

最新英语自我介绍版本(优秀7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

英语自我介绍版本篇一

根据《_区中小学优秀教学能手工作室建设及管理辦法》及区教育局文件精神，在_区教育局主管部门及各级领导的指导关怀下，20__年3月成立了_区小学英语_工作室。在全体人员的共同努力下，工作室完成了预定的目标，在学习、反思、研究、示范方面都有了进一步的探索和研究，现将本阶段工作总结如下：

一、北小支持，筹建工作室

_小学领导非常支持工作室的建设，在学校办公楼专设了小学英语_工作室一间，相应地购置了办公室设备，并将制度上墙，满足了工作室基本工作需要。

二、制定规划，完善制度

20__年5月，根据区教育局要求，工作室制定了三年发展规划和本年度工作计划，并上报区、市教育局，得到肯定和支持。20__年5月6日本工作室举办了揭牌仪式暨第一次工作室会议，_小学领导对工作室提出要求、希望和建议。在会议期间，区教研室闵飞老师做了重要讲话，工作室主持人_带领全体成员学习工作室三年规划，讨论通过本年度计划，制定了工作室的规章制度，主持人和成员签订了工作协议书。这样，每一位成员都深刻领会参加本工作室的意义、任务和职责。使工作室工作有序进行，有章可寻，有的放矢。

三、提升理论水平，强化读书意识

“名师善教，缘于名师善学”在5月27日的工作室第二次会议上，工作室主持人向成员推荐了很多古今中外的教育经典名著，工作室计划给每位人员购买书籍或报刊杂志，将在下学期开展读书交流活动。让工作室的每位成员深刻意识到，通过小学英语教学专业理论的学习，能不断提升学科教学理论修养，以及学科教学基本规律和要求的认识，能积极探究新形势下小学英语教学的新动态、新发展。

四、开展课堂教学研究，引领示范

20__年5月6日下午，工作室第一次教学探讨活动在__小学举行，工作室成员固市中心小学的__老师上了一节公开课rainandsun__工作室的所有成员及__小学英语教师参加了活动。之后，从授课教师说设计思路和教学反思、观课教师议课、指导教师总结三个环节进行了互动。

20__年5月27日，在__老师的主持下，部分工作室成员以及__小学全体英语组教师参加了__工作室的第二次会议，此次会议主要开展了由吝店镇中心小学张凤丹老师主讲的“说课标、说教材”活动以及就__小学的“培养小学生英语口语表达能力的策略与研究”课题所上的一节课展示课。通过这次的观摩学习，让大家进一步理解研说教材的方法要求、程序步骤以及用意何在，进而改进和规范我们的研说教材活动。

20__年5月30日，应南塘小学郗校长的邀请，本工作室所有成员赴南塘小学参加该校的研讨课，该校的英语教师也是本工作室成员甘景宇老师上了一节研讨课。课后大家进行了交流，就此次课提出了意见和建议，认为该课起到了很好的示范作用。

五、初步探讨培训模式，制定成员成长目标

1、集中研修

本学期，本工作室共进行了三次集中研修，以参与式培训为主要方式，以课堂教学实例为载体，并且每人都进行小结，提交培训反馈。

2、小片区集中研修

本工作室分别在_和_两所学校进行了探讨活动。两所学校的20名小学英语教师参加了活动。

3、沙龙对话式培训

在工作室揭牌期间，主持人_召集了工作室的十名成员，组织开展沙龙对话活动，对话前，把探讨的主题告诉给每位成员，即：工作室的三年规划、成员分工、年会筹备工作等。成员们一起交流、讨论、对话，明确参加工作室的意义、目的和责任，以便指导学员开展工作。

4、个别指导式培训

本学期薄弱学科录像课比赛。_小学的_、杨瑞丽、李燕三位老师参赛，英语工作室的_、_、__三位老师对她们进行过个别指导，均取得好成绩。

通过参加培训，工作室的所有人员明确了参加工作室的意义、目的和责任，每人都制定了自己的三年发展规划和本年度的学习计划。通过参加培训，所有人员进行了教学经验交流和困惑反馈，并且对培训进行了书面总结。

六、组建研究小组，设计研究计划

工作室主持人通过收集资料和研究，将小学英语按教学内容进行了分类，共有十个子课题研究项目，每个成员选择一个

作为研究课题，具体如下：单词类教学(低段)、单词类教学(高段)、游戏教学、情景对话教学(低段)、情景对话教学(高段)、英文儿歌及歌谣教学、书写训练及写作、中西方文化及德育教学、语音教学和综合训练(复习和巩固)。今后，成员将制定研究计划并按计划开展研究。

七、搭建网络交流，开通信息报送

工作室于20__年4月开通博客，已开辟了六个栏目，工作室qq群也开通，这样保证了信息畅通，各级教育主管部门的工作文件和开会通知，让每位人员都知晓。截止6月底，工作室已发博文50多篇，博客点击量达2900次，并得到了闽局长的关注和评论。工作室的辐射作用得到了充分的发挥。

八、存在问题

在工作室研讨会上，很多教师反映了一些问题和困难，提出一些建议，这也是工作室所面对的困难，主要有：

2. 教师教学任务过重，工作室专职小学英语教师只有10人，教师在各校的教学任务都过重，很多老师的周课时超过18节，影响他们工作室的任务完成。
3. 小学英语得不到重视，特别是在农村小学，领导和家长都不重视，教学资源有限。
4. 成员积极性不高，区局虽有奖励性政策，但在各学校不能很好地落实，造成个别成员有退出的想法。

九、努力目标

1. 提高博客设计水平，让工作室的成员更喜欢在上面交流思想和看法。

2、进一步完善课堂教学能力，提高教育教学成效，同时实现工作室成员的专业发展，使更多的工作室成员成长为本校、本区学科骨干，引领本地区英语学科教学发展。

3、加强理论学习。下一年，每位成员读1-2本教育教学理论和心理学专著，广泛阅读教育教学期刊，不断开拓自己的视野、完善自身的知识结构，紧跟教育改革的步伐。

4、定期组织工作室成员到区内农村学校和薄弱学校送教，或与民办学校结对帮教，为我区教育的均衡发展、小学英语的更好发展出一份力。

5、加强课题研究和课堂教学的整合。加强课题研究和课堂教学的整合，把课堂教学和科研有机地结合在一起，更好地提高课堂教学的效果；同时提高课题研究的实效性，使课题研究更好地为教育教学实践服务。

经过一学期的携手合作，我们工作室小有成就，展望未来，我们倍感肩上责任之重大。我们定会成为更积极的教育教学的学习者、研究者和实践者，进一步发挥工作室集体的智慧和辐射影响力，为更多学生的发展打造更广阔、更坚实的基础，为我区英语教育发展得更好、更快而不懈努力。

英语工作总结模板

英语自我介绍版本篇二

一、学生情况分析：

本班大部分学生的英语都不错，有个别同学在上学之前未曾接触过英语学习，因此英语底子比较薄弱，但他们聪明好学，通过一学期的英语学习。相信在以后的学习中会后来居上。他们的表演欲望很强，这就为学习英语创造了积极的英语环境。希望他们以后能成为我们学校的骄傲。

二、教材分析：

本教材共有三十课，分上下两个学期完成，第一学期我们需完成前十五课，每周一课，每周六个课时。其中每周拿出一节课进行考试，复习或是练习。每课都以一首小诗的形式展现给学生，所以学生读起来比较上口，但要让学生理解就需要深入浅出的讲解，学生掌握里面的知识比较吃力。所以就要求学生多读，多练，多写。手耳并用。做到手到，眼到，心到。

三、教学内容：

本学期一年级一班以童年的英语为英语教材，它虽不能完全起到补一个英语童年的作用，但它确实可以帮助学习者建立一定的英语思维，为初学者以后的学习打下坚实的基础。提高有一定英语基础学习者的口语和英语思维。因此与以往的教学不同，本书要求学生能运用语言、学会组织和创造，突破口语的表达，他们处于小学基础教育低段，要求学生们养成良好的学习习惯，注重语法知识的学习，再有要掌握音标的识读，同时要积极为孩子创造一个轻松，愉悦有趣的英语会话环境。口语教学工作，与外籍教师共同探讨如何实施英语教学，让学生和外籍教师多接触、多交流，培养学生说英语的自信心。

四、教学目标：

- 1、培养学生的语感和节奏感，增加学习兴趣。
- 2、提高发音的正确性，掌握基本语法知识。
- 3、通过学习了解风土人情，西方文化。

五、教学重点：

1、强化对知识的应用，将所学的知识运用实践。

2、掌握知识的准确性，多听多练。

六、教学难点：

要求学生识读单词，背诵及理解课文。要求学生能默写课文中的需要掌握的单词。学生能自主的用英语进行表演对话。

七、教学措施：

培优转差：对优秀学生尽可能的多提高自身素质，多看英语读物，多落知识点。对差生则多利用课堂，课外的时间抓基础知识，努力纠正发音，提高学生学习英语的积极性，让学生积极主动开口说英语。争取全班统一进步。

八、教学前教具准备：

生活卡片，录音机，多媒体投影仪. 挂图，彩色图片。

英语自我介绍版本篇三

在我学习英语专业的过程中，我有幸参加了一场精彩的讲座。本次讲座是由一位资深的英语教授主讲的，主题是关于英语学习中的有效策略和技巧。通过参加这次讲座，我不仅对学习英语有了更深入的了解，还收获了许多实用的学习方法和技巧。

第二段：主题介绍

本次讲座主要包括两个主题：阅读理解和写作技巧。首先，教授详细介绍了如何提高阅读理解能力。他强调了阅读理解的重要性，并介绍了一些提高阅读理解能力的方法，如拓展词汇量、加强阅读理解练习以及阅读前预测和阅读后总结。

其次，教授分享了一些写作技巧，包括提高写作表达能力的方法、常见写作错误的避免和如何写出清晰、连贯的文章。

第三段：收获与体会

通过参加这次讲座，我对于英语学习有了更深入的理解和认识。首先，在阅读理解方面，我意识到拓展词汇量的重要性。教授给出了一些建议，如每天查阅英文词典，积累新单词，并尝试将其运用到日常写作和口语表达中。此外，教授还介绍了不同类型的阅读材料，如新闻、杂志和学术论文，以提高阅读理解能力。其次，在写作方面，我学到了如何写出连贯的文章。教授强调了段落之间的衔接和逻辑推理的重要性。他建议我们在写作过程中使用一些过渡词或短语，如“首先”、“然后”、“最后”等，以便读者更好地理解我们的观点。

第四段：实践与应用

为了更好地应用所学的知识和技巧，我开始积极践行这些方法。首先，我找到了一些适合自己的英文阅读材料，并坚持每天进行阅读训练。我发现通过不断练习，我能够更快速地理解文章的意思，并提高自己的阅读速度和理解能力。其次，在写作方面，我尝试使用一些过渡词和短语，以提高文章的连贯性。同时，我也在写作过程中更加注重段落间的衔接，使用逻辑推理来支持和展开我的观点。这些方法的应用使得我的写作更加清晰、连贯。

第五段：总结与展望

通过参加这次讲座，我不仅了解了英语学习的有效策略和技巧，还学到了如何提高阅读理解能力和写作水平。这些知识和技能对于我今后的学习和工作都具有重要意义。我会继续努力，将所学的知识和技巧应用到实践中，并不断提高自己的英语水平。我相信，通过持续的学习和努力，我一定能够

取得更好的成绩和更高的就业竞争力。

英语自我介绍版本篇四

英语学习没有捷径可循，无非就是不断的重复记忆。当然如果有纯正、全天候的英语环境会另英语学习事半功倍，但是在国内不可能有这样的英语环境，所以就要家长和学校多帮助孩子创造英语小环境，以提高孩子英语学习的效率。有这样一个五年级的学生，她的英语学习方法就非常值得借鉴。

吃早餐时听英语广播

她告诉初学者一个练习英语听力的好方法，那就是听英语新闻的时候，先听一遍中文的，这样便于理解后面的英语新闻，也会增加学习英语的信心。

现在，她还喜欢听CRI(中国国际广播电台)的英语节目，偶尔也看看原版的英语动画片或者电影。

去麦当劳跟老外聊天

去老外多的地方，那里除了有她喜欢的美食，也有她练习口语的机会。每次到了麦当劳，她都会看看周围有没有老外，如果人家在打电话或者认真地吃饭，她一般就不去打扰。而对于那些坐在那里休息的老外，她一般会主动上去搭讪，从“whereareyoufrom(你从哪里来)”到“whatdoyoudo(你是干什么的)”问起，最后一般都会说到家里的事情。除了麦当劳，逛公园的时候也不放过机会，看见老外就主动问好，关键是不要怕说错，说多了对口语大有帮助。此外，有时候也会听到一些口音很重的英语，她说有一次从机场回来碰见一个来自南非的人，说了半天完全没听懂。在生活中不停地和别人说英语，除了提高口语，对听力也大有帮助。

每天背5页单词

说起学英语，她认为最难的就数背单词。她认为自己的记忆力不算太好，不过幸好她掌握着一套记忆单词的好方法。每天她都会背诵5页新单词，然后再往前复习10页的单词，此外，每周还要复习一遍上周背诵过的单词。这样反复记忆以后，遗忘的可能性就降低了。

多读英语故事

在她的书单里，除了英语的儿童读物，诸如童话书，还有牛津大学出的书，以及一些大人们也常常看的英语读物。此外，她还有一个很好的习惯，每天都要写一篇英语作文，或者背诵一篇英语读物。

这个五年级的小朋友告诉大家，学习英语靠的是毅力和苦练，她现在每天学习英语的时间在1个小时左右，她还打算考pets二级。

所以其实英语学习没有什么捷径可言，更多的是不断重复，尤其是对英语单词的学习，更是需要不断重复和联系，另外不要怕错，敢于开口，也是学好英语的一个关键。

以上内容是一个五年级学生给出的建议，那么学习英语还需要从哪些方面入手呢？下面就来看下学习方法网为大家搜集整理的“小学五年级英语学习方法”，供大家参考、阅读，希望对同学们有所帮助！

学习英语我们要从以下几个方面入手：

第一步：大量背诵原汁原味的单句、对话、生活习语。

第二步：把每天背诵过的素材反复消化，借助想像力，身临其境把它们表演出来。

第三步：写日记。这个习惯看上去练习的是写作，其实它更

是练习口语的妙法。当你动笔的同时，你的大脑正在激烈地做着英文体操。用英文进行思维是高级的口语训练方法。

第四步：大量阅读报刊、杂志及各种故事、杂文，之后将它们复述出来。（超级提示：是“复述”而非“背诵”。）同一篇文章的复述工作应该反复滚动。

第五步：一年左右逐渐过渡到用英文进行日常的思维活动。每当遇到不会的词、句就记录在本子上，集中解决，并定时更新、复习。

英语学习心得模板5

英语自我介绍版本篇五

这一年的大学英语学习生涯，让我感慨颇多！回想起，那个时候上课的情况，一切是那么的清晰，仿佛就像是发生在昨天一样。

通过这两年在大学的英语学习，我对于目前的大学英语教学方面有以下看法：虽然在教学内容较单一的情况下，但在英语教学方式方面相对来说，教学形式还是较丰富多彩的，具体地说：在大学英语课堂教学中，老师采用了有趣生动的教学内容呈现形式，如：游戏化地教学活动、小组讨论、课堂辩论、学生上讲台、看音像资料等来传授教学内容。

对这种形式的教学，我觉得很不错！与我们高中枯燥的英语课堂相比，这种利用各种喜闻乐见的活动教学方式，让教学内容的呈现方式更乐意被我们接受，提高了我们对教学内容的接受程度。当然，采用何种教学形式，取决于学生的年龄、性格特征、班级规模、班风等实际因素。显然采用了合适的教学形式能较大地激发学生学习。

另外，另一种值得一提的教学安排就是英语ppt展示。对于英语的ppt展示的教学安排，很多人不支持，觉得没意义，不如不用上课更好。

但我个人觉得，它是利远大于弊的。因为这种教学安排给了我们很多的学习空间，让教学的互动性与学生的自主学习的激情给充分调动起来，同时也是一个很好的考验个人的自我约束的意识。可能部分的同学还停留在老师一个人在讲课，学生在下面听的中学教学模式中，很难理解这其中的意义。因此，有一部分同学在机房学习时，因自身的自律意识不强而做一些与学习无关的事情，如：看视频，聊qq，发邮件等。从另一角度来说，这也是对学生的自我管理约束方面的考验的平台，在这平台上，学生将能逐渐摆脱掉依赖老师与家长的监督来学习的不良学习习惯，提高自己的自我约束能力与增强自己的学习意识。只是，在这转变过程当中，老师等要学会引导这些学生，这样这种教学方式将会真正达到提高学生的自主学习能力的目的。

就我个人的情况来说，通过每周一次的英语ppt我也接触到了更加丰富的英语学习资源，开阔了视野，掌握了利用个人展示这一强大的平台来锻炼我们，同时也增强了自主学习的意识。总的来说，这目前大学的英语教学安排还是不错的，当然，还需进一步的发展完善。

英语学习心得模板8

英语自我介绍版本篇六

一、说教材

此活动选材来源于生活。我们都知道，蔬菜是幼儿比较熟悉的。在秋天这个丰收的季节，蔬菜在生活中随处可见，且取

材方便。它的品种非常丰富，但在日常生活中经常发现个别幼儿不爱吃蔬菜的现象。再结合主题活动《我们爱秋天》，因此，有必要使幼儿形成对蔬菜正确的认识，加深对蔬菜特征的理解，激发幼儿爱蔬菜的情感。我们认为，选择此教材有一定的季节性、必要性，就如《纲要》中所说，“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物或问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野”。因此，此活动来源于生活，又能服务于幼儿的生活。

接下来我对目标进行以下简要分析：

活动的目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向作用。根据中班幼儿年龄特点及实际情况，确立了认知、能力、情感方面的目标，其中既有独立表达的成份，又有相互融合的一面，目标为：

情感目标：培养幼儿喜欢蔬菜的情感，并在活动中乐于表现自己。

认知目标：通过实物、图片及对话识别所学单词。能力目标：能在所学单词前加上适当颜色。

根据目标，我们把活动重点定位于：通过实物、图片及对话识别所学单词。通过多媒体课件、歌曲、游戏体验及品尝蔬菜，使活动得到深化。活动的难点是：能在所学单词前加上适当颜色。

二、说学情

中班的幼儿活泼好动，处在具体形象思维阶段，在认识事物的时候必须借助物体的具体形象。这一阶段的幼儿好模仿，好奇心、求知欲强，喜欢与同伴交往，并且对学习英语有强烈的兴趣。我设计的这次活动给幼儿提供了大量的感性材料，有利于积累和丰富幼儿的表象，激发幼儿的学习动机和学习

兴趣，充分尊重幼儿作为学习主体的经验和体验，尊重他们身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，引导他们在与环境的积极相互作用中得到发展。

三、活动准备

幼儿的能力是在与环境的互动中发展起来的，为此，我作了如下活动准备：

- 1、空间准备：把幼儿围成半圆形，操作台放于侧面。
- 2、物质准备：小熊毛绒玩具、创编歌曲、多媒体课件、各种蔬菜（如西红柿tomato□萝卜carrot□黄瓜cucumber□韭菜leek等）。
- 3、经验准备：幼儿已经认识多种颜色，并对蔬菜有一定的经验（吃过或看过）。

四、说活动方法

新《纲要》指出：“教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者。”活动中应力求“形成合作探究式”的师幼互动。因此，本次活动教师除了以可爱的形象、饱满的情绪影响孩子，以自己的形态感染幼儿外，还要采用了适宜的方法组织教学，采用的方法有：

- 1、操作法：它是幼儿建构活动的基本方法。所谓操作法是指幼儿动手操作，在与材料的相互作用过程中进行探索学习。本次操作主要是探索各种蔬菜的趣味性，让幼儿在看一看、摸一摸中获得感知。
- 2、演示法：是指教师通过讲解谈话，把实物或教具展示给孩子看，帮助他们获得一定的理解。本次活动中的演示法是通过制作多媒体动画“小熊的农场”，让幼儿对蔬菜有全新的

认识，在这一过程中，现代教学辅助手段的运用发挥了传统教育手段不可替代的功能，使幼儿更有兴趣学习。

3、情境教学法：在教学过程中教师有目的地引入或创设具有一定情绪色彩的形象，为主体的生动活动提供具体的场景，以引起孩子一定的态度体验，使孩子心理机能得到发展的方法。本次活动的全过程，我就引入了幼儿喜欢的小熊形象，结合秋收，引发幼儿融入到看蔬菜、买蔬菜、品尝蔬菜的情境中，使幼儿主动探究，积极思维，达到科学素质的提高与个性发展的统一。

4、游戏法：游戏是幼儿的基本活动，它具有教育性、娱乐性、创造性。幼儿又有好动的特点，所以在教学过程中穿插适当的游戏，使幼儿能在快乐的游戏轻松学习。

五、说教学程序

我采用环环相扣组织此活动程序，活动流程为：

激发兴趣——提问讲解——自由探索——情景表演——品尝延伸

（一）激发兴趣

“兴趣是最好的教师”。活动一开始教师就利用幼儿熟悉的小熊形象，为幼儿创设了“小熊的蔬菜丰收了”多媒体展示，引发幼儿观察蔬菜的兴趣。在以下的环节中，我都是以小熊作为情节发展主线，从形式上，内容实质上深深吸引孩子。

（二）提问讲解

在此环节中，教师会把故事情节再梳理一遍，采用边提问边讲解的方式，学习四种颜色各异的蔬菜（西红柿tomato□萝卜carrot□黄瓜cucumber□韭菜leek□□通过出示实物及其图片

帮助幼儿记忆单词。

（三）自由探索

教师安排适当的游戏，来帮助幼儿巩固所学单词。再与以前所学颜色联系起来，以旧引新，温故而知新；新旧结合，创造出新的语境。老师要先作示范，如“a red tomato”幼儿再根据老师的示范，自己尝试着给每种蔬菜加上颜色，如“orange carrot”“green cucumber”“green leek”

（四）情景表演

根据幼儿喜欢模仿、扮演小动物的特点，老师让幼儿扮演成小动物去小熊的农场买菜，喜欢吃哪种蔬菜就买哪种，但要用英语表达。如“I like orange carrot”

六、活动延伸

幼儿能力的培养是一个长期的活动，因此活动延伸必不可少。幼儿从“农场”买回蔬菜后，“到家”洗一洗品尝一下蔬菜不同的味道，并把自己品尝的结果讲给伙伴听一听，进一步让幼儿了解各种蔬菜的特征，从而培养幼儿喜欢蔬菜的情感。

英语自我介绍版本篇七

近期，我参加了一场英语专题讲座，主题是如何提高英语口语能力。通过参加这场讲座，我对英语学习有了更加深入的理解，并获得了许多实用的学习方法和技巧。以下将从五个方面阐述我在这场讲座中的体会心得。

首先，讲座强调了英语口语的重要性。讲座开始时，讲师用生动的语言阐述了英语口语在日常生活和职业发展中的重要性。他指出，英语口语能力不仅是拓宽交际圈和增加人际交往的途径，更是提高职业竞争力的关键要素。这些观点让我

意识到英语口语的重要性远远超过了我之前的认知。为了将来的发展，我决定将更多的时间和精力投入到英语口语的学习中。

其次，讲座给出了提高英语口语能力的具体方法。讲座中，讲师结合自己的教学经验，提供了一系列实用的学习方法和技巧。例如，他强调多听多说的重要性，并给出了一些听力和口语训练的实践操作。他还建议我们多参加英语角和语言交流活动，通过和母语为英语的人进行实时交流来提高口语表达能力。这些方法对于我来说很有启发性，我决定在日常学习中将它们付诸实践，并逐渐将它们融入到我的学习计划中。

第三，讲座中强调了语言环境的重要性。讲座中，讲师提到了语言环境对于英语口语学习的重要性。他指出，只有置身于英语环境中，才能更好地融入和运用英语。他建议我们尽量创建一个英语语言环境，可以通过在家中听英语广播、看英语影视剧，或者在学校加入英语俱乐部等方式实现。这些观点让我意识到仅仅在课堂上学习是远远不够的，要真正提高英语口语能力，还需要在日常生活中主动创造语言环境，并积极参与实践。

第四，讲座提醒了我们要保持学习的激情。讲座中，讲师谈到了学习英语的过程中可能会遇到的困难和挫折，他鼓励我们要坚持下去，保持学习的激情。他说到：“只有克服挫折，才能真正提高英语口语能力。”这一观点让我深受鼓舞，我决定在学习英语的过程中，不论遇到什么困难，我都会积极面对，坚持下去。

最后，讲座中给了我们一些学习实践的建议。在结束讲座时，讲师总结了几点学习实践的建议。首先，他建议我们制定一个合理的学习计划，并且坚持执行。其次，他提醒我们要经常复习，巩固之前学过的知识。最后，他建议我们要多实践，勇于尝试应用所学的知识，通过错误和纠正来进一步提高。

这些建议对于我来说非常实用，我将会将它们融入到我的学习实践中，提高我的英语口语能力。

通过这场英语专题讲座，我学到了很多关于提高英语口语能力的知识和技巧。讲座强调了口语的重要性，给出了具体的学习方法和技巧，强调了语言环境的重要性，并鼓励我们保持学习的激情。此外，还提供了一些实际的学习建议。我相信只要我坚持付诸实践，并在学习中保持积极的态度，我的英语口语能力一定会有所提高。我感谢这场讲座，它让我对英语学习有了更深入的认识，并给了我更多的信心和动力。