

小班九月份教学计划表内容 幼儿园小班 教学计划表(汇总5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班九月份教学计划表内容篇一

幼儿园的小朋友开开心心来到幼儿园啦！教师如何制定新的一周的工作计划呢？下面是橙子收集整理关于幼儿园小班一周教学计划的资料以供大家参考学习，希望大家喜欢。

生活活动：

稳定幼儿情绪。引导幼儿参加幼儿园的活动。

巩固幼儿餐后刷牙、擦嘴环节。重点在于刷牙环节。

提醒幼儿进餐时不说话，身体坐正、胸贴桌子、低头对着碗大口吃饭。

区域活动名称：美劳区

区域活动目标：

学习正确的涂色方法，鼓励幼儿想象自己的树叶颜色。

培养幼儿知道卫生安全，不将蜡笔放入嘴里或涂画在手上或脸上。

活动准备材料：蜡笔；树叶图画纸。

活动指导方式：

引导幼儿回忆外出时看到的树叶颜色。并观察采回来的树叶。

自己取画纸，并根据自己需要选择蜡笔进行涂色。

重点指导幼儿一手扶纸一手涂色。不用力过大，来回进行涂色。鼓励幼儿大胆下笔。

户外活动： 1. 集体游戏名称：吃毛桃

集体游戏目标：

1、初步掌握游戏规则和玩法。 2、能和同伴愉快的进行游戏。

2. 分散活动目标：

1、稳定幼儿情绪，引导幼儿能加入到活动中。 2、练习拍球。

活动准备材料：

大型器械；球；拱形门；软飞盘。

家园共育：

1、建议家长利用接送孩子时间，引导幼儿较仔细的观察幼儿园周围树木的变化，感知秋天的美好。 2、建议家长为幼儿更换清洗拖鞋。 3、与家长沟通坚持送幼儿来园。

1、会正确使用礼貌用语与老师互相问好，与家长告别。 2、值日生知道要早来园帮助生活老师摆椅子，挂小毛巾。 3、做好来园记录后到户外场地参加活动。

二、户外活动【活动内容】我们的社区、插花、装饰鹅卵石、观察菜地1、喜欢玩沙、插花等活动。

各种颜色的花、各种漂亮的鹅软石、颜料。

【活动指导】

(一)层次一：插花1、学习简单的插花。

(二)层次二：装饰鹅软石1、认识各种颜料来装饰鹅软石。2、在使用颜料的过程中，知道要保持桌面干净。

(三)层次三：观察菜地1、一个一个排队去观察菜地，看看青菜有什么变化。

2、在观察菜地之后，了解更多蔬菜的种植方法。

三、早操活动1、能整齐有力地跟着音乐有节奏地做操，重点学习上举、前举的动作。2、能根据音乐变换队形。

3、与老师一起创编器械游戏的玩法。

四、点心活动1、值日生尝试管理小伙伴正确洗手，不玩水，把手擦干。

2、能安静、专心吃点心，保持桌面干净，吃完自己的一份点心。3、能正确洗杯子不玩水。4、点心后会进行安静活动。

五、5分钟安全教育1、正确洗手，多喝开水，多穿衣服，注意保暖，运动时适时增减衣服。

2、观察周围建筑的外形特征，了解周围的环境，喜欢自己居住和生活的地方。

3、理解诗意，喜欢朗诵古诗。体会农民种粮的辛苦。4、发现陀螺是怎样转动的。学做小陀螺，并能让它转动起来。5、能正确区分早晨、晚上、白天、黑夜，知道他们之间的顺序。

生活活动指导要求

1、随时提醒幼儿注意自己的卫生，如饭前便后要洗手等。2、表扬吃饭时不剩饭菜，爱惜粮食的幼儿，培养幼儿良好的用餐习惯。

教育活动内容安排

区域材料投放指导

- 1、清洁用品，给娃娃洗澡。
- 2、绘画纸，油画棒，让孩子画出自己家的房子和居住的小区画出来。。
- 3、古诗表演。
- 4、提供三角形，正方形的陀螺的材料。

户外活动

1、游戏“萝卜蹲” 2、小猫钓鱼。3、游戏“大雨小雨” 3、投篮

家长工作

- 1、家长注意培养孩子良好的卫生习惯，鼓励孩子独立完成一些清洁工作。
- 2、接送孩子的路上，家长引导孩子看一看，说一说，从幼儿园到家沿途有什么建筑物，各个建筑物有什么特点。
- 3、家长多找一些故事和孩子一起欣赏，体验古诗的韵律美。
- 4、在家里为孩子提供做脱落的材料，让他自己尝试做陀螺。和孩子一起做陀螺，感受童年的快乐。

5、在日常生活中家长要结合各种活动让孩子区分早晨、晚上、白天、黑夜。

文章仅作为参考使用，请依据实情需要另行修改编辑（2020年2月22日星期六）

小班九月份教学计划表内容篇二

会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。

4. 愿意参加各项体育活动及游戏

(二) 良好生活、卫生习惯

1. 生活自理能力的培养

会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2. 生活卫生习惯的培养

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。

2017幼儿园小班学期计划篇三

一、班级情况分析：

本学期我班有40个小孩，其中男孩30人，女孩11人，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班

共有5个幼儿上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

二、级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

- 1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

三、环境创设：

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

四、具体工作措施。

1. 一切以幼儿利益优先的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了一切以幼儿利益优先的原则，以诚信换取家长的信任。

2. 忠诚、敬业、服从、勤奋地工作，与时俱进，积极调整心

态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、我和李老师刘老师是新组合，同时本班的班长杨老师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，因此，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立终身学习的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

五、逐月目标：

9月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。

2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在集体活动中体验快乐。

3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动

4、发放家园联系条。

常规：

1. 幼儿进行常规教育。（要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。）

2. 安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。
3. 安静就寝，睡姿正确。

德育：

- 1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；
- 2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；
- 3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮助

安全：

新生幼儿刚刚入园，一定要抓好幼儿接送证制度，两位老师都必须在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

10月：保教、常规、德育及安全目标：保教：

- 1、环境布置，更改主题墙。
- 2、发动家长为幼儿收集一些秋天的水果和种子，丰富自然角。
- 3、继续丰富区角材料，开设感知区在感知区中投放一些秋天的水果，让幼儿看看、摸摸、听听、尝尝。
- 4、集一些纸盒，进行装饰。继续开展班特色活动。
- 5、放家园联系册。

常规：

- 1、继续进行常规教育。

- 2、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说再见后离园。
- 3、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

德育：

- 1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让；
- 2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花；
- 3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；
- 4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

安全：

带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在场。

11月：保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、环境布置，提供一些有关各行各业人物的图片，让幼儿认一认，说一说。
- 2、组织幼儿一起进行种植活动，鼓励、引导幼儿共同来照顾自己的自然物。
- 3、丰富区角活动材料，开展班级喂娃娃比赛。
- 4、继续开展课题活动

5、发放家园联系条

常规：

- 1、继续进行常规教育。
- 2、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。
- 3、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。
- 4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说再见后离园。

德育：

- 1、养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守一定的规则与秩序；
- 2、知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

12月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、环境创设，布置手帕专栏，供幼儿欣赏。
- 2、继续丰富区角活动材料，开设娃娃家的同时，同时开设小吃店，培养的语言表达能力和合作能力。
- 3、鼓励幼儿不怕冷，做个好宝宝，能坚持来幼儿园上课。]

常规：

- 1、继续进行常规教育。
- 2、洗手时不玩水，懂得节约用水。
- 3、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。
- 4、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

- 1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；
- 2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语你好、请、谢谢、再见等培养幼儿有礼貌的行为。

安全：

- 1、户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外
- 2、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

1月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、更换主题环境。
- 2、开展新年活动
- 3、复习主题活动

常规：

- 1、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。
- 2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 2、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

- 1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语你好、请、谢谢、再见等培养幼儿有礼貌的行为。
- 2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

四、建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

- 1、家园共育是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。
- 2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、家园联系册每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

小班九月份教学计划表内容篇三

本学期我班有40个小孩，其中男孩30人，女孩11人，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有5个幼儿上过小小班，对园内生活有了必须的经验和知识上的准备，因此大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹状况多较，对父母和祖辈依靠性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理潜质和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，构成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚——为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，构成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

二、级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言潜质，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

- 1、透过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮忙幼儿遵守群众生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务潜质，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、教师等关联密切的人友好相处，知道就应关心别人。
- 7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。
- 8、初步认识群众、公共等概念，学写有关有利与群众、公共等的基本原则。

三、环境创设：

- 1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以带给成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调潜质、动手操作潜质以及提高幼儿的环保意识。
- 2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多带给半成品和非成品材料。
- 3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一齐利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

四、具体工作措施。

1. “一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2. “忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，用心调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和群众事业的发展。

3、我和李老师和刘老师是新组合，同时本班的班长杨老师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，因此，我们务必在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时刻配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育工作资料与措施，分工状况。使三人不断透过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对群众、对自己负职责，用心参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

五、逐月目标：

9月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。

2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在群众活动中体验快乐。

3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动

4、发放家园联系条。

常规：

1。幼儿进行常规教育。（要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。）

2。安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。

3。安静就寝，睡姿正确。

德育：

1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；

2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；

3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮忙

安全：

新生幼儿刚刚入园，必须要抓好幼儿接送证制度，两位老师都务必在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师务必在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

10月：保教、常规、德育及安全目标：保教：

1、环境布置，更改主题墙。

- 2、发动家长为幼儿收集一些秋天的水果和种子，丰富自然角。
- 3、继续丰富区角材料，开设感知区在感知区中投放一些秋天的水果，让幼儿看看、摸摸、听听、尝尝。
- 4、集一些纸盒，进行装饰。继续开展班特色活动。
- 5、放家园联系册。

常规：

- 1、继续进行常规教育。
- 2、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。
- 3、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

德育：

- 1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让；
- 2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花；
- 3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；
- 4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

安全：

带班老师在带班时，每一天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，必须要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不好把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师必须要在场。

11月：保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、环境布置，带给一些有关各行各业人物的图片，让幼儿认一认，说一说。
- 2、组织幼儿一齐进行种植活动，鼓励、引导幼儿共同来照顾自己的自然物。
- 3、丰富区角活动材料，开展班级“喂娃娃”比赛。
- 4、继续开展课题活动
- 5、发放家园联系条

常规：

- 1、继续进行常规教育。
- 2、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。
- 3、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。
- 4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

德育：

- 1、养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守必须的规则与秩序；
- 2、知道同伴间要团结友爱，相互帮忙。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

12月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、环境创设，布置手帕专栏，供幼儿欣赏。
- 2、继续丰富区角活动材料，开设娃娃家的同时，同时开设“小吃店”，培养的语言表达潜质和合作潜质。
- 3、鼓励幼儿不怕冷，做个好宝宝，能坚持来幼儿园上课。]

常规：

- 1、继续进行常规教育。
- 2、洗手时不玩水，懂得节约用水。
- 3、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并持续身上干净。懂得如何正确使用手帕。
- 4、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

- 1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；
- 2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

安全：

1、户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外

2、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

1月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、更换主题环境。

2、开展新年活动

3、复习主题活动

常规：

1、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

2、学会与同伴一齐游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

2、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要

及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

四、建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的资料，说一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

小班九月份教学计划表内容篇四

开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要和《3-6》为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。新的学期开始了，我们宝宝班迎来了25位可爱的小宝贝。年龄的为3周岁左右，最小的为2.3周岁左右。

对于宝贝们的个性、幼儿生活习惯等通过这几个月的接触我们都有了基本了解。大部分孩子的生活均不能自理，说话口

齿不是很清晰，大部分幼儿只能简单的表达自己的想法，新入园的孩子对幼儿园感到陌生，哭闹现象较多，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，以各种方式开展各种活动来让孩子熟悉、喜欢上幼儿园，逐步建立起良好的行为习惯和卫生习惯，使孩子们尽快适应集体生活。

本学期我班将从常规训练、生活、卫生习惯、家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

一、生活管理方面：

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时_，拉粑粑：如自己穿_裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地_、拉粑粑的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗。

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

小班孩子在睡觉的时候做到_前一看二摸三提醒，_后做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡，并随时查看孩子入睡情况，并作出详细记录。托班孩子因为年龄小。身体比较弱，在秋冬季疾病的高发期更应该做好卫生的消毒工作，加强孩子的饮水量，随时关注孩子的身体情况，并及时作出适当处理。

二、常规训练方面：

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿入园年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听琴声回座位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

三、家长工作：

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用各种形式向家长介绍幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时向家长反映幼儿在园的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

四、安全工作：

每周定期巡视班级，及时发现班上的不安全隐患，及时消除隐患。随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师的心愿。

小班九月份教学计划表内容篇五

新学期，为了让孩子们得到全面的发展，幼儿园教师是如何制定工作计划的？下面是本站小编收集整理幼儿园小班教学计划，欢迎阅读。

一、情况分析

幼儿小班是我们这学期新接手的一个新班，通过与原任老师和家长的沟通，我们对本班幼儿的基本情况有了一定的了解，一周来，我们也注意主动地去接触每一个孩子，与孩子交谈，尽量地掌握了每个孩子的第一手资料。在这期间，我们也发现了孩子存在的一些问题，孩子通过小班的教育后已经建立了较好的生活常规，基本养成了良好的生活卫生习惯，并能在老师的引导下进行一些简单的小劳动。但是我们也发现孩子的生活自理能力比较差，另外孩子的规则意识也不够。个别孩子的性格内向、比较古怪。针对以上问题，我班这学期将根据幼儿园的工作指示和要求，联系本班幼儿的实际情况，有目的有计划地培养幼儿的独立意识和自理能力，重视对幼儿的社会性教育，加强个别教育，培养幼儿活泼开朗的性格。注意开展形式多样的教育教学活动，提高幼儿各方面的能力。

二、各方面的要求与任务

(一)班务工作方面

1、加强班务管理力度。提高大家对当前幼教改革的正确认识，树立团结协作与奉献精神，积极地投入各项工作，以高质的服务赢得家长的信任，从而吸引幼儿生源，为提高幼儿园名声而努力。

2、定期与不定期地召开班务会议，大家互相沟通，统一认识，

要求班上老师成员要善于总结工作，能发现自己工作的不足之处，并善于取人之长，补己之短，从而提高自己的工作质量，使班上工作正常运转。

3、班上财产物品统一管理，要求定期检查，发现丢失与损坏要立即上报，以便采取措施。对于教师则应有教育幼儿爱护玩具与教学用品的责任，从而更好地保护班上财产物品。

(二) 教育教学工作方面

1、教师要按照幼儿园教育教学的工作要求，认真制定教育教学目标与内容，为幼儿提供丰富适用的操作材料，培养幼儿动手能力，激发幼儿学习兴趣。此外还应及时、科学地作好对幼儿的观察记录与活动评价，以改进教学的弊病，提高教学质量。

2、鼓励、支持、引发幼儿产生新主题，积极收集主题的各方面资讯。注意为幼儿作好充分的经验准备，引导幼儿积极主动地参与各项活动，鼓励幼儿积极探索，并大胆用语言进行表达，从而培养幼儿各方面的能力。

3、加强个别教育。要多与幼儿交流，了解幼儿的情况与需要，支持和鼓励幼儿参与，对于内向与问题幼儿，要注意正面引导，为他们提供交往的机会，使他们能融入集体的活动中，从而培养活泼开朗的性格。

4、扎扎实实地抓好计算的教学，从本班幼儿计算的能力水平出发，打好幼儿的基础，将计算教学贯穿于幼儿的教育教学活动中，努力为幼儿提供轻松、快乐的教育环境，采用活泼有趣的的教学形式与方法，激发孩子的学习兴趣，培养孩子的智力。

为了进一步提高幼儿素质，激发其学习数学的兴趣，提高学科质量，使幼儿在快乐中学习，在学习中快乐成长，特制定

本学期数学学科教学计划。

一、 班级情况分析：

本班共有38人，新入园6人，其中男22生人，女16生 人。有9人是教师及干部家孩子，以受过家长教育熏陶，特别聪明。有3名家庭特殊的孩子，比较内向，不善言谈及与人交往。有5人特别好动，性格倔强。

二、 教学内容：

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。 三、教学目的要求：

(一)目的：

1. 激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，指导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。
2. 发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。
3. 培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。
4. 培养数学的阅读与交流能力，指导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。

5. 鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

(二) 要求：

1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。

3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。

共2页，当前第1页12