小学生系列活动 小学生暑期活动方 案(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退,写作可以弥补记忆的不足,将曾经的人生经历和感悟记录下来,也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢?这里我整理了一些优秀的范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

小学生系列活动篇一

为了丰富学生的课余生活,拓展学生视野,了解家乡的种植产业,领略家乡与众不同的现代特色农业,感受家乡的秀美景色,感受学习科学文化知识的`重要性,感悟劳动光荣的美好情操,接受热爱家乡,热爱祖国的教育,培养和提高学生的自主合作能力,社会实践体验,经学校研究决定开展一次小学生社会实践活动。

- 1、让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界;
- 2、提高学生自身的综合素质,增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神;
- 3、提高学生独立生活能力,培养学生的实践体验能力和团队协作精神。

20xx年8月1日

xx生态基地

走进特色农业了解科学种植

xx中心校3一6年级学生

自行车到达, 步行参观。 组长: (总指挥) 副组长: 组员: 各班班主任 照相: 资料整理: 保安: 校医: 各班班主任及搭班老师 总领队: 各班领队: 各班班主任 1、集中学生宣布活动主题,说明目的,意义; 2、强调要注意的事项: (3) 参观村委办公室等时,不可随意拿取或破坏室内设施设 备;

- (4) 进入种植区避免踩踏, 更不可私自采摘;
- (5) 在向农户询问农业知识时要做到严肃认真,有礼貌;

- 3、活动结束要求每人完成一篇观后感。
- 4、学校将对学生观后感进行评比、奖励。

各带队老师认真做好学生的参观路线及内容安排,让学生学有收获,保证学生在学习、活动时的绝对安全。要求学生须遵守纪律,服从学校统一安排,确保社会实践的安全和活动的顺利开展,须遵守各项规章制度,爱护参观地的每一株和当地财物、公共财物,要加强自我服务管理意识,培养生活自理能力,锻炼实践能力和合作交流能力。加强对学生生活常规的教育和良好习惯的培养。

- 1、各中队要围绕"走进特色农业了解科学种植"主题,在活动前查找或询问父母及有经验人员有关的资料,活动后形成文本于两天后上交大队部。
- 2、从遵纪、礼仪、劳动光荣、实践体验等方面进行一次专项教育,为社会实践做好准备。
- 3、安全第一(游玩、上、下路骑车等)。学生一律穿校服。
- 4、以班级为单位管理,班主任与分到各班的老师共同管理学生。班主任事先将班级学生分成几组,各组安排组长负责清点人数,召集本组人员,遇到情况及时汇报。
- 5、下午2: 30集合, 5: 00集合回校。
- 6、班主任手机号码留给学生,班主任记住领队的电话,遇到情况及时反映。教育学生万一走散可站在原地不动或打电话或找管理人员。各班学生跟好本班带队老师,不准个别行动。
- 7、爱护公物、文物,不大声喧哗。遵守园区管理制度,不乱丢瓜果壳,做文明参观者。

8、请所有师生保管好自己随身携带的物品,防止丢失和损坏。

小学生系列活动篇二

小学三年级安全教育活动方案活动主题:珍惜生命,注意安全,学会自救活动目的:

为了使我们的小学生都能够更多的了解更多安全知识,增强安全防范意识,在学习和生活中懂得如何保护自己。通过本次活动使学生树立强烈的安全意识,认识到生命的可贵与脆弱,帮助学生掌握基本的自护技能,提高在各种危急情况下自救,互救和自我保护能力,提高学生生命质量,保证学生能得以身体,心理,知识,能力的全面和谐发展。

活动准备:

1、搜集全国青少年安全事故的图文资料。 2、发动学生学习并搜集安全学习材料。3、教师准备安全自护知识竞赛题。

活动过程:

一、组织学生了解近年来我国青少年安全事故材料,意识到安全的重要性。

涉及到青少年生活和学习方面的安全隐患有近10种:食物中毒,体育运动损伤,网络交友安全,交通事故,火灾火险,溺水,毒品危害,性侵犯,艾滋病等。在全国各类安全事故中,学校安全事故所占比重很大。据了解,我国每年约有1.6万名中小学生非正常死亡,中小学生因安全事故,食物中毒,溺水,自杀等死亡的平均每天有40多人,就是几乎每天有一个班的学生在"消失"。

二、学习有关安全知识。 1、游戏安全

- (1)要注意选择安全的场所。远离公路,铁路,建筑工地, 工厂的生产区,不要进入枯井,地窖,防空设施;要避开变 压器,高压电线,不要攀爬水塔,电杆,屋顶,高墙,不要 靠近深湖(潭,河,坑)水井,粪坑,沼气池等,这些地方 非常容易发生危险,稍有不慎就回发生伤亡事故。
- (2) 要选择安全的游戏来做。不要做危险性强的游戏,不要模仿电影,电视中的危险镜头例如,扒乘车辆,攀爬高的建筑物,用刀棍等互相打斗,用砖石等互相投掷,点燃树枝废纸等。这样做的危险性很大,容易造成预料不到的恶果。
- (3)游戏要选择合适的时间。游戏的时间不能太久,这样容易过度疲劳,发生事故的可能性就会大大增加。最好不要在夜晚游戏,天黑视线不好,人的反应能力也降低了,容易发生危险。

2、交通安全

- (1) 在道路上行走,要走人行道,没有人行道的道路要靠路边行走。
- (2) 在集体外出时,最好有组织,有秩序地列队行走,结伴外出时,不要相互追逐,打闹,嬉戏;行走时要专心,注意周围情况,不要东张西望,边走边看书报或做其他的事情。
- (3) 在没有交通民警指挥的路段,要学会避开机动车辆,不与机动车辆争道抢行。
- (4) 在雾,雨天,最好穿着颜色鲜艳的衣服,以便于机动车司机尽早发现目标,提前采取安全措施。小学生外出可以头戴小黄帽,便于机动车及时发现,避让。

3、社会生活安全

(1)、受到不法份子侵害如何报警?

a[]匪警电话号码是110,这个号码应当牢记,以便发生异常情况时及时拨打。

b□拨打110电话要简明,准确地向公安部门报告案件发生的时间,地点,当事人,案情等内容,以便公安部门及时派员处理。

c[]打报警电话是事关社会治安管理的大事,千万不要随意拨 打或以此开玩笑。

(2) 、怎样避免陌生人闯入家中?

a[]独自在家要锁好院门,防盗门,防护栏等。

b[]如果有人敲门,千万不可盲目开门,应首先从门镜观察或隔门问清楚来人的身份,如果是陌生人,不应开门。

c□如果有人以推销员,修理工等身份要求开门,可以说明家中不需要这些服务,请其离开,如果有人以家长同事,朋友或者远方亲戚的身份要求开门,也不能轻信可以请其待家长回来后再来□d□遇到陌生人不肯离去,坚持要进入室内的情况,可以声称要打电话报警,或者到阳台窗口高声呼喊,向邻居,行人求援,以震慑迫使其离去。

e[]不邀请不熟悉的人到家中做客,以防给坏人可乘之机。

- (3)、外出时要注意什么?
- 1、应当熟记自己的家庭地址,电话号码以及家长姓名,工作单位名称,地址,电话号码等,以便在急需联系时取得联系。
- 2、外出时要征得家长同意,并将自己的行程和大致返回时间确告诉家长。
- 3、外出游玩购物等最好结伴而行,不独来独往,单独行

- 动,4、不接受陌生人的钱财,礼物,玩具,食品,与陌生人要提高警惕。
- 5、不把家中房门钥匙挂在胸前或放在书包里,应放在衣袋里,以防丢失或被坏人抢走。
- 6、不独自往返偏僻的街巷,黑暗的地下通道,不独自一人去偏远的地方游玩。
- 7、不搭乘陌生人的便车。
- 8、外出的衣着朴素,不炫耀自己家庭的富有。
- 9、携带的钱物要妥善保存好,不委托陌生人代为照看自己携带的行李物品。
- 10、不接受陌生人的邀请同行或作客 11、外出要按时回家,如有特殊情况不能按时返回,应设法告知家长。

4、消防安全

人们的生活离不开火。但是火如果使用不当或者管理不好,就会发生火灾,严重威胁人们的生活,给人民的生命财产和国家的建设发展造成巨大损失,消防安全十分重要,消防工作包括两个方面:一是火灾的预报。二是灭火。对此同学们都应该有所了解,并掌握一些基本知识。

- 1、不玩火。有的同学对火感到新奇,常常背着家长和老师做玩火的游戏,这是十分危险的。玩火时,一旦火势蔓延或者留下未熄灭的火种,容易造成火灾。
- 2、不吸烟。吸烟危害身体健康,又容易诱发火灾,要遵守学生守则和学校规章制度,坚决杜绝吸烟。
- 3、爱护消防设施。为了预防火灾防止火灾事故,居民楼,公

共场所都设置了消防栓,灭火器,消防沙箱等消防设施,还 留有供火灾发生时人员疏散的安全通道,要自觉爱护消防设 施,保证安全通道的畅通。

- 4、一旦身受火灾威胁,千万不要惊慌失措,要冷静的确定自己所处的位置,根据自己周围的烟,火光,温度等分析判断火势,不要盲目采取行动。
- 5、身处平房时,如果门的周围火势不大,应迅速离开火场。 6、身处楼房的,不要盲目乱跑,更不要跳楼逃生,这样回造 成不应有的伤亡。可以躲到居室理或者阳台上。紧闭门窗, 隔断火路,等待救援。有条件的可以不断向门窗上浇水降温, 以延缓火势蔓延。
- 7、如身上衣物着火,可以迅速脱掉衣物,或者就地滚动,以身体压灭火焰,还可以跳进附近的水池,小河中,将身上的火熄灭,宗旨要尽量减少身体烧伤面积,减轻烧伤程度。
- 8、火灾发生时,常会产生对人体有毒有害的气体,所以要预防烟毒,要尽量选择上风处停留或以湿的毛巾口罩保护口, 鼻以及眼睛,避免有毒有害烟气侵害。
- 三、组织学生参加学校消防逃生演练,学会火场逃生的技能,并展开讨论。

小学生系列活动篇三

一、指导思想

以贯彻落实中共中央、国务院《关于深化教育改革全面推进 素质教育的决定》、中共中央、国务院《关于进一步加强和 改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《学校艺 术教育工作规程》为指导,全面推进学校艺术教育工作,丰 富和活跃校园文化生活,提高学生的审美情趣和艺术才能, 为广大学生搭建展示艺术才能的空间和平台,使拥有艺术特长的学生发挥特长,脱颖而出。

- 二、活动主题: "艺海畅游扬个性金色童年展风采"
- 三、活动时间: 2014年7月2日
- 四、活动地点:操场。
- 五、参赛内容及要求:
- 1、特色自我介绍。
- 2、声乐、器乐、舞蹈、语言类(非朗诵类)节目任选两项。要求内容积极向上,符合学生年龄特点。
- 3、自我介绍不超过1分钟,节目表演不超过6分钟。
- 4、六月三十日前将伴奏获配乐交给李继辉老师。
- 5、所有选手于六月三十日上午大课间到政教处抽签。
- 六、参赛选手要求
- 1、每班选派一名学生参加比赛
- 2、在前两届参加过比赛的学生,不得参加第三届比赛
- 七、全体学生共同参加观看。
- 八、设置奖项
- 1、根据选手个性自我介绍和两项才艺的表现,评选出年级组一等奖

- 一名,二等奖一名,三等奖一名。
- 2、在所有选手中评选出校级特等奖一名。

九、评委:

十、安全工作负责人: 白晓波李继辉

十一、工作人员:

- 1、记分员: 张平赵奇君白清吏陈玉梅
- 2、观众座次安排: 王成发孔繁星张艳良
- 3、会场纪律、卫生:任宝发
- 4、节目候场(催场):杨晓明张宇
- 5、照相、摄像: 李月林
- 6、音响、舞台及其它:李继辉张志魁
- 7、节目主持词及主持人指导培养:李艳慧
- 8、会场保安及用电保障: 崔志曹建国
- 十二、活动过程
- 1、开场节目:大合唱(合唱班)
- 2、个人才艺展示
- 3、国学韵律操表演(代表学校参加全旗国学经典诵读比赛节目)

4、舞蹈表演(舞蹈班)

鄂伦春旗第二实验小学

2014年6月20日

小学生系列活动篇四

绿色家园·特色社区

东西湖区慈惠街

承办单位

东西湖区慈惠街石榴红社区

20年1月1日-20年1月2日

活动地点:石榴红吉庆广场

- (一)、领导讲话
- (二)、文艺演出
- (三)、休闲活动
- 1、吃农家饭、住农家屋、享农家乐
- 2、水上游艇
- 3、走情人桥、鸳鸯桥等项目
- 4、滑梯、蹦床、气垫床等游乐项目
- 5、划龙舟

- (四)、新鲜蔬菜、草莓采摘
- (五)、年货售卖(年货大礼包)
- (六)、团年饭推介

小学生系列活动篇五

清明时节雨纷纷,正是春游踏青的`好时节,为了让学生充分体验大自然的美好,陶冶他们热爱大自然,热爱祖国大好河山之情。经学校家长委员会的建议和批准,特制定以下野外春游活动方案。

活动时间[20xx年4月12日

活动内容:上午摘草莓(泊于家),中午野餐---野外烧烤(海边)

出发集合地点[]xx小学院内凌晨8:30集合9:00出发;下午3:00左右返回:

活动请求:

- 1. 参加活动本着完整自愿的原则,费用aa制:
- 2. 为保证安全,请求所有参加的同学必须由家长陪伴,如有意外成果自负;
- 4. 为了给孩子们留下美好的回想,大家别忘了带相机哦
- 8. 大家根据活动地点和气象情况增减衣服,做好出行的筹备工作和必须品:

报名截止日期: 4月10日

班级出游须知

制定此须知是为了规范班级集体的出游活动,提示同学们在出游过程中注意的事项,掩护同学们的切身利益,确保同学在出游的过程中安全得到最大程度的保障,因此请同学们认真履行。

- 2、 出游地点尽量避免选择存在潜在危险的处所;
- 4、 出游能买保险的尽量都要购置保险;
- 5、 班委需确保每个出游的同学都要知晓本须知,并且在本须知附页上面签名确认;
- 6、 注意安全,尽量结伴而行,以防产生意外,不要擅自或结伙离队超过集合时间:
- 7、 讲文明礼貌,自觉遵守公共秩序,尽量避免产生人际间的摩擦,大家相互礼让。
- 9、 出游时小组成员要相互之间有联络方法,联络工具并要保持通畅,方便及时联络;

附安全保证书:

3、为保证安全,所有参加的同学必须由家长陪伴,如有意外成果自负;组织者和学校不承担责任。

小学生系列活动篇六

- 1. 通过让队员走出校门、走向自然,观赏家乡的美丽山水、领略家乡新貌,培养队员热爱家乡的思想情感。
- 2. 通过参观章太炎纪念馆,让每一位队员了解章太炎先生生

- 平,感受"革命先驱"和"国学泰斗"不一样的人生,引导队员在积极参与实践的过程中开拓眼界,增长才干,陶冶情操,增强队员热爱家乡的思想感情。
- 3. 各年级通过开展围绕主题的活动,在呵护绿色、实践体验的过程中,提高文明素养,增强队员环境保护意识和节俭意识,提高学生的自理能力和实践操作能力。

缅怀国学大师, 欣赏西湖美景

2015年4月13日(星期一8:00——14:30)

章太炎纪念馆、太子湾公园

三(1)班

- 1. 文明走路
 - (1) 队伍保持两路纵队,精神饱满,紧跟队伍不掉队;
 - (2) 遵守交通规则,注意过路口及穿越马路走斑马线;
 - (3) 行进中不打闹、不说话、不吃零食。
- 2. 文明乘车
- (1) 有序上下车,先上车的同学从车后座依次就座,照顾晕车的同学;
 - (2) 乘车期间不大声说话,不将手和头伸出窗外;
 - (3) 车上保持好卫生和纪律(杜绝大声喧哗、疯打闹);
- (4)晕车的同学,需于活动当天早上七点前服用晕车药,并在身边备一个塑料袋。

3. 文明参观

- (1) 所有活动听从教师指挥, 有序进入场馆:
- (2) 参观期间不大声说话,不损坏场馆内任何物品;
- (3) 专心倾听场馆解说人员解说,积极参与,并记录相关信息。

4. 文明活动

- (1) 在教师安排的活动场所内活动;
- (3)始终以中队为单位,在老师带领下集中活动,不允许脱离集体擅自行动;
- (4)准备坐垫、垃圾袋,不准随地吐痰、乱扔瓜果皮核等,保持车厢内及旅游景区的环境卫生。

5. 衣着要求

穿校服,红领巾、鞋袜等干净。

- 1. 活动:以小队为单位开展活动,每人至少带一份及以上家庭自制美食。
- 2. 口味: 多带咸味食物,少带甜味食物;多带自制食物,少带膨化食物。
- 3. 数量:每小队8人,所带自制美食需考虑数量,最好小队成员都能品尝。
- 4. 品种:同一小队自制美食的品种、口味等尽可能丰富、多元。

- 5. 大小: 自制食物可稍小一些, 便于分享和食用。
- 6. 卫生: 食物新鲜、洁净为第一。美味、养眼则更好。
- 7. 制作: 队员需参与制作美食,能介绍美食制作所需原材料及过程。
- 8. 礼仪: 注重中国饮食文化,不抢食,不独食,学会谦让、分享、大方、赞美。

家长于活动前对孩子加强卫生、文明、安全、纪律等教育。

小学生系列活动篇七

进特色农业了解科学种植"的社会实践活动,现总结如下:

为了丰富学生的课余生活,拓展学生视野,了解家乡的种植产业,领略家乡与众不同的现代特色农业,感受家乡的秀美景色,感受学习科学文化知识的重要性,感悟劳动光荣的美好情操,接受热爱家乡,热爱祖国的教育,培养和提高学生的自主合作能力,社会实践体验,经学校研究决定开展一次小学生社会实践活动。

- 1、让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界;
- 2、提高学生自身的综合素质,增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神;
- 3、提高学生独立生活能力,培养学生的实践体验能力和团队协作精神。
- 4、改变学生学习方式,拓展学习资源,拓宽发展空间。
- 5、引领学生参与社会实践,激发学习兴趣,增进生存体验。

□20xx年xx月18日

- : "走进特色农业了解科学种植"
- : 步行到达, 步行参观。
- : 各班班主任及搭班老师

总领队: 刘彩云

各班领队: 各班班主任

(一)、准备充分:

- 1、依据当地实际情况,结合学生实际制定出详细的活动方案;
- 2、通过校委会及召开班主任会议对活动进行宣传,并强调相关要求;
- 3、相关人员多次商讨,考虑细致,为活动做准备;
 - (二)、组织有序:
- 1、活动前集中强调相关要求,使学生有秩序地行进;
- 3、到达目的地后又集中强调要求,校长讲话也使得学生更为有序:
- 4、各班主任及两位搭班老师做到前中后跟班,确保学生行进 安全;
 - (三)活动有效:
- 1、活动中,学生积极地参与,且情绪高昂;

- 2、学生在实践活动中,认真观察,并做了记录;
- 3、有一些学生,在活动前就准备了相关问题,记录在小本上;
- 6、活动后,学生写了观后感,不论是篇幅,还是内容,都充实了许多。
- 7、在学校领导的支持、各班主任及各教师的配合,在大家的共同努力下,活动顺利进行,且所有学生安全回校。
- 2、今后还需与班主任多接触、多商量,更好的管理学生。

通过此次社会实践活动,让学生走进社会,了解社会,关注社会,充分展示我校学生的综合素质、精神面貌和道德品质,并以自己的实际行动展示我校教学风采,通过学生的亲身体验让他们感受到自己家乡的特点特色,确立自己努力的方向,树立坚定的社会主义人生观、价值观和世界观。