

用字母表示数教学设计及反思人教版(汇总10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

六年级第二学期教学计划进度表篇一

六年级的儿童在心理和生理方面开始进入一个新的发展阶段——少年期。这个期间人的发展是极其复杂、充溢矛盾的。在个性方面出现的最主要特点就是“成人感”的发展，表示在：期望自身能和成人一样独立地支配和布置自身的生活；期望了解和参与成人的生活世界；对于成年人的刻意模仿。

对于六年级的同学，在全球化的时代，世界对于他们来说不再是一种笼统的概念，而是实实在在的生活经验，尽管对于他的理解还是很不够的，但少年儿童们却是渴望去了解它，去感受“外面世界的精彩”，甚至从那里找到自身的朋友。

为了使我们的新一代能够以科学的理性的态度去看待他们周围的世界，爱他们所居住的地球，爱周围的一草一木，在教学中努力引导儿童探索和关怀生存的家园，使少年儿童生长为地球上的新一代文明居民。

小学六年级是小朋友发展中的一个十分关键的时期。在这个时期，同学开始从相对的儿童心理品质特征向少年的品质特征转化，因吃对未来的生长影响很大，具有较大的可塑性，要积极引导同学个体的“自我意识”朝着客观、乐观、进去的方向发展，为顺利完成中小学衔接作好铺垫。

本册教科书由四个单元构成。

第一单元 我们生活在一个地球村

第二单元 地球生病了

第三单元 世界问题还不少

第四单元 新的生活就要开始了

品德与社会课程旨在促进良好品德的形成和社会性发展，为同学认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的品德和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

1. 通过从太空中看地球，生活中感知地球，从而了解地球的形状、地球的大小、地球外表海陆分布的状况，熟悉世界海陆分布以和主要地形等基本知识，初步理解人与自然和谐共存的重要性，体会“人类只有一个地球”的含义。

2. 了解中国的面积、行政区划，主要省级行政区，能熟练运用地图说出我国的地理位置，指出我国的邻国和接近的海洋。

3. 引导同学了解全球化背景之下我国和世界的经济互动，为中国经济实力的快速提升而自豪，让同学知道我国在经济上互通有无的重要性，使同学感受和关心身边发生的经济活动，对外来产品持正确态度。

4. 使同学认识到国际互联网是当代人们进行信息交流的最重要的工具之一，在学会利用互联网为自身的学习和生活服务的同时，又必需坚持高度警惕，防止其消极因素对自身赞成不良影响或侵害。

1. 引导同学感受全球气候变暖对生态环境和社会经济的影响，认识人类活动对环境所的作用，使同学将身边节能、绿化

等“小事”和维护地球环境联系在一起，在日常生活中能有意识地关心和保护人类一起的生存环境。

2. 让同学了解什么是自然灾害，知道维护环境可以减少和降低自然灾害带来的危害，理解在危难中社会互助的作用，学习一些在常见自然灾害中的自救知识。

3. 使同学理解物种是维护生态平衡的重要特质基础，是国家可持续发展的珍贵财富，维护物种就是维护人类自身赖以生存的环境，使同学理解人与自然和谐共存的重要，认识到维护野生动植物特别是维护濒危野生动植物工作的紧迫性，培养同学以朋友们的爱心平等对待地球上其他动物，增强同学自觉主动维护物种的意识的感情。

4. 初步了解外来有害物种入侵对新的生态系统、物种多样性和人类健康带来的巨大危害，知道有物种入侵的主要方式，明确对待外来物种的正确态度，理解生物之间、人与自然和谐共存的重要。

5. 使同学认识到自然资源是人类社会持续发展的物质基础，自然资源的存量是有限的，协助同学逐渐养成节约和合理使用资源的良好习惯。

1. 从战争给人类，特别是给儿童带来的巨大苦难的视角，使同学知道战争的严酷、战争的危害，从而懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，同时，使同学知道全世界人民为了世界和平，制止战争，进行着不懈的努力。

2. 科学技术的喜与忧

引导同学关注周围生活，从衣、食、住、行等方面了解科学技术与我们的生活有着密切的联系，使同学认识到科学技术促进了经济的发展，改善了人们的生活，是社会发展的主要动力，并以紫激发同学学科学、爱科学的热情，在了解科学

技术带给我们诸多好处的同时，也要使同学认识到科学技术是一把双刃剑，假如利用不当不只能造福人类，还会给人类带来灾难，使同学能一分为二地看待科学技术的作用，正确对待科学技术可能带来的负面影响。

3. 初步了解联合国的性质和宗旨和其一些重要的工作机构，理解联合国在维护世界和平、促进人类发展方面所发挥的重要作用；知道联合国为解决世界儿童问题所做出的重要努力和发生的积极效果，开拓同学的视野，培养同学地球村公民的意识。

1. 使同学通过对6年小同学活的回顾，总结自身的生长过程，认识到自身在6年中所取得的成果是通过自身的努力和老师、同学、家长的协助获得的，为顺利跨入中学大门树立应有的信心，同时，引导同学在回顾过程中反思6年中不尽如人意的地方，为日后的学习生活提供借鉴。

2. “百闻不如一见”，为了能让六年级的同学对中学有感性的具体的认识，设置了直接到中学观赏的活动课程，目的是为了让同学自身去发现未来的中同学活的主要内容，考虑自身要做好哪些方面的准备，特别是做好克服困难的准备。

3. 生活是儿童受教育的基础，从六年级毕业同学即将面临的生活实际动身，唤起同学生长，成才的进取意识和对未来中同学活的渴望和准备，协助他们在离开小学大门后能够坚实地迈好通向中学的第一步。

1、全面掌握课程目标。

2、丰富同学的生活经验，使同学积极地参与、体验。

3、根据本册教材布置的教学内容，在教学中教师要协助儿童掌握好少年期的生活，和儿童一起走进多样化的世界，引领儿童探索和关怀生存的家园。

4、根据同学的年龄特点，尽量多地出现直观性的资料。

5、在本册教学中进行课题《品德与社会综合性的教学实践与研究》的落实。

单元 课次 课名 课时

一

我们生活在一个地球村（8） 第一课 可爱的地球 2

第二课 从世界看中国 2

第三课 我们互通有无 2

第四课 网络连接你我他 2

二

地球生病了

□10□

第五课 地球在“发低烧” 2

第六课 天有不测风云 2

第七课 许多特种消失了 2

第八课 可怕的物种入侵 2

第九课 人与自然和谐共存的重要 2

三

世界问题还不少

(6) 第十课 战争何时了 2

第十一课 科学技术的喜与忧 2

第十二课 我在联合国作报告 2

四

新的生活就要开始了

(6) 第十三课 我的这6年 2

第十四课 去中学看看 2

第十五课 我们的毕业典礼 2

六年级第二学期教学计划进度表篇二

六年级的儿童在心理和生理方面开始进入一个新的. 发展阶段——少年期。这个期间人的发展是极其复杂、充溢矛盾的。在个性方面出现的最主要特点就是“成人感”的发展，表示在：期望自身能和成人一样独立地支配和布置自身的生活；期望了解和参与成人的生活世界；对于成年人的刻意模仿。

对于六年级的同学，在全球化的时代，世界对于他们来说不再是一种笼统的概念，而是实实在在的生活经验，尽管对于他的理解还是很不够的，但少年儿童们却是渴望去了解它，去感受“外面世界的精彩”，甚至从那里找到自身的朋友。

为了使我们的新一代能够以科学的理性的态度去看待他们周围的世界，爱他们所居住的地球，爱周围的一草一木，在教学中努力引导儿童探索和关怀生存的家园，使少年儿童生长

为地球上的新一代文明居民。

小学六年级是小朋友发展中的一个十分关键的时期。在这个时期，同学开始从相对的儿童心理品质特征向少年的品质特征转化，因吃对未来的生长影响很大，具有较大的可塑性，要积极引导同学个体的“自我意识”朝着客观、乐观、进去的方向发展，为顺利完成中小学衔接作好铺垫。

本册教科书由四个单元构成。

第一单元 我们生活在一个地球村

第二单元 地球生病了

第三单元 世界问题还不少

第四单元 新的生活就要开始了

品德与社会课程旨在促进良好品德的形成和社会性发展，为同学认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的品德和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

1. 通过从太空中看地球，生活中感知地球，从而了解地球的形状、地球的大小、地球外表海陆分布的状况，熟悉世界海陆分布以和主要地形等基本知识，初步理解人与自然和谐共存的重要性，体会“人类只有一个地球”的含义。
2. 了解中国的面积、行政区划，主要省级行政区，能熟练运用地图说出我国的地理位置，指出我国的邻国和接近的海洋。
3. 引导同学了解全球化背景之下我国和世界的经济互动，为中国经济实力的快速提升而自豪，让同学知道我国在经济上互通有无的重要性，使同学感受和关心身边发生的经济活动，对外来产品持正确态度。

4. 使同学认识到国际互联网是当代人们进行信息交流的最重要的工具之一，在学会利用互联网为自身的学习和生活服务的同时，又必需坚持高度警惕，防止其消极因素对自身赞成不良影响或侵害。

1. 引导同学感受全球气候变暖对生态环境和社会经济的影响，认识人类活动对环境所起的作用，使同学将身边节能、绿化等“小事”和维护地球环境联系在一起，在日常生活中能有意识地关心和保护人类一起的生存环境。

2. 让同学了解什么是自然灾害，知道维护环境可以减少和降低自然灾害带来的危害，理解在危难中社会互助的作用，学习一些在常见自然灾害中的自救知识。

3. 使同学理解物种是维护生态平衡的重要物质基础，是国家可持续发展的珍贵财富，维护物种就是维护人类自身赖以生存的环境，使同学理解人与自然和谐共存的重要，认识到维护野生动植物特别是维护濒危野生动植物工作的紧迫性，培养同学以朋友们的爱心平等对待地球上其他动物，增强同学自觉主动维护物种的意识的情感。

4. 初步了解外来有害物种入侵对新的生态系统、物种多样性和人类健康带来的巨大危害，知道物种入侵的主要方式，明确对待外来物种的正确态度，理解生物之间、人与自然和谐共存的重要。

5. 使同学认识到自然资源是人类社会持续发展的物质基础，自然资源的存量是有限的，协助同学逐渐养成节约和合理使用资源的良好习惯。

1. 从战争给人类，特别是给儿童带来的巨大苦难的视角，使同学知道战争的严酷、战争的危害，从而懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，同时，使同学知道全世界人民为了世界和平，制止战争，进行着不懈的努力。

2. 科学技术的喜与忧

引导同学关注周围生活，从衣、食、住、行等方面了解科学技术与我们的生活有着密切的联系，使同学认识到科学技术促进了经济的发展，改善了人们的生活，是社会发展的主要动力，并以紫激发同学学科学、爱科学的热情，在了解科学技术带给我们诸多好处的同时，也要使同学认识到科学技术是一把双刃剑，假如利用不当不只能造福人类，还会给人类带来灾难，使同学能一分为二地看待科学技术的作用，正确对待科学技术可能带来的负面影响。

3. 初步了解联合国的性质和宗旨和其一些重要的工作机构，理解联合国在维护世界和平、促进人类发展方面所发挥的重要作用；知道联合国为解决世界儿童问题所做出的重要努力和发生的积极效果，开拓同学的视野，培养同学地球村公民的意识。

1. 使同学通过对6年小同学活的回顾，总结自身的生长过程，认识到自身在6年中所取得的成果是通过自身的努力和老师、同学、家长的协助获得的，为顺利跨入中学大门树立应有的信心，同时，引导同学在回顾过程中反思6年中不尽如人意的地方，为日后的学习生活提供借鉴。

2. “百闻不如一见”，为了能让六年级的同学对中学有感性的具体的认识，设置了直接到中学观赏的活动课程，目的是为了同学自身去发现未来的中同学活的主要内容，考虑自身要做好哪些方面的准备，特别是做好克服困难的准备。

3. 生活是儿童受教育的基础，从六年级毕业同学即将面临的生活实际动身，唤起同学生长，成才的进取意识和对未来中同学活的渴望和准备，协助他们在离开小学大门后能够坚实地迈好通向中学的第一步。

1、全面掌握课程目标。

- 2、丰富同学的生活经验，使同学积极地参与、体验。
- 3、根据本册教材布置的教学内容，在教学中教师要协助儿童掌握好少年期的生活，和儿童一起走进多样化的世界，引领儿童探索和关怀生存的家园。
- 4、根据同学的年龄特点，尽量多地出现直观性的资料。
- 5、在本册教学中进行课题《品德与社会综合性的教学实践与研究》的落实。

单元 课次 课名 课时

一

我们生活在一个地球村（8） 第一课 可爱的地球 2

第二课 从世界看中国 2

第三课 我们互通有无 2

第四课 网络连接你我他 2

二

地球生病了

□10□

第五课 地球在“发低烧” 2

第六课 天有不测风云 2

第七课 许多特种消失了 2

第八课 可怕的物种入侵 2

第九课 人与自然和谐共存的重要 2

三

世界问题还不少

(6) 第十课 战争何时了 2

第十一课 科学技术的喜与忧 2

第十二课 我在联合国作报告 2

四

新的生活就要开始了

(6) 第十三课 我的这6年 2

第十四课 去中学看看 2

第十五课 我们的毕业典礼 2

六年级第二学期教学计划进度表篇三

六年级2班共有学生66人，班级数学成绩欠佳，及格分以上的人数只有一半，在今后教育教学中还需努力。从上学期五年级的期末考试情况看，存在一定的两极分化现象，后进生人数不少；有相当一部分男同学学习自觉性差，不能及时完成作业，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在重点抓好基础知识教学的同时，还要注重培养学生良好的学习习惯，更要加强后进生的辅导和优等生的提高工作，全面提高及格率和优秀率。

教材包括下面一些内容：分数乘法，位置，分数除法，比，圆，百分数，扇形统计图，数学广角等。

在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或

有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。 6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好

数学的信心。

12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

1、加强对优秀生的思想教育。

优秀生学习成绩好，经常得到学生的赞扬、敬慕，家庭、学校宠爱、呵护，这样易使他们产生优越感，总觉得自己已经是很好了，而忽视了自我提高，自我超越的过程。因此，我们要在本学期加大对优秀生的理想教育、人际关系教育、心理健康教育等各方面的工作，加强对优秀生的培养和教育。

2、在教学中渗透课外知识

成绩好的学生，有一定的学习基础和学习能力，不满足于课内的知识，对掌握课外的知识表现出极大的兴趣和积极性。根据这一特点，可结合课本的知识，适当插入相关的课外知识，并与课内知识融会贯通。使他们在熟练掌握课内知识的同时，扩大知识面，尽量满足优秀生的求知欲望。

3、课余时间优秀生作学习指导

优秀生在学习中喜欢质疑，可利用课下时间对学习方法进行指导，使他们的学习兴趣和积极性持续，能在无教师指导的情况下，也能学习更深的知识，自己解决疑难问题。

1、采用个别辅导与小组辅导相结合的方法进行后进生的辅导。

2、学校教育家庭教育联系起来，充分利用家庭教育的力量，家校结合。

3、和后进生谈心，从思想上树立信心，思想指导行动，进行自我转化、更新观念、与时俱进。

4、注重方法，常抓不懈后进生，加倍关爱，使师生间保持默契的情感交流；扬长避短，大力加以挖掘、表扬和鼓励其闪光点，做到有的放矢，充分激发他们的自尊心、自善心；坚持不懈，细致分析其思想变化，坚持不懈地做细致工作；因人施教，对症下药，严格要求；齐抓共管，取得任课教师的协助，寻求家庭教育，为后进生转变营造一个良好的教育氛围。

六年级第二学期教学计划进度表篇四

1、以本册教材为本，以新的《数学课程标准》为纲，全面提高学生的综合素质，促使学生上进、持续、和谐的发展。

2、遵循学生学习数学的心理规律，从学生以有的生活经验出发，使数学面向全体学生，实现人人学有价值的数学，人人都能获得必须的数学，不同的人人在数学上得到不同的发展。

3、转变教师的教学观念、教学行为，改善学生的学习方式，培养学生的自主的探究意识，及解决实际数学问题。

4、培养学生的创新意识和实践能力。

全年级共有四个班级,本人应教六（3）、六（4）两班。六（3）班有学生（57）人，其中男生（）人、女生（）人；六（4）班有学生（57）人，其中男生（），女生（）。

通过几年的教学对两个班的学生已有较深的了解，大部分学生，活泼好动，数学学习基础一般，特别是计算能力和解决问题的能力较差；一部分学生学习能力较强，有较好的学习习惯。所以在教学中应注重学习习惯的培养，加强计算和应用题的教学，注意知识之间的整合；用数学的内在的美吸引学生，幽默风趣的教学语言调动学生的积极性，主动性，使学生爱数学、用数学，能自觉有效地探索知识、寻求规律；适当开展课外数学活动，以拓展知识面，提高思维能力，培

养学生数学素养。形成“守纪、惜时、善思、创新”的学风。优秀的学生有：杨召豪、胡贞卓、颜逸轩、李海军等。希望生有：陈威、金子豪、王星宇、雷蕾、陈曦等。

六年级第二学期是小学阶段最后一个学期，教材从促进学生的发展，为学生进入第三阶段的学习打好基础出发，把六年级（下册）的教学内容分成两部分编排。在前七个单元里教学新知识，全面完成《标准》规定的第二阶段的教学内容和具体目标。在第八单元有重点地系统复习小学阶段教学的主要知识，在深化理解的同时组织更合理的认知结构，通过适当的练习形成必要的技能，应用知识解决实际问题，培养数学素养。

新授内容仍然分四个领域安排。

“数与代数”领域：教学百分数的应用，比例的有关知识，成正比例和成反比例的量，解决问题的策略。百分数的应用是在六年级（上册）认识百分数的基础上编排的，是本册教材的重点内容之一。要联系实际解决一些求一个数比另一个数多（或少）百分之几的问题，解决较简单的有关纳税、利息、折扣的问题，解决已知一个数的百分之几是多少，求这个数的问题。通过这些内容的教学，能让学生进一步理解百分数的意义，学会在日常生活中应用百分数。教学正比例和反比例，着重理解正比例的意义和反比例的意义，让学生在现实的情境中作出相应的判断。根据《标准》的精神，教材适当加强了正比例关系图像的教学，不再安排解答正比例或反比例的应用题。比例的知识有比例的意义、比例的基本性质和解比例。这些知识有助于理解图形的放大与缩小，能用来解决有关比例尺的问题。在解决问题的策略里，教学转化的思想和方法。转化能使复杂的问题变得简单，能把未知的内容变成已知的内容。所以，转化是重要的认知策略，也是常用的解决问题策略。对于转化思想，学生在前面的学习中已经有较丰富的体验。本册教材继续教学转化，让学生进一步体会和应用，通过具体的转化活动，发展思维的灵活性。

“空间与图形”领域：教学圆柱和圆锥，图形的放大或缩小，确定位置等内容。圆柱与圆锥是本册教材的又一个重点内容，包括圆柱和圆锥的形状特征，圆柱的表面积及计算方法，圆柱和圆锥的体积及计算方法等知识。图形的放大和缩小是小学数学新增加的教学内容，让学生初步了解图形可以按一定的比例发生大小变换。这个内容安排在第三单元里，结合比例的知识进行教学。确定位置也是新增的教学内容，在初步认识方向的基础上，用“北偏东几度”“南偏西几度”的形式量化描述物体所在的具体方向，还要联系比例尺的知识，用“距离多少”的形式描述物体所在的位置。教材严格遵照《标准》的要求，精选传统小学数学里有关形体的知识，增加与生活密切联系的空间知识，让学生在获得必需的数学事实的过程中发展空间观念。

“统计与概率”领域：先在认识圆和能够应用百分数的基础上教学扇形统计图，再教学众数和中位数。众数和中位数是数据分析时经常使用的统计量。有些时候，平均数不能确切地反映一组数据的基本特征，就可以考虑用众数或中位数来反映。本册教材里的统计知识，能进一步增强学生的数据意识，提高分析、表达和利用数据的能力。

“实践和综合应用”领域：编排了三次实践活动。第一次是利用圆柱的体积知识测量形状不规则物体的体积，以及应用铁块的质量与体积比值一定的规律推算铁块的体积。第二次是结合图形的放大或缩小，研究图形的面积变化与边长变化的关系。第三次是使用工具或应用步测的方法，测量相隔较远的两点之间的距离。这些实践活动使学生经历动手操作、独立思考并与同伴合作交流的过程，研究现象，探索规律，创造性地应用学到的知识和方法解决问题。

总复习的内容也按四个领域编排。根据《标准》里具体目标的设计分类，在“数与代数”领域里把内容分成数的运算、数的认识、式与方程、正比例与反比例四个部分进行复习。把实际问题纳入数的运算、式与方程两个部分，突出数

学知识的实际应用。“空间与图形”领域里的内容分图形的认识、图形的变换、图形的位置三个部分进行复习。小学阶段的测量主要是线段的长度、图形的面积、物体的体积，教材把测量的内容与图形的认识有机结合起来，能提高复习的效率。“统计与概率”领域的内容分统计、可能性两个部分进行复习。在总复习里还安排了上述三个领域内容的综合应用，分别研究住房面积的变化、旅游费用的预算、调查周围的绿地面积、在生活中如何节约用水。这些问题都具有较强的知识性、实践性、应用性，并富有教育意义。

另外，教材充分关注六年级学生的年龄、心理发展特点和他们对学习的需求，在“你知道吗”里介绍数学知识在经济领域和社会生活里的应用。编排的“思考题”满足部分学生多学一些、学深一些的需求，还多次组织学生自我评价学习的过程与效果。

知识与技能目标

1、让学生经历应用百分数的知识解决生活中一些常见问题的过程，进一步理解百分数的意义，体会百分数与分数、小数的联系和区别，加对方程思想方法的认识，提高解决相关问题的能力；在具体情境中理解比例的意义和级别性质，认识成正比例和成反比例的量，体会不同领域数学内容的内在联系，加深对相关数量关系的理解。

2、让学生通过观察、操作、实验和简单推理，认识圆柱和圆锥的基本特征，探索并掌握圆柱和圆锥的体积公式以及圆柱表面积的计算方法；在具体的情境中，初步理解图形的放大和缩小，初步理解比例尺的意义，初步掌握用方向和距离确定物体位置的方法，并能应用这些知识和方法进行简单的操作或解决简单的实际问题。

3、让学生联系对百分数的理解，认识扇形统计图，初步体会扇形统计图描述数据的特点，能根据扇形统计图所呈现的信

息提出或解决一些简单的问题；结合实例，初步认识众数与中位数的意义，会求一组简单数据的众数和中位数，初步体会众数、中位数和平均数等不同统计量的不同特点。

4、让学生通过系统复习，进一步掌握数与代数、空间和图形、统计和概率等领域的知识和方法，进一步明确相关内容的发展线索和逻辑关联，加深对现实问题中数量关系、空间形式和数据信息的理解，提高综合应用数学知识和方法的能力。

数学思考方面

1、让学生在应用百分数解决相关问题的过程中，进一步培养分析、综合和简单推理的能力，提高用方程表示数量关系的能力，发展抽象思维，增强数感。

2、让学生在认识圆柱和圆锥特征的过程中，丰富对现实空间的感知，进一步增强空间观念；在推导圆柱和圆锥的体积公式以及探索圆柱侧面积和表面积的计算方法的过程中，经历观察、猜想、实验、分析、验证和概括等活动，进一步培养合情推理与初步的演绎推理能力，发展形象思维。

3、让学生在认识图形的放大和缩小、探索并理解比例的意义和性质，以及理解比例尺的意义和应用比例尺解决问题的过程中，进一步体会不同领域数学内容的内在联系，增强用数和图形描述现实问题的意识和能力。

4、让学生在根据方向和距离确定物体位置的过程中，进一步培养观察能力、识图能力和有条理地继续表达的能力，不断增强空间观念。

5、让学生在探索并理解成正比例、反比例的量的过程中，初步体会数量之间相依互变的关系，感受有效表示数量关系及其变化规律的不同数学模型，进一步提升思维水平。

6、让学生在认识扇形统计图以及众数、中位数的过程中，进一步感受数据的意义和价值，感受不同统计量的联系和区别，发展统计观念。

7、让学生在系统复习的过程中，进一步体会知识间的联系和综合，加深对基本数学原理和方法的理解，培养比较、分析、综合、概括的能力，发展思维的整体性、灵活性和深刻性。

解决问题方面

1、让学生联系已有的知识和生活经验发现并提出一些数学问题，并主动用百分数、方程、正比例和反比例、圆柱和圆锥的体积公式、圆柱侧面积和表面积的计算方法、图形的放大和缩小、比例尺等数学知识和方法解决问题，进一步发展数学应用意识。

2、让学生在解决有关百分数、圆柱和圆锥体积计算、圆柱侧面积和表面积计算等实际问题的过程中，感受借助计算器解决问题的价值，进一步掌握分析和解决问题的基本方法，体会解决问题方法多样性。

3、让学生用比例、比例尺、正比例和反比例等知识解决简单实际问题的过程中，体会数形结合的思想对于解决问题的价值，进一步积累和丰富解决问题的有效策略。

4、让学生在用方向和距离描述物体的位置，用扇形统计图和相关统计量解释数据信息、解答简单问题的过程中，进一步体会合作交流的重要性，提高合作交流的能力。

5、让学生在用转化的策略解决简单实际问题的过程中，进一步增强解决问题的策略意识和反思意识，培养根据所需解决问题的特点合理选择相应策略的自觉性和能力。

6、让学生在系统复习的过程中，进一步提高综合应用数学知

识和方法解释日常生活现象、解释简单实际问题的水平，进一步用不同方式、从不同角度探索解决问题方法的能力，发展创新意识和实践能力。

情感态度方面

- 1、进一步感受数学思考的确定性和数学结论的严谨性，获得一些成功的体验，锻炼克服困难的意志。
- 2、进一步培养认真细心的学习习惯，培养发现错误及时订正的良好习惯。
- 3、进一步感受数学价值，感受数学与生活的密切联系，不断增强学数学、用数学的自觉性。
- 4、进一步了解有关数学知识的背景，体会数学的广泛应用，培养实事求是的科学态度和对社会的责任感。
- 5、进一步感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，发展对数学的积极情感，进一步增强学好数学的信心。
- 6、根据相关内容对学生进行爱护环境创建绿色学校的教育。

教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习的四个板块的系列内容。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、用方向和距离确定位置、众数和中位数平均数、解题策略的灵活运用。

教学方法

- 1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

- 2、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。
- 3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解,从不同角度解决问题。
- 4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。本学期要以新的教学理念，为学生的持续发展提供丰富的教学资源 and 空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中，密切数学与生活的联系，确立学生在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，从而达到掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践能力的目的。

学习方式：

- 1、 预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。
- 2、 通过查阅资料找出解决问题的方法。
- 3、 教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。
- 4、 利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

全册共安排72课时的教学内容，其中30课时的总复习。全学期大约有20%的教学时间留作机动。

百分数的应用 11课时

圆柱和圆锥 11课时

比例 7课时

确定位置 4课时

正比例和反比例 4课时

解决问题的策略 2课时

统计 3课时

总复习 30课时

教者：

- 1、认真搞好课堂教学研究工作，向课堂要质量。
- 2、多阅读与教学有关的书籍，报刊、杂志，多学习新的理论知识，在实践中不断探索、提高。
- 3、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。
- 4、根据相关内容对学生进行爱护环境创建绿色学校的教育。

学生：

- 1、加强口算练习，坚持一日一轮口算训练，掌握解答比较简单的整数、分数、小数四则混合运算的技巧，逐步提高学生四则计算的速度和正确率。
- 2、通过灵活选择、整合生活化的教学资源，让学生体会数学来源于生活，服务于生活，从而提高学生的分析、比较和综合能力；培养综合运用知识解决实际问题的能力。
- 3、增加动手操作的机会，通过画一画、剪一剪、拼一拼、连

一连等生动有趣的活动，使学生获得深刻的体验，理解正确计算一些几何形体的周长、面积和体积、容积。进一步发展学生的空间观念。

4、通过每日一练，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣，提高思维的灵活性和敏捷性。

5、采用生生互助形式，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。

6、利用晨读时间、下午课后时间对学困生进行基础辅导；午休的时间对学生进行拓展训练。

八、评价工作

评价是教学工作的重要环节，因此，教师在教育教学中必须对学生的多角度、多方位、多样化地进行恰当的评价，发现问题及时解决。在评价工作中采用定性与定量相结合的方法。

具体做法：

1、课堂上教师多以鼓励为主，对课堂认真、发言积极、回答问题精彩的以红星奖励。并采用小星换大星的激励机智，使学生时时看到自己的进步。

2、合作小组堂堂课进行评价，天天进行小结，每周进行总结。

3、进行单元过程性评价记录及学习情况记录。

4、期中、期末分两次对学习小组进行总结性评价。

九、个人业务学习计划

1、学习内容

(1) 《新课程标准》、《小学数学心理教育》。

(2) 有关教育教学的杂志，如：《小学数学教师》。《小学教学教学设计》。

2、学习时间

(1) 充分利用自己的休息时间。

(2) 数学组组织的业务学习时间。

3、学习方式

(1) 自学。

(2) 积极参加学校教研室、和数学小组的业务学习。

(3) 多听课，评课。取人之长，补己之短。

十、教学专题

小学数学教学与生活实际的联系。

六年级第二学期教学计划进度表篇五

1、引导学生学会观察生活，从丰富的学习生活中发掘和积累写作材料。

2、引导学生勤于思考，用心表达自己的感受和体验，确立最优的文章主旨。

本班学生从总体上看，大多数同学掌握了记叙文的写法，能写四百字左右的记叙文。少数几名同学有较强的表达能力，作文思路清晰，主旨鲜明，有一定的文采。但为数不少的同学，作文基本功还很差，主要表现在（1）思想上怕写作文；

(2) 知识面窄，词语积累少；(3) 语句表达上存在语病，不能正确表达出自己的意思；(4) 存在大量辞不达意、罗嗦的现象；(5) 主旨不明确或思想幼稚。

在这学期，我要充分调动学生的动笔的积极性，由易到难，逐步提高。平时对学生多鼓励，让学生树立信心，对于那些遣词造句有困难的学生多关心，让他们克服畏难情绪，乐于动笔。另外还要引导学生观察生活，积累写作素材，鼓励学生平时多读书，鼓励多写随笔，定时评选。对于学生的点滴进步就加以鼓励表扬，让他们体会到写的乐趣。

1、兴趣 2、选材 3、主旨 4、语言表达

1、以往学生由于课外阅读量的不够及没有养成观察积累的习惯，学生往往无题材可写，从而成了怕写作文的根源。因此在教学中要重视引导学生观察，指导学生留心观察周围事物的特性、变化，捕捉自己觉得新奇有趣、最有意义的事物，帮助学生积累素材。同时让学生多阅读课外书，引导学生广泛阅读，经常向学生推荐一些浅显易懂的书籍，让他们有意识地通过大量阅读，丰富词汇，为习作积累必要的语言材料。

2、关注学生习作兴趣的培养，激发学生对生活的热爱，点燃学生的情感沸点，在生活中寻找习作的材料，使学生有想说、想写的激情，逐步养成爱动笔的习惯。

3、提高作文训练的有效性。一要以学生为本位。二要以阅读为基础。重视读和写的有机结合，在阅读教学中引导学生进行语言积累，知道学生学习作者观察事物、分析事物、遣词造句、连段成篇的方法。根据课文特点，选择适当的角度，让学生通过“小练笔”，对课文从句式、段式、立意和写法等方面进行摹仿，促使学生更好地从读中学写。

4、指导学生作文要从内容入手。以写随笔为抓手。随笔的素材乃是亲身所见所闻，直接体会。教师要做有心人，从篇篇

随笔中了解学生生活的情境，他们接触什么人，喜欢做什么事，以及对人、物、事的认识和感受，再利用这些进一步指导学生从现实生活中取材的思路。

5、一篇文章立意的高低，决定着文章的成败，在指导学生用心观察生活的同时，引导学生提高对人生、社会的认识能力、感悟能力，从而确立健康的、积极的、鲜明的文章主旨。

6、鼓励勤于练笔。做到每周两篇随笔，评选“星级作文大王”，每周进行“佳作放送”，鼓励学生平时多读书，多积累。对于学生的点滴进步就加以鼓励表扬，帮助学生克服畏难情绪，让他们体会到“写有所乐”。争取有学生的作品在校刊上发表，在比赛中获奖。

7、重视批改和讲评的作用。批改要重视尊重学生的意愿，有时指导学生互相批改，互相学习，鼓励学生的点滴进步，培养学生修改自己和他人作文的能力。讲评要结合学生的实际，可以选择好、差典型作文，让学生观察、讨论、修改。

六年级第二学期教学计划进度表篇六

新的学期已经开始了，六年级的语文教师如何制定工作计划？下面是本站小编收集整理关于六年级语文教学计划的资料，希望大家喜欢。

一、学情分析：

本班学生通过近六年的学习，对语文学科的学习比较感兴趣，基础知识掌握比较扎实，平时能主动地进行课外阅读，开展一些语文课外实践活动，但班级中也有个别学生由于低年级时的基础不扎实，以致于现在的成绩很不理想。本学期将教给学生合理的学习与复习方法，奠定好良好的语文基础，使他们能取得更大的进步。

二、教材简析：

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。

本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册教材除去第六组，共有课文21篇，其中精读课文10篇，略读课文11篇。这五组教材的编排体例与高年段前三册一致，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。课例包括4~5篇课文。每篇精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”五次。“口语交际·习作”依然作为一个独立的栏目，在有的单元中提供多个角度供教师和学生选择。“回顾·拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“成语故事”“趣味语文”“课外书屋”穿插安排，不再设“展示台”栏目。其中，“趣味语文”“成语故事”各安排了两次，“课外书屋”安排了一次。

三、教学要求：

课堂教学是教学改革中重要的也是最艰难的环节。在教学中，认真学习全国基础教育工作会议精神，落实素质教育“两全一主动”的教育思想，确立“一切为了孩子发展，一切为了发展孩子”的教育理念，在备、教、改、导、考、析等教学环节下功夫，加大力度，认真做好培优补差工作和学科竞赛辅导。在教学方法上，对不同课题进行不同的教学设计，分

层次，分类别训练，在预习、课堂活动、课后练习、检测中，围绕趣学、乐学、学会、会学创设学生全身心参与。让学生在参与中生动活泼地发展，在发展中积极主动地参与。总之，在深知教学是一门艺术的原则下，奉行的是“教学有法，教无定法，教要得法”的理念。

本册课文共有六个单元，全册包括“导读”“课文”“读写例话”“积累运用”（读读背背、阅读、口语交际、习作、实践活动）等内容，书后还附有6篇供选读的课文。本册要求学会100个字，每课要求学会的字，排在方格里。

1、通过本册课文的教学，要使学生了解祖国的山河壮丽，文化灿烂，增强民族自豪感和振兴中华的责任感；了解革命领袖的豪迈气概和革命前辈献身革命的崇高品质，了解劳动人民在平凡的岗位上为了人类作出贡献，受到热爱党、热爱人民的思想教育；还要使学生从一些写景状物的文章中学习观察问题和分析问题的正确思想方法，受到保护生态环境的启蒙教育。

2、复习巩固汉语拼音，学会生字，能读准字音，认清字形，理解字义，能辨析学过的形近字，同音字，多音字。注意积累词语，把词语归类进行正确的搭配。

3、乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。听人说话认真耐心，能抓住要点。能根据讨论的话题，稍作准备，作简单的发言，表达清楚，有条理。

4、学习有顺序地、比较细致地观察图画和事物。能在观察和想象的基础上，写出内容具体、语句通顺、有一定条理的记实作文和想象作文。复习书信、读书笔记、建议书等常用应用文，养成认真修改自己作文的习惯，复习学过的九种标点符号的用法。

四、教学重点、难点：

1、加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

2、在全面完成各课教学任务的基础上学习课文表达思想感情的方法，指导学生把作文写得更有真情实感。要恰当安排教学的序。

要把握教学重点，在阅读中学习并掌握课文表达思想感情的一些方法。

五、教学措施：

1、转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人。

2、认真学习新课表，在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

3、优化教学手段，积极使用电教(全学期不少于全册教材的80%)，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5、做好每个单元的测试工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

6、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

六、学困生的转化工作：

作为老师要想转化后进生，首先要让学生找回自信，鼓励是后进生找回自信的最好良药。在上课的时候，老师要专门捡后进生会的东西提问，不要在课堂上随便批评他，要经常在上节课下抓住后进生的闪光点进行表扬，哪怕是点点进步。只要后进生找回了自信，他对学习就产生了兴趣，然后再慢慢给后进生加餐。我认为这是转化后进生的良药。如果认为后进生可以轻而易举实现转化，不用做艰苦的工作，那倒是有点不正常。所以转化差生需有耐心。耐心，就是要允许学生有多次反复，就是要提倡一而再，再而三地做教育工作，循序渐进，由浅入深，由低向高发展，这是历史以来有效的教育原则。在教学的过程中，我用这种办法转化了一大批后进生，效果十分明显。本学期将继续抓好差下生的转化工作。

一、年组学情分析

我们所担任的六年级学生，原有的语文基础参差不齐，高低不一。从总体上看，语文水平不平衡，尤其是部分学生阅读和写作能力比较差，但大部分学生学习比较认真，对语文学习的兴趣比较浓。当然，也存在少部分学生的学习习惯较差，语文自主学习的能力较差，思维不够灵活。主要表现在：学习态度不够端正，上课听讲不够专心，要求动脑、动手等思维性较强的题目部分学生不知所措，所以应付了事，个别男生作业书写不够整洁；课外阅读的兴趣有所增强，但课外阅读习惯差，知识面狭窄；知识运用不够灵活，理解、感悟比较肤浅，语言表达能力弱，不太善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，作文篇幅短，内容空，读起来干瘪无味；朗读能力有所提高，有一半左右学生有较强的朗读兴趣，因此新学期的教学中，要一面加强“双基”训练，一面着重阅读和写作能力的提高；注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣；让学生观察周围事物，亲身体验，有所感受，有所发现；使学生有强烈的参与意识和合作精神，整体提高全体学生的语文素养。

二、教材概况：

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。

本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册教材除去第六组，共有课文21篇，其中精读课文10篇，略读课文11篇。每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。课例包括4--5篇课文。每篇精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”五次。“口语交际·习作”依然作为一个独立的栏目，在有的单元中提供多个角度供教师和学生选择。“回顾·拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“成语故事”“趣味语文”“课外书屋”穿插安排。其中，“趣味语文”“成语故事”各安排了两次，“课外书屋”安排了一次。

共2页，当前第1页12