

# 幼儿园专题计划和总结报告的区别(模板5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园专题计划和总结报告的区别篇一

20\_\_年,幼儿园始终坚持把安全工作作为贯穿全部工作的“主线”来抓,强化安全意识,从四个“到位”入手,加大安全管理工作力度,取得了良好的成效。

### 一、高度重视,提高认识

在思想认识上,站在建设“平安\_州”的高度,充分认识安全管理的重要意义。利用学习典型案例,相关安全知识、集中培训等形式,引导广大教职工时刻绷紧安全运转这根弦,切实强化安全意识,树立安全工作无小事的观念。在日常工作中,加强了安全管理工作目标、责任落实、考核监督“三个体系”建设,把安全管理工作贯穿了全部工作的’始终,把安全绩效管理引入幼儿管理的各项工作中,为幼儿园的安全运转奠定了基础。

### 二、加强领导,各负其责

幼儿园成立了由园长牵头的专项工作领导小组,园长负责,副园长分管,班组长具体落实。实行了“层层把关,防范第一,定人定岗”的安全工作管理模式;按照“谁主管,谁负责,谁在岗,谁负责”的原则,将各项安全管理工作细化分解,具体责任到人。各岗位与幼儿园签订了《安全管理责任书》,并最新推出了《安全工作质量标准》细则,明确了各自责任

范围和工作要求，使得全园人人都有安全防范意识，人人都有监督岗，人人都知晓安全防范措施。如：各班班长负责本班幼儿人身和财产安全，老师谁带孩子谁负责，一旦发生事故各级领导负连带责任。伙房工作人员按时查体，持证上岗，严把进货渠道关，对送货商索要三证一报告(经营许可证、健康证、卫生许可证，厂家质量检测报告)等。

### 三、强化措施，落实到位

幼儿园安全工作小组根据实际情况，制定了各项工作制度，强化了各项工作措施，确保了工作落实。

一是在制度建设上落实到位。建立健全了安全学习制度、晨检和全日观察制度、家长持卡接送孩子管理制度、外来人员入园登记制度;整改了火灾隐患制度、防火巡查制度、安全疏散设施管理制度、消防安全工作考评和奖惩制度、重大事件报告制度、用火、用电安全管理等制度(共计10项)。如晨检和全日观察制度，要求老师做到“一摸、二看、三问、四查”(摸：有否发烧;看：咽部、皮肤和精神;问：饮食、睡眠;查：有无携带不安全物品)。

二是在工作措施上落实到位。加大宣传教育力度，把突发性事件预案、消防应急预案、食物中毒预案、传染病应急预案、重大事故处理预案、防护常识、人员疏散安排等材料发到各个部门，采用安全教育上黑板、邀请消防战士为小朋友和老师讲授相关知识等形式，在全园营造“安全第一”的浓厚氛围;加大督查检查力度，采用了自查、互观互检的方式对安全隐患进行检查;加大常抓不懈力度。把安全管理分为安全保卫、食品卫生、设施管理等10个方面，日日有安排、周周有检查、月月有总结，真正做到了持之以恒、常抓不懈。

### 四、密切配合，协调到位

幼儿园对餐具、水质、食堂卫生进行检验;采用联合检查的方

式，邀请教育、电业、公安、质检等部门对水电火气、大型玩具、活动设施进行检查，及时消除隐患；联合有关部门，切实保证了幼儿安全健康成长。

\_\_幼儿园始终把学校消防安全工作做为学校重要工作，消防安全关系到学校财产安全和全体师生的生命安全。

在新开学一周我园就对学生进行了消防安全教育，要求学生在校内外不玩火，不玩电，不接触裸露的电线和电器开关等。利用黑板报进行了防火防触电的安全专题教育。各班班主任及时对教室、走廊等地方的电线、电器、教学设备进行了一次排查，发现破损的插头插座及时更换。对各功能室消防设施(灭火器等)进行了检查。各班级开展以防火防触电为重点的安全宣传教育，在班会上以安全教育为主要内容。用互动的方式通过学生向家长宣传防火防电的重要性，提醒家长做好家庭防火防触电等安全工作。

## 幼儿园专题计划和总结报告的区别篇二

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自我的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度。无论是应对孩子还是应对家长，始终要持续微笑，树立起良好的教师形象，用老师和妈妈的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。用心做好各种教学活动。时刻注意自我的言谈举止，严格要求自我。坚决同一些歪风邪气作斗争，定期向园领导汇报思想工作，努力要求思想进步，用心向党组织靠拢，不计较个人得失，顾全大局，以园荣我荣的思想迎接每一天的工作。

### 二、教育教学

本学期，我必须争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育行动计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自我的教学中；多反

思，结合自我班幼儿状况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮忙。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自我在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。

### 三、家园共育

1、充分利用入园和离园的短暂时光，用心主动地与家长沟通，使家长了解自我孩子在园的状况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活状况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和推荐，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

### 四、出勤方面

严格要求自我，保证工作时光，不无故迟到，不矿工；用饱满的热情对待工作。

### 五、努力方向

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的好处。所以，本学期我根据自我的状况制定了以下三个目标：

1、参加学科培训。

2、争取把中六班建设成为幼儿园优秀班群众。

3、踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。

以上，是我本学期的计划及目标，我必须努力去完成，也期望各位同事及领导加以督导和指正。多谢！

## 幼儿园专题计划和总结报告的区别篇三

学期我以园内制定的目标为方向，依据大班制定的计划为目标，已本班幼儿年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

### 一、思想政治

以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园内规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，增强政治学习，提升自己思想政治素质良好形象和科学的儿童观，教育观，使幼儿身心健康得到更好更快的发展。

### 二、配班工作

我将在\_老师的指导下依据班级及每周安排组织好教育活动，认真完成各类表册的填写，在幼儿园日常活动中做好观看记录，与\_老师一起为幼儿园创设良好的班级环境。在工作中及时发觉自己的不足并及时反思，持续总结教学经验，团结一致，齐心协力认真的做好班级全面工作。

### 三、教育教学工作

持续提升自身的素质修养，认真学习幼教理论教导实现，实践充实理论把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中，持续充实自我，精心设计教案，制作教具，合理运用理论知识及现代化设备，认真上好每一节课。

(1) 全面勒戒幼教新动态，紧紧跟上现代化教育步伐，深入了解幼儿身心发展，个别差异，做到因材施教。

(2) 在教学中尊重幼儿，为幼儿营造平等，和谐欢乐的学习氛围。

(3) 在课前做好充足预备，使上课时内容生动，丰富有味。

(4) 对幼儿操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中寻问题并解决问题。

(5) 真诚对待每一位家长，并如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，让家长感到我不仅仅孩子的老师，也是家长的朋友，把每一个孩子当成自己的孩子一样去爱，做一个有爱心有能力有责任的优秀幼教老师。

总之，本学期我要处处严格要求自己，努力提升自己，尽职尽责地做好工作，为孩子创设一个更为温馨舒适的学习氛围，让每一个孩子能够健康欢乐的成长。

## 幼儿园专题计划和总结报告的区别篇四

一、工作目标：

- 1、提高幼儿安全意识和自我保护能力。
- 2、让幼儿学习一些简单的自我保护常识和方法。
- 3、防止幼儿意外事故的发生。

二、安全活动的形式和具体措施

可分为集体教育、小组教育和个别教育相结合。

- 1、结合我园的“三生教育”，通过观察班级安全活动教育、年级活动、家长进课堂等形式，让幼儿通过图片，录象，讲故事，讨论等方法，知道保护生命，保护健康的重要性，体

会到玩电玩水玩火的危险性，学习一些简单的自我保护方法和技能。

2、结合我年级三生教育第四个主题“交通小卫士”，请交警叔叔和幼儿座谈，给幼儿讲解交通法规，让幼儿懂得遵守交通规则的重要性。

3、抓住偶发事件，随机把握，通过实事对幼儿进行教育。

4、家园配合。从幼儿的自身特点出发，及早对幼儿进行安全教育让他们了解适应周围环境，认识各类危险因素，帮助幼儿树立安全意识，教会他们自我保护方法，提高其自我保护能力。

### 三，对教师和保育员的具体要求

1、加强对幼儿的常规教育，培养幼儿良好的行为习惯。

2、加强对幼儿晨间工作，检查幼儿有无带危险品，即使消除事故隐患。

3、对幼儿进行安全教育，增强幼儿自我保护意识，提高幼儿的自我保护能力

4、让幼儿知道幼儿园的名称，父母姓名，家庭住址，如和家人走失，会找警察叔叔帮忙。

5、晨间活动及户外活动前首先检查幼儿着装安全，鞋带是否系好，保育员老师接着检查运动器械或者玩具是否安全。

6、教育教学活动时，教师严格遵守幼儿园规章制度，不闲聊，不离岗，密切注意幼儿的行动。

7、幼儿盥洗时，分组进行，教育幼儿不推挤，减少安全隐患。

8、注意电器及危（幼儿园年度工作计划20xx[]险物品（消毒液、洗洁精等）的摆放，不让幼儿接触。

9、幼儿午睡前检查幼儿是否带玩具或者小东西上床，午睡时注意巡视。

10、幼儿服药时做到先查看吃药记录再喂药，以免误食。

11、严守幼儿园的接送制度，让幼儿知道不能跟陌生人走，知道报警电话是110。

12、教师来园及离园时，检查桌椅、床、玩具有否不安全，发现后及时处理。、

13、教师间互相督促，提高警惕，加强安全意识。

#### 四、具体实施方案

1、一日活动中的体现。

（1）坚持每日安全晨检，检查随身是否带有不安全物品，并及时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药品名、剂量、服法。

（2）幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。

（3）告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，（如：110、119、120）。

（4）进步时的安全卫生，要求幼儿安静进步，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿

是否带有异物（发夹、扣子、珠子、拉链等），发现并及时处理。

（5）户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。

（6）幼儿离园时，陌生人接着幼儿时仔细了解情况，在家长允许的情况下方可放人。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，发现后即时处理。

## 2、家长工作中心体现

（1）向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作和安全防范工作。

（2）让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信别人。

## 3、教师工作中心体现：

（1）教师有很强的安全保护意识，加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每个幼儿的安全。

（2）及时排除班内不安全隐患，检查教室每一个角落，将危险物品放在幼儿触摸不到的地方。

（3）经常利用一日生活中的各个环节，对幼儿进行安全教育，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

## 一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等

对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

## 二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神文明建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

## 三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。

按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不

安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

#### 四、家长工作

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

#### 五、个人努力方向

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在这方面有更大进步。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新

问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

## 幼儿园专题计划和总结报告的区别篇五

现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，在家长的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。

上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

### 二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

### 三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

#### 四、家园联系

- 1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。
- 2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。
- 3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

#### 五、各项常规教育

- 1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

## 2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；吃饭时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

## 3、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

## 4、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

## 5、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

## 6、具体措施

在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日

生活，学习习惯。结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活  
动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

#### 四、本学期将采取的具体措施

- 1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。
- 2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。
- 3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。
- 4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，引导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。
- 5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。
- 6、班级的协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集

体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。

## 一、班级情况分析

本班共有幼儿\_\_\_\_名，其中男孩\_\_\_\_名，女孩\_\_\_\_名。年龄在2岁半到3岁半之间，大部分幼儿不具备基本的生活自理能力，小部分幼儿不能用语言向老师请求帮助，对老师的指令听不懂，更不能按老师的要求做。针对这些情况我们把本学期的重点放在保育和培养幼儿的良好习惯上。把教学中的主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位发展。

## 二、幼儿发展目标

### （一）健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣、裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，在成人提醒下知道如何保护自己。
- 4、愿意参加体育活动，动作比较自然。

### （二）语言形成

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

### （三）社会领域

- 1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，（）乐意和同伴一起游戏，情绪快乐。
- 2、学习关心他人，学习在集体生活中遵守基本规则。
- 3、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

### （四）科学领域

- 1、在成人指导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。
- 3、亲近大自然，喜欢、学习爱护周围的植物。

### （五）艺术领域

- 1、喜欢听音乐，能借助动作、语言表达对艺术作品的感受。
- 2、学习用自然的声音唱歌，用身体动作进行歌表演、做律动。
- 3、愿意参加美术活动，培养幼儿对美术的兴趣，能用点、线等简单手段表现熟悉事物的简单形象。

## 三、教育教学工作

（一）做好新生入园的情绪安抚工作。

（二）培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（三）培养良好的学习常规。

（四）深入课程，把主题活动与日常生活结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

（五）本学期大型活动

1、编排\_\_\_\_户外操。

2、做好每个月的教学检查

四、卫生保健工作

（一）坚持为汗湿衣服和大小便失禁的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。

（二）认真做好教室内外的环境卫生，给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境。

（三）认真做好碗、杯、毛巾的消毒工作，杜绝传染病的流行。

（四）严格实施各项卫生保健工作保健制度，将幼儿生理和心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

（五）增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

五、家长工作

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通，努力做好以下工作：

（一）加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时交流等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好以及家长的需求。

（二）定期召开家长会，按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持和配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

新学期开始\_\_\_\_的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。——引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

### 一、常规方面

- 1、在老师的指导下，玩室外大型玩具。
- 2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

### 二、自理方面

- 1、熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

### 三、认知方面

- 1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。
- 2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。
- 3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

## 四、保育保健

- 1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。
- 2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

## 五、社会性发展方面

- 1、引导幼儿熟悉喜爱\_\_\_\_，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

## 六、身体发展方面

- 1引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。
- 2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

### 具体措施：

- 1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。
- 2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。
- 3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得

自我保护。

4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5、注重对幼儿的个别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

班级工作措施：

1、我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，相互配合，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并根据每月、每周的教育目标，有针对性、目的地进行教育。

2、在工作中和教学中不断地反思、改进，耐心听取多方面意见，以提高保育和教学质量。

3、在教育教学中不忘保育工作，做到保教结合，充分利用餐前谈话或睡前谈话等一些生活环节，加强对幼儿进行良好生活和行为习惯的培养，以及自我保护意识、安全意识和英语应用能力的教育。

七、家长工作

1、利用家园联系表向家长定期汇报幼儿在园情况。

2、利用家长接送时间做好日常性家园联系工作，使家长放心的把孩子交给老师。从而形成家园联系的良好氛围。

3、做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励幼儿按时来园。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学期计划，希望在我们班组成员的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康愉快的成长。