

幼儿园大班我的名片说课稿(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园大班我的名片说课稿篇一

活动目标：

- 1、有兴趣地观察比较数种常见车辆，发现它们明显的不同。
- 2、了解特殊车辆各有不同的本领，体会它们都能为我们的生活带来方便。

活动准备：

- 1、幼儿对消防车、洒水车、救护车等特殊车辆有初步的认识。
- 2、制作多媒体课件。
- 3、收集各种特殊车辆的玩具。

活动过程：

一、辨听车的声音，引出特殊车辆

- 1、听听是什么声音?(喇叭声)今天开来了许多不同的汽车，你们想认识吗?
- 3、听声音猜汽车。幼儿猜对了，出示车辆。

消防车：

(1) 它有什么特殊本领?

(2) 消防车在灭火的时候, 水是从哪里来的?(消防车上有一根管子, 把马路上的消防栓门打开以后, 水就会流动起来, 就可以灭火了。)

(3) 为什么消防车上会有梯子, 它有什么用处?(因为楼房太高, 人爬上去很危险, 用很长的'梯子就可以灭火了)

(4) 为什么消防车的身上涂上红色?(因为红色是很鲜艳的, 人家很远就能看见消防车身上的颜色, 别的车子就知道是消防车开过来了, 赶快让开, 让它开过去救火)

救护车:

(1) 救护车有什么本领?

(2) 为什么救护车上的灯会闪, 还发出嘀嘟嘀嘟的声音?(因为救护车里的病人病得很严重, 所有发出嘀嘟嘀嘟的声音让人家让开, 这样救护车开得快让病人早点去医院看好病)

(3) 你们知道救护车里面有什么吗?它们有什么用?(因为救护车基本上救的都是生重病的人, 所以车上要放一个床, 让生病的人可以躺下来)

洒水车:

(1) 为什么马路上需要洒水车?什么时候你们会看到洒水车?(因为天热的时候, 马路上的温度很高, 洒水可以让马路降温, 保护马路)

(2) 为什么洒水车可以洒水?水藏在哪儿?怎样洒水?(因为洒水车有两根像排气管一样的小孔, 这里面可以洒水, 洒水车的水就藏在车上的桶里)

(3)洒水车为什么会有音乐?(如果洒水车没有音乐,人家就不知道了,水喷出来就会洒到人的身上,衣服都湿了,有音乐,别人就不会洒到水了)

二、特殊车辆大换班

1、着火了——迅速赶到的是洒水车。

讨论:洒水车也有水,为什么不能救火?

2、受伤了——迅速赶到的是消防车讨论:消防车为什么不能救人?

3、天气太热,地面温度升高,谁能来降温?

三、寻找会唱歌的朋友

2、幼儿介绍,演示。

活动反思:

当今幼儿每天生活在大千世界对各种事物极其好奇,他们接触到的事物往往会使我们成人始料未及,因此让幼儿从小树立安全 and 自我保护的意识是十分必要的。活动“会唱歌的车”主要通过幼儿感兴趣的动画形式让幼儿了解救护车、消防车、警车的不同性质和用途,了解它们的不同声音并掌握遇到紧急情况应该拨打什么号码。

幼儿园大班我的名片说课稿篇二

1、大胆地展示自己的优点,有自信心。

2、学习正确地评价自己与他人,愿意向同伴学习。

3、培养幼儿乐观开朗的性格。

4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

每个幼儿找出自己的优点及自己做的好事，并用简单的标志符号记录在心形标志牌上。

每个小组布置一个优点展示台。

1、以参观幼儿优点展示台的形式引入活动，激发幼儿参加活动的兴趣。

2、讨论分组交流的方法与要求。由幼儿小结：在小组活动中，要轮流介绍，讲述要大声连贯，倾听要认真。

3、幼儿分组进行交流活动，鼓励幼儿愿意展示自己的优点和所做的好事，并能发现别人的长处，有自信心。

5、评价活动：你认为小朋友好在哪里？要向小朋友学什么？引导幼儿学习正确地评价自己他人，并愿意向同伴学习。

6、教师小结：每个幼儿都有自己的长处与优点，平时要互相学习，做个懂礼貌、守纪律、爱学习、团结友爱的好孩子。

每个人要在社会生活中，就需要与他人建立人际关系，有朋友的感觉真好。朋友带给我们的快乐是亲情也无法比拟的，所以我们一直都在寻找——“找啊找，找啊找，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，你是我的好朋友！”只可惜，找朋友并不像儿歌中唱得那么简单，怎么样让幼儿知道幼儿园是个大家庭，感受共同生活的乐趣？“在交往中学会交往”无疑是最有效的方法，通过交往，让幼儿学会与人商量，合作，体验同伴之间的`友情，分享快乐，做大家庭中快乐的一员。

大班幼儿在经历小中班两年的集体生活后，大多数孩子有了

自己固定的玩伴，具备了一定的交往意识，掌握了一些交往规则，能够和小伙伴之间进行初步的交流和沟通，但现在的小皇帝、小公主们，习惯了众星捧月，遇事常常还是以自我为中心，不能做到关心别人、关注他人，还不能完全主动的与人交往，和同伴之间缺乏一定的合作精神，同时孩子们缺乏在伙伴面前大胆表述的勇气，再加上现在多为双职工家长又是单元住宅，在家中能为孩子创设的与人交往的环境相对较少，这就要求我们必须立足孩子，主动给孩子创造一起游戏、一起活动的机会，开展社会《夸夸好朋友》这个活动，旨在进一步增强孩子主动与人交往的意识，养成良好的交往习惯，学会关注朋友、与朋友合作，学习与他人交往的方法，体验与朋友的交往、合作、分享的快乐。

在孩子们明白理解什么是优点了后，大家积极举手发言，在几个小朋友发言过后，我发现一个问题：大家赞美的语言仅限于如“她上课很认真”“她举手很积极”“她做作业很认真”“她画画很好”，这些话语太笼统，似乎适用于很多小朋友，这样的话，就没有到达我预期的效果。

我调剂策略，要求他们从生活中往感受，如“她在和小朋友相处时怎样？她是怎样做的？有具体的事情，比如他上课很认真，他是怎样认真？坐得怎样？举手怎样？回答题目怎样？”在我的提示下，孩子们的语言不再笼统，他们的想法真的很多，那和他们平时的观察分不开。如豆豆说：“阿紫是我的好朋友，她和我是最好的朋友，每次她吃完饭，都会等我，和我一起往玩……”从她的话语中，我看到了她们的深厚友谊，也知道阿紫是一个热情、友善的孩子。

语言是帮助孩子之间建立友谊的基础，任何交往活动都离不开语言的支持，通过设计开展这一活动，让好朋友之间互相交流高兴的、难过的、有趣的事情或者小秘密，使孩子懂得要想成为知心朋友，就需要互相交流，只有在倾听与讲述的过程中才能了解自己的朋友，知道好朋友的需要，从而产生关注朋友、关心朋友的想法，同时提高了孩子自己的语言表

达能力。在朋友之间互相交流的过程中，教师自始至终注意为幼儿创设一个自由、宽松、平等的语言交往的环境，和孩子融为一体，支持、鼓励、吸引幼儿和同伴教师之间的交谈，体验朋友之间语言交往的乐趣。

幼儿园大班我的名片说课稿篇三

《大班健康公开课教案《我的眼睛》含反思》这是优秀的大班健康教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班健康公开课教案《我的眼睛》含反思！

活动目标：

- 1、通过对盲人的初步了解，懂得尊重盲人，乐意帮助盲人。
- 2、初步认识眼睛的正面结构图，了解眼睛各部位的名称及作用。
- 3、感受眼睛的重要性，懂得保护眼睛，掌握更多保护眼睛（视力）的知识。

活动准备：

- 1、每人一面小镜子，操作图每人一份。
- 2、活动ppt□眼睛正面结构图、操作环节图片等。
- 3、每人一副自制的太阳镜。上面贴满胶带：幼儿自制的小老鼠指偶人手一个。

活动过程：

- 一、黑暗体验，初步了解眼睛的重要性。

1、教师请孩子带着眼罩进入教室。

师：请小朋友找个位置坐下来，看谁找的最快，但是不许偷看哦！

2、教师吃东西引起东西引起孩子注意力。

师：这东西太好吃了，你们知道我在吃什么吗？猜猜看！

师：那想知道老师在吃什么吗？那就请我们的爸爸妈妈变走我们的眼罩。

3、教师请家长配合拿走孩子的眼罩。

二、感受眼睛的重要性，懂得关爱盲人。

1、拿走眼罩感觉光明，引出盲人的不便。

师：谁来告诉我，你们眼睛看不见有什么感觉呢？

师：原来眼睛看不到有那么多的感受。那你们知不知道还有种人的眼睛是看不见的？他们叫什么吗（盲人）师：盲人的眼睛看不见能带来哪些不方便的事？所以盲人行动非常不方便，我们要帮助他们。

3、出自己最微小的力量帮助盲人。

师：可是我们还小，我们应该怎么帮助盲人？

师：盲人有专门的盲道用来走路。（出示图片）我们不要在上面玩耍，占了盲道会让盲人很危险。

三、了解眼睛各部分的组成及名称。

1、让幼儿用镜子观察自己的眼睛。

2、出示眼睛结构图，引导幼儿观察。

教师小结：

眉毛——眉毛在眼睛上边形成一道屏障，刮风时，它可以阻挡灰尘；下小雨时，它挡住雨水，不让流进眼睛里。夏天，额头上出很多汗，但是汗珠不会流进眼里，这也是眉毛的功劳。

眼睑——能够活动的眼皮盖，俗称眼皮，位于眼球前方，构成保护眼球的屏障。以保护眼球及其最外部的易于受伤的角膜，并具有将泪液散布到整个结膜和角膜的作用。

睫毛——是眼睛的第二道防线。若有尘埃等异物碰到睫毛，眼睑会合上，以保护眼球不受外来的侵犯。有遮光，防止灰尘、异物、汗水进入眼内和对角膜、眼球进行保护的作用。睫毛还能防止紫外线对眼睛的伤害。

巩膜——是眼睛最外层的纤维膜，也是个软组织，主要由弹性纤维等组织所构成的坚硬外壳，保护眼球。

瞳孔——用调节进入眼睛内的光线，在弱光条件下开大，允许更多的光线进入，以便视物清楚。在强光条件下缩小，防止强光损伤视网膜，起到保护视网膜作用。

虹膜——属于眼球中层，位于血管膜的最前部，在睫状体前方，有自动调节瞳孔的大小，调节进入眼内光线多少的作用。

四、操作记录并讨论学习保护眼睛的方法。

1、幼儿进行操作。

师：那现在我们一起来看看卡片上哪些是保护眼睛的和伤害眼睛的图片。你认为保护眼睛的方法打勾勾，给你认为是对眼睛有伤害的图片打叉叉。

2、幼儿操作完后，教师跟幼儿一起研究成果。

师：原来我们生活中还有那么多事情会给我们眼睛带来伤害，这真是件不幸的事情。

师：那我们怎么办？要不要保护眼睛？接着我们一起来学习哪些才是真正的对眼睛有好处的方法。我们一起来学习下。

3、讨论：日常生活中我们应怎样保护眼睛？

(1) 看电视时，距离电视2米以上，看电视时间不能过长；看书时身体要坐正，不能趴着或仰着看书，看书时间长了，要休息或向远处看或看绿颜色的植物；不能在太强或太弱的光线下看书；画画、写字时要注意与桌子保持一拳、一尺、一寸的距离；平时毛巾、脸盆等要专人专用，并定期消毒和清洗，防止相互传染；眼睛生病了可以点眼药水等进行治疗。

(2) 出示对视力有益的食物图片，如胡萝卜、虾、大豆、猪肝、鸡蛋、牛奶、水果、肉类等，引导幼儿每样菜都要吃，食品应多样化，荤素合理搭配，这样对我们的眼睛、身体有好处。

五、玩游戏的整理方式，让孩子进入眼保健操的准备中。

1、玩黑猫警长的游戏。

师：请小朋友们请出老师藏在兜兜里的小老鼠，它们要出来偷东西了。我们的眼睛就是我们的黑猫警长。我们要盯着这只老鼠千万别让它偷走东西。（这一过程，轻松达到让幼儿手眼一致、活动眼球的目的。）2. 教师鼓励幼儿随音乐节拍运动眼球、放松眼睛的方法。

师：小朋友们我们的眼睛玩累了，我们要让我们的眼睛休息一下。

师：今天我们知道了许多有关生活中保护眼睛的方法和眼睛里的秘密。老师希望每个小朋友都有一双明亮的眼睛。从现在起，改掉那些不好的习惯，好好地保护我们的眼睛。

师：还记得老师教你的另外一个保护眼睛的本领是什么吗？

3、幼儿跟教师一起进入做眼保健操活动。

教学反思：

整个活动通过幼儿的看一看、猜一猜、说一说、做一做。由浅入深地展开，激发了幼儿的求知欲望，使幼儿知道了眼睛的重要性，掌握了更多的保护眼睛的知识，提高了认知能力。

在活动指导过程中，我能努力观察每位幼儿，适时提供帮助；做到教师不干预代替，突出幼儿为主体；肯定、鼓励幼儿的点滴进步。另外努力把握好“玩中学，学中玩”的课堂模式，让幼儿在体验、观察、讨论、游戏、操作中获取新知，充分表现自己，较好地达成本次活动的目标。

大班健康公开课教案《我的眼睛》含反思这篇文章共6728字。

幼儿园大班我的名片说课稿篇四

大班健康教案《眼睛》含反思适用于大班的健康主题教学活动当中，让幼儿初步认识眼睛的正面结构图，了解眼睛各部位的名称及作用，通过对盲人的初步了解，懂得尊重盲人，乐意帮助盲人，感受眼睛的重要性，懂得保护眼睛，掌握更多保护眼睛（视力）的知识，快来看看幼儿园大班健康《眼睛》含反思教案吧。

设计意图：

《纲要》中指出：孩子要有初步的安全和健康知识，知道关

心和保护自己。眼睛是我们人体重要的感觉器官，对于我们的生活、工作、学习都非常重要。随着现在的科技发达，由于幼儿在日常生活中玩手机玩电脑成为了家常便饭，导致眼睛健康的严重受损。同时看书、画画、看电视等一些姿势的不正确，严重影响了眼睛的健康。为了让幼儿能了解眼睛，并在此基础上树立正确保护眼睛的意识和方法，我设计了《我的眼睛》教学活动。

活动目标：

- 1、通过对盲人的初步了解，懂得尊重盲人，乐意帮助盲人。
- 2、初步认识眼睛的正面结构图，了解眼睛各部位的名称及作用。
- 3、感受眼睛的重要性，懂得保护眼睛，掌握更多保护眼睛（视力）的知识。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

活动准备：

- 1、每人一面小镜子，操作图每人一份。
- 2、活动ppt、眼睛正面结构图、操作环节图片等。
- 3、每人一副眼罩。

活动过程：

一、黑暗体验，初步了解眼睛的重要性。

- 1、教师请孩子带着眼罩进入教室。

师：请小朋友找个位置坐下来，看谁找的最快，但是不许偷看哦！

2、播放动画片引起孩子注意力。

师：你们知道我在看什么动画片吗？猜猜看！

师：那想知道老师在看什么吗？那就请摘掉眼罩。

二、感受眼睛的重要性，懂得关爱盲人。

1、拿走眼罩感觉光明，引出盲人的不便。

师：谁来告诉我，你们眼睛看不见有什么感觉呢？

师：原来眼睛看不到有那么多的感受。那你们知不知道还有种人的眼睛是看不见的？他们叫什么吗？（盲人）

师：盲人的眼睛看不见能带来哪些不方便的事？所以盲人行动非常不方便，我们要帮助他们。

2、出自己最微小的力量帮助盲人。

师：可是我们还小，我们应该怎么帮助盲人？

师：盲人有专门的盲道用来走路。（出示图片）我们不要在上面玩耍，占了盲道会让盲人很危险。

三、了解眼睛各部分的组成及名称。

1、让幼儿用镜子观察自己的眼睛。

2、出示眼睛结构图，引导幼儿观察。

教师小结：

眉毛--眉毛在眼睛上边形成一道屏障，刮风时，它可以阻挡灰尘；下小雨时，它挡住雨水，不让流进眼睛裏。夏天，额头上出很多汗，但是汗珠不会流进眼裏，这也是眉毛的功劳。

眼睑--能够活动的眼皮盖，俗称眼皮，位于眼球前方，构成保护眼球的屏障。以保护眼球及其最外部的易于受伤的角膜，并具有将泪液散布到整个结膜和角膜的作用。

睫毛--是眼睛的第二道防线。若有尘埃等异物碰到睫毛，眼睑会合上，以保护眼球不受外来的侵犯。有遮光，防止灰尘、异物、汗水进入眼内和对角膜、眼球进行保护的作用。睫毛还能防止紫外线对眼睛的伤害。

巩膜--是眼睛最外层的纤维膜，也是个软组织，主要由弹性纤维等组织所构成的坚硬外壳，保护眼球。

瞳孔--用调节进入眼睛内的光线，在弱光条件下开大，允许更多的光线进入，以便视物清楚。在强光条件下缩小，防止强光损伤视网膜，起到保护视网膜作用。

虹膜--属于眼球中层，位于血管膜的最前部，在睫状体前方，有自动调节瞳孔的大小，调节进入眼内光线多少的作用。

四、操作记录并讨论学习保护眼睛的方法。

1、幼儿进行操作。

师：那现在我们一起来看看卡片上哪些是保护眼睛的和伤害眼睛的图片。你认为保护眼睛的方法打勾勾，给你认为是对眼睛有伤害的图片打叉叉。

2、幼儿操作完后，教师跟幼儿一起研究成果。

师：原来我们生活中还有那么多事情会给我们眼睛带来伤害，

这真是件不幸的事情。

师：那我们怎么办？要不要保护眼睛？接着让我们一起听听眼科医生给我们的建议吧！（播放课件）

3、讨论：日常生活中我们应怎样保护眼睛？

（1）看电视时，距离电视2米以上，看电视时间不能过长；看书时身体要坐正，不能趴着或仰着看书，看书时间长了，要休息或向远处看或看绿颜色的植物；不能在太强或太弱的光线下看书；画画、写字时要注意与桌子保持一拳、一尺、一寸的距离；平时毛巾、脸盆等要专人专用，并定期消毒和清洗，防止相互传染；眼睛生病了可以点眼药水等进行治疗。

（2）出示对视力有益的食物图片，引导幼儿每样菜都要吃，食品应多样化，荤素合理搭配，这样对我们的眼睛、身体有好处。

五、进入眼保健操的准备中。

1、教师鼓励幼儿随音乐节拍运动眼球、放松眼睛的方法。

师：小朋友们我们的眼睛玩累了，我们要让我们的眼睛休息一下。

师：今天我们知道了许多有关生活中保护眼睛的方法和眼睛里的秘密。老师希望每个小朋友都有一双明亮的眼睛。从现在起，改掉那些不好的习惯，好好地保护我们的眼睛。

师：还记得老师教你的另外一个保护眼睛的本领是什么吗？

2、幼儿跟教师一起进入做眼保健操活动。

师：请中班、小班的老师和小朋友们也一起跟着我们做眼保健操吧！

六、活动延伸：

- 1、将眼保健操作为一日活动中的常规活动。
- 2、幼儿将“眼保健操”带回家，提醒自己和家长不忘保护视力。

教学反思：

大大的、萌萌的眼睛生动、可爱。今天一年级二班上了一节《大眼睛》，导入时我用ppt播放芜湖生产的一种小汽车奇瑞qq□它的车灯活像两只大大的眼睛，很神气，紧接着我用了三个问题：说一说眼睛由那几个部分组成的？，看一看你身边的哪些物品也可以加上一双“大眼睛”想一想什么样的“大眼睛”更神气、更有趣？这样学习就会去思考，进而产生想象，在艺术实践环节我让学生画、剪、撕等方法，设计制作一双“大眼睛”用它来装饰你身边的物品。

两节课孩子们忙的不亦乐乎，大多画画剪剪，很少用撕的方法，不一会就制作出了一双大大的眼睛，但是孩子们在颜色搭配上很欠缺，教师在这方面要多加强训练，还有这个班级的卫生情况很不好，每次手工课我都会反复的强调剪的垃圾不要随地丢，但是孩子们似乎根本就不买账，剪的碎纸依然往地上扔，这让我很头疼，孩子从小的习惯没有养好，所以我只好安排两个小值日生专门打扫卫生，如何让学生养成良好的卫生习惯这将是我在课堂教学中要思考的问题。还有些孩子在老师还没有新授完的情况下就着急的在那画画剪剪的，当然这样的作品效果也是不理想的。

本文扩展阅读：眼（又称眼睛，目）是一个可以感知光线的器官。最简单的眼睛结构可以探测周围环境的明暗，更复杂的眼睛结构可以提供视觉。

幼儿园大班我的名片说课稿篇五

- 1、萌发师幼之间相互关爱之情，能大胆表达自己对老师的尊重和热爱。
- 2、欣赏散文诗，感受散文的韵律美，并能有感情朗读散文诗。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

ppt《我和我的老师》、幼儿与老师照片、幼儿每人为老师准备的一个惊喜(手工作品)。

- 1、重点：萌发师幼之间相互关爱之情，能大胆表达对老师的尊重与热爱。
- 2、难点：能大胆表达对老师的尊重与热爱。

一、开始部分

谈话导入：请幼儿说说自己班内有几名老师，介绍一下自己的老师，说说老师的相貌特征等，引入主题。

二、基本部分

1. 引导幼儿分段欣赏散文诗，感受教师对幼儿的关怀和爱护。

(1) 播放视频，欣赏散文诗第一段内容。

(2) 教师引导幼儿说说自己老师的本领，回忆老师与小朋友做游戏的场景，使幼儿感受老师与小朋友相亲相爱，亲密无间。

播放视频，欣赏散文诗第二段内容。

(3)请幼儿说说小朋友与同伴产生矛盾时教师是怎样解决的，当小朋友受了委屈，老师又是怎样安慰自己的。体现老师对幼儿的爱护之情。

播放视频，欣赏散文诗第三、四段内容。

2.展示教师与幼儿生活中的照片，使幼儿更深的感受到教师无微不至的关怀。

教师总结：孩子们，还记得当你们刚刚来到幼儿园哭喊着找妈妈的'时候，是你们的老师抱着你，一哄就是一整天，细心的喂你吃饭，陪你入睡。()当你慢慢的熟悉幼儿园，与小伙伴奔跑打闹时跌倒，老师急切的关心你，有时还会心疼的流眼泪。当你们为完成一件事而高兴时，你们的老师会骄傲的为你伸出大拇指。老师是多么的关心你们，爱你们。孩子们，你们现在最想说一句什么话送给你的老师。

3.引导幼儿表达对老师的关爱及热爱之情。

(1)说说如果当老师遇到困难或害怕的事，你们会怎样帮助她。

(2)请幼儿说说平时做过什么关心老师、帮助老师的事。

教师小结：小朋友们真的是长大了，懂得关心老师，爱护老师，有时还能做老师的小帮手。我相信你们的老师听后一定非常的感动。

(3)幼儿完整欣赏散文诗，并尝试朗诵。

三、结束部分

老师爱着小朋友，小朋友也关心着老师，小朋友为了表达对老师的爱，今天还为老师准备了一个惊喜，把礼物送给老师。大声的说出你对老师的爱。

活动反思

当前新出台的课程标准，着重强调教学要以学生为本，要培养学生学会学习的能力，这就要求我们在教学中充分给予学生自主的学习权力，但就目前的教学情况，远远没达到以上所要求的，统得过死的现象在教学中经常看见，究其原因有二：

1、怕充分给予学生自主，就完不成教学任务；

2、教学中教师不知如何给予学生自主，怎样的教学才称得上学生的自主学习，下面我就自己在教学六年级第一册《我的老师》一课时的几点体会谈一下培养学生自主学习的方法。

幼儿百科：老师又作教师、师长、导师等，是一种职业，古已有之，指传授学生知识的人员，有各种教育类型（如语文、数学等），班主任也为老师之一；也泛指在某方面值得学习和能够给大家带来一定正确知识和指导，有能力的人。相关节日是“教师节”。