反思的心得体会。

第一段：活动目标和准备

在这次活动中，我主要负责活动策划和组织。我们的目标是通过举办一次社区义工活动，鼓励更多人积极参与志愿者工作，同时提高社区居民的环保意识。为了做好这次活动，我们提前进行了充分的准备工作，包括确定目标群体、制定活动计划、联系相关人员和赞助商等。我们希望通过这次活动，能够让更多人了解到志愿者工作的重要性，并积极参与到志愿者活动中来。

第二段：活动实施和反思

活动的实施中，我们遇到了一些挑战和问题。首先，我们发现宣传工作不够到位，很多居民并不知道这次活动的存在。其次，由于我们的人力和物力有限，无法满足所有参与者的需求。另外，我们在活动组织方面也存在一些不足，例如流程安排不够合理、志愿者培训不够到位等。通过对这些问题的反思，我们认识到在活动策划和组织过程中，需更加细致和全面地考虑各个环节，以确保活动能够顺利进行。

第三段：经验和教训

通过这次活动反思，我深刻认识到了做好活动策划和组织的重要性。首先，我们需要充分了解目标群体的需求和喜好，以设计出更具吸引力的活动内容。其次，我们要加强宣传工作，包括广告海报、社交媒体等，以扩大活动影响范围。同时，我们要与更多的志愿组织和社区合作，共同推动活动的

开展。此外，我们还要及时处理问题和反馈，为参与者提供更好的服务和支持。通过总结经验和教训，我们能够更好地准备和规划未来的活动，确保活动能够顺利进行。

第四段：改进和提升

在接下来的活动中，我将结合自己的经验和教训，采取一些改进措施，进一步提升活动的质量和效果。首先，我会更加细致和全面地做好活动策划和组织工作，确保每个环节都得到充分考虑和安排。其次，我会加强宣传工作，多角度、多渠道地传达活动信息，以及与志愿组织和社区的合作。此外，我会及时回应参与者的反馈和需求，不断改进活动内容和服务质量。通过这些改进措施，我相信我们的活动将能够更加顺利和成功。

第五段：心得体会

通过这次活动的反思，我收获了很多。首先，我意识到了活动策划和组织的重要性，以及对细节的关注和把握。其次，我明白了宣传工作的重要性和方法选择的必要性。最后，我认识到了团队合作和沟通的重要性，只有大家通力合作，才能够顺利完成活动目标。通过不断反思和总结，我会不断提升自己的能力和素质，为更好地做好活动策划和组织贡献自己的一份力量。

总之，通过这次活动的反思，我深刻认识到了自己在活动策划和组织方面的不足，并总结了一系列的经验和教训。通过改进和提升，我相信我将能够在未来的活动中取得更好的表现，为社区和志愿者事业做出更大的贡献。

鸭和鹅教案反思篇六

中国是一个称有“传统美德”的国家，特别重视一些尊老爱幼的节日，然而在这一天我们又迎来了一个重阳节的节日，

在我们云溪幼儿园组织了关于敬老的活动，我们邀请了孩子的爷爷或者奶奶来参加幼儿园的活动。

首先，在开始之前邀请爷爷奶奶们抱着孩子坐在椅子上面，跟大家介绍了“重阳节”的由来，重阳节是九月初九，两个九，故有地方称为“重九节”，在儒家观中有“六阴九阳”之说，九既是阳，所以又被人称为“重阳节”，在重阳节这一天有欣赏菊花，登高等一些风俗。

简单介绍之后呢，邀请孩子们上台表扬，爷爷奶奶们即刻为孩子们鼓起掌声，孩子们很开心，然后站在爷爷奶奶身后为爷爷奶奶们进行按摩，我们播放了轻音乐，让整个氛围一下子变得温馨起来了。看着爷爷奶奶们脸上的笑容，孩子们也是很兴奋的。孩子们还分享了食物给爷爷奶奶们吃，最后说声：爷爷奶奶，我爱你！看着老人们激动的抱着自己的孙孩子们，笑的合不拢嘴。

整个活动开展得很舒畅，孩子和老人们也十分开心。让孩子学会关心身边的长辈，指导重阳节的意义，体验到快乐，在活动结束之后有一位爷爷说：还是你们教的好，让孩子尊敬老人很重要！虽然是一句简短的话语，也让我们老师感到付出就会有收获的感觉。

鸭和鹅教案反思篇七

活动是人类生活中不可或缺的重要组成部分，通过参与各种活动，我们可以增长知识、锻炼能力、丰富生活。然而，活动并非只是简单的参与，我们还需要对每次活动进行反思和总结，以提高自身的能力和成长。在此，我将分享我对参与活动的反思心得和体会。

首先，活动反思让我意识到了个人的成长和进步。每一次活动，无论成功与否，都是一次重要的经验。通过反思，我可以观察到自己在活动中的表现，找出自己的不足之处，并且

寻找到提升的机会。例如，我曾经参加过一次演讲比赛，虽然在比赛中获得了第一名，但在反思时，我发现自己在演讲时有些紧张，表达受限，于是我决定在下次比赛中加强演讲技巧和减轻紧张感。通过反思，我不断完善自己，使得我在以后的活动中取得了更好的成绩。

其次，活动反思还让我认识到了团队合作的重要性。很多活动无法独立完成，需要与他人合作。通过反思，我了解到团队成员之间的相互配合和沟通是实现共同目标的关键。例如，我曾参加过一次团队项目，我们遇到了很多问题，无法取得进展。在反思中，我发现我们缺乏有效的沟通和合作，于是我主动和团队成员沟通，协调了各项工作，最终我们成功完成了项目。通过这次反思，我明白了团队合作的重要性，并且提升了自己的沟通和协作能力。

此外，活动反思还让我认识到了自身的优势和劣势。每个人都有自己的优点和不足，通过反思，我能更加清晰地认识到自己的优势和劣势。这有助于我充分利用自己的优势，并努力改善自己的不足。例如，我参加了一次篮球比赛，在反思中我发现自己的身高和跳跃能力是我的优势，而进攻技巧还有待提高。于是，我开始锻炼我的进攻技巧，努力提高自己的能力。通过反思，我意识到了自身的优势和不足，从而更加明确了自己的发展方向。

最后，活动反思还让我明白了活动的目的和意义。每一次活动都有其目标和意义，通过反思，我能更好地了解和理解这些。例如，我曾参加过一次公益活动，反思后，我明白活动的目的是为了关爱他人，传递温暖。通过这个活动，我深深感受到了帮助他人的快乐和意义，从而让我更加积极地参与到公益活动中。通过反思，我认识到活动的目的不仅仅是个人利益，更是为了更好地服务社会、造福他人。

总之，活动反思是一种宝贵的学习和成长机会。在活动中，通过反思，我们能够意识到个人的成长和进步，认识到团队

合作的重要性，发现自身的优势和劣势，以及理解活动的目的和意义。因此，我将继续坚持参与各种活动，并通过反思来不断提高自身的能力和境界。

鸭和鹅教案反思篇八

我们大二班于10月23日（农历九月七日）这天开展了以“重阳节”为主题的活动。活动目标是让幼儿初步了解重阳节是爷爷奶奶的节日；通过开展看视频、做手工、说儿歌等环节让幼儿对爷爷奶奶产生敬佩之情使宝宝从小有关心爷爷奶奶的意识；其次感知体验重阳节的各种习俗从多个角度了解中国传统民俗、节日习俗。

我们用调查表的方式让幼儿了解了爷爷奶奶的年纪、年轻时候做的工作、他们最喜欢的食物、他们的兴趣爱好等等，激发幼儿对爷爷奶奶的崇敬。自己动手制作的菊花送给爷爷奶奶，表达了对爷爷奶奶的关爱。我用展示图片的方式告之幼儿和家长重阳节里要如何尊重长辈请家长在家引导孩子说尊敬长辈的话为长辈做力所能及的事情；在幼儿初步了解了“重阳节”的由来、习俗、意义后老师提出了问题“在平时的生活中我们可以为自己的爷爷奶奶做些什么呢”“我可以为奶奶捶背”“我可以为爷爷端茶”“我可以为奶奶捶捶腿”小朋友纷纷给出了答案并付之行动放学回家后为长辈进行歌表演时家长们个个都笑逐颜开。

这次幼儿园活动我认为还是比较成功的达到了基本要求，不过在如今孩子们“唯我独尊”的社会背景下尊老爱老的行为似乎在慢慢的被人们所忽略因此通过这样的活动，从孩子们做起是相当有必要的！

鸭和鹅教案反思篇九

近年来，安全问题层出不穷，对人们的生命财产安全造成了严重威胁。为提高广大市民的安全意识和自我保护能力，促

进社会的和谐稳定发展，我校特举办了一次安全反思月活动。通过活动的参与与观察，我深深感受到了安全意识的重要性，并获得了一些相关经验。以下是我对此次活动的心得体会。

首先，安全反思月活动让我们认识到了人身安全问题的严重性。在活动中，专业安全人员通过讲座、模拟演练等方式向我们传授了许多自我保护知识。他们详细地介绍了防火、防盗、防电信诈骗等常见安全问题及其预防措施。很多我们以前常常忽视的细节，如电器使用不当、疏忽大意的火源管理，被以非常生动的方式告知给我们。这让我深感我们不仅要增强对安全问题的关注，还要时刻保持警觉，掌握正确的应对方法。

其次，安全反思月活动为我们提供了学习和交流的机会。在活动中，我结识了很多对安全问题认识高，经验丰富的人。他们中有公安人员、消防队员、安全大咖等，他们的经验和观点对我有着很大的启发。通过与他们的交流沟通，我发现自己对一些安全问题还存在一些认识误区。通过倾听他们的故事和经验，我得以从别人的教训中汲取经验，加强自己的安全意识与技能。

第三，安全反思月活动引起了我对自身和他人安全的深思。活动中，我们进行了很多分组讨论和小组活动，通过共同解决问题的方式培养了团队的协同能力。我们探讨了各自家庭的安全问题，并向其他小组汇报交流。通过这些活动，我深刻意识到安全问题并不只是个体的问题，它关乎到整个社会的稳定与繁荣。只有每个人都紧紧围绕安全问题展开探讨与思考，才能不断提升我们的安全意识和防范能力。

第四，安全反思月活动使我明白了预防安全问题比事后处理更为重要。在活动当中，从未强调只有面临危险时才要进行相应的应对措施，而是强调了预防措施的重要性。在防火安全方面，我们学习到了合理布局家庭电线，安装拨火栓等方法。在防盗安全方面，我们学习到了保护家门窗的方法和重

要物品的保管知识。这些知识都是提前为我们提供了安全的防范，让我们在遭遇突发事件时能够迅速做出正确的反应。

最后，安全反思月活动改变了我的行为习惯。通过这次活动，我意识到了养成良好的安全习惯的重要性。我开始注意到生活中一些看似微不足道的细节，如关闭电源插头、锁好门窗等等。我还鼓励身边的朋友和家人加强安全意识，宣传一些常见的安全知识。我相信，只有每个人都能够牢记安全第一的原则，我们才能共同营造一个安全、稳定的社会环境。

通过参与安全反思月活动，我对安全意识和自我保护能力有了深刻的认识和收获。我深刻体会到安全问题不仅仅是专职安全人员的责任，更是每个人的责任。只有通过不断的学习和反思，我们才能不断提高自身的安全意识，为社会的和谐稳定发展贡献出自己的力量。我愿意将所学所思积极应用于生活和工作中，不断提升自己的安全意识和防范能力，为共建平安和谐的社会贡献自己的力量。

鸭和鹅教案反思篇十

今天观看了大三班的区角活动，觉得他们班的区角活动很丰富，还分别把各个领域都包含去了。其中我细数了一下，一共有9个区角：生活区、探索区、建构区、美工区、运动区、音乐角、数学角、阅读角、益智区。教师还分别在这些区角中投放了许多自制玩具，这些自制玩具大部分都是孩子们自己做的。这样就让我想到了自己班的区角，虽然我们班的区角在我看来也很丰富了，可是我涉及的领域还不够到位，比如数学这方面的区角就没有。

紧接着看了教师在区角活动时所做的一些步骤。

讲明各个区角今天活动的内容和要求。（这一点平时我们到也是这样做的。）

由本周优先组先选择自己喜欢的区角，并把学好填入相应的表格中。（这样做能够让孩子更明确自己的活动区域，而且也便于其他幼儿了解自己的好伙伴的活动区域，让孩子们有更充分的交流，这也是心里健康教育的一个体现。）我想这一点也是我应该学习的，虽然平时我们也会请孩子们自由选择区角进行活动，但却忽略了孩子与同伴间的活动空间的交流。

开始活动了，孩子们纷纷按照自己选好的区角进行活动，我来到了音乐角，把这个区角作为今天我重点要观察的区角。因为之前教师讲了内容：《气象预报表演》我觉得很好奇，气象预报也能表演？带着这个问题我来到音乐角发现里面只有两个孩子，他们从柜子里拿出录音机，在旁边的展示架上选好磁带，放入录音机，插好电源，开始播放儿歌。（这使我觉得很不可思议，教师竟然连插电源这样的事情都有孩子自己去做，在我看来，这是我从来不敢尝试的。可是反过来想想，就得让孩子有实际操作的经验，这样他们才能更了解安全的重要性。）接下来大概因为只有两个人的缘故，他们拿起一旁的小标牌，有些手足无措了，就在这时候教师及时地进来指导了。只见教师很快的组织好这两个孩子分配好各自的角色后，就开始讲故事的情节了：早晨天渐渐亮起来了，太阳渐渐升起来了，发射出万道光芒。。。。。。孩子们就随着故事的情节手拿相应的天气牌伴随着细小的肢体扭动起来。教师见孩子们的动作有些放不开就进行了鼓励并且说：“太阳慢慢的升起来了，那么就应该有慢慢的动作，改怎么做呢？”。。。。。。就这样循序渐进，然后再交换，由孩子自己讲故事、自己演。（看到这里我首先觉得，在前面孩子遇到人少的尴尬局面，由于教师的及时指导，才使这个活动又能进行下去。但教师也没有一直指导，而是把主动权又还给了孩子，这一点也很好，还是比较注重孩子在区角活动中的自主性的。然后也启发了我，音乐角也是可以配合当月主题进行的，像这个活动就很有意义，涉及的领域也很广：讲故事可以激发孩子的语言及想象力；各种自制的气象标牌锻炼孩子的动手能力，也让孩子的作品有所体现，而且在拿着

这个标牌活动的当中，孩子还得到了满足感和自信；表演中激发了孩子对语言的理解能力和肢体表达能力，让孩子与孩子、孩子与老师之间拉近了距离，也使参与活动的孩子得到了身体和心灵上碰触，平时我们经常说要与孩子有身体接触，这样做能使孩子感受到老师对他的爱和关注。那么这就是一个很好的机会。看了这个区角活动之后，我也觉得我们班的音乐表演角太过单调，还沉溺于打击乐器及节奏能力的培养，实在太过肤浅。音乐表演也可一是多种形式的，不一定要局限于老一套的方法里，并且还能把主题融入进去。真正做到让孩子做“班级的小主人。”活动点评。教师在这一环节中非常注重孩子的成功体验，但也没有忽略对孩子的进一步要求和孩子的心理健康的维护。每个活动区角都进行点评，对每个区角所进行的情况请孩子们自己介绍，并说说优点及需要改进的地方。最后对今天的整个活动情况进行点评并提出下一次活动的要求。教师的点评也很重要，在这里教师先从小组入手，请孩子们自己讲讲优点及不足，然后教师进行补充（在补充中还不忘记表扬鼓励孩子），最后教师再对全班幼儿点评并提出下次的要求。真正做到了循序渐进，这样的点评不是说给老师听的，而是说给每个孩子听的。（从这里，我又一次联想到了自己的实际带班中。虽然活动进行完了，我也是请孩子们自己进行点评，可是，我却没有顾忌到孩子的心里健康，例如：抚摸孩子、安慰孩子等等的一些细小的行为举止。）

最后，是我的一些小建议：表演角是不是可以放在外面显而易见的地方，这样可以帮助那些胆子小，不太会表现自己的孩子，让他们能在区角中表现自己克服“胆怯”，建立自信。还有是不是能够再丰富一下表演角的头饰或表演的衣物，或是一些有关介绍我们民族特色的舞蹈服装的图片，让孩子们了解一下，而且这样也能使表演角的环境看起来更像是表演角。