

2023年幼儿园环保时装秀活动内容 幼儿园环保活动工作总结(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园环保时装秀活动内容篇一

对世界日渐严峻的环保问题，世人都逐渐认识到：环境保护，教育为本，提高全民环保素质，必须从娃娃抓起。我们幼儿园一直把创建“绿色幼儿园”占重要地位，保护环境、美化环境是人类自下而上的需要，在持之以恒地对幼儿进行环境保护教育下，我们大班年级组本学期乘着3月22日世界“水”日的东风，紧紧围绕“水资源”，开展了“清清水世界”的环保主题活动，通过这样的活动，幼儿对“水资源”的了解更深了，对“保护水”环保意识日渐提高。

本次的“清清水世界”的探索活动进行了近两周，在这一段时间里幼儿始终对水环境有着浓厚的探索兴趣，在活动中，幼儿亲近自然，接触社会，了解了人与环境的依存关系，懂得了如何保护水资源并具有了初步的环保行为，由于一部分的活动是请家长帮助幼儿共同完成，因此保护水资源已从幼儿园延伸到家庭、延伸到社会，这也是我们活动所想要达到的目的。

(1)、幼儿能力的提高

在活动中幼儿的探索能力、记录能力、解决问题能力、讨论交流能力都得到了进一步的提高，每当一个问题提出，他们总是自己想办法解决，通过各种途径查找资料与信息并用自己的方式记录下来，在活动中，他们大胆交流大胆讲述，注意倾听同伴的交流能发现问题提出不同的见解。

(2)、幼儿学会了学习

在活动中幼儿通过自己的努力了解了水资源的污染情况，这些知识经验的获得并不是老师传授的，而是他们通过各种途径收集到的。他们学得主动，学得积极。面对这些污染他们又想出了许多的办法来改变这些污染的状况，充分展示了他们的聪明才智，争做小小发明家。

(3)、幼儿科学行为习惯的养成

地球是我们人类赖以生存的地方，通过“清清水世界”的主题活动使幼儿幼小的心田里埋下了保护环境的种子，知道要爱护花草树木，要保护水资源，要节约用水，更知道要珍惜自然资源。孩子们在一系列的活动中逐渐养成了良好的科学行为习惯，这些行为习惯的养成将使幼儿终生受益。

地球是人类生存的星球，自古以来，由于人类对对大自然的掠夺，造成令人担忧的势态，大气的污染，臭氧层的破坏，土地沙漠化，海洋生态的失衡，绿色屏障的锐减，垃圾越来越多，环境问题触目惊心。

全球性的环境问题要加以控制，必须从环境教育入手，幼教观念现代化面临生态文明的挑战，提出对幼儿进行学会关心教育，即关心社会与国家的生态利益，关心全球的生活的条件，关心其他物种。因此在幼儿探索水污染的基础上进一步延伸到其他的环境污染问题使孩子从小具有环境知识，知道大自然是个有机的整体，人是大自然的一部分，人类应与大自然和睦相处，人的生存要依存与大自然中那些有生命和无生命的物质，我们要保护环境，进一步增强幼儿的环保意识，使幼儿具有初步的环保行为。

幼儿园环保时装秀活动内容篇二

新《纲要》指出：在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解

自自然环境与人类生活的关系，从身边的小事入手，培养幼儿初步的环保意识和行为。

遵循《新纲要》指导精神，本学期展开了一系列环保教育工作，我们的做法是：

一、 幼儿环境教育与家庭教育相结合

1、利用“家园立交桥”之“绿色的天空”一栏每星期张贴环境保护教育及配合教育要求。

2、在“绿色的天空”中张贴环境教育知识如“在日常生活中很多物品可以循环再造，而循环再造的目的是为了节省原料，减少垃圾，减少污染，保护地球。”

3、请家长配合收集家中的废物，进行变废为宝的活动。

4、请家长指引幼儿观看有益的电视节目，让幼儿初步知道我们所在的地球已经变成了一颗十分脆弱的星球了。人们千方百计运用新科技去保护地球。维持其有限的自然资源，不乱砍伐树木，要节约用纸。

5、请家长共同参与环保主题教育的资料收集。

我们先给幼儿提出问题：“地球先生生病了，我们怎样做？”请小朋友和爸爸妈妈一起，收集有关地球先生为什么生病的原因，和怎样做才能治好地球疾病先生的方法。这个话题变成了小朋友和爸爸妈妈，老师和家长。孩子共同讨论和活动的主题。家长亲自带幼儿到大街上、公园里、小河边去寻找有关的“环保”资料，回家后帮助孩子整理好，第二天拿到幼儿园津津乐道的讲给同伴和亲人听。有的把自己做的事编成了连环画记录下来。（如妈妈带购物带买菜，拒绝用一次性胶袋）；有的在郊外游览是拍了照片（如在湖上各种漂浮物；大人踩小草，小朋友劝说：“小草也有生命”）；有的在报纸、杂

志上剪下有关环保内容的图片(如小学生清理公共环境垃圾);请爸爸妈妈帮助把自己的话写下来(如:不在墙上乱画,孩子们请家长帮忙写上:“请不要在我的脸上抹黑”)。

在收集资料的过程中,孩子们自己也参加了许多环保劳动,如为植物浇

1水;把公共场所随处可见的废物捡到垃圾箱里;还有的孩子把旧的电池收集起来,想办法送接受回收的地方;动手把废物变成宝等。通过这种方式,让幼儿主动、自觉地保护身边的环境。

二、把丰富多彩的环境教育内容渗透各科教学活动及日常生活中:利用外出“秋游”活动让幼儿知道环境保护的重要性。我们带幼儿到中山“名果园”活动,在活动过程中我们不单让幼儿体验到集体活动的快乐,我们还有意识的引导幼儿去观察周围的环境变化.提醒幼儿如何保持公共环境卫生.很多幼儿通过这次外出活动了解了垃圾也要进行分类放.如:请小朋友休息吃东西的时候周梓熙小朋友他要把喝完的饮料罐扔到垃圾桶,他站在两个不同颜色又同时放在一起的垃圾桶面前愣住了,“老师我要扔在哪个垃圾桶啊!真奇怪!”这是个很好的机会我叫其他小朋友也过来看看“.对啊!两个是不是一样的?”“为什么要放在一起?又不同颜色的?”幼儿开始讨论起来.我给他们讲解我们为了保护环境节约资源,有些东西是可以循环再用的但有些又不可以所以为什么垃圾桶要分成两个也是这样的道理了,接着我们引导幼儿把吃过的饮料罐和食品袋分类放进垃圾桶里面.

三、抓住日常发生的情况进行环保教育。

浪费纸在幼儿的生活中随处可见,针对幼儿的这一现象,在一次过渡游戏时,我们进行了一次很短的谈话。我问孩子们:“纸是怎么来的?”陈子荣小朋友说:“把大树砍了送到工厂就做成纸。”吴莹莹小朋友说:“需要纸,就得砍树,树砍

光了，纸也没有了，树也越来越少了。大树没了，小朋友也没发在树下玩了，也不能玩树叶游戏了。”我们引导幼儿把一些不要的纸张收集起来，可以拿来做手工，进行折纸活动，背后还有一面空白的纸还可以拿来画画。

四、指导幼儿阅读幼儿环保故事。

指导幼儿阅读幼儿环保故事画册如“甜甜村”“洪水魔王”等环保故事。我们对环保故事进行阅读设计，并在阅读过程中帮助幼儿理解水、空气、绿化、噪音等污染。

2 以后的工作更应根据幼儿的年龄特点把环境教育寓于各项活动之中，并做到有计划、有目的地进行，使幼儿环境教育获得更大的成效。

幼儿园环保时装秀活动内容篇三

环境保护包括物种的保全，植物植被的养护，动物的回归，维护生物多样性，转基因的合理、慎用，濒临灭绝生物的特殊保护，灭绝物种的恢复，栖息地的扩大，人类与生物的和谐共处，不欺负其他物种等等。下面是小编为您整理的“幼儿园环保主题教育活动总结”，希望您喜欢。

面对世界日渐严峻的环保问题，世人都逐渐认识到：环境保护，教育为本，提高全民环保素质，必须从娃娃抓起。

我们幼儿园一直把创建“绿色幼儿园”占重要地位，保护环境、美化环境是人类自下而上的需要，在持之以恒地对幼儿进行环境保护教育下，我们大班年级组本学期乘着3月22日世界“水”日的东风，紧紧围绕“水资源”，开展了“清清水世界”的环保主题活动，通过这样的活动，幼儿对“水资源”的了解更深了，对“保护水”环保意识日渐提高。

本次的“清清水世界”的探索活动进行了近两周，在这一段时间里幼儿始终对水环境有着浓厚的探索兴趣，在活动中，幼儿亲近自然，接触社会，了解了人与环境的依存关系，懂得了如何保护水资源并具有了初步的环保行为，由于一部分的活动是请家长帮助幼儿共同完成，因此保护水资源已从幼儿园延伸到家庭、延伸到社会，这也是我们活动所想要达到的目的。

(1) 幼儿能力的提高

在活动中幼儿的探索能力、记录能力、解决问题能力、讨论交流能力都得到了进一步的提高，每当一个问题提出，他们总是自己想办法解决，通过各种途径查找资料与信息并用自己方式记录下来，在活动中，他们大胆交流大胆讲述，注意倾听同伴的交流能发现问题提出不同的见解。

(2) 幼儿学会了学习

在活动中幼儿通过自己的努力了解了水资源的污染情况，这些知识经验的获得并不是老师传授的，而是他们通过各种途径收集到的。他们学得主动，学得积极。面对这些污染他们又想出了许多的办法来改变这些污染的状况，充分展示了他们的聪明才智，争做小小发明家。

(3) 幼儿科学行为习惯的养成

地球是我们人类赖以生存的地方，通过“清清水世界”的主题活动使幼儿幼小的心田里埋下了保护环境的种子，知道要爱护花草树木，要保护水资源，要节约用水，更知道要珍惜自然资源。孩子们在一系列的活动中逐渐养成了良好的科学行为习惯，这些行为习惯的养成将使幼儿终生受益。

地球是人类生存的星球，自古以来，由于人类对大自然的掠夺，造成令人担忧的态势，大气的污染，臭氧层的破坏，

土地沙漠化，海洋生态的失衡，绿色屏障的锐减，垃圾越来越多，环境问题触目惊心。

全球性的环境问题要加以控制，必须从环境教育入手，幼教观念现代化面临生态文明的挑战，提出对幼儿进行学会关心教育，即关心社会与国家的生态利益，关心全球的生活的条件，关心其他物种。

因此在幼儿探索水污染的基础上进一步延伸到其他的环境污染问题使孩子从小具有环境知识，知道大自然是个有机的整体，人是大自然的一部分，人类应与大自然和睦相处，人的生存要依存与大自然中那些有生命和无生命的物质，我们要保护环境，进一步增强幼儿的环保意识，使幼儿具有初步的环保行为。

孩子是祖国的未来，是21世纪的主人，对孩子进行环保教育，增强他们的环境保护意识，让他们从小就开始直视和参与环境保护活动，提高环境保护的自觉性是非常必要的。

本学期我们从以下几个方面入手，加强对孩子的环保教育。

一、感悟自然，陶冶性情。

人类只有一个地球，校园是地球大环境中与我们关系最为密切的小环境，要爱护地球，就要从我们身边做起。因此，我们在园开辟自然角、种植区，经常带孩子们参与其中，让他们在摸一摸、闻一闻、尝一尝、玩一玩中了解自然界，从而激起他们对生态环境的兴趣和探索欲望。

二、寓教于乐，加深理解。

1. 寓环保教育于各科教学

环保教育是近年来才兴起的，尚未有一套与之相应的课程体

系，为此，我们将它渗透在幼儿园各科教学中。如科学活动中：结合“水”“声音”等内容，让幼儿懂得干净的水和安静的环境对人体健康的意义，并教育幼儿不喝脏水，不在公共场所和家中大声喧哗；音乐活动中，教幼儿唱《爱护小树苗》等有关环保教育内容的歌曲时，可引导幼儿象歌中所唱的那样去做；语言活动中，选择儿歌《送你一把伞》等有环保教育意义的内容。

2. 将环保教育渗透到幼儿的一日生活

我们可以把环保教育作为一个中心点，将环保知识从这一中心点向四周辐射，将丰富多彩的环保教育内容渗透到幼儿的一日生活中去。

如我们在班级开展“减少垃圾”的专题活动，让幼儿讨论“垃圾从哪里来”“垃圾多了会怎么样？”“动脑筋让垃圾变宝”等内容，通过展览、绘画、利用废旧材料等让幼儿进行美工制作等有趣的活动，使幼儿了解垃圾对环境的污染，并懂得要管好垃圾、保护环境必须从我做起，从自身感受中获得环保知识。在此基础上，幼儿纷纷把家里的废物、纸、铁盒等拿到幼儿园，用自己的小手制作手工作品，通过剪剪、贴贴、画画的各种不同形式进行环境布置，从而感受到垃圾再利用的好处，是一种生动、直观、有趣的环境教育。

我们还经常组织孩子到我们的环保小屋里去看一看，玩一玩，了解认识各种环保标记，学会将垃圾进行分类。让孩子在游戏、实践中增长环保知识。

三、环境保护教育要家园相结合。

幼儿园开展环境保护教育必须取得家长的支持，让家长了解对幼儿进行环保教育的必要性、可行性，要求家长配合我们注意从一点一滴做起，用自己的言传身教去影响孩子、教育孩子、帮助孩子养成良好的环保习惯，如请家长进行节水再

利用，让幼儿与家长一起利用废物进行玩具制作幼儿在玩中学会了思考；玩中学会了尝试；玩中学会了合作；在玩中学会了分享。

同时还请家长多带孩子走进大自然，让幼儿领略大自然的美好，培养热爱大自然的情感，从而产生保护美好大自然的愿望。

6月10日是今年的“全国低碳日”。今年低碳日活动主题是“携手节能低碳，共建碧水蓝天”。根据上级通知，要在活动期间以全国低碳日为契机，各学校要开展以节能低碳、课堂主题教育和宣传活动。为使广大师生进一步认识节约能源、提高能效的重要性，培养节能意识，营造了良好浓厚的校园节能文化氛围。我园开展了一系列环保教育工作。

1、出一期黑白报。利用黑白报简单、直白、有效的特点，选取和幼儿园和农村生活息息相关的节能低碳内容，向教师和家长朋友们宣传节能低碳。

2、贴一批宣传标语和宣传画。利用“家园共育”专栏、校园和教学楼内醒目区域张贴节能低碳标语和宣传画，营造浓厚的活动氛围。

3、发一组节能低碳的校信通短信。为内容为倡导家长为孩子树立良好的榜样，我园利用校信通、宣传栏等形式向家长进行宣传。

4、上一节主题课。通过主题课活动把丰富多彩的环境教育内容渗透教学活动及日常生活中。老师们结合幼儿的年龄特点设计了生动的教学活动，如：“节约用水，从我做起”、“我是环保小卫士”、“低碳生活 环保你我”等，幼儿在教学活动体验中，对低碳节能有了更进一步地理解。

5、出一批低碳成果作品。

在自制教具玩具方面，我们的理念的尽量不产生垃圾，因为有一个公益广告词这样说：“分类产生价值，垃圾变成资源”，我们会和孩子们一起将手工课上剩下的边角料制作成软硬适中，危险系数低的球、把一起收集到的塑料瓶裁剪成塑料花、区角中的建构区也只是喝完的牛奶纸盒、铁罐饮料罐、用过的一次性纸杯等等，我们不用再花钱买积木，一样可以锻炼孩子的空间想象能力、动手能力。不用加工，在地上摆好收集来的奶粉罐，孩子们也可以在这样的梅花桩上比划出像模像样的功夫。其他还有孩子们的饮料罐做成的坦克、跨栏等等许多变废为宝的作品。

在教学活动中，我们开展了低碳生活进课堂活动，老师给孩子们讲低碳出行，节约用水、电的重要性，让孩子们了解低碳生活的有关知识。中班路老师在趣味笔画、汉字宝宝活动中使用的“蘸水书写”不仅让孩子们换成一种轻松娱乐的方式喜欢跟着老师一起认识笔画、汉字，而且可以节约纸笔的使用。

日常教学、户外游戏、主题活动、区角活动等领域，我们都进行了“低碳教学”的实践和创新，环保教育也因此进入了每一项活动当中。

我园希望通过此次低碳日环保活动的开展，不断加深孩子对节能环保重要性的认识，同时也发动家长与孩子共同参与，从我做起，从身边做起，从小事做起，真正做个“环保小卫士”。我们会一直坚持这个理念继续下去，把我园建设成一所充满低碳节能理念的幼儿园。

本学期我们小班级以“垃圾”为主题开展了一系列的环保教育活动，有目的，有计划地将这项活动渗透在一日活动中，运用形式多样，直观形象，生动有趣的教育方法与手段，持之以恒地对幼儿进行环保教育，使幼儿获得保护环境的知识，萌发幼儿保护环境的情感，增强幼儿环境保护的意识，逐步养成保护环境的良好行为习惯。

一、我们通过各种形式的教育教学活动帮助幼儿认识什么是垃圾，知道垃圾是重污染了我们的土壤，空气，水，以及影响了人们的健康，垃圾已成为社会的一种公害，是人类必须要解决的环境问题。

二、用幼儿利用废旧材料制作各种物品，鼓励幼儿实践减少垃圾的方法，从而感受废旧物品利用的乐趣。

三、以幼儿为媒介，对园里的小朋友及其家庭成员进行保护环境，减少垃圾的宣传。结合家庭教育，配合日常工作，让幼儿从小就养成清洁，讲卫生的良好行为习惯。

四、在“垃圾”专题教育中，我们运用情景性、实践性强的教育形式和方法，能引导幼儿积极主动地参与活动，使幼儿自觉地受到教育。

五、我们在对幼儿进行“垃圾”专题教育的过程中，始终与家长密切联系，共同合作。如我们通过家长会，家园联系之窗等途径，让家长及时了解了“垃圾”专题教育的目的、内容和要求。

总之，通过“垃圾”这一主题的开展，萌发了幼儿保护环境的情感，增强了幼儿保护环境的意识。

美丽的环境需要共同营造，文明的行为需要点滴积累，为了让幼儿从小树立正确的环保意识，养成爱护环境的良好习惯。x月11日至x月17日，xx幼儿园围绕“节能降耗，保卫蓝天”环保主题开展了一系列的教育活动。

活动一通过宣传栏的环保宣传，让小朋友们了解：“每位小朋友都是幼儿园里的一员，都有维护我们家园的义务和责任，这里的一草一木都是我们的好朋友，和我们共同呼吸，共同成长，这里的一砖一瓦都是我们的好伙伴。”并倡导孩子们要保护环境，从我们每一个人做起，从一点一滴的小事做起。

小班的小朋友们通过观看环保视频的形式，懂得了要节约用水和节约用电，初步感知了爱护环境的重要性。

活动中，大班的孩子们在老师们的带领下清理校园周边的垃圾，利用自己的小小力量，来引领大家关注环境、爱护环境、保护环境。

通过本次活动使孩子们懂得了保护环境要从我做起，从小事做起。同时让孩子们感受到了爱护环境的重要性，增强了孩子们的环保意识，促进了幼儿园环保教育的深入开展。

幼儿园环保时装秀活动内容篇四

孩子是祖国的未来，是21世纪的主人，对孩子进行环保教育，增强他们的环境保护意识，让他们从小就开始直视和参与环境保护活动，提高环境保护的自觉性是非常必要的。

人类只有一个地球，校园是地球大环境中与我们关系最为密切的小环境，要爱护地球，就要从我们身边做起。因此，我们在园开辟自然角、种植区，经常带孩子们参与其中，让他们在摸一摸、闻一闻、尝一尝、玩一玩中了解自然界，从而激起他们对生态环境的兴趣和探索欲望。

1. 寓环保教育于各科教学

环保教育是近年来才兴起的，尚未有一套与之相应的课程体系，为此，我们将它渗透在幼儿园各科教学中。如科学活动中：结合“水”“声音”等内容，让幼儿懂得干净的水和安静的环境对人体健康的意义，并教育幼儿不喝脏水，不在公共场所和家中大声喧哗；音乐活动中，教幼儿唱《爱护小树苗》等有关环保教育内容的歌曲时，可引导幼儿象歌中所唱的那样去做；语言活动中，选择儿歌《送你一把伞》等有环保教育意义的内容。

2. 将环保教育渗透到幼儿的一日生活

我们可以把环保教育作为一个中心点，将环保知识从这一中心点向四周辐射，将丰富多彩的环保教育内容渗透到幼儿的一日生活中去。如我们在班级开展“减少垃圾”的专题活动，让幼儿讨论“垃圾从哪里来”“垃圾多了会怎么样？”“动脑筋让垃圾变宝”等内容，通过展览、绘画、利用废旧材料等让幼儿进行美工制作等有趣的活动，使幼儿了解垃圾对环境的污染，并懂得要管好垃圾、保护环境必须从我做起，从自身感受中获得环保知识。在此基础上，幼儿纷纷把家里的废物、纸、铁盒等拿到幼儿园，用自己的小手制作手工作品，通过剪剪、贴贴、画画的各种不同形式进行环境布置，从而感受到垃圾再利用的好处，是一种生动、直观、有趣的环境教育。

我们还经常组织孩子到我们的环保小屋里去看一看，玩一玩，了解认识各种环保标记，学会将垃圾进行分类。让孩子在游戏、实践中增长环保知识。

幼儿园开展环境保护教育必须取得家长的支持，让家长了解对幼儿进行环保教育的必要性、可行性，要求家长配合我们注意从一点一滴做起，用自己的言传身教去影响孩子、教育孩子、帮助孩子养成良好的环保习惯，如请家长进行节水再利用，让幼儿与家长一起利用废物进行玩具制作幼儿在玩中学会了思考；玩中学会了尝试；玩中学会了合作；在玩中学会了分享。同时还请家长多带孩子走进大自然，让幼儿领略大自然的美好，培养热爱大自然的情感，从而产生保护美好大自然的愿望。

幼儿园环保时装秀活动内容篇五

通过活动使幼儿感知了环境污染的危害性和环境保护的迫切性，幼儿的环保意识明显增强，都能自觉参与各种环境保护

活动。下面是本站小编整理的一些关于幼儿园环保活动工作总结，供您参考。

大自然对我们人类一无所求，而人类只有大自然的荫蔽下才能得以生存。地球是人类的共同家园，然而本世纪以来，随着科学技术的发展和经济规模的扩大，人类赖以生存的地球发生了巨大的变化。所以在环境问题日益严重的当今社会，环保教育意义深远。当今的幼儿是21世纪的主人，是未来世界的缔造者。因此，如何唤起这些幼小心灵的环保意识，是至关重要的问题。作为教师，是对幼儿实施环保教育的最直接的人，更要尽自己的心去把幼儿溶入保护环境的大家庭里，让幼儿亲自去接触自然环境中的森罗万象，并擅用人类天生的探索性、归纳性，将所经历的经验做学问式的整理，最后引导幼儿在生活中活用。我们老师通过环保周的探索和研究，获得了一些，现总结如下：

首先：从身边的小事做起，引导幼儿关爱环境，珍爱生命。

大自然是幼儿最好的玩伴，在那里幼儿能发现许多在教师中所不能发现的问题。我带领幼儿外出散步、观察。沿途我们给幼儿讲我们一路所经过地方的自然风光，讲遇到的清洁工人的工作。还组织幼儿帮清洁工人捡拾垃圾，让幼儿知道清洁工的工作对我们的生活有极大的影响。让幼儿在实际劳动的亲身体验中领略大自然的美，形成保护环境的初步愿望。

我们还培养幼儿爱护动植物的情感。幼儿天生具有保护小动物的情感，在自然角里饲养小青蛙，种植小花、小草、蔬菜，让幼儿经常给小鱼、小青蛙等小动物换换水给小花浇浇水以培养幼儿爱护动植物的情感。

其次：我们在教育活动中渗透环保教育。

生活虽是幼儿最好的学习环境，但由于幼儿年龄小，不善于总结，因此还不能理解破坏环境所造成的后果。针对我班幼

儿的年龄特点，我设计了一系列活动来加强幼儿的环保教育。如在《清洁工具》的活动设计中幼儿知道了一些清洁的名称，了解了一些清洁工具的基本用途；我们还利用一些废旧物品：塑料袋、广告纸、吸管、纸杯等制作了小风车、飞碟组织幼儿进行体育游戏《袋鼠跳》、《小风车》《飞碟》等；在各个区域里面可以看到我们利用幼儿收集回来的废旧物品制作的教玩具。幼儿对自己带回来的物品非常感兴趣，这样不仅加强幼儿的环保意识还促使幼儿更多动手操作的机会；我还设计《种植黄豆》不但使幼儿了解了一些种植黄豆的基本方法，加强了幼儿对种植的兴趣，更加强了幼儿爱护农作物的情感。

一、感悟自然，陶冶性情。

人类只有一个地球，校园是地球大环境中与我们关系最为密切的小环境，要爱护地球，就要从我们身边做起。因此，我们在园开辟自然角、种植区，经常带孩子们参与其中，让他们在摸一摸、闻一闻、尝一尝、玩一玩中了解自然界，从而激起他们对生态环境的兴趣和探索欲望。

二、寓教于乐，加深理解。

1. 寓环保教育于各科教学

环保教育是近年来才兴起的，尚未有一套与之相应的课程体系，为此，我们将它渗透在幼儿园各科教学中。如科学活动中：结合“水”“声音”等内容，让幼儿懂得干净的水和安静的环境对人体健康的意义，并教育幼儿不喝脏水，不在公共场所和家中大声喧哗；音乐活动中，教幼儿唱《爱护小树苗》等有关环保教育内容的歌曲时，可引导幼儿象歌中所唱的那样去做；语言活动中，选择儿歌《送你一把伞》等有环保教育意义的内容。

2. 将环保教育渗透到幼儿的一日生活

我们可以把环保教育作为一个中心点，将环保知识从这一中心点向四周辐射，将丰富多彩的环保教育内容渗透到幼儿的一日生活中去。如我们在班级开展“减少垃圾”的专题活动，让幼儿讨论“垃圾从哪里来”“垃圾多了会怎么样？”“动脑筋让垃圾变宝”等内容，通过展览、绘画、利用废旧材料等让幼儿进行美工制作等有趣的活动，使幼儿了解垃圾对环境的污染，并懂得要管好垃圾、保护环境必须从我做起，从自身感受中获得环保知识。在此基础上，幼儿纷纷把家里的废物、纸、铁盒等拿到幼儿园，用自己的小手制作手工作品，通过剪剪、贴贴、画画的各种不同形式进行环境布置，从而感受到垃圾再利用的好处，是一种生动、直观、有趣的环境教育。

我们还经常组织孩子到我们的环保小屋里去看一看，玩一玩，了解认识各种环保标记，学会将垃圾进行分类。让孩子在游戏、实践中增长环保知识。

三、环境保护教育要家园相结合。

幼儿园开展环境保护教育必须取得家长的支持，让家长了解对幼儿进行环保教育的必要性、可行性，要求家长配合我们注意从一点一滴做起，用自己的言传身教去影响孩子、教育孩子、帮助孩子养成良好的环保习惯，如请家长进行节水再利用，让幼儿与家长一起利用废物进行玩具制作幼儿在玩中学会了思考；玩中学会了尝试；玩中学会了合作；在玩中学会了分享。同时还请家长多带孩子走进大自然，让幼儿领略大自然的美好，培养热爱大自然的情感，从而产生保护美好大自然的愿望。

对世界日渐严峻的环保问题，世人都逐渐认识到：环境保护，教育为本，提高全民环保素质，必须从娃娃抓起。我们幼儿园一直把创建“绿色幼儿园”占重要地位，保护环境、美化环境是人类自下而上的需要，在持之以恒地对幼儿进行环境保护教育下，我们大班年级组本学期乘着3月22日世界“水”

日的东风，紧紧围绕“水资源”，开展了“清清水世界”的环保主题活动，通过这样的活动，幼儿对“水资源”的了解更深了，对“保护水”环保意识日渐提高。

本次的“清清水世界”的探索活动进行了近两周，在这一段时间里幼儿始终对水环境有着浓厚的探索兴趣，在活动中，幼儿亲近自然，接触社会，了解了人与环境的依存关系，懂得了如何保护水资源并具有了初步的环保行为，由于一部分的活动是请家长帮助幼儿共同完成，因此保护水资源已从幼儿园延伸到家庭、延伸到社会，这也是我们活动所想要达到的目的。

(1)、幼儿能力的提高

在活动中幼儿的探索能力、记录能力、解决问题能力、讨论交流能力都得到了进一步的提高，每当一个问题提出，他们总是自己想办法解决，通过各种途径查找资料与信息并用自己的方式记录下来，在活动中，他们大胆交流大胆讲述，注意倾听同伴的交流能发现问题提出不同的见解。

(2)、幼儿学会了学习

在活动中幼儿通过自己的努力了解了水资源的污染情况，这些知识经验的获得并不是老师传授的，而是他们通过各种途径收集到的。他们学得主动，学得积极。面对这些污染他们又想出了许多的办法来改变这些污染的状况，充分展示了他们的聪明才智，争做小小发明家。

(3)、幼儿科学行为习惯的养成

地球是我们人类赖以生存的地方，通过“清清水世界”的主题活动使幼儿幼小的心田里埋下了保护环境的种子，知道要爱护花草树木，要保护水资源，要节约用水，更知道要珍惜自然资源。孩子们在一系列的活动中逐渐养成了良好的科学

行为习惯，这些行为习惯的养成将使幼儿终生受益。

地球是人类生存的星球，自古以来，由于人类对大自然的掠夺，造成令人担忧的态势，大气的污染，臭氧层的破坏，土地沙漠化，海洋生态的失衡，绿色屏障的锐减，垃圾越来越多，环境问题触目惊心。

全球性的环境问题要加以控制，必须从环境教育入手，幼教观念现代化面临生态文明的挑战，提出对幼儿进行学会关心教育，即关心社会与国家的生态利益，关心全球的生活的条件，关心其他物种。因此在幼儿探索水污染的基础上进一步延伸到其他的环境污染问题使孩子从小具有环境知识，知道大自然是个有机的整体，人是大自然的一部分，人类应与大自然和睦相处，人的生存要依存与大自然中那些有生命和无生命的物质，我们要保护环境，进一步增强幼儿的环保意识，使幼儿具有初步的环保行为。