

最新幼儿园教师师德整改方案 幼儿园教师自我整改措施(实用5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

幼儿园教师师德整改方案篇一

幼儿园党支部在党内谈心谈话、党内外对领导班子的民主测评以及意见建议的征求、领导班子集中研讨等程序的充分准备下，圆满召开了领导班子民主生活会。会中领导班子成员作了深刻的批评与自我批评，并就征求到的、幼儿园现状发展存在的问题及建议进行了分析，初步确定了整改方案，制定如下：

一、成立整改领导小组

整改工作既能切实地解决工作中存在的问题，推动幼儿园发展，又能营造幼儿园民主、科学的校园文化，树立领导班子在群众中的威信。因此领导班子必须高度认识到整改工作的重要意义，特此成立领导小组，具体规划、落实、推进整改工作，并自觉接受群众的监督。

二、整改内容和成因分析

根据征求到的意见和建议，集中反映对领导班子较好的评价：班子团结；对教职工和蔼可亲，管理人本化；工作敬业。同时还提出了一些积极的意见和建议，主要有二个方面。

（一）教师普遍感到工作量增加、工作压力增大

分析原因：幼儿园规模大，规模发展迅速，教师短时期内数量大增，从而造成教师年轻化、学历高、实践能力相对较弱的特点。园部搭建多种平台，组织教师业务研讨、培训、评比等，次数多、质量要求高，使园内流传着“天天会”的风趣说法。尽管教师们都显示着积极的学习工作状态，但长久下去，必将产生职业倦怠感，必须引起我们班子的高度重视。

（二）教师建议幼儿园要有自己独特的文化

分析原因：其一，两园合并后，在全体教职工努力下，已经逐渐产生一种团结、和谐的整体局面，形成初步的认同感与归属感。“我们是一家人”的意识越来越强烈；其二，领导班子在合并初期就将幼儿园文化建设列为学年重点工作之一，并将学年计划多次讨论以及征求意见，教职工对此有认同感，内心产生建设幼儿园文化的需求，也体现了这些教师强烈的集体荣誉感。

三、整改措施

（一）在不影响师资业务发展质量与幼儿园保教质量的前提下，多途径、多方法地为教师减压。

教师团队年轻化，业务能力相对较弱的现状，不允许我们放松警惕。但同时关心教师，舒缓教师工作学习压力也是非常重要的。营造适度的压力是我们领导班子需要思考与重视的。由此班子需要党政工团结一致，多层面、多途径、多方法地给教师减压，营造利于团队发展的民主、宽松、温暖的集体氛围。

5. 合理规划幼儿园有限的经费，努力保障教师专业发展所需各类培训学习开支；努力保障教师各类文娱活动放松工作精神的开支；努力保障教师的福利开支。

6. 拓展渠道、加强沟通，满足教职工的合理要求

(2) 及时沟通，深入了解教职工群体的心声，对合理的要求及时答复并满足，对欠妥当的要求加强沟通交流，努力取得教职工的认可与信任。

(三) 自上而下、自下而上共同制定新幼校园文化建设方案制定校园文化建设方案是本学年的工作目标，也是第二学期的工作重点之一。方案初稿已经多次在班子会议上讨论确定，下一步就方案要征求全体教职工的意见，在党员议事会上深入讨论，以更完善，使得达到全体教职工的共识和认可。

导班子努力以团结、规范、民主、人本为指导思想，携手全体教职员于2011年分别落实，推动幼儿园又好又快地发展。

幼儿园教师师德整改方案篇二

要有好思想、好作风、好行为，在各方面都要为人师表。

抓思想教育

不松懈

我在工作中深切地体会到，学校要发展必须在竞争环境中求得生存，不但要创造优美的教育

教学

环境和具备现代化的教学

手段，更重要的是建设一支具有渊博的常识，崇高的境界，高尚的道德修养的教师

为切入点，以自学地用人类文明的一切优秀成果

自己，充实自己，提高自己。

塑造示范形象，学习典型人物

教师

对学生一生都有至关重要的影响，教师

形象，才能把教师

建设得更完善，范文《教师师德师风整改措施》。在探讨示范教师

形象问题上，我选择了模范人物作为领路人。在学习先进事迹后，我觉得优秀教师

是为人之表，要有个好思想，好作风好行为，只有这样教师才能有资格对学生进行德育教育。

高尚的品德，良好的个性

我日常与学生接触最密切，一言一行都对学生善待。无论是教书还是育人，都把树立教师

师德的形象放在首位。以自身高尚师德影响教育

学生，态度和蔼，有礼貌，避免态度生硬，在学生和家长中树立了良好形象。

知识的自我提高

认真研究业务，不断学习新知识，探索教育

教学

规律，改进教育

教学

方法，提高教育、教学

和科研水平。

谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。

坚持学习教育

教学

理论，不断地自我充电，因材施教。

回顾我走过的路程，我深深地体会到只有抓好师德师风建设，才能使学校的整体工作不断迈上新台阶。才能适应时代的要求，我将继续努力，以新的姿态迈向21世纪的光辉事业。

经过近阶段的师德师风教育

学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。回过首想还存在的不足之处，主要表现在：

（一）教育

理论学习不够透彻。

（二）业务有待提高

（三）工作经验不足

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

（一）认真学习教育

教学

理论，积极参加学校教育

部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

（二）加强专业知识学习，虚心求教，探索教学

理论，改进教学

方法。

（三）加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

幼儿园教师师德整改方案篇三

“教师是人类灵魂的工程师，务必努力提高自我的思想政治素质和业务水平，热爱教育事业，教书育人，为人师表。”这是《中国教育改革和发展》指出的要求。是的，教师是学生学习的榜样，就应时刻注意自我的师德师风，虚心听取别人的意见，即时发现问题并解决问题。作为教师，还要有良好的工作作风，正确的教育思想，从各方面都做到典范作用。

二、存在问题及整改措施

对照自我，发现自身也存在着许多不足之处。主要有以下几点：

整改问题一：对学生的关心爱护不够，教学中有时会说学生几句

幼儿园教师师德整改方案篇四

根据自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自我，认真做好以下几点：

1、在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。加强学习师德先进典型的事迹，严格要求自我，以他人为榜样，努力做好本职工作。

2、在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自我的业务潜力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

3、加强自我改造，自我完善，努力提高自身综合素质，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。确立“学生为本、德育为首、和谐发展”的教育理念。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风来做学生的表率。对自我的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自我份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成。

4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我就应深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自我的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

在今后的工作中我将勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，做好教育教学各项工作，力争做一名合格的教师。

幼儿园教师师德整改方案篇五

本人作为一名教师兼班主任，工作在这个优秀的学校里，深感自我的职责重大。师德的好坏，不仅仅影响着学生，影响

学校，甚至影响整个社会，整个国家，因此师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。透过进一步的学习，我对行风整顿活动有了更深入的认识。学习和反思使我更加认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的剖析：

1、缺乏学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还能够，考试、考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。在工作中忽视了知识潜力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。

2、开拓精神不强，教育理论学习不够透彻。学习只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，总是被动理解领导安排的工作，不能主动替领导分忧。

3、记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以满足学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。参加学校的政治学习也是人到心未到。

4、业务有待提高，本人多年从事小学语文教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进。

5、对学生严肃有余，亲和不足。往往导致学生对我敬而远之。

一是思想觉悟不高，认识不够。一向以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，就万事大吉了。国家大事与自我一个普通老百姓无关，因此也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。

二是缺乏积极进取精神。总喜欢看自我感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯燥无味，而且多年的教学已使自我的`教学方法成了定势，一时是很难改过来的，或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一齐来。若真到不适应教学要被淘汰时，也不是我一个人被淘汰。因此，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，教学模式。至使教学方法老化，语言表达欠精炼。

三是自我对自我的工作没有进行系统的规划、整理。这次集中教育整顿使自我找到了问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自我工作的方式、方向。

1、我能够作到热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课、上课，认真批改作业，无不批改作业，对学生教育不用心的行为。

2、作为一名教师，我能发扬奉献精神，坚守教师情操，不利用工作之便谋取私利。从不向学生家长索取或变相索取财物，硬性向学生推销资料书籍，学习用具或其他商品获取利益，或巧立名目向学生乱收费，而是严格执行上级教育主管部门的规章制度。

3、能主动与学生和家长联系，争取家长的支持；从不指责和训斥家长，在工作中能做到尊重同志，相互帮忙，维护其他教师在学生中的威信，关心群众、维护学校荣誉，优化自我的工作环境。

4、在教育教学中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

5、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止礼貌礼貌，做礼貌公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

1、加强学习，不断完善自我。

多年从事小学语文教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进，因此，今后我要时时处处加强学习，吸收先进的教学思想、教学理念、教学方法，大胆探索，深研教材，提高自身的教育教研潜力。

2、尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。

以前，对学生严肃有余，亲和不足，导致学生对我敬而远之。

今后，在教育教学中对待学生必须用关怀和亲切的言语、以自我良好的心态、来教育帮忙学生，到达教育的目的。避免出现烦躁和说话粗鲁的态度，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母”的形象。

3、强化职责，提高效率。对自我的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自我份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，这天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时光观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身潜力的不断提高。

4、家校联手，共育蓓蕾。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，充分发挥家校的纽带作用。

透过自查，我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自我的一言一行，严格履行教师的义务和职责，

使自我成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自我的一份力量。