

我是幼儿园老师主持词 幼儿园教师读书月活动开展方案(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

我是幼儿园老师主持词篇一

亲子共读，营建书香家园

大八浪中心幼儿园全体家长和孩子

20xx年9月——12月

为了推进学校图书室的辐射作用，构建有特色的书香校园文化和书香家庭，特举办此活动。

(一)启动：

1、环境创设。

(1)显性环境的创设。学校把新购买的图书投入使用，激活图书室。每个班级在学生中开展捐书活动，充实班级图书角，各班图书册数达到人均一本及以上，美化图书角。

(2)隐形环境的创设。班级要营造一个宽松、开放、自由的充满浓郁书香的阅读氛围。一个支持的、宽容的。阅读环境，是促进学生自主阅读、个性化的阅读的前提。教师要呵护学生阅读热情，鼓励学生保留自己的阅读见解，使阅读趋向感性化。在亲子共读中，不布置或少布置作业，保证孩子和家

长的共同阅读时间。

2、共读准备：

教师方面：各年段根据孩子学龄段特点制定好班级亲子读书计划。

(1) 学年主管领导负责选定亲子阅读的书籍及推荐书目目录；

家长方面：参加家长会，并与孩子共读图书。

(1) 购买教师指定的图书，可通过家长组织完成。

(2) 参加家长会，明确“亲子共读”的具体规定和有关事宜，签订“读书协议”，制订了“家庭读书计划”，明确各自在活动中的责任。

(二) 共读阶段：

1、在家庭：

(1) 营造亲子共读的氛围，坚持读书每天有不少于30分钟，双休日每天不少于1小时的读书时间。

(2) 建立家庭图书角，开展亲子共读一本书或几本书活动。

(3) 家长填好“亲子共读反馈表”，由学生带到学校，如实反映孩子在家的阅读情况。

(5) 在家长中开展“我和孩子共读书”征文比赛，交流家教方法。交流内容可以谈谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围，怎样培养孩子浓厚的阅读兴趣，怎样有效指导孩子阅读，怎样让孩子养成良好的阅读习惯等方法的介绍；也可以谈谈与孩子一起读书的快乐及自己读儿童读物的感受；还可以讲述“亲子阅读”过程中发生的故事等。

2、在学校：

(1)板报评比。为烘托读书氛围，各班轮流出以“我读书，我快乐”为主题的黑板报或手抄报，进行评比活动。

(2)教师和孩子一起看书、聊书。

(三)总结表彰：

1、班级“书香家庭”评比。

每个家庭只要能认真完成“亲子阅读”的任务，都能评为班级“书香家庭”。

2、学校“书香家庭”评比。

为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，每班评选出3——4户“学校书香家庭”，学校进行表彰，奖励。

我们期盼着，在书这个精神食粮的引领下，在各位家长的支持下，我校“亲子共读”活动带动一大批书香家庭，让家长们和孩子们共同浸润在书香中。

我是幼儿园老师主持词篇二

1、让孩子明白9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬教师的美德。

2、幼儿经过自我动手画画，制作手工的形式，向教师表达节日的祝福。

3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达本事和发展动手操作本事。

- 1、各班主任制定本班活动资料与形式。
- 2、为幼儿供给相应的材料。
- 3、幼儿早已学会儿歌《教师本领大》。
- 4、大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一齐制作花

20xx年9月10日上午

- 1、各班在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活动。
- 2、第一节活动课用儿歌《教师本领大》引出主题。
- 3、说一说你身边最熟悉的教师，长的什么样。

我们班有几位教师？谁能说一说咱们中x班的教师都长的什么样？（请个别幼儿说）

- 4、教师节的日期和第一个教师节是1985年。
- 5、第二节活动课，全体幼儿在操场上集中，由教师主持开展庆祝教师节《我爱教师》活动。
- 6、互动，与身边的教师拥抱，亲亲你爱的教师。

活动结束后，各班整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。

我是幼儿园老师主持词篇三

本次活动全方位，多视角呈现了幼儿园保育教育活动的特点

和幼儿教师的工作状态。

启动仪式，方案先行。区教育局组织全区园长召开“我是幼儿园教师”20xx年学前教育宣传月启动大会，部署具体实施方案，组织各幼儿园贯彻落实文件精神，明确活动措施，丰富活动形式，多形式、多渠道树立幼儿园教师兢兢业业、爱岗敬业、潜心育人的良好形象。

多种渠道，营造氛围。各幼儿园结合实际，通过在园门口、宣传栏或园外墙等醒目位置张贴“我是幼儿园教师”宣传月海报、主题展板□led屏滚动播放宣传月主题等多渠道，营造学前教育宣传月良好氛围，充分展示幼儿园教师阳光向上的精神风貌。

开设专栏，广泛宣传。在xx教育及各幼儿园微信公众号开设学前教育宣传月“我是幼儿园教师”专栏□xx教育微信公众号累计推送12篇园长及教师先进事迹的专栏文章。各幼儿园微信公众号累计推送100余篇幼儿园教师典型事例。媒体的广泛宣传让社会各界更深入了解幼儿园教师工作的专业性。

评先树优，榜样引领。全区教育系统内容开展“厚德xx 最美教师”评选活动，幼儿园共评选出优秀教师8人，师德标兵8人，党员先锋2人，最美教师1人。结合“最美幼儿缘”活动，评选出百佳园长、百佳教师各9人，百佳游戏10个，在全区范围内树立正确鲜明的价值导向。

集中学习，提升修养。一是组织学习殷xx□支xx等优秀人物事迹，以身边榜样激发教职工的责任感和使命感。二是组织教职工认真学习相关法律法规文件，进一步提升教职工依法保育的意识和能力。三是对照《幼儿园教职工职业道德规范细则》开展“七查七看”，通过民主生活会、教师座谈会、师德行为讨论会等查找不足，认真反思，写出自查报告，限时整改。 整体提升幼教队伍的师德修养。

多彩活动，践行初心。各幼儿园通过“我是幼儿园教师”师德演讲、主题征文和教育笔记展览，发掘个人典型事迹，增强职业自信；通过“爱在幼儿园”教师工作视频分享展示、幼师风采摄影展，增强教师的职业归属感和成就感；通过“夸夸我身边的好搭档”座谈交流，以故事分享的形式进一步提升幼儿教师职业幸福感。

家长体验，角色互换。幼儿园开展家长入园活动，通过半日活动开放和家长助教活动，邀请家长入园了解幼儿教师工作，体验教师角色，了解教师的工作内容和专业坚守，从而进一步尊重和支持幼儿园教师工作，增强家园合力。

缤纷主题，亲子游园。“六·一”儿童节期间，各幼儿园精心设计各类亲子游戏，有的举行“亲子世博游园会”，将幼儿园分成12个场景不同的国家，环境上凸显国家特色，游戏上紧扣国家内容；有的以“我的游戏我做主”为主题，充分发挥家长和幼儿的主体性，征集游戏、制定规则、设立游戏区；有的举办“快乐童年 放飞梦想”六一欢乐周，把六一活动时间跨度拉长，全园幼儿在一周时间内分级部、分层次参与活动，丰富多彩的活动让幼儿在游戏中获得发展，让家长在参与中感受教师的专业性。

我是幼儿园老师主持词篇四

9月10日是我国第32个教师节。在教师节到来之夕，为了让教师 and 孩子们分享喜悦，共同庆祝教师节的到来，9月9日上午，南莫镇邓庄幼儿园组织全园幼儿开展了“感恩师情”专题活动。

镜头一：大班幼儿用彩色纸制作了漂亮的“爱心包”，孩子们把对老师的爱用自己的方式表达在每个包包上，祝福满满、幸福满满……一句句真挚的问候，一颗颗炽热的心，表达了对老师的感激之意。

镜头二：中班幼儿制作手工《美丽的花儿》：孩子们把自己的祝福融入到一束束美丽的郁金香花中，并且给每位老师一个稚嫩的拥抱和甜甜的吻。

镜头三：刚刚适应幼儿园的小班幼儿虽不能像哥哥姐姐那样做出精美的爱心包、折出美丽的郁金香，但他们的表达方式丝毫不逊色，一张张涂色卡上，看上去简单、朴实，但这些色彩里却包含着孩子们的浓浓感恩情。

“老师：祝您教师节快乐”……一声声稚嫩的祝福在幼儿园久久回荡，充满校园每个角落。在这个特殊的日子，孩子们走进老师，从内心尊敬老师，热爱老师，促进了师幼之间的感情，让整个校园沉浸在一片欢乐的海洋里。

我是幼儿园老师主持词篇五

红红的灯笼挂起来，红红的’春联写起来，红红的福字贴起来，香香的饺子吃起来，新年将至□xx幼儿园到处洋溢着欢乐吉祥的气氛，这是孩子们在新园度过的第一个新年□xx月xx至xx日，我园各级部根据幼儿的年龄特点先后开展了不同主题的新年系列活动，使孩子们度过了一个美好、快乐、有意义的节日。

小中班级部结合新年活动主题，将我园本学期的语言教学成果，通过幼儿的说唱童谣、快板串烧、古诗新唱、家长童话剧表演、绕口令pk□亲子语言游戏等形式完美呈现，一句句童谣，一首首古诗，一个接一个的精彩节目，掌声连连，孩子们的表演赢得家长们的一致赞誉，活动中孩子们既体验了过节快乐，也充分感受到各类语言活动的不同与魅力。

大班级部结合传统文化与语言特色，精心组织，通过自主投票选出小导游，在整个活动中带领小团队幼儿参与活动，组织的“写春联”“猜灯谜”“跳皮筋”“新年辩论赛”等活动，既富有传统特色又能够调动幼儿语言表达，充分展示幼儿在辩论、前书写、科学探索、身体运动等方面的成长进步，

让幼儿感知中国传统文化，在浓浓的年味中与家长共同分享童年的快乐与甜蜜。

此次新年活动，形式多样，精彩纷呈，孩子们在说说唱唱、玩玩乐乐中，感受了亲子互动的甜蜜，提高了语言表达能力。同时，搭建起了家园互动的温情纽带，让家长见证了孩子们的成长与进步，凝聚了班级合力，感受到老师的教育智慧和专业魅力。