

小学生系列活动 小学生暑期活动方案(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学生系列活动篇一

为了丰富学生的课余生活，拓展学生视野，了解家乡的种植产业，领略家乡与众不同的现代特色农业，感受家乡的秀美景色，感受学习科学文化知识的重要性，感悟劳动光荣的美好情操，接受热爱家乡，热爱祖国的教育，培养和提高学生的自主合作能力，社会实践体验，经学校研究决定开展一次小学生社会实践活动。

- 1、让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；
- 2、提高学生自身的综合素质，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神；
- 3、提高学生独立生活能力，培养学生的实践体验能力和团队协作精神。

20xx年8月1日

xx生态基地

走进特色农业了解科学种植

xx中心校3—6年级学生

自行车到达，步行参观。

组长：（总指挥）

副组长：

组员：

各班班主任

照相：

资料整理：

保安：

校医：

各班班主任及搭班老师

总领队：

各班领队：各班班主任

1、集中学生宣布活动主题，说明目的，意义；

2、强调要注意的事项：

（3）参观村委办公室等时，不可随意拿取或破坏室内设施设备；

（4）进入种植区避免踩踏，更不可私自采摘；

（5）在向农户询问农业知识时要做到严肃认真，有礼貌；

3、活动结束后要求每人完成一篇观后感。

4、学校将对学生观后感进行评比、奖励。

各带队老师认真做好学生的参观路线及内容安排，让学生学有所收获，保证学生在学习、活动时的绝对安全。要求学生须遵守纪律，服从学校统一安排，确保社会实践的安全和活动的顺利开展，须遵守各项规章制度，爱护参观地的每一株和当地财物、公共财物，要加强自我服务管理意识，培养生活自理能力，锻炼实践能力和合作交流能力。加强对学生生活常规的教育和良好习惯的培养。

1、各中队要围绕“走进特色农业了解科学种植”主题，在活动前查找或询问父母及有经验人员有关的资料，活动后形成文本于两天后上交大队部。

2、从遵纪、礼仪、劳动光荣、实践体验等方面进行一次专项教育，为社会实践做好准备。

3、安全第一（游玩、上、下路骑车等）。学生一律穿校服。

4、以班级为单位管理，班主任与分到各班的老师共同管理学生。班主任事先将班级学生分成几组，各组安排组长负责清点人数，召集本组人员，遇到情况及时汇报。

5、下午2：30集合，5：00集合回校。

6、班主任手机号码留给学生，班主任记住领队的电话，遇到情况及时反映。教育学生万一走散可站在原地不动或打电话或找管理人员。各班学生跟好本班带队老师，不准个别行动。

7、爱护公物、文物，不大声喧哗。遵守园区管理制度，不乱丢瓜果壳，做文明参观者。

8、请所有师生保管好自己随身携带的物品，防止丢失和损坏。

小学生系列活动篇二

小学三年级安全教育活动方案活动主题：珍惜生命，注意安全，学会自救 活动目的：

为了使我们的小学生都能够更多的了解更多安全知识，增强安全防范意识，在学习和生活中懂得如何保护自己。通过本次活动使学生树立强烈的安全意识，认识到生命的可贵与脆弱，帮助学生掌握基本的自护技能，提高在各种危急情况下自救，互救和自我保护能力，提高学生生命质量，保证学生能得以身体，心理，知识，能力的全面和谐发展。

活动准备：

1、搜集全国青少年安全事故的图文资料。 2、发动学生学习并搜集安全学习材料。3、教师准备安全自护知识竞赛题。

活动过程：

一、组织学生了解近年来我国青少年安全事故材料，意识到安全的重要性。

涉及到青少年生活和学习方面的安全隐患有近10种：食物中毒，体育运动损伤，网络交友安全，交通事故，火灾火险，溺水，毒品危害，性侵犯，艾滋病等。在全国各类安全事故中，学校安全事故所占比重很大。据了解，我国每年约有1.6万名中小學生非正常死亡，中小學生因安全事故，食物中毒，溺水，自杀等死亡的平均每天有40多人，就是几乎每天有一个班的学生在“消失”。

二、学习有关安全知识。 1、游戏安全

(1) 要注意选择安全的场所。远离公路，铁路，建筑工地，工厂的生产区，不要进入枯井，地窖，防空设施；要避开变压器，高压电线，不要攀爬水塔，电杆，屋顶，高墙，不要靠近深湖（潭，河，坑）水井，粪坑，沼气池等，这些地方非常容易发生危险，稍有不慎就回发生伤亡事故。

(2) 要选择安全的游戏来做。不要做危险性强的游戏，不要模仿电影，电视中的危险镜头例如，扒乘车辆，攀爬高的建筑物，用刀棍等互相打斗，用砖石等互相投掷，点燃树枝废纸等。这样做的危险性很大，容易造成预料不到的恶果。

(3) 游戏要选择合适的时间。游戏的时间不能太久，这样容易过度疲劳，发生事故的可能性就会大大增加。最好不要在夜晚游戏，天黑视线不好，人的反应能力也降低了，容易发生危险。

2、交通安全

(1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路要靠路边行走。

(2) 在集体外出时，最好有组织，有秩序地列队行走，结伴外出时，不要相互追逐，打闹，嬉戏；行走时要专心，注意周围情况，不要东张西望，边走边看书报或做其他的事情。

(3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避开机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

(4) 在雾，雨天，最好穿着颜色鲜艳的衣服，以便于机动车司机尽早发现目标，提前采取安全措施。小学生外出可以头戴小黄帽，便于机动车及时发现，避让。

3、社会生活安全

(1)、受到不法份子侵害如何报警？

a□匪警电话号码是110，这个号码应当牢记，以便发生异常情况时及时拨打。

b□拨打110电话要简明，准确地向公安部门报告案件发生的时间，地点，当事人，案情等内容，以便公安部门及时派员处理。

c□打报警电话是事关社会治安管理的大事，千万不要随意拨打或以此开玩笑。

(2)、怎样避免陌生人闯入家中？

a□独自在家要锁好院门，防盗门，防护栏等。

b□如果有人敲门，千万不可盲目开门，应首先从门镜观察或隔门问清楚来人的身份，如果是陌生人，不应开门。

c□如果有人以推销员，修理工等身份要求开门，可以说明家中不需要这些服务，请其离开，如果有人以家长同事，朋友或者远方亲戚的身份要求开门，也不能轻信可以请其待家长回来后再来□d□遇到陌生人不肯离去，坚持要进入室内的情况，可以声称要打电话报警，或者到阳台窗口高声呼喊，向邻居，行人求援，以震慑迫使其离去。

e□不邀请不熟悉的人到家中做客，以防给坏人可乘之机。

(3)、外出时要注意什么？

1、应当熟记自己的家庭地址，电话号码以及家长姓名，工作单位名称，地址，电话号码等，以便在急需联系时取得联系。

2、外出时要征得家长同意，并将自己的行程和大致返回时间确告诉家长。

3、外出游玩购物等最好结伴而行，不独来独往，单独行

动，4、不接受陌生人的钱财，礼物，玩具，食品，与陌生人要提高警惕。

5、不把家中房门钥匙挂在胸前或放在书包里，应放在衣袋里，以防丢失或被坏人抢走。

6、不独自往返偏僻的街巷，黑暗的地下通道，不独自一人去偏远的地方游玩。

7、不搭乘陌生人的便车。

8、外出的衣着朴素，不炫耀自己家庭的富有。

9、携带的钱物要妥善保存好，不委托陌生人代为照看自己携带的行李物品。

10、不接受陌生人的邀请同行或作客 11、外出要按时回家，如有特殊情况不能按时返回，应设法告知家长。

4、消防安全

人们的生活离不开火。但是火如果使用不当或者管理不好，就会发生火灾，严重威胁人们的生活，给人民的生命财产和国家的建设发展造成巨大损失，消防安全十分重要，消防工作包括两个方面：一是火灾的预报。二是灭火。对此同学们都应该有所了解，并掌握一些基本知识。

1、不玩火。有的同学对火感到新奇，常常背着家长和老师做玩火的游戏，这是十分危险的。玩火时，一旦火势蔓延或者留下未熄灭的火种，容易造成火灾。

2、不吸烟。吸烟危害身体健康，又容易诱发火灾，要遵守学生守则和学校规章制度，坚决杜绝吸烟。

3、爱护消防设施。为了预防火灾防止火灾事故，居民楼，公

公共场所都设置了消防栓，灭火器，消防沙箱等消防设施，还留有供火灾发生时人员疏散的安全通道，要自觉爱护消防设施，保证安全通道的畅通。

4、一旦身受火灾威胁，千万不要惊慌失措，要冷静地确定自己所处的位置，根据自己周围的烟，火光，温度等分析判断火势，不要盲目采取行动。

5、身处平房时，如果门的周围火势不大，应迅速离开火场。

6、身处楼房的，不要盲目乱跑，更不要跳楼逃生，这样会造成不应有的伤亡。可以躲到居室里或者阳台上。紧闭门窗，隔断火路，等待救援。有条件的可以不断向门窗上浇水降温，以延缓火势蔓延。

7、如身上衣物着火，可以迅速脱掉衣物，或者就地滚动，以身体压灭火焰，还可以跳进附近的水池，小河中，将身上的火熄灭，宗旨要尽量减少身体烧伤面积，减轻烧伤程度。

8、火灾发生时，常会产生对人体有毒有害的气体，所以要预防烟毒，要尽量选择上风处停留或以湿的毛巾口罩保护口，鼻以及眼睛，避免有毒有害烟气侵害。

三、组织学生参加学校消防逃生演练，学会火场逃生的技能，并展开讨论。

小学生系列活动篇三

一、指导思想

以贯彻落实中共中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《学校艺术教育工作规程》为指导，全面推进学校艺术教育工作，丰富和活跃校园文化生活，提高学生的审美情趣和艺术才能，

为广大学生搭建展示艺术才能的空间和平台，使拥有艺术特长的学生发挥特长，脱颖而出。

二、活动主题：“艺海畅游扬个性金色童年展风采”

三、活动时间：2014年7月2日

四、活动地点：操场。

五、参赛内容及要求：

1、特色自我介绍。

2、声乐、器乐、舞蹈、语言类（非朗诵类）节目任选两项。要求内容积极向上，符合学生年龄特点。

3、自我介绍不超过1分钟，节目表演不超过6分钟。

4、六月三十日前将伴奏获配乐交给李继辉老师。

5、所有选手于六月三十日上午大课间到政教处抽签。

六、参赛选手要求

1、每班选派一名学生参加比赛

2、在前两届参加过比赛的学生，不得参加第三届比赛

七、全体学生共同参加观看。

八、设置奖项

1、根据选手个性自我介绍和两项才艺的表现，评选出年级组一等奖

一名，二等奖一名，三等奖一名。

2、在所有选手中评选出校级特等奖一名。

九、评 委：

十、安全工作负责人：白晓波李继辉

十一、工作人员：

1、记分员：张平赵奇君白清吏陈玉梅

2、观众座次安排：王成发孔繁星张艳良

3、会场纪律、卫生：任宝发

4、节目候场（催场）：杨晓明张宇

5、照相、摄像：李月林

6、音响、舞台及其它：李继辉张志魁

7、节目主持词及主持人指导培养：李艳慧

8、会场保安及用电保障：崔志曹建国

十二、活动过程

1、开场节目：大合唱（合唱班）

2、个人才艺展示

3、国学韵律操表演（代表学校参加全旗国学经典诵读比赛节目）

4、舞蹈表演（舞蹈班）

鄂伦春旗第二实验小学

2014年6月20日

小学生系列活动篇四

绿色家园·特色社区

东西湖区慈惠街

承办单位

东西湖区慈惠街石榴红社区

20年1月1日—20年1月2日

活动地点：石榴红吉庆广场

(一)、领导讲话

(二)、文艺演出

(三)、休闲活动

1、吃农家饭、住农家屋、享农家乐

2、水上游艇

3、走情人桥、鸳鸯桥等项目

4、滑梯、蹦床、气垫床等游乐项目

5、划龙舟

(四)、新鲜蔬菜、草莓采摘

(五)、年货售卖(年货大礼包)

(六)、团年饭推介

小学生系列活动篇五

清明时节雨纷纷，正是春游踏青的好时节，为了让学生充分体验大自然的美好，陶冶他们热爱大自然，热爱祖国大好河山之情。经学校家长委员会的建议和批准，特制定以下野外春游活动方案。

活动时间□20xx年4月12日

活动内容:上午摘草莓(泊于家),中午野餐——野外烧烤(海边)

出发集合地点□xx小学院内凌晨8:30集合9:00出发;下午3:00左右返回;

活动请求:

1. 参加活动本着完整自愿的原则，费用aa制;
2. 为保证安全，请求所有参加的同学必须由家长陪伴，如有意外成果自负;
4. 为了给孩子们留下美好的回想，大家别忘了带相机哦
8. 大家根据活动地点和气象情况增减衣服，做好出行的筹备工作和必须品;

报名截止日期: 4月10日

班级出游须知

制定此须知是为了规范班级集体的出游活动，提示同学们在出游过程中注意的事项，掩护同学们的切身利益，确保同学在出游的过程中安全得到最大程度的保障，因此请同学们认真履行。

- 2、 出游地点尽量避免选择存在潜在危险的处所；
- 4、 出游能买保险的尽量都要购置保险；
- 5、 班委需确保每个出游的同学都要知晓本须知，并且在在本须知附页上面签名确认；
- 6、 注意安全，尽量结伴而行，以防产生意外，不要擅自或结伙离队超过集合时间；
- 7、 讲文明礼貌，自觉遵守公共秩序，尽量避免产生人际间的摩擦，大家相互礼让。
- 9、 出游时小组成员要相互之间有联络方法，联络工具并要保持通畅，方便及时联络；

附安全保证书：

3、为保证安全，所有参加的同学必须由家长陪伴，如有意外成果自负；组织者和学校不承担责任。

小学生系列活动篇六

1. 通过让队员走出校门、走向自然，观赏家乡的美丽山水、领略家乡新貌，培养队员热爱家乡的思想情感。
2. 通过参观章太炎纪念馆，让每一位队员了解章太炎先生

平，感受“革命先驱”和“国学泰斗”不一样的人生，引导队员在积极参与实践的过程中开拓眼界，增长才干，陶冶情操，增强队员热爱家乡的思想感情。

3. 各年级通过开展围绕主题的活动，在呵护绿色、实践体验的过程中，提高文明素养，增强队员环境保护意识和节俭意识，提高学生的自理能力和实践操作能力。

缅怀国学大师，欣赏西湖美景

2015年4月13日（星期一8：00——14:30）

章太炎纪念馆、太子湾公园

三（1）班

1. 文明走路

- （1）队伍保持两路纵队，精神饱满，紧跟队伍不掉队；
- （2）遵守交通规则，注意过路口及穿越马路走斑马线；
- （3）行进中不打闹、不说话、不吃零食。

2. 文明乘车

- （1）有序上下车，先上车的同学从车后座依次就座，照顾晕车的同学；
- （2）乘车期间不大声说话，不将手和头伸出窗外；
- （3）车上保持好卫生和纪律（杜绝大声喧哗、疯打闹）；
- （4）晕车的同学，需于活动当天早上七点前服用晕车药，并在身边备一个塑料袋。

3. 文明参观

- (1) 所有活动听从教师指挥，有序进入场馆；
- (2) 参观期间不大声说话，不损坏场馆内任何物品；
- (3) 专心倾听场馆解说人员解说，积极参与，并记录相关信息。

4. 文明活动

- (1) 在教师安排的活动场所内活动；
- (3) 始终以中队为单位，在老师带领下集中活动，不允许脱离集体擅自行动；
- (4) 准备坐垫、垃圾袋，不准随地吐痰、乱扔瓜果皮核等，保持车厢内及旅游景区的环境卫生。

5. 衣着要求

穿校服，红领巾、鞋袜等干净。

1. 活动：以小队为单位开展活动，每人至少带一份及以上家庭自制美食。
2. 口味：多带咸味食物，少带甜味食物；多带自制食物，少带膨化食物。
3. 数量：每小队8人，所带自制美食需考虑数量，最好小队成员都能品尝。
4. 品种：同一小队自制美食的品种、口味等尽可能丰富、多元。

5. 大小：自制食物可稍小一些，便于分享和食用。
6. 卫生：食物新鲜、洁净为第一。美味、养眼则更好。
7. 制作：队员需参与制作美食，能介绍美食制作所需原材料及过程。
8. 礼仪：注重中国饮食文化，不抢食，不独食，学会谦让、分享、大方、赞美。

家长于活动前对孩子加强卫生、文明、安全、纪律等教育。

小学生系列活动篇七

进特色农业了解科学种植”的社会实践活动，现总结如下：

为了丰富学生的课余生活，拓展学生视野，了解家乡的种植产业，领略家乡与众不同的现代特色农业，感受家乡的秀美景色，感受学习科学文化知识的重要性，感悟劳动光荣的美好情操，接受热爱家乡，热爱祖国的教育，培养和提高学生的自主合作能力，社会实践体验，经学校研究决定开展一次小学生社会实践活动。

- 1、让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；
- 2、提高学生自身的综合素质，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神；
- 3、提高学生独立生活能力，培养学生的实践体验能力和团队协作精神。
- 4、改变学生学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。
- 5、引领学生参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。

□20xx年xx月18日

：“走进特色农业了解科学种植”

：步行到达，步行参观。

：各班班主任及搭班老师

总领队：刘彩云

各班领队：各班班主任

（一）、准备充分：

- 1、依据当地实际情况，结合学生实际制定出详细的活动方案；
- 2、通过校委会及召开班主任会议对活动进行宣传，并强调相关要求；
- 3、相关人员多次商讨，考虑细致，为活动做准备；

（二）、组织有序：

- 1、活动前集中强调相关要求，使学生有秩序地行进；
- 3、到达目的地后又集中强调要求，校长讲话也使得学生更为有序；
- 4、各班主任及两位搭班老师做到前中后跟班，确保学生行进安全；

（三）活动有效：

- 1、活动中，学生积极地参与，且情绪高昂；

- 2、学生在实践活动中，认真观察，并做了记录；
- 3、有一些学生，在活动前就准备了相关问题，记录在小本上；
- 6、活动后，学生写了观后感，不论是篇幅，还是内容，都充实了许多。
- 7、在学校领导的支持、各班主任及各教师的配合，在大家的共同努力下，活动顺利进行，且所有学生安全回校。
- 2、今后还需与班主任多接触、多商量，更好的管理学生。

通过此次社会实践活动，让学生走进社会，了解社会，关注社会，充分展示我校学生的综合素质、精神面貌和道德品质，并以自己的实际行动展示我校教学风采，通过学生的亲身体验让他们感受到自己家乡的特点特色，确立自己努力的方向，树立坚定的社会主义人生观、价值观和世界观。