

2023年四年级数学实践活动作业 四年级 综合实践活动总结(汇总6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

四年级数学实践活动作业篇一

草长莺飞，春意盎然。沐浴着明媚的春光，我们四年级学生共136人于3月26日一早乘坐大巴来到了位于闵行区江川路1855号的青少年实践教育基地，开始了为期三天的综合实践活动。没有了父母的唠叨，却要独自面对生活的困难；没有了学科知识的复杂，却要挑战各种民族传统技艺……但同学们有的是信心和勇气。三天两夜，同学们交上了一份令人满意的答卷。

现将本次综合实践活动情况总结如下：

“凡事预则立”。从三月上旬开始我们年级组就开始精心策划今年的综合实践活动。根据闵行区教育局的精神，我们学校于3月13日出台了《康城实验学校综合实践活动安排》，并下发了《告学生、家长书》，让年级内所有教师、学生和家長对本次实践活动的时间、具体内容作深入了解和掌握，并做好相应的思想准备。我们召开了年级组内的班主任会议，强调了本次活动的重要性，要求班主任一定要将安全教育作为重中之重，利用午会、班会的时间再三教育。同时，在年级组内落实相关工作：

1. 撰写入营式和结营式的串联词。（由戴娟娟老师负责）

2. 学生主持人训练。（四个班级每班推选一名，由戴娟娟老师负责）
3. 学生代表发言。（入营式：魏；结营式：李；由班主任负责审稿）
4. 旗手训练。（旗手一名，护旗手两名，升旗手两名；由戴娟娟老师负责）
5. 领队发言。（由戴娟娟老师负责）
6. 发送学生电子名册并带上纸质名单。（由戴娟娟老师负责）
7. 整理《学生成长记录册》并带上。（由四位班主任负责）
8. 提醒学生做好必带物品准备。（由四位班主任负责）
9. 提醒学生在家进行生活自理方面的训练。（由四位班主任负责）
10. 寝室的安排以及寝室长的任命。（由四位班主任负责）

四年级数学实践活动作业篇二

回归生活，体现开放性。综合实践活动课程的开发和实施要克服当前基础教育课程脱离学生自身生活和社会生活的倾向，要从生活中选择活动主题和内容，要注重学生对生活的感受和体验，引导学生热爱生活，并能健康愉悦地、自由而负责任地、智慧而富有创意地从事生活。因为综合实践活动课程是融于生活之中的，所以它是整体的、开放的。它的开放性主要体现在活动目标、活动内容、活动方式等方面。2月17日中央电视台“感动中国·20xx年年度人物评选”揭晓，评选出刘翔等10名人物和中国女排。在这些名字背后，是一串串感人的事迹，他们或者用自己的力量，推动中国社会的进步和

发展，诠释着一个人对这个国家、对这个社会，应该担当的责任，以坚强不屈的精神挺起民族的脊梁；他们或者用自己的故事，解读人与人之间应有的情感，带给人们感人至深的心灵冲击，展示中华民族朴素而真挚的人性之美。开学初，四年级开展《走近感动中国十大人物》综合实践活动，四年级各班将感动中国十大人物布置在中队。，用一周的时间让学生走近感动中国十大人物，故事或由各班老师讲述，或是年级学生集中在电教馆观看，让这些真实的故事感动孩子。这次综合实践活动在孩子们心田中激起情感的涟漪、浪花，他们用稚嫩的笔写下发自内心的“声音”。故事感动了孩子，提升了学生的精神境界、道德意识。3月8日就是妇女节，我们级部开展了《播种感动，收获行动——祝福母亲》的综合实践活动。孩子们正忙着为自己的母亲献上自己最真挚的祝福，有的同学在给妈妈说悄悄话——写信，有的同学用积攒的零花钱买的礼物，有的同学整理自己最得意的作品，有的同学精心绘制别致的贺卡……一份份小小的礼物饱含着孩子们对母亲的感恩。

自去年学习了《春联》一课，学生对对联充满兴趣，加上春节联欢晚会上文化大餐——各省新春使者送春联，愈发激起了学生的兴趣。于是，以对联为主题的综合实践活动自然诞生。四（3）班以春晚的春联为学习内容，向全校展示了《赏汉语奇葩，游锦绣中华》综合实践活动，在对联中学生领略九州风采，了解中国各地的地域特色或风土人情，同时学生品味到中华优秀传统文化瑰宝——对联的无穷奥妙，学生会将单联配成对并会挂联，初步尝试了写对联。通过这项活动，学生更深入地了解对联，为他们今后的学习打下了基础。

再如《走进春天》的综合实践活动既让学生回顾了以往所积累的有关的春的诗文，又为学生打开了视野，了解更多的有关春天的诗文，这项活动为学生积累了写作素材。

在制定综合实践活动时，集部老师共同出谋划策，制定综合实践活动的主题，同时，每班根据班级特色对综合实践活动

的内容或细化、或调整、或补充。如上文中提及的以对联为主题的综合实践活动，四（3）班主要以赏春晚春联为主内容。四（1）、四（2）两班开展了《趣话对联》四（4）、四（5）两班开展了对联擂台赛……这样，让集体和个人的智慧都得到了充分的发挥。

下学期，我们继续努力。

四年级数学实践活动作业篇三

一、活动目标

- 1、了解中国的插花渊源和种类，学习插花技巧，弘扬优秀文化遗产，从生活中去寻找美、发现美、创造美，激发热爱大自然、热爱生活的情感。
- 2、关注自身的健康发展，锻炼自我表现能力和语言交际能力。
- 3、通过学生的亲身实践，培养学生适应社会、与人交往的能力。
- 4、培养学生收集、整合信息的能力。

二、活动内容

1、实施“小戏剧”校本课程。

2、年级专题研究活动

（1）走进饮料家族

□2□

3、机动课，用于安排与本班情况相适应的活动。

三、活动安排

主题一：“小戏剧”校本课程（15课时，详见课程方案）

主题二：走进饮料家族（6课时）

具体内容及活动过程

（一）走进超市：调查饮料种类（2课时）

- 1、小组分工进行观察并记录饮料和种类。
- 2、向营业员询问饮料分类的方法。
- 3、再次进行分工观察并记录饮料的种类。

（二）调查访问。（2课时）

- 1、走访医生或营养师，了解饮料与健康之间的关系。
- 2、上网查询有关资料。

（三）交流讨论（2课时）

- 1、汇报本活动组的人员分工、活动经过、研究方法等情况。
- 2、汇报成果。

其它选题：茶的学问，咖啡的学问

主题三：插花（4课时）

活动过程设计：

（一）了解中国的插花渊源

(二) 认识插花的种类

(三) 交流了解到的插花技巧

以上内容2课时完成。

(四) 动手实践，学习插花

(五) 学生作品展示

(六) 评出“小小插花设计师”

以上内容2课时完成。

其他选题：探索花世界、花语

其他主题共5课时

四、活动的课型

1、方案设计型

2、知识、方面军法的探讨、普及型

3、实践活动、自主活动探索型

4、成果交流型

5、其他课型

四年级数学实践活动作业篇四

本学期，依纲靠本，并根据综合实践活动科的教学计划向学生传授了小学四年级第一学期综合实践活动科的教学内容，学生获得了许多综合实践活动的知识。一学期以来，本人能

够努力工作，认真学习新课标的教学体系和教学模式，转变教育思想和观念，以促进教学内容、教学方法的实施、全面提高教学质量和效益，根据实际制定各项计划，备好课，写好教案，并能够根据学生的年龄特点来设计上课的形式和内容，难易结合，使不同年龄段的学生都学得愉快、学得好。

根据小学四年级第一学期综合实践活动科的教学内容向学生讲授了：

一、水；

二、社区的老人们；

三、行业的故事；

四、今天我当家；

五、汽车；

六、认识香烟；

七、寻找历史的足迹。共七个单元的综合实践活动的有关知识。综合实践活动的真正主体是学生，教师必须千方百计地为学生创设各种有利于实践的环境，要关注实践的结果，但不要过多地在乎学生最后的“作品”、“成果”的质量高低，我们更应关注的是学生实践了没有，学生经历了没有，学生在活动过程中发现了什么问题，他又是如何想方设法地解决问题的，学生在实践中获得了何种体验，在实践中是怎样与他人交往和合作的，在活动过程中是否产生了个性化的创造性表现，只有这样才能真正体现综合实践活动是一门以学生的经验与生活为核心的实践课程。我们要力求体现综合实践评价的多元化，评价主体可以是教师、学生，也可以是伙伴、校外指导员等。只要学生在活动过程中，对自然、社会和自我形成一定的认识，获得了实际的体验和经历，就应给予学

生积极的评价。基于以上理念，我们让学生按活动小组保存本小组活动所得的资料。比如学生活动的照片、搜集的资料、体验日记、作品、评价表等。由学生自评、互评为主，教师等级评价与评语相结合的方式，评价要注重过程，重视态度，特别要关注学生自主学习的情感体验，力求体现评价的多样性与层次性。

在本册教材中，有很多篇课文与学生的实际生活没有联系，因此很难进行操作。如汽车展览、买卖汽车场等。由于我校是农村学校，学生的视野很狭窄。而且有很多需要学生进行调查的，但本村根本无这些地方提供，离本村很远的地方就有。因此，变得很不实际，很多活动都开展不了。

在今后的综合实践活动学科的教学过程中，应多采用学生自主探究为主的教学方法，同时，加强实验活动，从而培养学生分析、归纳的能力。培养观察、实验以及思维能力。

四年级数学实践活动作业篇五

以教育部“综合实践活动课程指南”有关要求和本校“综合实践活动课程实施计划”指导纲要征求意见稿为指导，结合本年级实际，认真开展综合时间活动，在实施过程中强调“整合”，注重“实践”，突出“开放”，关注“过程”，提倡“民主”，积极进行专题研究，不断提高课程实施水平，促使我校课程改革不断走向深入。

二、学段目标

四年级的学生已经具备了一定的学习能力，对学习充满了好奇和兴趣，他们都希望获得更多更新的信息，向往更丰富的知识世界。四年的集体生活，养成了他们关心他人、关心集体的情感品质。在与同伴的交往中，知道要做到诚实守信。遇事有了初步的独立判断能力和分析能力，具备了一定的活动经验和能力。但他们的情感还不够持久、稳定。结合学校的活

动，让学生了解学校，激发学生爱校的情感，培养学生创新精神和实践能力。形成了一定的技能。

三、具体工作及措施：

1. 加大学习与培训，提高课程意识；

继续重视组织全体任课教师认真学习有关综合实践活动课程的理论和经验，学习综合实践活动指导纲要相关“综合实践活动”的论述及其它有关综合实践活动课程的理论和经验文章，进一步提高认识，增强课程意识。强化校本培训，认真抓好综合实践活动课程实验教师的集中专题培训，增强培训和学习的实效性。使全体教师，特别是本学期综合实践活动课程实验教师明确综合实践活动课程在促进学生发展、教师专业成长、学校特色建设中的独特作用；明确综合实践活动的实施策略和操作要点。

2. 抓好课程实施，提高学生综合能力；

(1) 根据课程原则和地方特色，结合四年级学生实际情况，制订好本学期实施计划，明确本学期实施综合实践活动课程的目标和基本思路。

(2) 努力组织好学生的综合实践活动。在过程中做到独立选题、自主活动；展开过程、深度探究；重视交流、丰富体验。

(3) 积极开展综合实践活动课程的研究。本学期，要作继续深入的研究，特别要在活动过程的评价及评价指标的确立方面作深度探究，各教师要注重研究过程资料的收集、整理与积累。

(4) 要认真及时积累有关资料。对于学校来说，主要是计划、教师管理、课时管理、检查调研等过程管理方面的资料；对于教师来说，主要是实施方案、活动设计、活动案例和专题性总结等实施过程以及反思成果方面的资料；对于学生来说，设计并

用好方案卡. 行动卡. 反思卡等。(5). 开发利用资源, 为学生的学习活动提供保障。首先, 校内图书室. 网络教室. 标本室. 美术陈列室等, 是综合实践活动的重要资源, 要进一步改进开放办法, 使学生能更加主动和便捷地利用这些资源开展活动。其次, 教师要充分利用敬老院. 东方广场及常熟的民风民俗等乡土资源, 进行有选择地运用和开发。再者, 要调动家长的积极性, 采用多种形式和途径向家长进行宣传, 使广大家长认识综合实践活动课程, 支持和正确辅导孩子参加综合实践活动课程。

四、内容安排

主题活动:

第一单元《外出活动保安全》

第二单元《查找资料》

第三单元《粮食知多少》

第四单元《我们身边的一次性物品》

第五单元《中国传统节日》

第六单元《可爱的家乡》

[点击下页进入更多精彩内容](#)

四年级数学实践活动作业篇六

一、学情分析:

本年级共有学生127人, 大部分学生学习目的性明确, 学习动机强, 动手动口能力较强, 有一定的创新实践能力。但由于

地处山区，学生的视野狭窄，见识少，认识事物的能力差，有待于加强培养。

二、教材分析：

本册教材共有5个主题活动，分为：人与环境类、自我发展类、劳动技术类、人与社会类、社区服务类、。引导学生走进生活，走进大自然，去研究他们感兴趣的问题，去关注他们身边的事物，关在实践活动中学会解决问题的方法，开发他们的开放性思维。每个主题又包括“活动”、“猜想与构思”、“讨论”、“记录与思考”、“表达与交流”、“拓展”等活动，内容丰富多彩。

三、教学目标

以新课程标准、更新教学观念为重点，实现传统教育向素质教育的过渡，努力打破学校的封闭性，引导学生综合运用社会、生活和学科知识，开展以学生为主体的自主动手动脑的生活实践、社会实践、科学实践活动，增强学生的探索与创新意识，培养学生的. 社会责任感，学习科学研究方法，培养学生综合运用知识的能力和创新能力。

四、重点难点

- 1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力
- 2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。
- 3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度。
- 4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。

综合实践活动课程的开设，必将彻底地改变学生的学习方式和教师的教学方式，其最终目的是提高学生的素质，落实素质教育，培养新时期具有创新精神和实践能力的人才。

五、教学措施：

1、准确把握教学目标，不随意拔高或降低。

2、放开手脚让学生去实践，彰显学生个性，培养他们的创新意识。3、让学生大胆猜想、构思，讨论、表达、交流，培养他们的合作意识。

4、在活动中不断灌输环保与安全的思想，培养学生的环保意识与安全意识。

5、向学生灌输天生我才必有用的思想，在综合实践活动中杜绝差生，让每个学生在实践活动中都有所得。