

北师大版七年级课件 七年级数学的教学计划北师大版(优质9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

北师大版七年级课件篇一

以十x大精神为指针，全面贯彻党的教育方针，积极进行数学知识的学习，强化学生的学习能力，培养创新思维，从而让学生整体素质得到提升。作为科任教师，更要帮助学生们了解学习技巧、方法，做一个合格的中学生。

二、学情分析

经过七年级第一学期的教学，发现班内部分学生数学基础较差，两极分化现象严重，尤其是后进生的数学成绩普遍偏差。部分学生在解题时比较粗心，不能很好的发挥出自己应有的水平。但通过上学期的学习，不少学生掌握了一定的数学学习方法和解题技巧，对于所学知识能较好地应用到解题和日常生活中去。

三、教学内容

本学期教学章节的内容：

第六章：一元一次方程。本章主要学习一元一次方程及其解的概念和解法与应用。

本章重点：一元一次方程的解法及实际应用。

本章难点：列一元一次方程解决实际问题。

第七章：二元一次方程。本章主要学习二元一次方程(组)及其解的概念和解法与应用。

本章重点：二元一次方程组的解法及实际应用。

本章难点：列二元一次方程组解决实际问题。

第八章：不等式与不等式组。本章主要内容是一元一次不等式(组)的解法及简单应用。

本章重点：不等式的基本性质与一元一次不等式(组)的解法与简单应用。

本章难点：不等式基本性质的理解与应用、列一元一次不等式(组)解决简单的实际问题。

第九章：多边形。本章主要学习与三角形有关的线段、角及多边形的内角和等内容。

本章重点：三角形有关线段、角及多边形的内角和的性质与应用。

本章难点：正确理解三角形的高、中线及角平分线的性质并能作图，三角形内角和的证明与多边形内角和的探究。

第十章：轴对称、平移与旋转。

四、教学目标

通过本期教学，学生应掌握必要的基本知识和基本技能，形成相应的数学思想，积累丰富的数学活动经验，能运用数学知识解决生活中的实际问题，形成一定的数学素养，为今后继续学习数学打下良好的基础。继续做好培优工作，并做好

配套工作。能掌握科学的学习方法，形成良好学风，养成良好的数学学习习惯，构建融洽的师生关系，使学生在德、智、体各方面全面发展。

北师大版七年级课件篇二

以安图县教育局20xx年教育工作重点为指导，结合学校工作计划和教学工作计划，继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，坚持面向全体，面向每一个学生的教育方针；坚持为每一个学生的生存就业和终身发展奠基的办学思想。以全面提高教学质量为重点，进取营造良好的教学与学习氛围，全面贯彻新课改的要求，提高教育教学质量。经过课堂教学和课外实践活动的学习，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究本事、学习本事和解决问题本事方面有更多的发展；能够在职责感、合作精神和创新意识等方面得到提高；能够拥有较高的应试本事，考出好的成绩。

二、教材和学生情景分析

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手本事，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

三、教学的措施和方法

1、经过上学期期末统考的成绩分析以后，争取及格率要到达90%，优秀率要到达50%。这学期应当注重班级学生成绩的平衡发展，异常关注生物学困生的学习发展。

对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学

习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

2、激发学生兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

3、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自我的课堂教学有所创新和提高。

4、继续探究贴合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的内容和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。进取参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不一样的教学策略和方法，达成课程目标。

5、为探究性学习创设情景。例如，供给相关的图文信息内容、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生经过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

四、教学要求：

1、重点提高学生的应试本事，实际动手本事，分析本事。

2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理

念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

3、教学中要使学生在知识、本事、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要异常注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合本事的培养。要经过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和内容分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

四、教学进度及课时安排

按照教育局安排课时进度，根据实际教学情景来实施。

五、教研课题

《怎样提高学生的考试成绩》

北师大版七年级课件篇三

1、组织全组教师认真学习先进的教学里理论知识，丰富教师的头脑。

2、认真学习生物课程标准和考试说明，树立高考意识。

3、在新学期中，组织教师写几篇论文，培养教师的写作能力。

4、开展几个课型的探究

二、教研组建设方面：

1、深入学习课改理论，积极实施课改实践。

(1)以初中新教材为“切入点”，强化理论学习和教学实践。

(2)充分发挥教研组的作用，把先进理念学习和教学实践有机的结合起来，做到以学促研，以研促教，真正实现教学质量的全面提升。

2、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神，做好新教师带教工作。

三、常规教学方面：

1、加强教研组建设。兴教研之风，树教研氛围。特别要把起始年级新教材的教研活动作为工作的重点。

2、教研组要加强集体备课，共同分析教材，研究教法，探讨疑难问题，由备课组长牵头每周集体备课一次，定时间定内容，对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点。

3、教研组活动要有计划、有措施、有内容，在实效上下工夫，要认真落实好组内的公开课教学。

4、积极开展听评课活动，每位教师每周听课不少于4节，青年教师不少于6节，兴“听课，评课”之风，大力提倡组内，校内听随堂课。

北师大版七年级课件篇四

本学期的七年级学生仅有70名，而且差生太多，生物又是新

开课程，小学没基础，再加上教学改革，学生不适应，所以，学起来很吃力，需花费大量的时间和精力进行教学。所以要想提高成绩很不容易。因此，必须很辛苦地有计划地进行教学。

二、教材分析

本学期七年级教材与上__届学生的教材基本一致，教材仍注重对学生的知识、情感、态度和价值观的培养。包括3个单元共7章的内容，第一单元是“探索生命的奥秘”；第二单元是“生物体的结构层次”；第三单元是“生物圈中的绿色植物”。学生通过学习这些内容，了解到生物体就在我们身边，我们应当关心生物，关注生物学；明确了生物体都有一定的结构层次，细胞是生物体生命活动的基本单位；而且生物体都有很多生命现象；通过学习学生还了解到绿色植物是生物圈中作用很大的一类生物，对生物圈的存在和发展起着决定性的作用。教材中还设计了5个探究和10实验活动，是为了激发学生的自主学习能力，使学生对生物产生兴趣。

三、教学措施

- 1、开学初的几节生物课，我先对学生进行生物课改培训，讲明我校的课改新教法，让学生了解我校，重新认识我校，从而，安心地在我校学习。
- 2、给学生做好思想工作，讲解学习生物的重要性，让学生重视生物，对生物感兴趣，从而很好地学习生物。
- 3、针对学情，进行因材施教，分类管理，尽努力让所有学生都学有所得。
- 4、根据教材内容，确定教学计划和办法，认真备学案，精心讲解，渗透课改新理念。

5、七年级学生年龄小，各方面都差，而教材内容多，特别是实验和探究这样的动手动脑的活动多，势必就耽误很多时间，因此，必须强调纪律，抓紧抓好课堂时间。

6、针对实验活动，能做的一定做，不能做的也一定认真讲，争取达到实验效果。

7、提倡学生课前预习，课上积极参与讨论，积极动脑思考，认真学习。

北师大版七年级课件篇五

我们备课组以学校语文教研组工作计划为指导，以提高语文教学质量为目标，以培养学生语文素养和传授语文知识为重点。在教学中积极倡导自主、合作、探究的学习方式，提高课堂教学效率，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，为学生语文素养的全面发展而努力。

初一学生的基础差异较大，而初一阶段的学习比较轻松，是打基础的最佳时期。所以夯实基础是本学期工作的第一个重点。

一以单元教学为“点”，以读写实践为“链”，拓展常规教学思路。

新编语文教材以不同的主题划分“单元”，教师应根据知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度，注重语文素养的整体提高；在使用新教材过程中，教师要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的“系统性”，还应注意“阅读”部分与“写作、口语”部分的交替式（穿插）教学，避免单一的直线式重复性教学。

二精讲“教读课”，指导“自读课”，形成探求式能力型课模。每个单元精讲1—2篇“教读课”，以“课”为例，举一

反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化“一刀切”的办法处理。

三重视文言文阅读能力培养，增强学生文化底蕴。

新教材的文言文古典文化气息浓郁，但本学期的学习重点还是应放在积累文言知识，理解文章内容，增强学生文化功底之上。建议将文言文单元穿插到现代文单元中进行教学，本期要特别注意培养学生文言文阅读兴趣，并适当为其补充有关文言知识。

四加强古典诗词和经典美文的诵读，扩充学生古诗词的积累量，凸显我校语文特色。

一根据学校制定的各项工作，制定本组的教学计划，教研计划，并按照计划开展活动。

二认真做好研讨课安排工作，确定每各人的研讨课题，把开展研讨课与新课程改革结合起来，以逐步适应新课程改革的要求。争取提高精品课的素质，通过活动提高每一位教师参与课程改革的积极性。

三认真开展好每周集体备课工作，把集体备课当作提高教师业务水平的一个过程，通过集体备课的形式，集中集体的智慧，对教材进行科学探索，分析尽可能把现代化教育新思想融入到教学当中去。真正体现出集体备课的价值所在。集体备课要紧紧围绕着研究专题进行，从学生的角度去思考问题。组内成员作好讨论记录。

四认真学习教育教学相关的理论，使各位教师真正从思想上转变观念，能了解并认同新课程的基本理念，树立新的观念，

并将其转化为自己的教育教学，研究和管理行为。从而在使用现行过渡教材过程中，自主地纳入新课程的改革，主动的适应新课程的要求，创造性地做好实施新课程的各项工

五积极开展网上教研，真正做到资源共享，使教师在自觉的学习中提高素养，扩大知识面，提高研究水平。

六认真抓好学困生的补缺补差工作，使他们能跟的上大队伍的步伐，避免他们产生自卑心理，在抓好学习的同时更要在身心上给予更多的关怀使每个学生的身心健康成长。

七积极参加各级各部门举办的继续教育活动，达到在职提高的要求。

八组织学生积极配合学校开展语文活动。

1要重视语文学习的环境的设置，多阅读课外读物并养成摘抄的好习惯。

2成立语文兴趣小组。

3实行一帮一学习语文，帮助中后等生学习语文。

4通过开展一些作文竞赛、读书竞赛、语文知识竞赛，辩论赛活动，调动学生学习语文的积极性，激发学习兴趣。

北师大版七年级课件篇六

期中考前预订完成第6章至第8章的教学任务，安排3次单元考试，第10周、第11周期中复习、考试，第12周至第18周完成第9章至第11章的课程教学，相应安排3次单元考试，并拟定每次单元考的时间及命题老师，分配好每个老师承担的练习卷。

坚持每周一次的教研会议，做好教研记录，共同探讨教学的有效性，交流教学心得，反馈存在问题，商讨补缺补漏的方案，进行教研主题的研究。集体备课、明确教学重点、难点，教材处理，共同切磋教学方法和教学手段，每师开一次公开教学课，骨干教师开有效复习的示范课，倡导积极听课，取长补短，组内公开课每位组员一定要参加。

开展“传帮带”活动，营造团结协作的工作氛围，使备课组工作有序、有效地进行；开展第二课堂活动《趣味数学》，结合初一年数学教材及生活链接，既巩固所学知识又拓宽知识视野。积极培优，为初三年数学竞赛打基础。

针对目前学生落后面较大的状况，要重视扶差工作，多个别辅导，多讲评作业，多指导学法。

提倡认真备课，写好教案，上好每一节课，坚持以学生为主体的教学原则，倡议全批全改作业。按照教务处的要求检查教案和作业批改情况，每次考核后认真作好质量分析，通过不断反思、不断改进，促进教学水平的提高。

总之，要认真落实教学计划，出色完成教学任务，积极教研，讲究教学的有效性，摸索出一套符合学生实际情况的可操作性的教学模式，使课堂教学具有创新性、实效性。积极撰写教育、教学论文，主动参加继续教育培训，努力丰富自身学识。让备课组工作开展得顺利，有声有色。

北师大版七年级课件篇七

当今是合作与竞争的时代，依靠传统的“单兵作战”的备课方式，已经跟不上时代的发展。因此，更需要老师们精诚合作、共同提高，这也是备课组存在的意义。

小组合作学习日渐深入人心，教师的教育观念和学生的学习方式正在发生变化。如何激发学生学数学用数学的兴趣？如何

引导学生发现问题、探索猜想、分析论证?如何不但要重视学习结果,更要重视学习过程,使学生在基本知识和基本技能的过程中学会学习?如何在小组合作学习的模式中,大面积提高教学质量?等等。这些都是摆在我们面前的问题,需要我们发挥集体智慧,认真思考,积极探索。为此,本学期初一数学备课组拟定以下工作计划。

- 1、深入学习新课程标准,钻研新教材。
- 2、转变教学观点,树立教学是为学生终身发展服务的思想。
- 3、认真学习、探索,形成完善的课堂教学模式。
- 4、开展课堂教研活动,提高课堂教学效益。
- 5、培优转差有成效。

(一)每周四下午第一节课集体活动,学习新课程标准,集体备课,探讨教学上的问题。

备课模式:

- 1、分配任务,确定主备课人。
- 2、集中讨论,分析主备课人的课件、教案、学案、练习是否完成每堂课应该完成的教学目标,是否能够在教学中实施,是否能做到让学生做到“一课一得”。
- 3、再次整合、修改,确定备课组统一使用的课件、教案、学案、练习。
- 4、上课老师根据个人的风格和自己学生的学情进行修改。

(二)开展互相学习、取长补短的听课活动,形成完善的小组合作教学模式。

课堂教学模式：

- 1、自主学习：引导学生自主探究、自主思考，养成良好的学习习惯。
- 2、小组合作交流探索：通过生生交流、师生交流，形成对知识的掌握，对思维能力的培养，并学会合作学习。
- 3、展示交流：培养学生的归纳总结能力。
- 4、达标检测：布置和督促学生独立完成课堂作业并批改部分学生作业。时间为10分钟左右。其目的是检测每位学生是否都当堂达到了学习目标。
- 5、巩固拓展：留有一定量的作业。

(三) 日日清、周周清、月月清的措施。

日日清主要以每课的导学案为根据，确保每一位同学必须掌握必做题部分的试题，周周清以《补充习题、》的单元测试题为依据，力争每位同学及格。每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析。测后有总结分析，主要包括：

(1) 各班和全级的平均分、及格率、优秀率。

(2) 哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。

(3) 提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。月月清以每月月考为依据，主要清的是学生阶段性存在的知识遗忘问题，以及对部分发挥不稳定同学的心理指导和学法指导。

北师大版七年级课件篇八

根据学校教研工作计划，立足教学发展实际，密切配合学校教务处，认真完成各项工作。以教育科研为先导，不断提高教师的理论知识和教学能力。树立现代开放的新教育理念，注重培养学生的创新精神和实践能力，积极探索新课程改革背景下的数学教研工作新体系。课堂教学是实施素质教育的主渠道，提高课堂教学质量是实施素质教育、培养全面发展人才的主战场。因此，当我们的教师在课堂上把教学变成诱导、引导、思考和启发时，应该通过适当的手段启发学生思考、发现和分析问题，最终解决问题，从而形成良好的思维品质和心理素质。教学中应通过多种方式培养学生的思维能力。继续贯彻“教研组是名师成长的摇篮，是教育科研的阵地，是学科教学质量的保证”的目标，使这一批数学教师成为有思想、有追求、有能力、有经验、有智慧、有成绩的新教师，使教研组工作上一个台阶。

1、进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念和手段，提高教学质量。认真组织数学教师树立正确的质量观和人才观，大胆创新，与时俱进，进一步强化发展、改革、创新和质量意识，全面提高教学质量，努力培养学生综合实践能力，树立现代、开放的教学理念。让这一批教师成为一支思想和业务素质过硬，符合新课程标准要求教师队伍。

2、在数学教学和研究中注重素质教育，充分利用我校集体备课室，学习先进的教学技术，开展教学和科研，培养学生的探索能力和创新能力，促进教学质量的提高。

3、加强数学课堂改革，积极引导学生的学习方法，让班级各有特色，人人有方法，让学生想学，会学，会学，会享受，成为学习的主人。

1、加强教育理论学习，提高教师理论素养。积极学习现代教育理论和先进教学经验，积极参加各部门组织的教学研究活

动，努力转变教育教学观念，更新观念。针对我们学校老师备课的不足，这学期的理论学习重点是学习如何备课，如何备课好。

2、抓好教学常规的'实施。

1)、我们组延续以前的常规教学要求，每周进行一次教研活动，要求组内每位老师参加一次公开课。课后，同组的老师认真评价课堂，并给讲师提出建设性的建议，以便他们在今后的工作中改进教学。

2)、教案的编写要规范。同时，教学环节的设计要有个人特色。另外，复习课教案的编写也要规范，以后每次教研考试都要如实填写。

3)、注意不断改进教学工作，使学生始终对数学产生浓厚的兴趣。组织数学教师积极撰写教学案例和教学论文。重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。

北师大版七年级课件篇九

本年级上册期末考试成绩并不理想，两极分化现象比较严重。数学基础差的一部分学生学习积极性不高，对数学没有兴趣，学习习惯以及学习方法欠佳；一部分中等生对基础知识的应用不够灵活，不懂得知识的迁移；做题不认真，计算错误导致的失分现象也比较多；学生应用所学知识解决生活中的实际问题的能力较差。在今后的教学中，逐步培养学生的学习兴趣，提高学生思考能力、自学能力，加强数学与实际生活的联系。

本学期教学内容共六章。第五章：相交线与平行线，这是在第四章几何图形初步认识的基础上进一步探索两条直线的位置关系。第六章：实数，利用实数来解决生活中的实际问题。

第七章：平面直角坐标系，本章简单介绍平面直角坐标系的相关知识。第八章：二元一次方程组，要掌握二元一次方程组的解法及实际应用。第九章：不等式与不等式组：本章主要内容是一元一次不等式的解法及简单应用。第十章：数据的收集、整理与描述，能利用数据的收集整理、分析得出相关信息，作出正确描述。

反思上学期的教学方法，不断改进自己的教学方法，提高自己的教学效率。

1、要想学好数学，必须要培养学生良好的学习兴趣。通过观察，我发现刚开学时，绝大部分学生对数学有着良好的兴趣，但没过多久，由于各种原因，学生的兴趣很明显下降，所以在这学期我会尽量克服这种现象。提出某一问题，让学生展开讨论；让学生自己动手，发现问题、探究问题；尽量多从实际生活出发；指导学生的学习方法来培养学生的学习兴趣。

2、培养学生的问题意识。引导学生在学习过程中发现问题、解决问题，实现知识的迁移。及时表扬、鼓励那些提出有价值问题的学生，培养学生发现问题的习惯，使学生多思考，带着问题去学习，提高学生的学习效率。

3、自主探究学习是让学生积极主动地学习。在教学过程中，应该正确引导，帮助学生学会自己思考，学会自己动手、动脑、动眼、动嘴，主动获得知识，独立作出判断，使学生有序、有效地完成学习任务，培养学生发现问题，解决问题的能力。

4、公平对待学生，给学生充分的发展余地，让不同的学生得到不同程度的发展。善于发现后进生的优点，不断地表扬鼓励，帮助他们肯定自己，树立自信；善于发现中等生的兴趣爱好，经常鼓励他们，促进他们不断进步；对于优等生，要和他们多沟通，保持良好的师生关系，同时对他们提出高水平的要求；分层布置作业，课堂上照顾好这三类学生。

5、要敢于跳出自己的舒适区。在教师的自我成长过程中必然经历勤奋、刻苦、奋斗等，在这条道路上，首先给自己一个合适的定位。多听优秀教师的课，多在网上听公开课，把优秀教师的先进的学习思想、观念、课堂教学方法内化成自己的知识，结合自身及学生实际情况进行模仿，逐步形成自己的教学特点。课前认真备课，写好教案，利用理论书籍、报刊杂志、互联网等搜索教育信息，不断提升自己。在教学过程中，不断反思自己的教学活动，做好课前、课中、课后反思。把好的、不好的、重难点等记录下来，不断改进自己的不足之处。

第五章、相交线与平行线4周

第六章、实数2周

第七章、平面直角坐标系3周

期中复习1周

第八章、二元一次方程组2周

第九章、不等式与不等式组3周

第十章、数据的收集、整理与描述2周

期末复习1周