

水厂参观日记(通用6篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园安全教育总结报告篇一

时光在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，在本学期我担任大班级的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。同时一学期又将过去了，这里，我也应该整理一下我的思绪总结过去的工作经验，以便更好的提高自己的各项工作水平。

首先，我依然把关心孩子、热心工作放在首位。

保育员的工作很琐碎，却是关系着每一个幼儿的成长，是幼儿园一日活动中必不可少的组成部分。因此即使只是幼儿每天早上喝牛奶、吃点心这样的常事我也不敢有一丝马虎。尽量在孩子们到园前准备好所有工作，能够帮助老师更好的进行晨间接待。而在和孩子们的逐渐相处中，我依然保持着那份“爱心”，和老师们保持一致的步调进行着班级的管理。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

其次，我依然要求自己手脚勤快、经常反思。

虽然做保育员我已早不是新手，但我平时还是会向向有经验的同事多多请教，共同探讨，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地也有了自己的方法，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手

脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

保育的工作绝不仅仅只是打扫清洁和照顾孩子饮食，在日常的一日活动中以及家园的合作中，我都以全力配合带班老师为准则。

这些年的保育工作中，我意识到，在孩子日常行为规范的养成中保育也起着非常至关重要的作用。现在我会积极配合老师的教育，在孩子的生活中与老师授课的内容保持一致，真正做到保教结合。

在家园共建方面，平时我会热情对待每一位家长，注意和家長沟通。接送孩子时总会和家長聊上几句，让他们了解幼儿在园的饮食、睡眠情况，也会询问在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家長都感觉非常温暖。也会认真听取家長建议，及时的做工作上的调整。这样不仅让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，也向家長提供了一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的教师。

幼儿园安全教育总结报告篇二

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”“要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要；要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。”可见安全工作的重要性。在这一学期里，我们班针对园所幼儿的实际情况出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，看着孩子们每天高高兴兴地来

到幼儿园，又快快乐乐地离开教室，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。现总结如下：

一、为幼儿提供轻松愉快的安全环境

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿拿不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

二、加强安全教育、提高安全意识。

注重安全教育在一日活动中的重要性，培养幼儿良好的活动常规、自身安全和自我保护，以避开危险、避免自身伤害。安全，就是要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，我们严格要求幼儿，从一点一滴开始努力，培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队不少于十次，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励。

（一）教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

（二）为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一级一级慢慢上下，不推不挤小朋友。

（三）教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。懂得不能随便离开成人或集体。

(四)教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

(五)户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个跟着走，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

(六)教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

(七)教育幼儿不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

(八)在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

三、家园沟通，确保幼儿园外安全。

本学期，我们利用家长园地、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。我们还对每一位幼儿的来园、离园接送车辆、接送家长进行登记并核实，确保幼儿接送安全。

安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记!努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐地成长。

幼儿园安全教育总结报告篇三

回顾本年度的工作，我们始终把安全工作放在工作的首位。我园在中心校等各级领导的关心支持下，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，通过安全、卫生教育培训，增强幼儿自我防护能力，通过齐抓共管，营造全园教师关心和支持幼儿园安全、卫生工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失。现就我园本年度的安全、卫生工作总结汇报如下：

一、安全工作

(一)、领导重视，措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，幼儿园把安全工作列入重要议事日程，在中心校的领导下，幼儿园把安全工作责任到人，分工明确，根据实际制定各种安全制度和有效预防安全隐患的措施，在全年中，没有一例安全事故发生。

(二)、制度保证，措施到位

1、成立以园长为组长的幼儿园安全领导小组。，制定严格责任追究制度，对造成重大安全事故的教职工，要严肃追究有关老师及直接责任人的责任。

2、层层签订《安全稳定责任书》和《内部安全管理承诺书》。幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。

3、不断完善幼儿园安全保卫工作规章制度。建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度，不定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及幼儿管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、健康体检等规章制度。严禁组织幼儿从事危险性工作，做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

4、建立幼儿园安全意外事故处置预案制度。

(三)、齐抓共管，群防群治

幼儿园安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、幼儿园、家庭的密切配合。为此，幼儿园组织开展一系列道德、法制教育活动，并取得了良好的教育效果。

(四)、加强教育、提高认识

1、在日常教育活动中，要求教师对安全工作常抓不懈，每天都要对学生进行安全教育，认真落实教育局安全“三部曲”精神要求。

2、在三月份的“安全教育周”活动期间，我园组织开展了一系列安全教育活动。在“安全教育日”这天，对幼儿进行交通安全教育，引导幼儿认识交通标志，教育幼儿遵守交通规则。

(五)、加强检查、及时整改

开展常规检查。每周、每月和每学期开学以后，幼儿园都把安全隐患排查工作作为重点检查内容之一。通过排查，对查出的危险隐患及时整改，有效地预防了各种安全事故的发生。

二、卫生工作

(一)、成立了卫生工作领导小组，制订了卫生管理及责任分工网络图。

认真组织实施各项卫生制度和上级有关精神要求。

(二)、制定、完善防控甲型h1n1流感制度、卫生制度、消毒制度、晨午检制度等，严格按照制度和上级精神要求执行。

(三)、开展定期卫生大检查，消除卫生死角，给师生一个舒适的教育环境。

(四)、针对今年甲型h1n1流感疫情，我园认真做好了一下工作：

1、成立防控甲型h1h1流感工作领导，高度重视，积极组织

实施防控甲型h1h流感工作。

2、制定防控甲型h1h流感工作和应急预案，经常对教师防控甲型h1h流感知识培训。

3、认真落实晨午检;缺勤排查;通风消毒;日、零报告等制度。每天坚持晨午检对学生测量体温，每日通风消毒，对缺勤学生进行排查登记上报，做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗。

4、认真填写各项记录，完善甲型h1n1流感档案资料。

5、通过发放学生的一封信、板报、家长通知等多种形式进行防控甲型h1n1流感宣传教育。

三、存在的主要问题和下步打算

虽然我们在安全卫生方面做了很大工作，安全卫生工作得到加强，但是安全卫生工作形式依然严峻，幼儿园安全卫生工作的开展仍面临着许多问题。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。

2、幼儿自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了幼儿园安全工作的难度。

今后，我们将坚持把安全工作放在首位，更加重视安全卫生工作，及时解决安全卫生工作中发现的新问题，不断提高我园安全卫生工作水平，为创建一个平安幼儿园而努力奋斗。

1、成立幼儿园安全领导小组。由园长负责，制定严格责任追究制度，对造成重大安全事故的教职工，要严肃追究有关老师及直接责任人的责任。

2、签订责任书。幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。

3、不断完善幼儿园安全保卫工作规章制度。建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度，不定期检查和日常防范相结合的的安全管理制度，以及幼儿管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、健康体检等规章制度。严禁组织幼儿从事危险性工作，严禁教师个人利用假期私自带幼儿外出，做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

4、建立幼儿园安全意外事故处置预案制度。

三、齐抓共管，群防群治

幼儿园安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、幼儿园、家庭的密切配合。为此，幼儿园组织开展一系列道德、法制教育活动，并取得了良好的教育效果。

四、加强教育、促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。幼儿园开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地进行防护和防范工作。

五、加强检查、及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，幼儿园把安全教育工作作为重点检查内容之一。幼儿园对校舍进行全面的安全检查。

六、存在的主要问题和下步打算

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，幼儿园安全保卫工作的

开展面临着许多困难。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。

2、幼儿自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了幼儿园安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我园安全保卫工作水平。

幼儿园安全教育总结报告篇四

今天读到“生活化课程与教师发展”一章，作者真实的描述了幼儿教师的现状，并且要求“深入的研究教师”，强调要“关注教师的职业感受”等等，句句字字都拨动着我心里的涟漪。原本以为如虞老师这种大师级人物，只是关注大政方针、理论创新等理论层面的东西，可是读了这本书，我在心里由衷的佩服虞老，他始终坚持理论与实践的联系，关注在中国国情下的幼儿教育。虽然虞老的洞察和呼吁暂时还不能改变中国大部分幼儿教师的现状，但至少给了我们信心，我们在工作中遇到的困惑和迷茫，原来并不全是我们自己孤单的在承受、思考、挣扎，还有虞老这样的专家和我们作伴，也许只是语言文字上的共鸣，但这对于我们来说，已经是莫大的恩赐和荣幸了。以下是部分思考：

幼儿教师的工作具有一般教师工作的共性，也有其特殊性。教师的职业感受经常产生于教师的地位、待遇、社会和家长评价及工作成效等很多的因素，任何教师都会产生特定的职业感受，但的确社会和管理者并不都了解教师的职业感受。

我们一直都在提倡“师幼平等”，而这种平等大多是对我们教师的要求，可是谁又能保障我们教师自身能获得平等的权利和地位呢？对人类个体来说，与自己思维水平接近的人的对话能产生真正的思想互动，能获得真正的思想碰撞和智慧激

发，能对人的精神产生促进作用。对幼儿教师自身来说，他们与幼儿的沟通更多的是职业的而非个人生活需求性的对话，伦理上要求教师认识到这种沟通是平等的，但从心智上说，这种对话是不对等的，教师可以去在意、照顾幼儿的感受，但幼儿不可能像教师一样做，幼儿教师经常需要抛弃自己，迎合、照顾幼儿的感受。因而，幼儿教师自身的需求并不能在工作中真正得到充分满足，久而久之，作为成人的内心经常被搁置，可能的与成人对话的欲念被迫放弃，作为成人的幼儿教师的某些思维方式甚至某些思想慢慢的迟钝或部分泯灭。所谓童心永在，一方面是对教师的褒扬，言说教师的精神状态和教师的职业特点；另一方面也是幼儿教师的一种职业无奈，甚至是对正常的、与其心智发展水平对应的对话的牺牲。

作为幼儿教师，职业要求要求他们明了、具体、直观，但我们的各类管理部门又经常要求他们会抽象、能概括。其实，很多教师早就在职业生涯中习惯了明了、具体、感性、直观。有时候，要让幼儿教师从社会生活的宏大背景下思考问题也不是一件容易的事。我们必须考虑对幼儿教师的要求如何才是合理的，我们有没有真正帮助幼儿教师。我们认为，必须加强业务的沟通，加强思想的交流，让教师成为一个真正的专业共同体，同时，又要让教师参与到更大的其他层次的教师或社会成员参与的更为广泛的共同体中，激活教师的思想。

对教师的要求合期待要適切，幼儿教师的核心职责是做好一个教师，至于“研究者”、“管理者”等是相对而言的。别对教师有过多的期待而让教师无所适从，产生职业倦怠和职业迷茫。对幼儿教师要多鼓励，少职责，多引导，不贬损；不能只说老师们做的不对，要引导老师们思考不对在哪里及什么是对的，当管理人员和专家们自己也不知道什么是对的时候，最好别告诉老师他们错了，不要期待人人都是教育家，但可以期待人人尽力而为。

幼儿教师成就感的指向主要的不应是文本的和纸面上的成果，

而应是每天日常的幼儿行为和表现。也就是说，能引发幼儿积极投入、努力创造、主动表达，能让幼儿在原有水平上得到发展，是幼儿教师最大的成就。文本的、纸面的成就只是日常幼儿表现的副产品，不能主次颠倒，避免对能写的但日常课程实施行为并不突出的教师大加褒扬，而对书面表达能力一般但课程实施行为很有创意并真正能有效促进幼儿发展的教师加以忽视。因为，我们提出，回到一日生活过程中，回到教师的和幼儿的行动之中。

幼儿园安全教育总结报告篇五

12月6日至7日，我有幸到卢氏县城关镇中学参观学习，通过这短短两天的参观和学习，我的收获是实实在在的。这短暂的学习之旅，我感受到了校园以及教室里那种浓厚的学习氛围。学生积极参与学习的热情，紧张有序的合作也深深震撼了我。以下则是我的点滴体会：

“教书首先强己，育人者先律己”教育是教会学生如何做人的工作，而人的教育是要倾注爱的，做一个有着高尚师德的教师，应该是最基本的要求，师德是教育的灵魂。有爱心的教师才能培育出有责任心的学生，在城关镇中学，我体验到了学校的老师都有着极强的责任心，对学生学习有着极大的耐心和对工作也有着很高的热情。

学校的教师对于自己的每个学生的学习情况、生活情况做到了了然于心，做到了心中有数。每周的学习任务也做到了个个落实，个个过关。

在城关镇中学的学习中，使我认识到高效课堂的内涵，就是最短的时间获得最大的效率。学校的老师对高效课堂有准确的把握和理解：优化课堂教学目标和要求，优化课堂教学内容，优化课堂教学过程。课堂教学围绕这三个方面把三维目标落到实处，使教学过程民主、科学，使学生知识和能力得到最大提高。

在城关镇中学的听课中，我发现他们的课堂是紧扣“高效课堂”理念，划分出各个团队，采用团队竞争的方法，促进学生进行自主学习，合作学习，探究学习。每个团队都有好、中、差各种学生，搭配学习，有利于后进生的日常学习，在教学过程中，课堂都分为自主学习、合作学习、探究学习、拓展训练几个板块，充分调动了学生学习的积极性，也切实教师外出学习心得体会锻炼了学生的能力。在课堂最后，有学生进行小结，梳理本课所学内容，加深学生的印象。还有，课堂最有效的一个环节就是“堂清”了，每个教师课前发给学生一张小卷子，当堂训练，当堂清理知识点。教师也对学生知识掌握情况有了初步的掌握。尤其是在课堂环节采取教师少讲，给予学生更多时间和机会进行必要的合作和展示，使全班学生分享彼此的学习成果。并在教学中适时跟进，检测、反馈，以多种形式巩固学生的学生的学习成果，是三维教学目标的达成度更高。

以上就是本人的一些体会，在今后的教学及管理工作中我要不断落实，力争做一名优秀的教育工作者，在爱中实施教育，践行“一切为了学生，为了学生一切”，为了无愧于教师这个一职业，也为了实现心中的理想信念，在今后的工作中，我定会树立终身学习的理念，不断学习，更加努力，提高素质，完善自己，书写灿烂美好的未来。也只有这样，才能不虚此行。

幼儿园安全教育总结报告篇六

转眼间我们告别了20__年，迎来了充满希望的20__年，在过去的日子里，我们取得了一定的成绩，也存在一定的不足，现将12月至元月的安全工作做如下小结。

一、发放《致家长一封信——注意上下学交通安全》

12月x日，广德县中心幼儿园向家长们发放《致家长的一封信》，要求家长配合幼儿园做好幼儿的交通安全工作。一是

增强安全意识，配合幼儿园对孩子进行安全教育；二是上下学途中遵守交通规则；三是不坐危险车、无证车、超载车接送孩子；四是提醒孩子坐电动车、自行车扶好家长；五是接送时遵守幼儿园门口的交通秩序，有序停放车辆，服从交警指挥。

广德县中心幼儿园一贯重视幼儿健康、安全工作，始终坚持“安全第一，预防为主”的指导方针。

二、召开冬季饮食讨论会，关注幼儿的健康发展，合理安排幼儿膳食

12月x日下午，县中心幼儿园组织保健老师、食堂工作人员、全体保育员老师以及后勤人员召开冬季饮食及午点花色品种讨论会，对幼儿园冬季饮食和午点作一详细了解，并向各位老师征集建议，确保更加合理的安排幼儿伙食。

三、做好冬季防寒保暖工作

12月中旬，天气渐冷，为了使幼儿机体能适应外面寒冷天气，教师组织幼儿进行户外冬季锻炼活动，在运动过程中，教师十分注重幼儿活动量，根据天气情况增减运动量，保证每个幼儿能有微量出汗，小朋友在老师的带领下，有序的进行跑、跳等活动，在体育运动中提高幼儿身心健康发展。县中心幼儿园还对空调进行检修、门窗的封闭情况进行了检查维护，保证了防寒保暖工作的顺利进行。

四、做好校园安全大排查工作，确保教学工作的正常开展

每周定期进行校园的安全大排查，首先强化门卫管理制度，上、下学时段是否落行政值班、教师值班制度，幼儿园接送幼儿手续环节是否完备；其次加强幼儿园校舍安全的大检查，发现问题及时处理，各班级对存在安全隐患的问题及时上报，及时维修；再次对各班教师强化用电安全，使用电插座，取

暖器时注意安全，防触电，以确保工作的正常开展，做到心中有数。

五、做好放寒假前的各项准备工作，并下发致家长的一封信，对幼儿进行假期安全教育

幼儿一年一度的寒假生活即将开始，为使幼儿欢度一个愉快的假期，广德县中心幼儿园对幼儿加强安全教育并下发致家长的一封信，让小朋友进一步了解放寒假期间的放鞭炮、交通、饮食、用电等安全知识，为度过一个安全、快乐、有意义的寒假做好铺垫，增强幼儿的安全防范意识，提高幼儿的自我保护能力，使幼儿过一个愉快的寒假和春节。

学校工作无小事，安全工作大于天，在今后的工作中我们将继续本着踏实，认真的态度将安全工作落到实处。