

# 最新小兔子活动反思 小兔子孵蛋看图讲述活动教案(汇总8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小兔子活动反思篇一

看图讲述活动的教案：看图讲述《在动物园里》

设计意图：看图讲述《在动物园里》是传统的教学内容，在以往的教学中幼儿学习运用句式并能正确使用动词就达到教学目的了，在这个过程中教师起主导作用，忽略了幼儿学习自主性。在本活动中尝试运用提示图标人物、地点、动物、动作等引导幼儿讲述，通过自由观察描述——图标提示描述——运用句式描述，幼儿能充分观察，自主讲述。以幼儿为中心，打破以往以问答为主的教学形式，幼儿学习积极性高，说的欲望强，教学效率大大提高，幼儿的语言表达能力也得到很好发展。

看图讲述《在动物园里》

活动目标

- 1、初步学习运用“有的……有的……还有的……”的句式讲述各种动物的动态，学习新词：卷、摇、荡等。
- 2、在数字的帮助下，明确按一定的顺序进行讲述。
- 3、能注意倾听教师的示范讲述。

- 4、观察了解动物的外形，关注它们不同的特征，并比较异同。
- 5、愿意运用多种方式表达自己对动物的喜爱。

## 活动准备

图片一幅、数字标记、小图人手一份。

## 活动过程：

### 一、谈话导入：

“最近许多小朋友都出去春游了，你们春游都去过什么地方？”

“有一天，小朋友明明和妈妈去春游了，我们一起来看看他们到了什么地方？”

### 二、感知理解讲述经验：

#### 1、出示图片，启发提问：

“明明和妈妈春游来到了什么地方呢？”

“动物园里看到了哪些动物？”

“动物们在做什么？”

(引导幼儿正确使用动词：卷、摇、荡等。)

### 三、运用已有经验讲述：

#### 1、幼儿自由讲述

“请每个小朋友看着小图，把事情连起来编个故事说一遍，

要说清楚：明明和妈妈来到哪些地方？看见哪些动物？动物都在做什么？”

2、个别讲述：

“谁来把这个故事完整地说给大家听一听？”

请1名幼儿完整讲述。

四、引进新的讲述经验：

1、教师启发幼儿运用数卡对图片进行排序。

2、引进句式“有的……有的……还有的”进行讲述。

3、幼儿尝试运用句式进行讲述图片片段。

五、巩固新经验，集体讲述故事：

1、为故事起名。

2、集体讲述故事。

“下面，请客人老师来听一听我们小朋友说这个故事。”

幼儿和教师一起讲述故事。

结束活动：

“今天我们学会了看图有顺序地说故事，以后我们也可以用这个方法说说其他的故事！”

活动延伸：

1、动物园里还有许多可爱的动物，休息一会儿，我们再来用

好听的句子讲述吧。

## 2、家长配合：

- 1)收集一些关于动物的图片和照片，帮助幼儿了解动物的特征等。
- 2)和幼儿一起翻阅小时候去动物园的照片、录像等，寻找一些关于动物的记忆。
- 3)有可能的话，带领孩子去上海动物园、野生动物园游玩，亲身体验一下和动物亲密接触的感觉，更好地了解动物。

## 活动反思

孩子们是喜欢动物的，他们在喜欢的过程中愿意了解，探索动物的奥妙。而动物世界的无穷知识唤起了孩子们学习的兴趣。因此我们尝试通过“动物园”为主题的一系列活动。在这些活动中，我们创造了让幼儿直接感知和体验的机会，通过不同的途径(看、听、讲、画、做)采用多种形式(语言、音乐、美术、体育游戏)帮助幼儿感知并积累了有关常见小动物的基本特征、生活习性以及奇闻趣事，增进对动物的情感 and 了解，同时激发了幼儿爱动物保护动物的美好情感。

## 小兔子活动反思篇二

1. 通过观察图片，简单讲述图片内容，培养幼儿的观察力和语言表达能力。
2. 通过学习短句“自己穿衣服”、“自己刷牙”、“自己洗脸”、“自己吃饭”等，初步培养幼儿发散性思维。
3. 通过叠被子比赛，初步培养幼儿的竞争意识。

## 二、活动准备

1. 知识经验准备： 在日常生活中，幼儿能做的事，鼓励幼儿自己做。
2. 环境准备： 把活动室布置成娃娃家。
3. 材料准备： 小猪拉拉手偶 图文传送器、图片。幼儿人手一套图片。

## 三、活动过程

（一）出示手偶，引起幼儿的注意。

师：今天，我向大家介绍一个新朋友，她叫小猪拉拉，她可能干了。看，她来了。

出示图片，引导幼儿说出图中说的是什么时候？你是怎么知道的？有谁？她在做什么。（培养幼儿的观察力）。

（二）让幼儿根据问题仔细观察图片的内容，并说一说。

1. 出示图片一、二：“拉拉在干什么呢？”（穿衣服）“看，她好像在说些

什么，我们猜一猜。”（我会自己穿衣服）（我会自己叠被子）（鼓励幼儿大胆想像、并勇敢地说出来）。

2. 出示图片三：“拉拉可讲卫生了，你看，她在干什么？”（自己刷牙、自己洗脸）

3. 出示图片四：拉拉去哪里？（高高兴兴上幼儿园）你是怎么知道的？

4. 出示图片五：“拉拉多能干，会自己做这么多的事情。看，

她现在在干什么？”（自己吃早餐）“她自己吃饭吃得真干净！”

（三）引入新的讲述经验，老师完整讲述故事。

（四）小朋友各自操作学具，自由讲述。教师巡回指导。

（五）启发幼儿用“我会自己……”的句子说说自己会做些什么。

1. “小猪拉拉这么能干，自己的事情自己做。你们会自己做什么呀？”（我会自己洗手，我会自己上幼儿园等，培养幼儿的发散性思维）。

2. 游戏：“叠被子比赛”。

“原来小班的小朋友也这么能干。好，现在我们来比赛叠被子，看谁叠得又快又好。”

#### 四、各领域渗透

健康：通过理解图片内容，培养幼儿良好的生活、卫生习惯，形成初步的生活自理能力。

艺术：通过儿歌表演《小小手》，鼓励幼儿自己的事情自己做。

#### 五、生活中渗透

在日常生活中，力所能及的事，鼓励幼儿自己做。

#### 六、环境中渗透

在活动区放置布娃娃、衣服、鞋子等，在分区活动时，进行游戏“帮布娃娃穿衣比赛”。

## 七、家庭中渗透

请家长配合，幼儿在家时，鼓励幼儿自己的事情自己做。在家中设红花表，由家长给予表扬

### 小兔子活动反思篇三

- 1、在情境游戏中学习并正确使用量词。
- 2、通过情境调动幼儿参与活动的积极性。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

1、展示柜上摆有四个瓶子、五顶帽子、三双袜子、实物桌子一张、椅子两把

2、相应的图及字卡及头饰数个

#### 一、创设情境，感受儿歌内容

1、师扮小兔子：我是小兔子，要开小铺子，欢迎大家光临。我的铺子里有许多货物，看一看都有什么？（引导幼儿初步了解儿歌内容）

2、小鸭子（教师扮演）上来买东西，依次说出想买的东西，如说错量词，可停下来引导幼儿纠正。

3、让幼儿想一想都有什么东西被买走了，并随着幼儿的发言出示图片。

## 二、感受儿歌并运用量词。

1、按顺序看图与字卡，朗诵儿歌，帮幼儿理解“张、把、双、个、顶”是量词。

2、重新布置展示柜，请幼儿参与。

“货物都卖完了，我还要进一些货。”引导幼儿观察都有哪些货物，鼓励幼儿正确运用量词来买货物。

## 三、全体幼儿都参与活动。

1、“我的生意真是太好了。我还要开几家分店。请大家来做售货员。”（提醒幼儿注意售货员要有礼貌，别人说对量词才能把东西卖给他。）

2、幼儿自主游戏，鼓励幼儿正确使用量词。

在今天的活动中，我采用了让幼儿先猜小兔子的铺子里会卖些什么，引起幼儿的兴趣。然后让幼儿自主学习儿歌，在自主学习的过程中，给幼儿充分的时间。在他们自己阅读的时候，老师和幼儿一起，帮他们答疑。在集体答疑的时候，当幼儿提出问题时，其他幼儿能解决的就让幼儿帮着解决，并给幼儿肯定。幼儿不能解决的，老师给以适当的帮助。

## 小兔子活动反思篇四

目标：

1、能仔细观察画面并大胆讲述自己的理解。

2、引导幼儿把话说完整，初步尝试给故事结尾创编。

3、能有顺序安静看书，认真倾听同伴发言。



过程：

### 一、谈话导入：

今天，苏老师给小朋友带来了一本有趣的书。

### 二、介绍看书的顺序

看书时，我们首先要找到“前门”，它有一个好听的名字叫“封面”；接着，是参观里面的每一个“小房间”，到底有几个呢？我们一起来数一数吧！（数房间）参观完后，别忘了轻轻关上“后门”，它也有另外一个名字叫“封底”。

### 三、看书

1、现在我们来查看封面。你看到了什么？（引导幼儿完整说话。）（点评）

2、请小朋友仔细观察小兔子的表情，它高兴吗？你从哪里看出来？请你学一学小兔子的表情。

3、小兔子到底在想什么？谁来猜一猜？（幼儿猜测）

过渡：到底是不是这样？让我们到书里去找答案。

4、看书时小朋友要做到：一、仔细观察；二、保持安静能做到吗？

5、幼儿看书

6、和你一桌的朋友说说你看懂的地方。（个别交流）

7、小朋友通过仔细观察能看懂书了，还能把书上的内容讲出来，真了不起。书上有没有小朋友看不懂的地方？（幼儿提问）

8、老师有个地方没看懂，请你们帮我解决这个难题。（老师翻书第四页）小兔子蹲在那里到底在干什么？（孵蛋）

#### 四、完整欣赏故事

愿意和老师一起把这个故事连起来讲一遍吗？（师生边看书边讲述）

#### 五、创编结尾

结束活动：

小朋友，刚刚你们想了很多好办法，我们来画下来，装订成一本自己的书。好吗？

### 小兔子活动反思篇五

活动目标：

- 1、幼儿能按情节发展顺序排列图片并讲述，想象和讲述故事的多种结尾。
- 2、幼儿有一定的想象力和判断、推理能力。
- 3、幼儿会互相合作，体验合作的快乐。

活动重点：幼儿按情节发展顺序排图并用连贯的语言讲述一个完整的故事。

活动准备：大图片四幅、每三人四幅小图片、每组一盒水彩笔。

活动过程：利用图片直接导入课题。

一、幼儿在教师的引导下理解图片内容。

1、出示图片一提问：图片上都有谁？他们在作什么？你认为发生了一件什么事？

2、出示第二幅图片，提问：

小老鼠又在干什么？它为什么要这么做？会发生什么状况？

3、出示图片3，提问：小老鼠在干吗？为什么这么说？你是怎样看出来的？

二、你认为发生了一个什么样的故事？应怎样排？

三、幼儿按教师的要求，理解图片内容。

每二人一组相互讨论，将序号写在图片上，并相互讲述图片的内容。

## 小兔子活动反思篇六

1. 理解故事内容，了解兔宝宝寻找快乐的过程。

2. 能积极参与活动，愿意大胆交流自己的想法。

3. 感知兔宝宝情绪变化的原因，懂得帮助别人才是真正的快乐。

理解故事内容，了解兔宝宝寻找快乐的过程，感知兔宝宝情绪变化的原因，懂得帮助别人才是真正的快乐。

小动物头饰、课件、手偶、《幸福拍手》音乐、故事配乐

一. 快乐一分钟

我们开心了可以跳一跳，还可以怎样表现呢？

## 二. 分段播放故事，理解故事内容

师：我们小朋友都非常开心，有一个小动物它开不开心呢？我们来看一看。

### 1. 播放ppt图二，感受兔宝宝的不快乐。

师：“它快乐吗？你是从哪里看出来的？”

师小结：它的名字叫兔宝宝，不知为什么？兔宝宝总感到自己不快乐，谁也没见它开心的笑过。

### 2. 播放ppt图三

师：兔宝宝看到小动物们都在做什么？他们的心情怎么样？

师小结：兔宝宝看见小猫咪在钓鱼，小猫咪很快乐，兔宝宝不快乐；兔宝宝看见小山羊在割青草，小山羊很快乐，兔宝宝不快乐。

### 3. 播放ppt图四

师：看到兔宝宝不快乐，小猫咪会不会帮助它呢？

### 4. 分段播放ppt图五、六、七画面，幼儿进一步了解兔宝宝寻找快乐的过程。

师：兔宝宝采蘑菇时遇见了谁？看到小黄狗的汽车熄火了，怎么说的怎么做的？

他在回家的时候遇见了谁？发生了什么事？他是怎么样帮助他的.？

从小猴家出来遇见了谁？怎么做的？

师小结：师分别逐图讲解故事内容。

5. 播放ppt图八，进一步懂得帮助别人才是真正的快乐。

教师提问：小猫咪问兔宝宝找到快乐了吗？

小猫咪给兔宝宝出的是什么主意？

### 三. 完整的欣赏故事

1. 师：老师把兔宝宝帮助别人的事编成了一个好听的故事，名字叫《兔宝宝找快乐》教师配乐讲故事（手偶）

2. 教师提问：兔宝宝开始不快乐？后来为什么又快乐了？它找到的快乐是什么？

### 四. 故事表演，渗透教育

请幼儿分角色进行故事表演。

## 小兔子活动反思篇七

我们班级的孩子对故事儿歌特感兴趣，孩子们而且对自然界的東西总有一定的好奇心。今天这个活动《小兔子找太阳》，能稍微满足一下孩子们的好奇心，了解一下太阳的特性。

活动时，我用兔子布偶引起幼儿的兴趣，告诉他们今天这只可爱的小兔子要去找太阳，

然后我分段讲述故事的内容，在每段中让幼儿发现并指出小兔子找到的不是太阳，而是其他的东西，学说故事里的内容。在故事的最后第二段里，小兔说：“真急人，太阳到底在哪里呢？”我利用孩子们的同情心，让他们告诉小兔子太阳是什

么样子的。在孩子们的回答中，可以清楚的知道，孩子们对太阳的了解程度。大家都知道太阳是“圆圆的，红红的”。在听故事这个环节，幼儿的注意力比较集中，看来精彩的画面总是能吸引住幼儿。第三个环节是脱离故事画面，让幼儿说说小兔子先后都找到了哪些东西，正因为第一个环节里，没有让幼儿好好地练习故事中的对话，巩固好故事的内容，所以在这个环节里，只有很少的幼儿能讲正确，其他的幼儿都把故事内容颠倒了。

在整个活动过程中，孩子们的情绪还可以，虽然能大胆的表述，但是缺少了规则意识。在“尝试学说故事中的对话”这一过程中忽略了这一点，只是强调了“红红的、圆圆的”，老师应该在幼儿观察图片以后进行完整讲述故事，然后利用课件讲述，老师应该给孩子们更多的自己参与讲述的机会，从而达到目标要求。另外，老师还可以经验迁移，除了灯笼、萝卜、气球是红色的外，生活中还有很多幼儿知道的红色东西，发展幼儿的散发性思维。幼儿对事物的特征不是一下子全部掌握的，而是一步步慢慢累积的，刚开始只能了解到一点或两点，需要教师的帮助，孩子们自己的操作才能对事物有个完整、清晰的认识。

小兔子找太阳原文欣赏：

有一只可爱的小兔子，听说太阳是红红的圆圆的便要去找太阳。

它来到屋子里，提着两盏红红的、圆圆的灯笼问妈妈：“妈妈，这是太阳吗？”

妈妈说：“不，这是两盏红灯笼，太阳在屋子外面呢！”

小兔子来到菜园子里，看见三个红红的、圆圆的萝卜问妈妈：“妈妈，这是太阳吗？”

妈妈说：“不，这是三个红萝卜，太阳在天上呢！”

小兔子抬起头，看见天上飘着红红的、圆圆的气球问妈妈：“妈妈，这是太阳吗？”

妈妈说：“不，这是红气球·····”

小兔子焦急地喊：“真急人，太阳到底在哪儿呢？”

妈妈说：“瞧，太阳只有一个，还会发光呢！”

小兔子顺着妈妈手指的方向，抬起头，大声叫：“妈妈，我找到了，太阳红红的，圆圆的、亮亮的，照在身上暖洋洋的。”

## 小兔子活动反思篇八

1、介绍紫色、橙色、红色，延伸生活中常见的紫色、橙色、红色的物体，加深对三种颜色的认识。

2、开始讲述故事。

提示语：小兔们被雨水淋湿了，需要赶紧换衣服，不然会感冒的。

3、教师示范操作颜色归类游戏，并讲述要领。全体幼儿进行游戏。

(1)请女孩子给三只小兔送衣服。

(2)请男孩子给三只小兔送花。

(3)教师小结：喜欢紫色的小兔给它换上紫色的新裙子，送紫色的花；橙色、红色亦然。

4、遇见天边五颜六色的彩虹，它身上有几种颜色是三只兔子

喜欢的?这三种颜色是什么?(三种,紫色、橙色、红色)。

5、给彩虹姐姐盖房子。兔子们要用自己喜欢的颜色的砖头来盖房子,请小朋友们给三只兔子送砖头,放在它们的背篓里。

教师引导幼儿小结:小小兔喜欢什么颜色,它盖房子用的砖头是什么颜色,她盖的第一层楼是什么颜色的?(红色)。橙色、紫色亦然。

彩虹姐姐的三层小楼盖好了,连天上的白云都想住这么漂亮的房子,三只兔子和彩虹快乐地生活在一起。

6、延伸活动:请小朋友们回家后,用今天学的三种颜色给彩虹姐姐画栋房子。