

最新外研版高二上学期英语教学计划(通用8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

外研版高二上学期英语教学计划篇一

在进一步明确了教学中应坚持的三个坚决（即，以学生为主体，教师为主体，思维训练为主线。坚决贯彻会的的教学，坚决贯彻培养自学能力，坚决体现学科思想的原则。）两个关注（关注非智力因素的培养，关注每一位学生）的大方向的指导下，认真研究洋思教学思想的实质，吃透其精髓，使之作为我们教学中的有力指导武器，形成自己行之有效的，具有鲜活个人特色的教学路子。在教学研究中，细化和深化学科教学思想，通过教研，使学生大面积地受益，教师对教学在宏观和微观上进行有效的掌控。

高二英语主要通过学习，使学生巩固，扩大基础知识，发展听、说、读、写的基本技能，培养学生综合运用语言的能力；主要侧重学生语篇的理解，说写的训练。使学生在英语学习的过程中，促进心智、情感态度，学习策略，文化意识的发展，形成正确的人生观，世界观和价值观，整体提高人文素养。

使尖子、中等生、差生都有不同程度的提高；使教师的教育和教学水平通过教研得到合理的提升。力争做到家长满意，学生满意，学校满意。

1、希望学校高二新生以“创办优质高中”为口号招收的学生。经过高一一年的强化学习，大部分学生掌握了英语学习的基

本方法，形成了较好的学习习惯，能够积极主动地进行英语学习，但不可否认的是，由于我们的学生有相当一部分的基础太差，在高一一年的学习中虽然也在努力向上，但结果并不十分乐观，仍有部分学生的学习处于被动和逼迫状态下，教学难度很大。还有一部分学生不能学习。

2、对策

鉴于希望学校的这种极端特殊的情况，经过全体英语成员商讨，一致达成协议“从实际出发，因材施教，分类推进，并尽快拉齐全体教学进度”。并配合学校的“三清”对学生进行全面的督促，让学生们日有所得，周有所会，月有收获。加强中等生和后进生的辅导工作，让后进生不掉队，增强优生和辅导工作，尽量让后进生不掉队，中等生向上赶，优秀生突出来。开办高二英语奥林匹克竞赛班，使优秀生吃得饱，有发展这样多层次的方式进行教学。

3、对学科思想进行深入细致的探究。

通过研究和探讨，深刻体会英语学科的思想，了解本学科的本质，构建本学科的整体教学思路，钻研本学科的特点，在学生的长期英语教育上下功夫，教给学生的英语学习方法，为学生未来学习和运用高级英语打下坚实的基础。

4、在教学过程中，加强集体备课的研究，在认真钻研教材，课程标准，研讨学法和教法上，大体上做到六个统一：统一课时，统一学习目标，统一重点、难点，统一检测题，统一估计学生练习后存在的问题及点拨方法，统一课堂作业。

5、抓牢抓实“三清”工作，作好周清，月清及出现问题的解决办法，认真并及时地做好问题总结，做到对学生教学工作的及时有效的调整。

6、上好奥赛课，抓好英语尖子生的培养工作，使学科中尖子

生真正从听、说、读、写中突出出来，成为本学科中高手中的高手。

7、规范学生的作业和良好英语学习习惯的养成如：预习，作业，听课，复习，练习和主动进行课外听、说、读、写的拓展训练。

8、以竞赛促学习，本学期争取进行一次英语方面的竞赛活动，促进学生英语学习的乐趣。

外研版高二上学期英语教学计划篇二

高二下学期是高中阶段一个重要的时期，是进入高三的一个转折点，这一时期的教育教学尤其重要，因此特制定如下教育教学计划：

以新课程标准为准绳，以外研版新教材为依托和基础，密切关注高考动态，充分发挥团队功能，挖掘学生潜能，扎实抓好双基，始终坚持大量的语言积累与适时、有效的语言综合训练，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应高考的形式和要求。

突出英语教学实践第一的观点，教学中注意教学策略和学习策略的渗透，注意学生情感态度和动机的培养，促进心智，文化意识的培养，注重教学的反思。根据认知规律，提高学生自主学习和合作学习的能力，培养学生终生学习的能力。

本届高二学生虽已经过近两年的高中英语学习，但情况并不容乐观。尖子生不尖，大多数学生基础不够扎实，活学活用能力欠缺，推理、概括能力严重不足，答题欠规范等问题相当突出，而且相当一部分学生英语底子薄，厌学情绪严重，所以在对学生全面抓紧，强化训练的同时，兼顾学生情趣，营造和谐、轻松而又高效的课堂，是我们每一位英语教师都必须努力解决的课题。

本学期要完成选修

以课本为主，以夯实基础为主，能使绝大部分学生看懂课文，掌握基本的词法，句法，获得使用基本的语言知识及基本技能。

要加大学生的课外阅读量，达到3万词；重视各种能力的提升；加强学法指导，帮助学生养成良好的学习习惯和自主学习的能力；加大知识落实力度，重视知识积累；改变教学方式，保持学生学习兴趣。

1、研究并创造性地使用教材，做好教材整合与删减工作，结合学生实际，发扬教材特点。

2、加强课堂教学管理，以提高课堂教学效益。

5、综合训练

每一单元进行一次综合练习，习题的训练在于精而不在于多。高二下学期的学生，很快就要进入高三然后参与高考。因而在打牢根底的同时，应该让他们了解高考的情形，适当选择部分高考题，让学生感受、体验；尤其是对尖子生，要鼓励他们去做高考题。要重点加强完形和阅读这两大板块的训练力度。

6、虽然高考听力不计入总分，我们仍要坚持训练，使英语学习完整，促进英语学习的其他方面，在教材听力材料的基础上，利用英语周报对学生进行听力训练。

周课时安排及单元课时安排：

每单元用时一周半，课时：6大节课

习题讲评：1课时

2月9日-----2月16日

4月14日---4月30日

选修七module1选修八module1期中考试复习期末考试复习

外研版高二上学期英语教学计划篇三

高二英语组

高二下学期是高中阶段一个重要的时期，是进入高三的一个转折点，这一时期的教育教学尤其重要，因此特制定如下工作计划：

一、指导思想

以新课程标准为准绳，以新人教版教材为依托和基础，密切关注高考动态，充分发挥团队功能，挖掘学生潜能，扎实抓好双基，始终坚持大量的语言积累与适时、有效的语言综合训练，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应高考的形式和要求。

突出英语实践教学第一的观点，教学中注意教学策略和学习策略的渗透，注意学生情感态度和动机的培养，促进心智，文化意识的培养，注重教学的反思。根据认知规律，提高学生自主学习和合作学习的能力，培养学生终生学习的能力。

研究高考试题和高考动向，从思想上和行动上提前带领学生进入高三。

二、学情分析

本届高高二学生虽已经过近两年的高中英语学习，但情况并不容乐观。尖子生不尖，大多数学生基础不够扎实，活学活

用能力欠缺，推理、概括能力严重不足，答题欠规范等问题相当突出，而且相当一部分学生英语底子薄，厌学情绪严重，所以在对学生全面抓紧，强化训练的同时，兼顾学生情趣，营造和谐、轻松而又高效的课堂，是我们每一位英语教师都必须努力解决的课题。

三、教材分析 本学期要完成选修

幅加长；侧重技能的融合，阅读与表达以及知识的宽度与厚度；语言知识、文化思维、话题范围及词汇量既有对必修的重现，又有一定的扩展。

四、教学任务

依据教学步骤完成模块7及模块8的教学内容：各模块课标基本词汇的掌握；各模块基础语法项目的复习；各模块写作项目。

以课本为主，以夯实基础为主，能使绝大部分学生看懂课文，掌握基本的词法，句法，获得使用基本的语言知识及基本技能。

要加大学生的课外阅读量，达到3万词；重视各种能力的提升；加强学法指导，帮助学生养成良好的学习习惯和自主学习的能力；加大知识落实力度，重视知识积累；改变教学方式，保持学生学习兴趣。

五、教学、教研措施

1、研究并创造性地使用教材，做好教材整合与删减工作，结合学生实际，发扬教材特点，编写出符合学生实际的学教稿。

2、加强课堂教学管理，以提高课堂教学效益。借着全校“行为规范养成月”的东风，大力整顿学生课堂学习英语的规范、

使用学教稿的规范，整顿小卷子、周练的规范。

3、培养学生的阅读技能，各模块的教学中，重视阅读教学，充分利用模块里面的四篇阅读文章，有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

4、加大写作训练的力度，鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精

选的课文段落、写作必背句型，使他们熟习英语的句式构造及习惯用法，从句到篇，从而写出完好的英语文章。另外每周进行一篇写作训练，鼓舞运用背过的句型，提高学生的写作技能。坚持作文训练，训练题材，方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记。

5、综合训练

每一单元进行一次综合练习，习题的训练在于精而不在于多。高二下学期的学生，很快就要进入高三然后参与高考。因而在打牢根底的同时，应该让他们了解高考的形势，适当选择部分高考题，让学生感受、体验；尤其是对尖子生，要鼓励他们去做高考题。要重点加强完形和阅读这两大板块的训练力度。

6、虽然高考听力不计入总分，我们仍要坚持训练，使英语学习完整，促进

英语学习的其他方面，在教材听力材料的基础上，利用英语周报对学生进行听力训练。

7、单词一直是学生的难点，薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教

学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的

意义与用法的掌握。以教材文章为根底，扩大词汇量，做到每学完一篇课文，就行词汇检测。在平常教学进程中不时扩展词汇量，词汇教学以新带旧，从而到达稳固扩大词汇的目的，做到常常催促、检测，帮学生掌握科学的单词记忆的方法和养成勤查词典的习惯。

8、严格按照学校教研安排，准时、保质地参加教研活动。在教研中，不打折扣地执行学校教研安排，商讨如何编好学教稿、如何上好每一节课、如何把新课改深入到学生中去，如何提高学生的成绩。

新的学期，新的契机，新的挑战，我相信我们高二英语组，在学校正确方针的指引下，在学校教研室的督导下，一定会克坚攻难，取得更大的成绩！

高二英语教研组

2014.2.18

临开一中2013---2014学年第二学期

高二英语组

工

作

计

划

外研版高二上学期英语教学计划篇四

高二英语组

高二下学期是高中阶段一个重要的时期，是进入高三的一个转折点，这一时期的教育教学尤其重要，因此特制定如下工作计划：

一、指导思想

以新课程标准为准绳，以新人教版教材为依托和基础，密切关注高考动态，充分发挥团队功能，挖掘学生潜能，扎实抓好双基，始终坚持大量的语言积累与适时、有效的语言综合训练，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应高考的形式和要求。

突出英语实践教学第一的观点，教学中注意教学策略和学习策略的渗透，注意学生情感态度和动机的培养，促进心智，文化意识的培养，注重教学的反思。根据认知规律，提高学生自主学习和合作学习的能力，培养学生终生学习的能力。

研究高考试题和高考动向，从思想上和行动上提前带领学生进入高三。

二、学情分析

本届高二学生虽已经过近两年的高中英语学习，但情况并不容乐观。尖子生不尖，大多数学生基础不够扎实，活学活用能力欠缺，推理、概括能力严重不足，答题欠规范等问题相当突出，而且相当一部分学生英语底子薄，厌学情绪严重，所以在对学生全面抓紧，强化训练的同时，兼顾学生情趣，营造和谐、轻松而又高效的课堂，是我们每一位英语教师都必须努力解决的课题。

幅加长；侧重技能的融合，阅读与表达以及知识的宽度与厚度；语言知识、文化思维、话题范围及词汇量既有对必修的重现，又有一定的扩展。

四、教学任务

依据教学步骤完成模块7及模块8的教学内容：各模块课标基本词汇的掌握；各模块基础语法项目的复习；各模块写作项目。

以课本为主，以夯实基础为主，能使绝大部分学生看懂课文，掌握基本的词法，句法，获得使用基本的语言知识及基本技能。

要加大学生的课外阅读量，达到3万词；重视各种能力的提升；加强学法指导，帮助学生养成良好的学习习惯和自主学习的能力；加大知识落实力度，重视知识积累；改变教学方式，保持学生学习兴趣。

五、教学、教研措施

1、研究并创造性地使用教材，做好教材整合与删减工作，结合学生实际，发扬教材特点，编写出符合学生实际的学教稿。

2、加强课堂教学管理，以提高课堂教学效益。借着全校“行为规范养成月”的东风，大力整顿学生课堂学习英语的规范、使用学教稿的规范，整顿小卷子、周练的规范。

3、培养学生的阅读技能，各模块的教学中，重视阅读教学，充分利用模块里面的四篇阅读文章，有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

4、加大写作训练的力度，鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精

选的课文段落、写作必背句型，使他们熟习英语的句式构造及习惯用法，从句到篇，从而写出完好的英语文章。另外每周进行一篇写作训练，鼓舞运用背过的句型，提高学生的写

作技能。坚持作文训练，训练题材，方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记。

5、综合训练

每一单元进行一次综合练习，习题的训练在于精而不在于多。高二下学期的学生，很快就要进入高三然后参与高考。因而在打牢根底的同时，应该让他们了解高考的形势，适当选择部分高考题，让学生感受、体验；尤其是对尖子生，要鼓励他们去做高考题。要重点加强完形和阅读这两大板块的训练力度。

6、虽然高考听力不计入总分，我们仍要坚持训练，使英语学习完整，促进

英语学习的其他方面，在教材听力材料的基础上，利用英语周报对学生进行听力训练。

7、单词一直是学生的难点，薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教

学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。以教材文章为根底，扩大词汇量，做到每学完一篇课文，就行词汇检测。在平常教学进程中不时扩展词汇量，词汇教学以新带旧，从而到达稳固扩大词汇的目的，做到常常催促、检测，帮学生掌握科学的单词记忆的方法和养成勤查词典的习惯。

8、严格按照学校教研安排，准时、保质地参加教研活动。在教研中，不打折扣地执行学校教研安排，商讨如何编好学教稿、如何上好每一节课、如何把新课改深入到学生中去，如何提高学生的成绩。

新的学期，新的契机，新的挑战，我相信我们高二英语组，

在学校正确方针的指引下，在学校教研室的督导下，一定会克坚攻难，取得更大的成绩！

高二英语教研组

2014.2.18

临开一中2013---2014学年第二学期

高二英语组

工

作

计

划

外研版高二上学期英语教学计划篇五

课程按模块设计，内容丰富，图文并茂，贴近学生生活实际。这一学期主要学模块五和模块六。模块五是必修模块，而模块六是属于选修模块，当然教学内容的难度也渐渐加深，因此每个模块的教学时间调整为12周。

高二年级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。下列目标应在本学期内达到：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。争取在原有基础上有所提高，缩小与上学期期末考试时平均分排在我们前面的几个理科班的差距。

1、加强基础知识的训练，注意词汇能力的培养，帮助学生理清语法规则，掌握习惯用语，为综合运用打下坚实的基础。

2、坚持听、说、读、写的训练，保证量的积累过程，实现由语言知识到语言应用能力的转化，提高做题的准确率和熟练程度。

3、坚持以语篇为中心，重视语言形式和思想的表达。

1、走近学生，了解学生。多利用一些时间与学生沟通交流，拉近师生之间

距离。了解学生英语学习的情况，做到分层教学，真正落实因材施教。

2、继续抓好学生英语学习习惯的养成，如，早读一定要大声朗读，每天都积累一定量的英语词汇，认真做好课堂笔记，并及时整理好难错题本。

3、加大阅读量，通过阅读材料开阔学生的视野，丰富语言知识，扩大词汇量。

4、提高学生的口语交际能力，充分利用课前三分钟的英语对话，并实行每天的英语值日报告，提高学生的英语口语表达能力。

5、完善学生评价制度以及评价方案，自评，他评，师评，家长评价等多种评价体系同时进行，帮助学生认识自我，并不断地完善自我。

6、培养学生的自主学习能力。这个目标的实现，需要一个循序渐进的过程，必须落实在平时的教学点滴中。多观察，多强调，抓住一些典型的自觉主动学习的学生来带动班上其他学生。

7、争取把培优扶中补差工作落实在平时的每一节课中，这项工作有一定的难度。换句话说，这项工作其实也就是分层教学。这要落实在平时的课堂提问，问题设置，作业的布置，练习的讲解等。

8、合理地利用表扬和批评的手段，激励学生奋发进取。

9、继续落实兵教兵互助学习小组活动，实行目标管理以及任务型管理，定期让每个小组制定一定的目标，并根据实际情况，及时更改目标；给每个小组定期布置一定的任务，并进行检测。及时表扬先进的学习小组，激励鞭策落后的小组，营造“比，学，赶，帮，超”的学习氛围。

10、更新教学观念，根据学生情况对教材进行单元整合，用教材教，而不是教教材。课堂教学不仅仅是知识的传授，更要注意教学的方法、过程、价值观。

11、继续开展英语校本课程，鼓励学生多用英语表达，不断培养学生英语学习的兴趣以及英语学习的信心。

高中英语报刊阅读的综合研究

培养平行班学生英语自主学习能力的策略研究

外研版高二上学期英语教学计划篇六

根据《新课标》，从我校学生的实际情况出发，制定比较科学的、适合我校学生状况的、切实可行的高二英语学年教学计划，通过反复系统地强化记、练、评，增加英语知识信息的再现率，帮助学生形成完整清晰的知识网络，通过一系列的语法、阅读理解等专项强化训练，保证学生英语专项解题能力和速度都有所提高，从而提高学生的英语语感和综合语言运用能力，高二阶段，要在搞好平时教学的同时，督促学生统筹安排好时间，要细心做好学生的思想工作，形成情绪

安全感，健全学生的人格，树立学生的自信心，激发学生的英语学习兴趣，帮助学生掌握高中英语的学习方法，在高一的基础上，进一步加强学生的基本功训练和能力训练，最终提高学生的英语语言表达和英语学习能力。

学生在高二阶段又重新进行了分班，班级新，老师新，这就重新需要时间供生生之间和师生之间进行磨合，这就使得英语的教与学肯定会受到一定程度的影响。另外，由于在高二阶段学生要面临小高考，并且要花一定的时间备战小高考，争取多得a□多得分，这也肯定会影响到学生语数外的学习，尤其是英语的学习。这就要求老师能够积极指导学生处理好小高考科目与高考科目的关系，合理利用与分配好时间，注意轻重环节，度过高二艰难的时期，增强高三的竞争力，在高考中取胜。

1、为了防止两极分化，不让学生掉队，我们要从情感教学入手，注重对学生实行情绪安全感教育，健全学生的人格，培养学生的能力，树立学生的自信心，充分保护学生的自尊心，使其养成自主学习的习惯，使学生具有良好的学习态度和学习的积极性。

2、本学年由于教学时间紧任务重，所以要求我们要加强教学的计划性，严格按照计划进行教学，避免教学的盲目性和随意性。加强集体备课，任务到人，各尽其职，团结协作，利用集体的智慧，相互取长补短，力争取得满意的成绩。

3、积极参加省市级高二英语教研活动，不断吸取先进的教学理念和教学方法，改进自己的教法，提高教学效果。注重对学生的学法指导，诲人不倦，认真加强学生的心理辅导和学科的补差辅导，对不同层次的学生分别提出不同的目标要求。

4、对学生进行严格管理，加强对学生的规范要求，精心选择试题，分级训练，特别是英语专项训练，定时定量，提高学生解题的速度、能力和准确率，要使学生练出题感，尤其要

加强高一学生的听力、阅读和写作训练，提高他们的英语能力，能迅速适应高中英语的学习。

本学期每周准备进行一次完形及阅读限时训练（一节课）。

5、根据高二阶段的情况，指导学生制定可行的英语学习计划，选择适当的高效的学习方法，注意总结归纳所学语言知识，并注意及时纠错，完成好每日的学习任务，不断给自己制订新的目标并向其迈进，取得进步。

6、确保使英语词汇检查训练贯穿高二教学的始终，语法教学训练要抓牢抓实，要讲到位，练到位，减少高三英语语法复习的难度。

7、使用好练习和试卷，有的试卷可以全用；有的试卷可以选其精华组成新的试卷或组成专项练习，再让学生进行训练。

8、教学方法：良好的教学效果与良好的教学方法是分不开的，上课的效果与教学的方法有很大的关系。要注意课堂教学设计，培养学生学习的主动性，对于练习一定采用先练后讲，精练精讲，在对学生所做的练习和学生答题情况进行充分分析和研究的基础上（适当快速的批阅统计）进行评讲，这样才能讲练到位，讲学生最需要讲的东西，教师的评讲才有效果。做到课堂练习与课后练习相结合，加大检查的力度，做好高二年级的英语教学，夯实学生的基础。总之，高二英语教学一定要做到严（严格）、细（仔细）、实（实在）才有效果。

10、每单元进行一次单元检测，总结与检查本单元的教与学情况，以便及时改进。

1、学生比赛：英语阅读竞赛（期中考试后）

2、组内公开课：每人一节（按教务处要求）

3、两周进行一次教学备课研讨，两周进行一次教与学情况交流

1、进入高二阶段，要调整好英语学习的方法，迅速适应小高考阶段的英语学习，要制定好计划，处理好学科学习的主次关系，树立竞争和目标意识但同时要不断地调整自己的心态，要憧憬未来，相信自己未来的美好，你就不会有怨言，这样你就会有一个愉悦的心情，搞好每一天的英语学习。

2、认真做好随堂训练，利用好随堂专项训练，训练自己的解题速度和解题能力。

3、高效上好每一堂课，注意自己的薄弱点，并用心记录，课后注意及时复习巩固并牢记，对错题总结要到位，用心记住自己纠错的地方。

4、听力训练听前要把握要测试的信息，然后再听。这样可以做到有目的地听，效果会很好。

5、语言信息的记忆须有计划性，反复记，记反复，常记不懈。

6、对完形阅读常抓不懈，掌握一定的技巧，每天坚持限时做一篇完形或两篇阅读，对于错误的答案，再重点看一下。注意在限制的时间内要尽可能多读一遍，才能提高准确率。

7、注意英语作文训练，加强范文的背诵。要开好头，分好段，结好尾，要记住用比较复杂的句子表达要表达的意思，运用好恰当的过度词，使文章具有逻辑性。

8、平时要有条理性，收好每一份试卷，临近考试阶段可以通过浏览试卷错题，进行查漏补缺，这样方有效果，要有像样的笔记本、纠错本。

9、常与老师同学交流，在交流中可以充分地提高自己成绩，

拓展自己。

10、注意规范要求，练好书写，涂好卡，争取获得书面分3—5分。坚持每天练一页书写。

外研版高二上学期英语教学计划篇七

高二下学期是高中阶段一个重要的时期，是进入高三的一个转折点，这一时期的教育教学尤其重要，因此特制定如下教育教学计划：

以新课程标准为准绳，以外研版新教材为依托和基础，密切关注高考动态，充分发挥团队功能，挖掘学生潜能，扎实抓好双基，始终坚持大量的语言积累与适时、有效的语言综合训练，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应高考的形式和要求。

突出英语教学实践第一的观点，教学中注意教学策略和学习策略的渗透，注意学生情感态度和动机的培养，促进心智，文化意识的培养，注重教学的反思。根据认知规律，提高学生自主学习和合作学习的能力，培养学生终生学习的能力。

研究高考试题和高考动向，从思想上和行动上提前带领学生进入高三。

本届高二学生虽已经过近两年的高中英语学习，但情况并不容乐观。尖子生不尖，大多数学生基础不够扎实，活学活用能力欠缺，推理、概括能力严重不足，答题欠规范等问题相当突出，而且相当一部分学生英语底子薄，厌学情绪严重，所以在对学生全面抓紧，强化训练的同时，兼顾学生情趣，营造和谐、轻松而又高效的课堂，是我们每一位英语教师都必须努力解决的课题。

本学期要完成选修

七、八两本书，使学生达到课标规定的八级要求。选修教材侧重知识的融合、综合和复习总结，教材难度明显加大，词汇量加大，篇幅加长；侧重技能的融合，阅读与表达以及知识的宽度与厚度；语言知识、文化思维、话题范围及词汇量既有对必修的重现，又有一定的扩展。

依据教学步骤完成模块7及模块8的教学内容：各模块课标基本词汇的掌握；各模块基础语法项目的复习；各模块写作项目；各模块的听力训练。

以课本为主，以夯实基础为主，能使绝大部分学生看懂课文，掌握基本的词法，句法，获得使用基本的语言知识及基本技能。

要加大学生的课外阅读量，达到3万词；重视各种能力的提升；加强学法指导，帮助学生养成良好的学习习惯和自主学习的能力；加大知识落实力度，重视知识积累；改变教学方式，保持学生学习兴趣。

1、研究并创造性地使用教材，做好教材整合与删减工作，结合学生实际，发扬教材特点。

2、加强课堂教学管理，以提高课堂教学效益。

3、培养学生的阅读技能，各模块的教学中，重视阅读教学，充分利用模块里面的四篇阅读文章，有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

4、加大写作训练的力度，鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型，使他们熟习英语的句式构造及习惯用法，从句到篇，从而写出完好的英语文章。另外每周进行一篇写作训练，鼓舞运用背过的句型，提高学生的写作技能。坚持作文训练，训练题材，方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记。

5、综合训练

每一单元进行一次综合练习，习题的训练在于精而不在于多。高二下学期的学生，很快就要进入高三然后参与高考。因而在打牢根底的同时，应该让他们了解高考的情形，适当选择部分高考题，让学生感受、体验；尤其是对尖子生，要鼓励他们去做高考题。要重点加强完形和阅读这两大板块的训练力度。

6、虽然高考听力不计入总分，我们仍要坚持训练，使英语学习完整，促进英语学习的其他方面，在教材听力材料的基础上，利用英语周报对学生进行听力训练。

7、单词一直是学生的难点，薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。以教材文章为根底，扩大词汇量，做到每学完一篇课文，就行词汇检测。在平常教学进程中不时扩展词汇量，词汇教学以新带旧，从而到达稳固扩大词汇的目的，做到常常催促、检测，帮学生掌握科学的单词记忆的方法和养成勤查词典的习惯。

周课时安排及单元课时安排：

每单元用时一周半，课时：6大节课

新课讲授：4课时（阅读，语法/听力/写作，泛读2）习题训练：1课时

习题讲评：1课时

2月9日-----2月16日

4月14日---4月30日

选修七module1选修八module1期中考试复习期末考试复习

外研版高二上学期英语教学计划篇八

本站后面为你推荐更多高二英语教学计划!

一、指导思想:

深入推进和贯彻《初中数学新课程标准》的精神,以学生发展为本,以改变学习方式为目的,以培养高素质的人才为目标,培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育,探索有效教学的新模式。

二、学生基本情况

所带九年级学生上学期成绩不理想,两极分化严重。个别学生不重视学习,学习习惯较差,学习积极性有待提高。少数学生自制能力较差,对自己要求不严,甚至自暴自弃。这些都需要针对不同情况采取相应措施,耐心教育。

三、教材分析:

九年级数学(华师版),具有如下几个特点:

- 1、教材注重引入二次函数概念的现实背景,让学生感受其实际意义,激发学生的学习兴趣;并注意让学生在学的过程和实际应用中逐步深化对概念的理解和认识。
- 2、教材注重与学生已有知识的联系,引导学生与一次函数的学习联系、比较,经历对知识拓展、归纳、更新的过程。
- 3、教材注意内容的呈现方式,让学生参与知识的发生、发展过程。注重在具体二次函数的研究中掌握方法,理解原理(如图象的变换)。

4、教材注意沟通二次函数和一元二次方程、不等式的联系和相互转化，提供学生进行探究性学习的题材，重视学生对知识综合应用能力的培养。

四、教学目标：

1、通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，激发学生的学习兴趣，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观，使学生的情感得到发展。

2、掌握二次函数的基本概念、利用二次函数解决实际问题、理解点、直线、圆与圆的位置关系，弧长和扇形的面积，圆锥的侧面展开图，平行投影和中心投影，三视图。掌握圆的切线及与圆有关的角等概念和计算。教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。提高学生学习的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。

3、经历探索过程，让学生进一步体会数学来源与实践又反过来作用于实践。通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理，围绕初中数学“四大块”主要内容进行专题复习，适时的进行分层教学，面向全体学生、培养全体学生、发展全体学生。

五、教学工作措施

2、认真上好每一堂课，抓住关键点，分散难点，突出重点，在培养能力上下工夫；

5、注重教学中的自主学习、合作学习、探究学习等学习方式的引导;认真开展课内、课外活动,激发学生的学习兴趣。