

中班阅读区区域活动目标 中班区域活动 设计方案(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中班阅读区区域活动目标篇一

重点区域：益智区

活动内容：钓鱼游戏

活动目标：1. 活动时愿意接受同班的意见和建议。

2. 学会与同伴共同制定简单的游戏规则并遵守。

3. 能与同伴合作完成钓鱼游戏。

活动准备：

知识经验准备：幼儿在生活中见过钓鱼的场景。

物质活动准备：“钓鱼游戏”操作材料。

活动过程：

一、介绍新材料，发起游戏。

1. 导入：（故事）传说有一个美丽的湖，湖中住着小鱼一家，有一天，来了一只湖怪，专吃鱼宝宝一家，小朋友们想一想，你们有什么办法可以救小鱼。

2. 介绍游戏材料

小鱼长片、湖怪长片、鱼缸长片、湖泊棋盘。

介绍棋盘的打开方式。

3. 发起游戏：钓鱼

玩法：幼儿需要钓到4条不同的鱼，即一尾粉色大鱼，一尾黄色大鱼，一尾粉色小鱼和一尾黄色小鱼，如果钓到的是相同的鱼长片，就放回湖泊里浪费一次机会。

规则：

- 1) 所有鱼长片背面朝上放于桌上。
- 2) 若钓到的是各种杂物，就浪费一次机会，杂物放回湖里。
- 3) 最先钓到四条不同的鱼的幼儿获胜。

4. 自由交流，巩固经验

师幼共同交流获胜的经验。

活动自然结束。

二、幼儿自主选择区域，教师观察指导。

教师提出区域规则：选择自己喜欢的区域进行活动，如需合作，进行协商，做好分工。

在区域中不能大声喧哗，安静游戏。

三、整理材料。

活动结束后，物品归原位，保持区域卫生整洁。

四、活动评价

1. 交流分享。

请幼儿谈一谈自己在区域中玩了哪些有趣的游戏？

重点区域：刚才你钓到了几条鱼？是怎么钓的？

2. 作品展示、分享。

在美工区，建构区的孩子们完成了自己的作品，与同伴分享一下你的创作想法。

3. 总结评价。

每个小朋友都尝试了自己喜欢的游戏，并体会了成功的乐趣，如果有小朋友想尝试其他的游戏，下次活动欢迎你们来挑战。

中班阅读区区域活动目标篇二

宜君县实验幼儿园 王娟

一、创设目的：

幼儿园的区域活动是幼儿自我学习、自我发现、自我探索、自我完善的活动，它将教育目标渗透于教育内容之中，将教育内容分成几个区域，在规定的时间内，让幼儿按照自己的意愿，自由选择活动内容、材料，自主操作、实践，从而发挥幼儿积极性、主动性、创造性，使他们在自己原有水平上得到发展。

二、创设内容及其目标：

根据班级的实际情况，我班的区域角创设为以下几个区域：娃娃家、生活区、益智区。具体内容安排如下：

（1）、娃娃家：喜欢和同伴一起做游戏，学会分享，等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐，理解并遵守日常生活中基本的社会行动规则。扩展游戏内容，丰富主题情节，激发幼儿良好情绪，训练幼儿动作技能，培养其爱心和协调合作能力。

题材投放：幼儿自带的娃娃数个，可供幼儿轮流玩

（2）生活区：学习一些基本的生活技能。如扣纽扣、拉拉链、大辫子、给小娃娃穿衣裤。锻炼幼儿的动手能力，提高幼儿的生活自理能力。

题材投放：扣纽扣模型3个 拉拉链模型2个 大辫子娃娃4个

（3）、益智区

了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类，喜欢操作、摆弄。锻炼幼儿的观察、分析、比较的能力，提高观察的品质；培养幼儿对周围事物的兴趣，有不断探索的欲望。

题材投放：手指数字盒4个

形状薯条盒10个

三、区域活动的使用常规。

常规是幼儿园进行活动的根本保证，小班幼儿控制力差，行动更易受个人意志兴趣支配，没有集体生活观念，所以建立合理的活动常规显得尤为重要。

（1）制定常规。由于区域活动是以幼儿自主活动为主，而小

班幼儿年龄小，好动，各方面的约束能力较差，在集合进区时往往会出现一窝蜂，你推我挤的现象，很危险。制定区域常规，并在平时的日常学习生活中以游戏的方式加以练习，幼儿便井然有序很快上位，避免了推我挤的拥挤现象。

(2) 人数的限制。一个活动区域不能挤进大多数的幼儿，如果没有限制人数，就会出现部分区域人数拥挤不堪，另一部分区域却只有少数人，甚至没有人。

(3) 进区卡。“没有规矩，不成方圆”，制定进区卡，让幼儿凭卡进区，不仅避免了乱、挤的现象，也增加了区域活动的趣味性。

(4) 操作材料的使用和收拾的规则。孩子进区后，对陌生的操作材料可能会束手无策，虽然个别幼儿会充分发挥探索的能力，但是，没有相应的规则引领、指导，很可能会越搞越乱。另外，因为幼儿进区是从容，出区时匆忙，常常会出现操作材料乱扔乱放的情况，这样就会影响区域活动的正常开展。而制定规则后，不仅约束了孩子的这些行为，还有利于培养孩子良好的行为习惯。

四、教师指导的方法、策略。

区域活动力度改变以教师讲、示范为主和幼儿听、模仿的被动接受局面，把幼儿推在前面，成为主动活动的主体，教师退至幼儿的后面，教师的任务是观察幼儿的游戏情况，分析指导的对象和决定指导的方法。

(1)、教师的介入与指导行为策略 介入时间是指幼儿发生冲突时教师是否要进行干预及何时进行干预最为适宜。

(2)、创设自由、安全、宽松、和谐的环境

(3)、教师的分工：教师在活动中随时进行观察记录。做到

有观察、有记录、有调整。

中班阅读区区域活动目标篇三

目标：能够将颜色或形状一样的图形分别放在一起

材料：用布织布做圆形，三角形，正方形，长方形，梯形的颜色不同的几何图形宝宝若干，收纳盒5个。

玩法：1认识图形宝宝的形状和颜色

2分别根据图形宝宝的特征进行分类

活动过程：1出示图形宝宝在让小朋友观察并说说这是什么图形

2并和小朋友分析图形的颜色和结构

3在请个别小朋友根据先前的分析来进行分类

中班阅读区区域活动目标篇四

语言区：趣味书屋

1、看图讲故事：幼儿通过观看挂图，自由讲述中国关于新年故事

2、新书推荐及图书分享：让幼儿了解世界各国过年的风俗提供世界各国过年风俗的书籍

3、文化墙 幼儿通过观看中国过年的一些传统风俗图片，如：包饺子，营造新年氛围。

（操作材料：挂图，色彩缤纷的地毯、一张桌子图书椅，新

书推荐书架，各种图书，过年风俗习惯图片。）

美工区：巧巧手

1 新年贺卡：指导幼儿运用剪、贴、画等方法来制作新年贺卡（所需材料，穿好绳子的各种图形卡纸、水彩笔、油画棒，固体胶，双面胶）

2新年树：尝试用各种不同的包装方式给不同的盒子进行包装。（所需材料：各种盒子、包装纸、双面胶或固体胶。）

4、包饺子：通过尝试将压扁、搓长、团圆，体会平面或立体造型与变化，体会制作新年饺子的乐趣。（所需材料：彩泥、垫板，一些塑好的饺子，供幼儿参考，辅助的模型、小刀等）

5、环境创设：所需材料

1、工作台：供幼儿操作

2、新年树：挂幼儿制作的新年贺卡，堆放幼儿包装的礼物

3、操作步骤图：供幼儿操作模仿

4、材料柜：供幼儿取放工具和材料

5、青花瓷盘吊饰：营造活动氛围

益智区：益智星天地

1、墙面走迷宫：根据数字提示送小动物回家过冬（所需材料：吸管拼的迷宫图）

2、几何拼图：能用几何图形拼摆出不同新年物品。（所需材料：鞋盒盖，各种几何图形）

3. 动物喂食：运用饼干的不同图形，根据数字动物身上的数字，和对应形状嘴的形状给小动物喂食，进而认识事物的特征，发现事物之间的不同，进而逐渐意识事物之间的关系和联系，进行分类，形成概念。（所需材料有：不同形状的积木，贴有数字的小动物及不同形状的盘子）

4. 建构乐园：在搬运、取放、堆叠平衡积木的过程中，可帮助幼儿发展手眼协调能力。在把积木时而堆高，时而围合的过程中，获得理解空间的关键经验。

（所需材料：塑料积木、木制积木、各种易拉罐、纸杯、纸盒等替代积木。）

步步高超市

1 文具区：幼儿选购各种学习用品。（所需材料：水彩笔、颜料、笔、折纸、白纸、双面胶、橡皮泥、固体胶。）

2水果区：幼儿选购各种水果。（所需材料：各种自制水果）

3、年货区：幼儿选购各种年货。（所需材料：各种江西特产）

4、玩具区：幼儿选购玩具。（所需材料：各种玩具等）

5、环境创设：营造超市氛围。（所需材料：购物篮子一个，物品对应的价格标签，特价标签，各种数字钱币卡，收银台一个）

中班阅读区区域活动目标篇五

一、区域活动设计分析：

在秋景迷人的季节里，为了让孩子们运用自己的感观发现秋

天是多姿多彩的，为了让其感知美丽，丰富的色彩在那里。我们为幼儿提供了五彩斑斓的活动区域，然他们在色彩得失竭力玩玩色彩游戏，坐坐彩色花球……在这些有趣的活动中，让幼儿构建着自己的语言、空间、数理、交际等。

二、区域活动发展目标：

美工区：

- 1、能以自己喜欢的方式运用各种颜料、树叶，进行美术创造活动。
- 2、对颜色产生兴趣，能用拓印、剪贴、添色等方法制作美术作品，萌发大胆创造的欲望

科学区：

- 1、感知秋天许多树叶发生了变化，了解它们的颜色、形状和大小。
- 2、对色彩的变化产生兴趣，能发现两种颜色混合后产生新变化。
- 3、在种植过程中，持续观察养殖过程中的变化。

益智区：

- 1、能够将各种形状、色彩的磁力片按照自己的想象进行拼图。
- 2、会按颜色的特征进行排序和设计序列。
- 3、发展观察力、比较力和创造力。

语言区：

- 1、能够根据水果图片自编简单的水果谜语。
- 2、发展语言表达能力和动手能力。

表演区：

- 1、能够大胆想象，进行分角色故事表演。

区域活动名称区域活动材料区域活动指导

百花园铅画纸、各色皱纸、手工纸、颜料、抹布、浆糊、木棍、装有沙子的纸盒让幼儿用拼摆、添画、折叠等方法，制作彩色花。然后将制作好的花粘到木棍上，插进百花园（装有沙子的盒子）里。

树叶变变变干净、平整的各种各样的树叶，颜料、毛笔、浆糊、抹布、剪刀、彩纸等工具材料让幼儿将树叶拼拼贴贴说说书也可以变成什么，引导幼儿树叶拓印画。引导幼儿发现可以通过添画可以使树叶变成其它东西。

区域活动名称区域活动材料区域活动指导

益智区彩色拼图彩色磁力七巧板、各种形状的彩色磁力块若干，磁力板若干块让幼儿利用彩色七巧板和磁力块玩拼图游戏。

颜色小分队彩色小木珠若干、塑料绳若干

- 1、用彩色的小木珠串成彩色项链（可以要求幼儿按颜色分类串，如先串一种颜色，再串另一种颜色，以此类推）
- 2、可用白色纸条，彩色图片作衣边，装饰自己的衣服（让幼儿说说衣边或项链的