

毛概调查问卷实践报告(精选5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。这里我整理了一些优秀的报告范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

毛概调查问卷实践报告篇一

针对成都大学组织的大学生2**0年的暑期三下乡社会实践活动的意义,活动过程最后评比活动的看法,以及协助团委志工部促进及改善工作我们对参赛的十九支队伍进行了调研。

2**6年9月22日

此次调研主要调查成都大学暑假社会实践十九支队伍在这次活动的成长历程,及在最后的活动评审会中参赛者(十九支志愿者队伍)对志工部组织这次评审会的评价。

(1) 如果再给你一次社会实践的机会,你会选择哪方面的实践活动?

a.农村普法、科教方面(6%) b.偏远的方的支持工作(60%)

c.环境和资源保护方面(13%) d`医疗、卫生方面(14%)

e`民生问题方面(6%) f`其它(1%)

由此问题可看出,大学生对暑期社会实践活动的支持程度,对偏远地区教育问题的重视,但大学生对医疗方面志愿者的工作支持率不高,所以希望提高大学生对医疗、卫生的认识,同时志工部可以在这方面多开展一些活动,增加同学们对医

疗事业方面的重视度。

(2) 在社会实践中你最关心的是？

a` 队友(17%) b` 活动的对象(37%) c` 自己能力的提高(33%)
d` 其它(12%)

这个问题从侧面体现了一个大学生实践的最终目的，他们的团队意识不够强烈。我想大学生对实践的意义应该有更深层的认识，更加注重团队的凝聚力。不过与此同时也可看出他们参加活动的积极性在。在以后社会实践的注意提高大学生的团队精神、了解团队合作的重要性，多开展集体活动，并培养他们的团队精神。特别是志工部的服务队比较多，在服务队开展的户外活动也应注意这个问题。

(3) 你预定的目标与结果是否达到一致在？

a` 是(92%) b 否(8%)

这个问题说明大学生对自己的认识还是比较到位，也说明他们为了达到自己的目标付出了最大的努力，同时这次社会实践活动锻炼了各方面的能力，非常有意义。

(4) 你是更注重社会实践的？

a 结果 b 过程(77%)

对于这个问题，回收问卷中77%的同学是为了体验实践过程，可见，此次实践从培养学生能力出发，为引导青年大学生服务社会，推动灾后重建，构建和谐社会，对参赛者产生了一定影响。此次实践活动为大学生们指明了服务社会，报答人民的奋斗目标。

(5) 你认为这次暑期社会实践的社会意义是?(多选)

a 对民生问题的认识有很大的提高(67%) b 教育与实践相结合的具体体现 (57%)

c 课堂教育的延续, 学到很多书本上没有的知识(47%)

d 对新世纪教育体制改革的一种见证(8%)

这个问题统计的结果是67%的同学认为活动是教育与实践结合的具体表现, 57%的同学认为其能更好的促进学生的德、智、体、美、劳的发展, 47%的同学认为其能扩展他们的知识面, 而34.7%的同学通过此活动深刻的了解了社会, 8%的同学希望以此改革教育体制, 但对于此问题的题支, 并没有涵概主题关爱灾区群众, 重建美好家园, 服务地方经济, 构建和谐社会以至选项与题设并不匹配, 题设为社会的意义, 但选项却给了对个人能力的提高, 不得不说在此题上是我们的忽略。

(6) 这次社会实践中你最骄傲的是什么?

a 帮助到灾区人民 (26%)

b 可以集体出去工作一次(24.5%)

c 让人民看到和了解了多彩的大学生的生活(22.4%)

d 在活动中展现了自己的才华和能力(20.4%)

通过第6题的调查26%的同学认为帮助到灾区的人民是他们最为骄傲的事, 24.5%的同学认为可以集体出去工作一次, 22.4%的同学认为可以让人民看到当代大学生的风采, 20.4%的同学在活动中展现了自己的才华, 虽然此题问法比较肤浅, 但也一定程度上反映了当代大学对待社会实践的态度。

(7) 你队的社会实践活动在当地人民的响应程度?

a 非常积极(69%) b 一般(31%) c 不关心

调查显示活动过程中69%的群众非常积极配合大学生的社会实践活动，在一定程度上反映了大学生的实践活动是受到社会的积极接受与鼓励的。大学生的义务在实践中得到了具体体现，而大学生为社会主义服务的活动可以得到积极开展及提高。

(8) 你认为本次评奖大会的评分标准是否完善?

a 完善(37%) b 基本完善(53%) c 不完善 (10%) (具体写出：-----)

就本问卷的10题而言，53%的同学认为大会评分标准基本完善，说明在大会中有值得志工部和调研组总结的地方。

(9) 你对本次评奖大会的工作效率持何种看法

a满意(43%) b 基本满意(57%) c 不满意 (0%)

由c的百分比为零可看出此次大会开展得比较成功。同时，因为ab比例基本相当可以看出这次大会既有优点又有不足，其中某些不足是：志工部接待人时有怠慢的，话筒不能及时供应，会场纪律有些差。当然也有很多优点：整个流程比较好和顺利□ppt不错，志工部成员工作积极充分到位等等。希望志工部发扬优点 改善缺点。

(10) 在本次社会实践中，你遇到最大的问题是什么?以及你是怎么解决的?

从这个问题可以看出，大家实践所遇到的问题主要集中在实践客观环境问题上，学院一定要在之前做好资金的充足准备，加强与当地政府的交流。当地物资条件缺乏是以后社会实践应该考虑的问题，往往大家不太注意这个问题，它的过度缺

乏，往往对同学的积极性产生很大影响。

(11) 你认为暑期社会实践对你个人的意义

1提高自我能力2认识社会3体验社会4将理论与实际相结合

大家对参加本次实践的意义非常明确，也学到了很多东西。主要集中在能力锻炼方面，社会实践与理论结合方面，大家都对本次活动比较满意。

通过这次实践活动，让大学生真的学到了不少，对社会的理解也在活动中加深了。实践中学到其它知识，能在竞争中突出自己。作为新时期的大学生。我们必须坚持正确的方向，努力学习好各种知识，除此之外，我们还必须参加各种社会实践活动，到校园外的社会去锻炼自己的意志，增强自己对复杂社会的进一步了解，增强自身社会责任感，增加适应社会的能力，为我们大学毕业进入社会做好必要的准备。

成都大学成都校团委调研部

关于暑期社会实践的调查问卷

为调查暑期社会实践给当代大学生带来的实际意义，为以后的社会实践活动指明更先进的方向。为此，校团委调研部制作了这份问卷，请你认真填写。谢谢合作！

a 结果 b 过程

3. 如果再来个给你一次社会实践的机会，你会选择哪方面的实践活动？

a 农村普法、科教方面 b 偏远地方的支教工作 c 环境和资源保护方面

4 你认为这次暑期社会实践的社会意义是?(多选)

a 对民生问题的认识有很大的提高 b 教育与实践相结合的具体体现

c 课堂教育的延续,学到很多书本上没有的知识

d 对新世纪教育体制改革的一种见证

e 综合素质人才培养的一种基础

5 在社会实践中你最关心的是?

6 在这次社会实践中你最骄傲的是什么?

a 帮助到灾区人民

b 可以集体出去工作一次

c 让人民看到和了解了多彩的大学生的生活

d 在活动中展现了自己的才华和能力

7 你预定的目标与结果是否达到一致?

a 是 b 否

8 你队的社会实践活动当地人民的响应程度?

a 非常积极 b 一般 c 不关心

9 你对本次评奖大会的工作效率持何种看法?

a 满意 b 不满意

10 你认为本次评奖大会的评分标准是否完善?

a 完善 b 不完善(具体写出: _____

_____)

11 你认为本问卷在哪些方面需要改进?

a 问卷长度 b 问题的深难度 c 问题是否有意义

_____)

12 在本次社会实践中,你遇到的最大的问题是什么?以及你是怎样解决的?

13 你认为这次暑期社会实践的对你的个人意义是什么?

毛概调查问卷实践报告篇二

在大学生活中,小组调查问卷已经成为一种广泛应用的调研工具。作为一种实践活动,小组调查问卷有着独特的优势和特点。在这次的实践过程中,我作为小组的一员,亲身体会了小组调查问卷的实践过程,并获得了一些宝贵的心得体会。

在小组调查问卷实践过程中,首先我们需要确定调查的目的和范围。这是整个实践过程的基础。我们所选定的调查目的可以是社会热点问题、学校生活、消费行为等,而调查的范围可以是特定的地区、学生群体、年龄段等。在确定目的和范围的基础上,我们可以更有针对性地设计问卷内容,提高调查的准确性和可信度。

接下来,我们需要进行问卷的设计和制作。这是整个实践过程的核心环节。问卷设计需要注意问题的清晰、简洁和有针

对性。我们可以采用开放式问题和封闭式问题相结合的方式，既能了解受访者的真实想法，又能方便数据分析和处理。而在问卷制作过程中，我们可以选择在线问卷平台或手工制作，根据实际情况和需求选择适合的制作方式。

完成了问卷设计和制作后，我们需要进行问卷的发放和收集。这是整个实践过程的实施环节。我们可以选择线上发放、线下发放或者两者结合的方式。线上发放的优点是覆盖范围广，收集方便，而线下发放则可以面对面交流，提高回收率。无论采用哪种方式，我们都需要有一定的组织能力和时间安排，确保问卷能够顺利发放并回收。

随后，我们需要对收集到的数据进行整理和分析。这是整个实践过程的关键环节。我们可以采用统计工具或Excel等软件进行数据整理和分析。在整理和分析过程中，我们需要注意数据的有效性和可信度，避免数据的错误和偏差。同时，我们也可以利用图表等形式将数据结果展示出来，更好地理解 and 传达调查结果。

最后，我们需要对整个实践过程进行总结和反思。这是整个实践过程的收尾环节。通过总结和反思，我们可以了解到实践中的不足和欠缺，从而为今后的实践提供更好的参考和指导。同时，我们还可以从实践中得到启示和体悟，提高自己的调查研究能力和团队合作能力。

通过这次小组调查问卷实践，我深刻认识到了小组合作的重要性和实践的价值。小组调查问卷不仅锻炼了团队合作和协调能力，也提高了我的数据处理和分析能力。同时，通过与受访者的沟通和交流，我对调查对象的实际需求和问题有了更直观的认识。这些宝贵的经验对我今后的学习和工作都有着重要的意义。

总而言之，小组调查问卷实践是一项有益的活动，通过实践可以有效掌握调研的方法和技巧，提高问题解决能力和团队

合作能力。通过此次实践，我在实践中不断学习和进步，收获了宝贵的经验和体会。我相信，不论是在学术研究还是日常生活中，小组调查问卷都将成为我不可或缺的工具和实践方式。

毛概调查问卷实践报告篇三

了解大学生在校兼职情况，并分析原因，将结果反馈给学校和同学们，让学生们更好地了解兼职，让学校为大学生创造一个稳定良好的兼职环境，以保护学生群体的利益。

二、调查方法与调查对象

此次采用问卷调查及面对面访谈的形式，对各高校在校大学生发放电子版问卷，调查对象主要为大一大二大三的在校学生及学生家长。

三、调查内容

此次调查问卷从在校大学生是否有过兼职，寻找兼职的途径，从事怎样的兼职，兼职的目的，家长的态度，兼职对学习的影响，兼职的收获，兼职过程中遇到的困难以及解决办法，以及大家对兼职的看法等方面展开。

四、调查结果

1、调查结果显示，有22.8%没做过兼职，其中有10%的人认为没必要兼职，他们中没做过兼职的原因90%是担心上当受骗，没时间、交通不便、薪酬低等原因占10%；在90%的认为大学生有兼职的必要的人中，有60%的人未来有兼职的想法。在77.2%的做过兼职的人中，2%认为没必要兼职，98%认为兼职是必要的。

2、大学生兼职赚钱的原因

1大学生群体自身的特点使得大学生选择兼职赚钱从学习方面上看，大学的课堂授课时间要大大少于中学阶段，以自学为主的大学生们有更多的空闲时间可以自由支配；从生活方面看，进入大学后，衣食住行等个人生活往往都由自己安排，自主、自立、自律是大学生生活的主旋律；大学生生活节奏快，活动空间大，接触面广，朋友同学来自全国各地，语言、个性、习惯、价值观念各不相同的差异，在共同生活相互接触中，易逐渐融合。

3强劲的毕业就业压力使得大学生选择兼职赚钱。

从性别来看，分别有69.4%的男生，45.2%的女生自己寻找兼职，38.8%的男生，25.5%的女生通过熟人寻找兼职，22.9%的男生，27.5%的女生通过中介机构寻找兼职，还有部分同学通过广告寻找兼职。调查还发现，80%以上的同学认为学校非常有必要成立专门的兼职指导机构，以丰富同学们的课余生活并确保兼职的安全。

2、大学生在兼职工作的中种类上有特点。

从性别来看，分别有80.8%的男生，40.7%的女生做过家教，分别有16.3%的男生，78.4%的女生做过促销，分别有13.2%的男生，29.4%的女生发过传单，同时，还有少数同学从事过礼仪、家政、餐饮等兼职工作。从年级来看，一年级，二年级，三年级分别有65%，75.5%，98%的同学做过家教，分别有5%，7.5%，26%的同学做过促销，分别有20%，30%，16%的同学发过传单。

4、兼职过程中遇到的问题 and 处理方法

不论从性别还是从年级来看，超过70%的同学偶尔遇到过困难，20%左右的同学多次遇到过困难，只有极少数同学从未遇到过困难。所遇到的困难当中，基本不包括性别歧视，而有部分同学认为引起兼职困难的原因是自身能力不佳，也有不少同

学认为是由于用人单位过于刁钻。遇到困难时，80%左右的同学积极想方设法解决，10%左右的同学忍气吞声，自认倒霉；还有极少数同学不知所措。

5、大学生兼职赚钱的收益

有35%的大学生是为了增加收入，以便付下学期的学杂费；有36%的大学生是想自己想自食其力，挣自己的生活费，同时也可以减轻家庭负担；有29%的大学生则认为要锻炼自己的能力，报酬无所谓，如果有，那当然更好。

五、调查的心得体会

对于初入大学的新生而言，接触兼职机会较少，在接受调查的30个人中仅有10人有过兼职的经历，50%的大学生有想过兼职但从未实践过，仅有2%的学生从未想过兼职。从数据来看，大多数的学生希望兼职来充实自己的生活，而由于多种原因并没有实现。剩下的同学不是“一心想读圣贤书，”便是认为无所谓，不兼职也没什么影响，只要自己把学习搞好就行了。但就我的观点来看，对大学生来说，兼职经验是人生的一笔宝贵财富，对我们以后走上各自的工作岗位是百利而无一害的，不管大学生是怀着怎样的目的从事兼职，只要能从兼职中有所收获我们对兼职还是应该怀着友好的态度的。

90后的大学生与80前的大学生大相径庭，不论是生活环境还是经济条件，还是自身的，他们的求学经历、生活条件、所处社会环境都相对优越，也没有经过必要的挫折教育，因此，他们意志往往比较脆弱，克服困难的能力也较差，常常是对社会的要求较高，对自我的要求较低。因此，没有人反对大学生打暑期工、兼职或实习，大家都认为只要不影响学习，能够积攒经验，可以为以后的工作打基础。对于当代大学生来说，应当刻苦钻研专业知识，不断提高综合素质和运用知识的技能。然而，不能否认有过打工经历的大学生，他们的社会适应力更强。但是我们要分清主次，以学习专业知识为

主，以兼职为辅，好好利用大学的四年时间，使自己很快融入社会，更为自己明天步入社会做好准备。

毛概调查问卷实践报告篇四

第一段：引入小组调查问卷实践的重要性和目的（150字）

在大学生活中，我们经常需要进行各种小组调查和研究。而其中一种常见的调查方法就是使用问卷调查。问卷调查可以帮助我们了解社会现象、采集数据、分析问题等，是一种高效、便捷的研究方法。在这个过程中，每个小组成员的参与和合作至关重要。通过小组调查问卷实践，我们能够培养团队合作能力、数据分析能力，同时也能够提升自己的沟通和撰写能力。

第二段：明确小组调查问卷实践的步骤和技巧（250字）

在进行小组调查问卷实践之前，我们首先要明确实践的步骤。首先，明确调查的目的和问题，制定调查的大纲和主题。接下来，设计问卷，包括选择问题类型（选择题、填空题等）、撰写问题和选择适当的问卷样式。然后，确定样本和分发问卷。最后，收集和整理数据，进行数据分析，得出结论，撰写调查报告。在这个过程中，我们还需要掌握一些调查问卷技巧。比如，问题的设计要具有明确性和可操作性，要避免含糊不清的问题；尽可能减少选择题的选项，以免给受访者造成困扰；正确选择样本，并确保问卷的匿名性等。

第三段：分析小组调查问卷实践的优点和挑战（300字）

小组调查问卷实践有许多优点，首先，它可以帮助我们深入了解问题，并从不同角度收集到客观的数据。其次，小组成员之间的合作可以提高调查效率，加快问卷的收集和数据的分析。此外，小组成员之间的反馈和讨论也能够提升我们的思考和分析能力。然而，小组调查问卷实践也面临着一些挑

战。首先，问卷的设计和撰写需要时间和经验，需要我們不断学习和完善。其次，样本的选择和保证问卷的真实性也是一个难点。此外，分析和解读数据的能力也需要不断提高。

第四段：总结小组调查问卷实践的收获和体会（300字）

通过小组调查问卷实践，我学到了很多知识和技能。首先，我了解到了正确设计问卷的重要性，只有明确的问题和清晰的选项才能获得准确的结果。其次，我提高了数据分析的能力，学会了使用统计软件和工具进行数据的处理和解读。此外，通过与小组成员的讨论和合作，我也学到了团队合作的重要性和技巧，明白了在实践过程中的相互依赖和相互学习。最后，我也提高了自己的沟通和表达能力，在小组讨论和撰写调查报告的过程中，我学会了如何用清晰简洁的语言准确表达我的观点和结论。

第五段：展望小组调查问卷实践的未来发展和应用（200字）

小组调查问卷实践在现代社会中应用广泛，随着科技的发展，我们还可以运用更多的工具和方法来提高问卷调查的效率和准确性。比如，可以开发多样化的问卷样式，并借助人工智能技术对问卷数据进行深度分析。此外，我们也可以加强问卷调查的应用实践，将其运用到更广泛的领域，如市场调研、社会调查、教育研究等。相信随着技术和应用的不断进步，小组调查问卷实践将能发挥更大的作用，并为我们的学习和研究提供更多的支持和帮助。

总结：通过小组调查问卷实践，我们能够培养团队合作能力、数据分析能力，提升沟通和撰写能力。同时，也要面对问卷设计、样本选择和数据分析等挑战。通过这个过程，我们收获了知识和技能，提高了统计和沟通能力，并在今后的学习和研究中能够更好地应用。未来，小组调查问卷实践还会继续发展，并在各个领域发挥更大的作用。

毛概调查问卷实践报告篇五

社会的不断发展，广告、影视等各种媒体应运而生，各种出版物接踵而来，广告招牌、商品包装变着花样地吸引顾客……这是时代的产物，代表着社会的进步，但随之也出现了许多不规范用字，给识字尚少的小学生造成错觉，为他们以后的识字设置了障碍，也为人们办事带来许多的不方便。为了使大家进一步了解社会用字的状况，加强规范字的思想意识，让学生正确使用规范字，认识规范用字的重要性，本小组组织了这次语文综合实践活动，调查社会上的不规范用字。

二、调查人员

__□__□__

三、调查对象

公共场所的设施、招牌、广告及公共服务行业中的错字、别字、简化字、繁体字等不规范用字。

简化字：（3处）西门头菜场小摊：“鸡蛋”写成“鸡旦”；“豆腐”写成“豆付”；“猪肉”写着“朱肉”。

错字、别字：书名《鲁滨逊漂流记》错写成《鲁滨逊“飘”流记》；锦园小区的草坪上“践踏草坪罚十元”错写成“践踏草坪发十元”；广告招牌“浪漫一生”错写成“浪漫一身”（服装店）；“三国演义”错写成“衫国演义”（服装店）；“依依不舍”错写成“依依布舍”（布艺店）；“随心所欲”错写成“随心所浴”（浴室）；“默默无闻”错写成“默默无蚊”（蚊香广告来自农工商超市），“十全十美”错写成“饰全饰美”（饰品店）；“十全十美”错写成“食全食美”（食品店）；“机不可失”错写成“鸡不可失”（草鸡店）；“勤俭节约”错写成“勤剪节约”（理发店）。

四、调查结论

经本组全体组员分析、总结，大家一致认为：汉字是中华民族瑰宝，成语是珍贵的文化，而不就应为了个体的利益而随便乱改成语，故意写错汉字，到达广告宣传的效果，这是一个十分严重的社会风气问题，我们大家要齐抓共管，杜绝乱用汉字的出现。

五、调查推荐

在本次综合性学习、调查社会用字的状况活动中，本小组提出的推荐如下几条：

- 1、对于乱改成语、汉字，请有关部门做出相应的措施。
- 2、中小學生应与乱用成语和汉字不良现象做斗争。
- 3、广大市民应互相监督，不要乱改乱用成语和汉字。
- 4、用错汉字和乱用成语的商家及时改正，修正自己的错误。