

2023年小班配班上学期计划(通用10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

小班配班上学期计划篇一

本班幼儿共35人,班上的孩子年龄在3—3岁半之间。3岁的孩子会跑会跳,已能自由行动,也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感,并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上,都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的最佳年龄,幼儿入园是幼儿集体生活的开端,是孩子参加学前教育的一个起点,是孩子生活上的一个转折点,孩子产生不适应是必然的。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活,只有个别幼儿出现依恋亲人,不愿入园,情绪不稳,哭泣不止;任性专横,强占霸道,行为散慢,不会学习,生活不习惯等现象。我们两位老师研究决定从小班的幼儿特点入手,逐步对他们进行培养,使他们养成良好的学习活动习惯,为今后发展打好基础。

二、常规方面

三、本学期幼儿发展总目标

1、培养幼儿的进餐习惯,使他们懂得珍惜粮食。让幼儿在轻松自然的气氛中进餐,保持愉快情绪;初步培养幼儿良好的进餐习惯,懂得就餐卫生;初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

2、培养幼儿对运动的兴趣,体验运动的乐趣,开展区域性体育活动,在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心

理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动

四、具体目标与措施

（一）、生活活动目标：

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能适应集体生活。

2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

4、会穿脱宽松的衣裤。

5、学习自理大小便（会使用蹲坑）。

6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

1、鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家

长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。

6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

（二）、运动活动目标：

1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

4、会玩中型玩具。

5、学习模仿操和诵读操

措施：

1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。

2、保证每天一到两小时的户外锻炼时间。

3、鼓励家长参与制作并提供多种运动小器具（沙袋、罐子、

球蓝等等），丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

（三）、学习目标：

- 1、知道自己的姓名，年龄，性别，喜欢老师，爱爷爷奶奶，爱爸爸、妈妈，愿意上幼儿园。
- 2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。
- 3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。
- 4、经常看、听、触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。
- 5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。
- 6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。
- 7、能口手一致点数1—3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。
- 8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

措施：

- 1、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。
- 2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

3、特色英语课，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动，学会动手动脑想结合。

5、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。

（四）、游戏活动目标：

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。

4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。

5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。

6、爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

1、提供符合小班幼儿的玩具。

2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。

3、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

（五）、家长工作

- 1、召开家长会，彼此沟通。
- 2、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续做好家园沟通平台————关西小三班的博客及亲亲宝贝飞信平台，利用家园联系墙向家长定期汇报幼儿在园情况。
- 3、经常与家长沟通，及时反馈幼儿的在园情况。特别是对工作忙碌，很少来园的家长及时电访或家访。
- 4、做好家园联系工作，真实反馈幼儿情况，教师的建议，及时回答家长的疑问。
- 6、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。
- 7、创建“幼儿成长手册”留下幼儿成长的轨迹。

小班配班上学期计划篇二

主班工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

本班共有幼儿20人，其中男13人，女7人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的30%。因本班大部分家长从事农业工作，家庭环境较乡镇化，对孩子的家庭教育相对不够重，所以造成这些幼儿普通话表达能力弱，但自理能力比城市孩子好一些，个性也比较淳朴。

这是幼儿进入幼儿园的第一个学期，大多数幼儿对幼儿园赶到陌生甚至会焦虑不安，为使孩子能够适应幼儿园的生活，

我会初步建立在园的一日生活和学习常规，学习独立进餐，培养一定的自理能力，并带孩子参加户外体育运动和各种区域活动，这样可以许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是普通话能力有所欠缺；我会在幼儿园一日常规中渗透普通话，让孩子在不断的学习和接受中，学会普通话，能跟老师进行基本的普通话交流。

1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

2、教学管理目标

(1)在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养 幼儿健康生活的态度和习惯。

(2)在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3)在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4)在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5)在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、家长工作管理目标

(1) 督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

(2) 树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

(3) 利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

(4) 加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

4、教师工作管理目标

(1) 明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

(2) 注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

(3) 注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。

(4) 协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的

各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境(区域环境)，合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

5、严格执行幼儿园安全卫生保健制度，指导并配合保育员做好本班幼儿生活保健工作，管理好本班幼儿的睡眠、饮食，努力做到使每位幼儿吃好睡好，力争学期末的体检合格率达到95%以上。重视疾病预防，提高幼儿出勤率。随时注意幼儿的健康安全情况，杜绝责任事故的发生。

6、密切与家长的联系，及时了解家长的基本情况及家庭教育情况，做好记录。定期召开家长会。每学期开展1-2次有主题的家长参与的教学活动，如遇幼儿病事假及两天无故不来园幼儿及时进行电访，了解情况。更换好每周一次亲子园里指导家长的内容。以便家长及时了解班级的各项教育工作。

7、参加业务学习和幼儿教育研究活动，定期接受园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

8、学会一些意外事故的应急措施。同时，凡遇任何大小事故均及时报保健室。

小班配班上学期计划篇三

一、状况分析：

本班共有名幼儿。其中男孩名，女孩名。我班幼儿透过在园内一年半的学习、生活以及各位家长用心地配合。基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到在老师的帮忙下自己穿脱衣服，自己吃饭、漱口、擦脸。体育技能上掌握了跑、跳、爬、等基本的动作。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的科技特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

二、指导思想：

认真学习贯彻新版学前教育纲要，深化教育改革，推进素质教育，进一步实施二期课改的资料。根据本学期园务计划，结合本班的实际状况，以科技特色为抓手，用心开展现代科技教育系列活动，进一步运用各种途径和科学教育手段，激发幼儿对探索的兴趣。大力发挥“五小”活动的潜力。培养幼儿“五好”精神，促进其全面和谐的发展，使幼儿有大幅度的提高。

三、具体工作目标：

(一)、共同生活：

目标1、继续培养幼儿的自理潜力，明白自己能做的事情要自己做。

措施：

(1)利用起床和如厕的机会继续培养幼儿自己穿脱衣服、叠衣服和折叠小被。

(2) 继续提醒幼儿饭前便后和手脏时洗手，并坚持正确洗手的方法。

(3) 透过生活活动让幼儿巩固正确使用手帕的方法。

(4) 透过生活活动、游戏、故事等活动明白自己的事情要自己做。能自己吃饭、自己穿脱衣服、自己叠被子等。

目标2、培养幼儿良好的进餐习惯。

措施：

(1) 透过故事、小问号等活动让幼儿明白每种食物都有营养，并养成不挑食的好习惯。

(2) 适时培养幼儿正确使用小调羹，提醒幼儿持续良好的坐姿。

(3) 安静吃完自己的一份饭菜，并在成人的提醒下做到“三洁”。

(4) 利用餐前餐后时间，培养幼儿饭前洗手饭后漱口的好习惯。

目标3、增强幼儿的自我保护潜力。

措施：

(1) 透过故事等活动让幼儿明白不要乱奔乱跑，以免发生伤害事故。

(2) 明白不能够和陌生人走和吃别人的东西。

(3) 逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也要轻的习惯。

(4) 透过故事，情节表演，教育幼儿不将异物放入耳，鼻，口内及药品不能乱吃的习惯。

目标4、明白自己是中国人，从爱幼儿园，爱家，爱上海到爱祖国，培养幼儿从小爱祖国的情感。

措施：

(1)透过参加每周一的升旗仪式和各种德育活动，明白自己是中国人，认识五星红旗，明白升旗时，听到国歌时要立正。

(2)透过游戏，谈话活动，教学活动，培养幼儿爱幼儿园，爱家，爱上海，爱祖国的情感。

(3)透过外出活动，让幼儿感受上海的变化，明白上海一些主要的建筑物，如东方明珠，杨浦大桥，南浦大桥，人民广场等初步培养幼儿爱祖国的情感。

目标5、培养幼儿与同伴之间的友感情感和爱的情感。

措施：

(1)利用园内升旗仪式和国庆活动初步培养幼儿爱祖国爱家乡的情感。

(2)透过“三八”节等活动，初步培养幼儿爱长辈的情感。

(3)初步培养幼儿爱群众的情感，喜欢幼儿园，愿意参加群众活动。

(4)透过各类游戏，故事，情景表演让幼儿喜欢同伴与老师相处。

(5)透过生活活动，德育活动，引导幼儿与同伴共同活动，不争抢玩具，能和同伴友好相处，不打闹、不无理取闹。

目标6、愉快地参加各项活动，有必须的主角意识。

措施：

(1)愉快地参加园外、园内、班内组织的各项活动。

(2)在主角游戏中，有必须的主角意识，明白自己的主角名称及简单的主角任务。

(3)在区域游戏中，能开动脑筋与同伴共同游戏，不争抢，并在成人的提醒下遵守游戏的规则。

(二)、探索世界：

目标1、培养幼儿喜欢参加各类活动的兴趣，发展幼儿动作的协调性。

措施：

(1)学习小班律动和拍手操。要求有力度及整齐。

(2)组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

(3)保证每一天的户外活动时间，为幼儿带给多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

(4)透过各种活动发展幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

(5)透过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应潜力。

目标2、帮忙幼儿初步了解春、夏季的主要特征及人们的生活关系，继续培养幼儿的观察潜力和探索潜力。

措施：

(1)明白春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

(2)利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

(3)运用各种科学活动，小实验、小问号等进一步培养幼儿的探索潜力。

目标3、学习10以内的手口一致点数，认识半圆形、椭圆形等图形，能比较物体的多少、大小、上下等。

措施：

(1)初步学习早上、晚上、白天、黑夜等时间知识。

(2)认识简单的半圆形，椭圆形和梯形图形。

(3)让幼儿愉快地参加计算活动，培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

(4)学习粗浅的数字知识，能手口一致地点数1到10。

(5)能比较物体的大小、长短，区别上下、前后等空间方位。

目标4、认识常见的动植物并学习照顾他们，培养幼儿热爱动植物的情感。

措施：

(1)校园内开展植物角和动物角让幼儿直观的认识常见的动植物，明白其名称、外形特征及生活习性。

(2)区分常见的花草植物学习照顾动植物，教育幼儿爱护花、草、树、木及小动物。

目标5、引导幼儿观察生活中最接近的成人的劳动及周围事物，观察周围现象的最明显的特征。

措施：

(1)利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮忙成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

(2)透过外出活动、散步、科学小活动、各类游戏让幼儿认识常见的交通工具、生活用品、自然现象的主要特征。

(三)、表达与表现：

目标1、能坚持说普通话能较清楚的表达自己的意思。

措施：

(1)培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话

(2)透过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

(3)幼儿能使用普通话较清楚的表达自己的意思。

目标2、初步培养幼儿良好的倾听习惯，愿意学与他人交谈，并能大方的在群众面前表达。

措施：

(1)透过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在群众活动中倾听别人讲话的习惯。

(2)各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在群众面前讲话。

(3) 鼓励幼儿能较大方地在众人、群众面前表达自己的意思。

目标3、初步看懂单幅儿童图画书的主要资料，能复述简短故事。

措施：

(1) 幼儿能看懂单幅的儿童图画书的主要资料。

(2) 喜欢听老师讲故事并能复述几个简短的故事。

(3) 利用兴趣班及自由活动，在成人的启发下认读最简单的文字，并引导幼儿边看边讲，培养幼儿口头表达潜力。

目标4、初步学习使用工具和一些初浅的作画本领，发展手眼协调潜力。

措施：

(1) 利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、蜡笔等作画。

(2) 用泥、剪刀、浆糊等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调潜力。

(3) 学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

目标5、学唱简单的歌曲，学做简单的韵律动作。

措施：

(1) 透过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

(2)利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

(3)透过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

目标6、发现周围生活中完美的事物，能初步感受这种美并喜欢在群众中表现。

措施：

(1)喜欢参加音乐活动，会安静地听音乐并有兴趣地学唱歌、不喊叫。

(2)逐步培养幼儿对美的感受力。

(3)学习模仿动作、表演及简单的群众舞和简单的乐器齐奏。

目标7、初步学习评价自己和别人的艺术表现，提高欣赏水平。

措施：

(1)初步尝试评价别人与自己的艺术表现。

(2)能耐心、细致地欣赏别人和自己的艺术表现。

(3)多欣赏、评价一些艺术作品，逐步提高欣赏水平。

(四)、特色

目标1、继续培养幼儿对科学小实验、小问号的兴趣。

措施：

(1)保证每一周一次的小实验和每周二次的小问号活动时间，并带给充足的小实验活动材料。

(2) 选取适合小班幼儿的活动资料，引导幼儿用心地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

目标2、培养幼儿用心参加“五小”活动，初步激发“五好”精神，促进幼儿创造力的发展。

措施：

(1) 每周开展科学小实验，科学小问号等活动，初步激发幼儿“五好”精神。

(2) 更好激发幼儿“五好”精神，用科学方法渗透各教育环节及一日生活中。

(3) 透过各种活动和智力游戏、主角游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

(五) 家长工作：

目标1、按时发放家园联系册及两报，让家长及时了解幼儿在园状况。

措施：

(1) 每月发放一次家园联系册及信息报或科技报，让家长了解幼儿在园状况

(2) 透过家园联系册让教师了解幼儿在家状况及家长有何意见和感想促进工作。

(3) 每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

(4) 幼儿不来园及时家访，了解状况。

目标2、开展家教指导和亲子活动，到达家园共育的效果。

措施：

(1) 根据具体状况开展家教指导，让家长了解最新的育儿信息。

(2) 举办各种亲子活动，如三八妇女节、六一儿童节活动以增进亲子亲情。

2017年秋季学期小班班级工作计划

为了让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童而努力。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。

现以园务计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级状况分析及工作重点：

本学期幼儿人数22人，透过入园后的观察，部分幼儿生活自理潜力、语言交往潜力及其它潜力都有必须的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理潜力、适应性、语言发展等方面存在必须差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的群众生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依靠性强，同伴之间不明白谦让，团结友爱。针对以上状况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言潜力、生活自理潜力及培养幼儿的社会交往潜力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务：

(一) 保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1) 给孩子带来一个温馨、舒适、搞笑的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理潜力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记。

(2) 学会正确的洗手、漱口方法。

(3) 能安静午睡，不吵醒别人。

(4) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5) 会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1) 进餐、盥洗、穿脱衣物等潜力在日常生活中渗透，尽量多的带给幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2) 以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项群众活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4) 注重感情教育和语言表达潜力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5) 将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的用心性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿带给一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1) 教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

(2) 照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每一天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3) 气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

(二) 教育教学工作

- 1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达潜力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。
- 2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、群众、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。
- 3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏资料，根据幼儿的年龄特点及不同潜力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。
- 4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，透过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱群众，懂得不能为了自己而影响别人。
- 5、用心参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

(三)家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2)加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3)按时更换家长园地资料，让家长了解本班教学大纲不断向

家长带给新的幼教信息。

(4)鼓励家长用心参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(5)做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

三、每月工作安排：

九月份：

- 1、做好开学报名收费工作，更换家长园地。
- 2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。
- 3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、体锻计划等。
- 4、学习韵律操、早操。
- 5、完成接送卡的制作，并下发到家长手中。

十月份：

- 1、继续做好环境创设等有关工作。
- 2、做好准备迎接中心安全、卫生督察。
- 3、第六周小班一日常规调研。

十一月份：

- 1、小班自理潜力比赛：叠被子。
- 2、迎接一日活动随机调研。（重点：区域游戏）。
- 3、组织幼儿秋游活动。

4、家长开放半日活动。

十二月份：

1、迎接中心随机抽查保育员一日工作流程。

2、加强冬季锻炼。

一月份：

1、做好各类总结、资料整理上交等期末各项结束工作。

2、写好幼儿汇报单，对幼儿进行寒假安全教育。

4、评选好孩子。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班配班上学期计划篇四

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要

的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的'安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保幼儿的身心安全，我们小班制定了安全工作计划。

小班配班上学期计划篇五

可爱的小宝贝们和尊敬的家长朋友们：

你们好！

欢迎你们加入机关幼儿园实验中班这个积极向上、团结友爱、温馨和睦的大家庭，很高兴认识你们。相信我们在今后的学习、生活里会成为很好的朋友，我们真诚欢迎你们的到来。

可爱的小宝贝们，你们还不熟悉老师，可能暂时还不习惯幼儿园的生活，没关系！老师会像妈妈一样关心你们、照顾你们；老师会给你们讲好听的故事、会带你们做好玩的游戏、会教给你们许多知识……对了！你在幼儿园里还会认识许多朋友。

尊敬的家长朋友们，也许您还不放心孩子能否适应幼儿园生活、不放心把孩子交给我们……没关系！您可以通过自己的眼睛来观察、通过自己的耳朵来倾听，我们的笑脸就是对您最好的承诺，我们的工作就是对您最好的保证。请相信我们，我们不会让您失望的。为了保证孩子能够顺利适应园内生活，同时保证我们教学工作的顺利开展，请您配合我们做好以下准备工作：

- 1、每天准时送幼儿入园(7：40—8：00)，尽量不要间断，让孩子坚持入园，同时，为了锻炼孩子的适应能力，请你们把孩子交给老师后及时离开，请放心！

- 2、每位家长为幼儿准备二寸照片四张，软底鞋一双，并在鞋里写上宝宝的名字，早上入园时交给老师。
- 3、夏天炎热，孩子活动时爱出汗，家长可为幼儿准备一条隔汗的毛巾，并做上标记，以免混淆，并让幼儿学会认识自己的毛巾。
- 4、第一个星期不要围观幼儿生活，以免引起幼儿的不安心理，无法顺利适应园内生活。
- 5、不要对孩子说诸如此类的言语：“不听话就送到幼儿园去”“我不要你了”……等，不要让孩子对幼儿园产生反感，要鼓励孩子上幼儿园。
- 6、幼儿园有良好的作息时间表，希望家长在家配合我们让孩子早睡早起，养成良好的午睡习惯。同时，请家长配合我们锻炼孩子的独立生活能力，并能大胆向老师表达自己的想法和要求。

让我们共同努力，让宝宝们身体越来越棒、习惯越来越好！

更多

小班配班上学期计划篇六

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。同过近一个月的与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，

有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要教师耐心的做好家长工作。

二、教学总目标

1、语言目标

- (1)能听懂普通话，并学说普通话。
- (2)学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。
- (3)喜欢与同伴交流，愿意在集体面前讲话、表演。
- (4)在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。
- (5)能朗诵简短5—6首儿歌，复述一个简短的故事或散文。

2、数学目标

- (1)在操作活动中，引导幼儿按某个特征对物体分类。
- (2)在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量(大小、长短、高矮等)的显著差异，并按某个特征进行“5”以内物体的排序。
- (3)在日常生活中，引导幼儿能手口一致地点数“10”以内的实物并说出总数。按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体。
- (4)引导幼儿感知白天、黑夜和早晨、晚上。
- (5)引导幼儿，学习用语言讲出操作活动的感受和发现。
- (6)引导幼儿认识三角形、正方形，了解图形间关系。

三、教学措施

1、在日常活动中引发幼儿对周围事物的关注和兴趣，平时经常组织幼儿散步、参观，在活动中学习观察的方法，互相交流观察结果，培养幼儿观察的习惯。另外，通过在班内设置自然角，科发室实验活动也能使幼儿产生观察的愿望，并且主动的参与观察。

2、游戏是幼儿园教育活动的主要手段之一，幼儿在游戏中不断运动，使身体得到锻炼，用语言交流，使同伴间关系融洽，在游戏中懂得要遵守游戏规则，通过游戏培养幼儿的合作精神，增强解决问题的能力，以及创造性思维。本学期对于胆小内向的幼儿，应鼓励他们积极的参与到各类游戏活动中；对于一些比较自由的幼儿应该让他们在游戏中懂得遵守规则。

3、增设备活动区域的材料，结合幼儿发展情况和教学要求添置有关数学、语言、音乐等学习材料。

4、在教室布置语言学习的环境，结合各类物品张贴文字标记，激发幼儿对文字的兴趣。

四、教学进度略

小班配班上学期计划篇七

20xx年9月，29名幼儿入住天妃幼儿园小一班，29个家庭被冠以小一班的名义凝聚在一起，9像哨子一样吹响我们对孩子的安全警钟。每一个孩子都是家庭的未来和新希望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。幼儿园的安全工作根据入园孩子的年龄特点，更具紧密和全面，在传授孩子科学知识、培养行为习惯的同时，引导他们学会保护别人、保护自己，安全教育被列入我班开学计划的一项重要工程。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方

法，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，我班制定了一份安全教育计划：

全面考虑小班幼儿特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性地发展需要。班级教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

小班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

来园、离园人流较大，幼儿园空间也较大，而且小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到保教老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带

孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于幼儿园保健老师，由保健老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作），引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

设计一些活动，引导幼儿识别特殊号码及这些号码的用途（如110、119、120），同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

时时刻刻提醒自己，提醒孩子，沿着计划的大方向，注重细节，适时地在实际情况下进行调节，我们相信一定可以让我们的孩子健康、快乐地成长。

小班新学期寄语

新学期小班开学寄语

小班的新学期寄语

小班新学期开学寄语

小班新学期教学工作计划书

小班家长新学期开学寄语

关于小班秋季工作计划四篇

关于新学期学校的安全工作计划

小班配班上学期计划篇八

一、班级基本情况。

（一）安全方面

- 1、按时到校，做好迎接孩子的准备。
- 2、特别关注体质较弱、经常生病的孩子。
- 3、放学时间主副班配合，每天亲手安全的把孩子交给家长。
- 4、没有按时到校的孩子及时给家长打电话问清原因，做好考勤工作。
- 5、增强孩子的自我保护和不伤害他人等安全意识。
- 6、丰富孩子的课间活动，游戏要求孩子遵守游戏规则，做到文明游戏。

（二）学习方面

- 1、完善各区角创设，及时开放，培养孩子体验生活的乐趣。
- 2、培养学习兴趣和求知欲，培养学习的主动性、积极性。

3、培养孩子的有意注意，发展孩子的思维和语言表达能力。

4、重点培养孩子的阅读习惯和提高孩子的阅读能力，制定好亲子阅读表，每天跟踪记录每个孩子的阅读情况，每周一次评价及奖励。

（三）生活方面

1、培养孩子的独立性，让孩子学会自己的事自己做。

2、讲卫生、多喝水。

3、安静用餐不挑食。

4、按时午睡不吵闹。

（四）家长工作方面

1、监督孩子早睡早起，培养孩子按时到校、参加早读和晨练的习惯。

坚持每天督促孩子按时完成作业，特别是亲子共读。

2、做好幼小衔接工作，做好家长交流工作，做好微服务，做好巩固率。

小班配班上学期计划篇九

一、思想政治方面：

在新学期里遵纪守法，学习领会教师道德行为规范。并在工作中不断鞭策自己，以饱满的精神神热情参加到工作中去，时刻严格要求自己。

二、学习方面：

在新学期里，每个星期学习新的歌曲，画一幅简笔画，虚心向有经验的老师学习。

三、教学方面

对于小班幼儿来说，多一点耐心、细心，是工作中的重点。我将和配班老师、保育员共同做好教育保育工作。在工作中面向全体，关注幼儿的发展，重视个别教育，为幼儿提供多元化的教育内容。每次上集体活动，做到充分准备，让每一堂课有有趣，有教材，吸引幼儿的注意力。活动中按时执行幼儿园的一日活动，及时调整活动中出现的问题，重视幼儿与环境的互动，每次出题墙饰以幼儿为主。让每个幼儿都在环境中得到发展。

四、家长工作

每天用微笑迎接每个幼儿与家长的到来，积极与家长沟通交流幼儿在园一日情况，需要家长配合的地方，尽量做到有商有量，尊重家长的意愿。在教育、保育方面，积极运用短信向家长反馈幼儿的信息与学期情况，关心体弱病儿，坚持使用接送卡，安全接送幼儿来园、离园。有矛盾积极商量。

五、工作计划安排

三月份

- 1、做好新生接待工作，看新生成长手册，老生下发成长手册，让家长填写后及时收回。
- 2、开展“我爱妈妈”三八庆祝活动。
- 3、更换家园共育栏目。
- 4、完成第一期感恩墙饰。

5、对幼儿进行常规培养。

四月份：

1、补充户外材料和区域材料。

2、完成“六一”节目的选材工作。

3、加强课间操练习。

4、结合清明节、五一节对幼儿进行传统文化和爱国主义教育。

五月份

1、六一节目排练。

2、六一节目演出向家长展示教学成果

3、每周补充区域和户外材料。

六月份

1、完善主题墙。

2、每周补充区域和户外材料。

七月份

1、完成幼儿成长手册填写工作。

2、做好本学期各项总结。

小班配班上学期计划篇十

一、指导思想：

牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为主线，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我班德育工作的整体水平，使我班的德育工作能够迈上一个新台阶。

1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到班级工作的各个方面。

2、提高学生操行评定合格率。

3、学生在校安全事故发生率为零。

1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。

2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。

3、强化“以德立教”、“以身立教”意识。

（一）注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1、大力开展安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源。

3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。

（二）狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

- 1、狠抓养成教育。结合《小学生守则》《小学生日常行为规范》要求学生。
- 2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。
- 3、继续推行红领巾值日岗制度，对班上的卫生、文明礼仪、纪律、三操等情况进行量化考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。
- 4、发挥德育阵地作用。黑板报定期推出，各个板块要安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

（三）三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

- 1、加强班级、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。
- 2、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到班级大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

总之，在新的学期内，我们会积极学习，不断探索，及时调整，注重各个班级的德育工作，积极协调各科教学有条不紊地进行，全面提高学生的综合素质。