

2023年小学校本研修规划方案 小学学校 校本研修计划(汇总5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小学校本研修规划方案篇一

学校现有教职员工60人，其中专任教师60人，平均年龄35岁，35周岁以下青年教师35人，约占在职教师总数的58%，35周岁至50周岁以下中年教师23人，约占在职教师总数的38%，50岁以上教师2人，约占在职教师总数的3%。所有在职教师学历100%达标，其中本科学历36人，约占在职教师总数的60%，学校现有中级职称教师13人，占22%，县级学科带头人、骨干教师各1人，县级教坛新秀5人，共约占在职教师数的12%。

随着课堂教学改革的不断深化，教师现代教育技术掌握不断的提高，基于我校教师在学科知识与教学技能的结合与应用相对滞后，实施有效教学的方法与策略还比较欠缺，教师的科研能力与运用现代教育技术进行组织教学活动的的能力参差不齐，很多教师不钻研业务知识，缺乏积极向上的动力，给教育教学工作带来诸多不便，按照县教育局的要求开展校本研修工作，通过校本研修，提高教师的教育教学水平，提升教师的综合素质和教育科研能力。

二、教师专业成长学期目标设计

(一)总体目标

以学校发展、学生发展、教师发展为本，以更新教育观念为先导，以提高教师的教育教学能力为中心，促进广大教师在

实践中学习，在反思中成长，在研究中提高，营造浓厚的研究学习氛围，提高有效教学手段，推动学校各项工作“惜时增效，轻负高效”和可持续发展。在实践中逐步提高教师的教育科研能力，构建一支具有一定科研水平的教师团队。

(二)阶段目标

1、培养教师的职业情感，能促进教师产生职业认同感，把个人发展与职业发展融为一体，进而使教师产生专业发展的内在动力。

2、建立学校教师校本研修网络平台，引导教师自主参与校本研修活动，不断提升教师的专业素养。

3、进一步加强研究型教研组建设，以教师课堂教学改进计划为抓手，开展“先学后教、当堂训练”教学模式研修活动，切实提高教师的教学有效性。

4、积极引导教师参与校本研修活动，加强教师科研意识，以科研引领自身的教育教学行为。

5、继续开展合理使用校本教材，进一步提升教师对课程的开发利用和课程执行能力。

6、建立和完善符合学校特点的校本研修制度，激发教师参与校本研修的积极性，提升教师校本研修的有效性。

7、积累较为成功的校本研修案例，提炼和总结校本研修的经验，促进教师队伍的整体提高。

8、要充分发挥电教组的职能作用，多举行课件制作比赛及有效课堂教学比赛活动，使全体教师能够熟练操作触控一体机运用现代信息技术进行教育教学和班级管理。

9、80%以上的教师具有一定的教育科研能力和课程开发能力，有一定数量教师的论文在县、市刊物发表。

三、研修活动需要解决的问题

1、紧紧围绕“先学后教、当堂训练”教学模式研究，从中发现问题，研究问题，解决问题，增强课堂教学效果，通过立足课堂教学改革，提高课堂教学效率推动教师专业发展，提高教师制作和使用多媒体课件、运用触控一体机进行教学的技能。

2、充分利用网络资源优势，查找所需资料，互相学习和交流。

3、认真组织开展“全体教师使用触控一体进行课堂教学示范课”系列活动。

4、实施好青蓝工程，发挥教学骨干的作用，大力培养青年教师，为青年教师搭建展示锻炼的舞台，做好校本培训工作，多让他们走出去进行学习培训，促使他们尽快成长为校内的教学骨干，带动教师队伍素质的整体提高。

5、加强学校科研课题的研究工作，进一步激活教师参与研修的主体意识，逐步建立教育、教学、研究、反思的新型的教学研究风气，使教师真正成为教育教学的研究者、组织者、引导者和示范者。

6、要加强相关的管理制度建设，如教师业务学习制度、教师参加培训制度、听课评课制度、课堂教学评价制度、教师考核奖励制度等，通过完善和强化规章制度的约束，促使校本研修由被动变为主动，由自发走向自觉，由无序变成有序。

7、强化集体备课，进行教案的改革与创新，要注重作业布置，要分类分层，规定不同标准，提出不同要求，体现层次性和自主选择性，要严格控制作业量及完成作业时间。

8、要注重教学反思，要引导教师学会反思，找出“备课”和“教学行为”的不和谐之处，分析原因，寻找解决方案，促使教师学会在自身教育教学实践中发现问题，解决问题。

四、研修的方式和途径

1、自主学习：要求每位教师加强现代教育技术理论学习，树立先进的教育教学理念，不断提高理论素养。每月写两篇高质量的校本研修心得体会。

2、专题学习：结合教学实际，针对学校校本研修存在的问题，学校将借助网络进行专题学习。

3、广泛开展教师相互听课活动，以评促研。学校将每周的星期三定为教学开放周，要求教师相互听课、评课，每学期听课不少于20节。

4、同头课集体备课：利用教研活动时间进行教案改革，在语文与数学科目内以教研组为单位，实行集体备课，倡导使用导学案，研讨教学课堂、教学评价、研讨“先学后教当堂训练”教学模式及现代教育技术运用情况。

5、观摩教学过程：积极组织教学竞赛活动，以赛代训。充分利用多媒体课件、触控一体上课展示，进行有效课堂教学比赛活动，提高教师的课堂教学运用技能。

6、促使教师养成学习与反思的习惯：使用多媒体课件、触控一体上课后要注重反思，形成总结性材料，在教研组内交流，每月交流两次。

五、实施过程中的注意事项

1、培训教师要认真听讲，并及时做好笔记，语数教研组每位任课教师通过集体备课后，在年级组内选出一位教师进行上

课，各组成员务必参加听评课活动；听后通过评议推荐出1—2名教师参加校级示范课展示。

2、听课老师必须认真填写有效教学课堂评价表。

3、授课教师在讲完课后，要认真精心写出教后反思，上报教导处存档。对评选出的优秀教师学校将推选参加县上的教学比赛。

六、研修保障措施

1、组织保障。成立校本研修领导小组、构建校本研修管理网络。校长任组长，为第一责任人；副校长为副组长负责校本研修工作，教导主任具体组织实施校本研修工作的设计和规划、组织和落实，教研组长、学科带头人、骨干教师、教学能手为组员。

(1) 校本研修领导小组

组长： ____

副组长： ____

组员： ____

2、制度保障。建立、健全、完善校本研修的各项制度，确保学校各项校本研修工作落到实处。

3、经费保障。完善激励机制，保证经费投入，根据研修工作项目的完成情况，对有关人员进行奖励或惩罚；注重软件的投入，完善教师专业培养投入机制，加大力度，满足需求。

4、专业保障。学校将邀请县教研室专职教研员帮助学校设计校本研修活动和承担具体指导工作。指导针对教育教学中的实际问题进行研究。

5、管理保障。以教师专业发展目标为导向，将各研修项目任务、措施进行具体落实，校本研修要和评优树模、年度考核、职称评定挂钩。

小学校本研修规划方案篇二

以参加学校校本研修活动为主，个人自主研修为辅。在学校安排下，统一内容，统一进度，有组织有计划地进行学习。根据学习内容，结合实际教学情况，反思自己的教育教学行为并进行实践。在自学的同时，要做好重点突出的学习笔记。

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育、教室教学评价标准等方面进行探索。对其他教师的专题总结、论文、调查报告、实验报告、教案、观察日记等进行分析与系统整理。

充分利用自身信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

小学校本研修规划方案篇三

为每位教师的综合素质提高创建一个良好的平台。坚持有利于教师学习、有利于教师专业发展、有利于我校教育教学质量提高、有利于我校骨干教师的成长、有利于继续教育工作的开展的工作原则。组织安排本年度的校本培训工作，推动我校教研课改迈向新台阶，提高我校教师的整体素质和教学水平。

校本教研以提高课堂教学质量，提高教师教研能力为工作目标。通过校本培训与教研，改进和加强教学研究工作，加强

学校校本研修制度的建设。改进我们的教育教学方式，转变教师教学理念，进一步促进教师的专业化成长，提高工作成效。

1、领导机构及分工

教务主任：周瑞仕(指定本校教研活动计划，并监督实施。)

语文教研组长：刘汉翠(制定好语文教研组活动计划，检查语文教师日常的备课，作业批改，以及语文教研活动的落实)

数学教研组长：李斌(制定好数学教研组活动计划，检查数学教师日常的备课，作业批改，以及数学教研活动的落实)

各教师为语数教研组成员

2、完善学校的教师学习制度，培养学习型的教师队伍，以集体培训、组织网络学习、讨论、教师外出取经等多种形式学习新课程标准、课改新理念等理论专题学习。转变教师教学观念，更新教学思想和教学方法，树立起现代教育理念。

3、积极扎根于课堂，全员参与，进行常规课课堂教学研究等一系列活动，提高教学效率，提升教学质量。本学年在全体教师中推行开展以下学习等活动：平均每位教师每学期上好三堂公开课(要有教学设计和课后反思)，听评课每学期不少于二十节。撰写一份教学心得。

4、加强日常教学的管理工作，语数教研组定期检查(一周语文，一周数学)教师的备课，作业批改情况师训、保证日常教学正常，有序进行。

5、自主研修：教师按照本校校本研修学时认定方案制定好个人研修计划，完成校本学期基本的校本研修工作。

1、各人研修(上交各人研修计划并付诸实施)

2、听评课座谈;

3、网上研讨;

4、论文写作;

5、集体学习与小组分散学习相结合。

1、按已成立的校本研修领导小组职责，认真组织，确保校本研修工作顺利进行。

2、完善制度，加强督查

学习制度：每周三为校统一安排学习、活动时间，平时老师抽时间自学。

考勤制度：凡属继续教育活动、学习，均随时作好考勤记载。

总之，学校校本研修的开发，充分体现学校的办学特色，在学校教育教学工作中不断地开拓创新，努力提高学校办学的实效性。在今后的工作中，学校将积极带领学教职工努力开发校本教研，真正找到一条适合我校发展的新型之路。

小学校本研修规划方案篇四

xxxx年春季，抚志学校教研工作的指导思想是：依据州教科院关于“全面推进校本研修，创建学习型学校”的通知精神、县教科所xxxx年工作思路和抚志学校xxxx年度校本研修工作进展情况，坚持以新课程改革为中心，以学科教学为立足点，改进方法，进一步深入和完善xxxx年度校本研修工作，着力提高教师的教科研能力和综合素质，培养学生的创新精神和实践能力，深入推进中小学生评价制度改革，促使我乡的教

育教学工作步入一个新台阶。

本学期的工作目标：

2、教师培训方面：通过骨干教师观摩课、教学比武、团队集体研修等形式，力争对全乡教师进行2次培训。

3、学生素质培养：重点强化对学生学习习惯的培养，特别是新课改年级学生的听课习惯、读书习惯的培养；培养学生自主、合作、探究的能力。

4、课题研究方面：着手开展“学生综合评价研究”的课题研究，力争出成绩；

5、教研员视导：对教师个人研修多指导、多督促、多检查。自己多深入课堂，力争每学期听课30节以上。

（一）、深化基础教育课程改革实验工作，推进素质教育

将基础课改作为中心工作，狠抓课程评价，课程开发和学习方式变革。要坚持不懈的抓好已开展的校本研修，要对课改实验进行全方面、多层次的领导和监控，在这三个方面下功夫、出成效。

1、开学初召开校本研修专门会议，指导各教研组制定好计划，拟定实施细则，抓好阶段性专题研究，展开我校课题研究。

2、督促各教研组结合各组实际情况，加强新课程理论学习，加强对新课题的研讨，将经验物化为成果，进而调动一切可以开发的人力资源搞好新课题研究工作。

3、课程改革实验由教务处、教科室牵头，组织各教研组开展课改专项教研活动，一是搞好肄业班月考、期考，毕业班全能赛活动；二是认真督促老师写教学反思和教学后记，积极

组织教师撰写案例分析和教学论文，加强对论文的推荐、管理工作。三是加强建立规范我校论文专档工作。

（二）、加强以提高课堂教学效益为中心的教学研究，提高教育教学质量。

1、继续抓好以课堂教学为中心的常规教学研究，做到“三个坚持”。

1) 坚持认真开展新课程标准、新大纲、新教材的“三新”学习活动。

2) 坚持各教研组每期至少两次的集体备课制度。每次集体备课做到“四定”，即：定时间、定内容、定地点、定中心发言人。

3)、坚持听课、评课制度，主管领导每期不少于30节；其余领导每期不少于15节，教研组长每期不少于15节，教师每期不少于10节。

2、开展教学随堂课检查和督促活动。本学期将和教务处一道在分管校长的领导下进入教学课堂听课。课后与教师一起探讨教学中的得与失，与教师共同提高、一起成长。

（三）、规范教研过程，注重成果物化。

坚持“教研促教”为本，做好如下工作。

1、规范课题管理。为了保证研究质量，我校将严格按上级要求进行管理。

2、落实教育科研过程研究，注重成果物化。学校加强教学工作检查力度，各教研组要对教学过程进行探讨研究，注重资料收集归档，阶段性小结工作。

（四）、狠抓教研队伍水平的提高，保障教学质量。

- 1、坚持加强对骨干教师的业务能力的提高和管理，充分发挥骨干教师的传帮带作用。注重对青年教师的业务能力培养。
- 2、积极鼓励、支持教师参加学习或提高能力的培训工作，鼓励教师学历提高。
- 3、重视培养“研究型教师”的，鼓励教师进行科研创作。

3月份

- 1、召开校本研修专门会议，商量怎样改进和开展校本研修工作，制定好学校教研计划。
- 2、召开教研组长会，反思总结以前的校本研修工作，布置本学期校本研修工作。
- 3、督促各教研组制定具体可行的教科研计划，使校本研修工作落到实处。

4月份

- 1、督促各教研组进行理论学习。
- 2、组织小学部“骨干教师观摩课”，组织初中部教师开展“教学比武”活动开展听课、说课、评课活动。
- 3、督促各教研组开展团队校本研修活动。

5月份

- 1、检查各教研组开展团队校本研修活动情况。
- 2、督促科任教师搞好期中考试试卷分析，期中成绩统计、质

量分析评价。

3、召开“教学经验交流会”

6月份

1、校本研修评价及总结、。

2、各种资料整理、归档。

小学校本研修规划方案篇五

为了更好地发挥前段学习所获的.技能及学习所得，也为了能提高自己的综合素质，提高自身的教学水平，提高自己的教学修养，使自己的教育教学水平在校本研修中得质上的飞跃和提高。结合实际，因地制宜，制定计划如下：

在新时期里，新课改新理念要求下，我们的教育教学方式也必须转变。加强学习，努力提高自己，变化自己，学习先进知识和先进的教学方法以适应当代教师的要求。

1. 至少精读一本教育教学专著，书籍自己选定。

2. 必须提交一篇个人阅读的读后感，并在个人播客中发表。

1. 听评课的对象以本校教师为主，本学期至少听15节课。

2. 每次听课后要认真填写听课记录本。

1. 教学设计是个人研究教材教法的成果，包含个人在岗研修期间所上公开课的教案。

1、认真做好集体备课工作。

2、充分发挥教研组的作用，并结合本组的具体实际开展教学

研究。

3、学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。

4、以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以自己的教育教学水平。

5、学习《教师职业道德》，进一步提高师德。

6、学习《教师反思能力的培养与提高》，进一步提高自己的反思意识，要经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

1. 个人博客是开展网络研修的主要平台，我们应继续做好个人博客。

2. 充分利用好网络在线研讨，管理好个人博客。

论文主题：针对个人在岗研修的情况及收获或问题、困惑，谈自己的体会、思考。

1、积极参加校本教研活动，努力解决在新课程改革中遇到的各种问题，营造良好的教研氛围，促进校本教研制度的建设。

2、创新集体备课，利用备课组，开展集体备课活动，设计出富有

个性

的教案。

3、深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思，课前和课后的反思。

4、每周做一次教后反思，每月写一篇教学案例或随笔，每学期至少读一本教育专著，每学期写一份经验总结或教学论文，每学期上一节公开教学研讨课。

5、充分利用自身信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。