# 大班户外游戏旋转教案(优质6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师,常常要写一份优秀的教案,教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

# 大班户外游戏旋转教案篇一

- 1、探索椅子的各种玩法,充分练习的平衡、跳等动作。
- 2、喜欢与同伴合作,体验运动的挑战与快乐。
- 3、懂得遵守游戏规则,有保护自己身体的意识。
- 1、小椅子若干、大椅子四把、小旗八面(4红4黄)。
- 2、磁带:《兔子舞》、《运动员进行曲》、《我是人民小骑兵》。
- 3、布置场地。(2个跨栏,4个平衡木,1个大椅子山洞,最后一个小椅子,上面各放上两面不同颜色的小旗)
- 一、活动导入:
- 1、师:小朋友们,首先请你们来和老师做一下准备运动,请你跟我这样做,(我就跟你这样做)带领幼儿跑一圈,听音乐《兔子舞》,师生自由做椅子操。提椅子,举椅子,按音乐跳跃,转圈,做完运动,"请你跟我这样做",老师坐到椅子上,音乐停止。
- 2、教师引发幼儿探索椅子玩法的兴趣:小朋友们,椅子除了可以做操,还可以怎么玩,请大家开动你的小脑筋,来想一

想,看谁想得玩法多,小朋友们,你们可以自己玩,也可以 和同伴一块玩。但是,老师要提一个小小的要求,你们在玩 的时候,要注意安全。

#### 二、活动展开:

- 3、幼儿每人一只小椅子,自主地进行探索,走、跑、跳等动作,可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。教师注意观察幼儿,发现创新的加以表扬,加强安全保护。
- 4、展示自己的玩法:幼儿个别展示自己玩椅子的方法,教师和其他幼儿给予肯定和表扬。
- 5、小朋友们,你们真棒,你们探索了这么多种玩法,老师为你们感到自豪,下面我们一起来练习一下椅子的'玩法,好么?幼儿分成2组,(以备2位老师照看),集体练习椅子玩法: 跨栏、走平衡木、跳跃、举杠铃。
- 6、小朋友们,你们练习地非常好,下面我们就玩一个游戏,叫做运动员大比拼。你们肯定都见过电视上播放的体育节目吧,电视上的运动员勇敢么?他们勇于拼搏,你们愿意向他们学习,争夺冠军么?下面我们来分组进行比赛(放音乐:《运动员进行曲》)。

幼儿分成4组,分别取名字,红队,黄队,绿队,蓝队教师交代玩法,提出要求,幼儿游戏:跨栏——平衡木——钻洞,然后拿上小旗,回来接力,将小旗交到另一个小朋友手上,另一个小朋友跑跑到目的地,换另一个颜色的小旗返回,依次类推,最早到达目的地者为胜,游戏结束后,教师针对情况,及时表扬鼓励。

7、最后我们来玩一个小朋友非常喜欢的游戏:抢椅子(个别孩子可以休息)最后胜出的小朋友发奖。

- 三、结束阶段:
- 1、教师小结:表扬大胆勇敢、不怕困难、遵守规则的幼儿,肯定所有幼儿。
- 2、教师喊拍子,与幼儿一起做放松运动。
- 3、幼儿听音乐《我是人民小骑兵》,并做骑马动作,将椅子带出场地,结束活动。

四、活动延伸:

- 1、让幼儿以"玩椅子"为主题绘画,并展出,与家长一起共赏。
- 2、在户外活动中,引导幼儿继续玩"椅子游戏"。

4大班户外训练《练习爬行》

# 大班户外游戏旋转教案篇二

- 1、知道哪些是危险的事,懂得要远离它。
- 2、积细安全生活的经验,增过自我保护的意识二、活动准备安全flash[图片、记录表格三、活动过程1、讨论导入:

师:什么是运动安全?

- 2、播放安全flash[]并讨论:在户外时,我们要注意哪些运动安全?
- (1)户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事,并学习远离危险的方法:如奔跑时应学会躲闪,否则相互碰撞容易发生危险。活动中,如发现鞋带散了,应有时系好。

- (2)户外活动时,要注意房屋、场地、玩具、用具使用的安全,避免砸伤、摔伤等事故发生。
- (3) 所有幼儿的活动均应在教师视线范围内,对于玩攀爬等大型玩具的幼儿,带班教师距幼儿不得超过2米,对特别调皮好动的幼儿,教师要格外关注,及时干预其具有潜在危险的举动。
- (4)户外活动以有组织的集体游戏为主,注意动静交替,教师既要参与其中又要关注全体,时刻观察幼儿的活动情况,避免幼儿之间冲突及其它意外发生。
- 3、请幼儿表演正确的户外运动作法。
- 4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法,避免因玩法不当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法,如幼儿操作不当,教师应告知正确作法。
- 1、知道哪些是危险的事,懂得要远离它。
- 2、积细安全生活的经验,增过自我保护的意识二、活动准备安全flash[图片、记录表格三、活动过程1、讨论导入:

师: 什么是运动安全?

- 2、播放安全flash[]并讨论:在户外时,我们要注意哪些运动安全?
- (1)户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事,并学习远离危险的方法:如奔跑时应学会躲闪,否则相互碰撞容易发生危险。活动中,如发现鞋带散了,应有时系好。
- (2)户外活动时,要注意房屋、场地、玩具、用具使用的安全,避免砸伤、摔伤等事故发生。

- (3) 所有幼儿的活动均应在教师视线范围内,对于玩攀爬等大型玩具的幼儿,带班教师距幼儿不得超过2米,对特别调皮好动的幼儿,教师要格外关注,及时干预其具有潜在危险的举动。
- (4)户外活动以有组织的集体游戏为主,注意动静交替,教师既要参与其中又要关注全体,时刻观察幼儿的活动情况,避免幼儿之间冲突及其它意外发生。
- 3、请幼儿表演正确的户外运动作法。
- 4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法,避免因玩法不当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法,如幼儿操作不当,教师应告知正确作法。

# 大班户外游戏旋转教案篇三

背球

- 1、增强幼儿的团结合作水平
- 2、培养幼儿的身体协调能力和灵活性

皮球

- 2个、录音机、磁带。
- 1、预热活动播放音乐《健康歌》,让幼儿根据音乐自由地做身体舒展活动,注意让幼儿做各个关节的活动。
- 2、导入游戏《背球》

今天老师和小朋友们做一个关于小动物走路的.游戏,请一位小朋友和老师一起做。

师:看一看,我们是怎样走路的?(横着走)那么哪一种小动物是横着走路呢?(螃蟹)

师:在游戏之前,请两个小朋友用背夹上球学一学螃蟹走路,试一试怎样做球既不掉下又走得快? (手拉手,同时用力夹着球,同时迈步,两个夹球的小朋友不能一个高一个矮。)师:小朋友说得很好,这就要求小朋友在游戏的过程中齐心合力、相互配合,在迈步时小朋友可以喊着口号,这样就能做到同时迈步,同时停止。

- 4、老师介绍游戏的玩法将幼儿分成两队,每两人一个小组, 站在同一条起点线上,以哨声为准,到达终点后原路返回, 交给下一组小朋友,依次进行,最先完成一轮的一队获胜, 途中皮球掉下来,应放回身体原位继续前进。
- 5、游戏开始教师发出指令,幼儿出发。游戏过程中,教师要随时指导幼儿注意活动安全,保证游戏的顺利进行。
- 6、游戏评价游戏结束后,对配合默契的幼儿进行表扬、鼓励,游戏应反复进行。在幼儿熟练游戏后,增加难度,放上障碍物蛇行穿过障碍物。
- 7、幼儿听音乐做放松活动。

# 大班户外游戏旋转教案篇四

- 1、培养幼儿的快跑,平衡和动作的协调性。
- 2、增强了幼儿的. 自信心和勇气。提高了幼儿的自我保护意识和能力。
- 3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

5、通过活动幼儿学会游戏,感受游戏的乐趣。

#### 皮球若干

教师带幼儿到户外地场,指导做简单的热身动作。并和幼儿一起布置好场地。

#### 1、游戏导入

小朋友,我们小朋友都非常喜欢玩球,今天我们就和皮球来赛跑,看谁跑得快!!好不好?(幼儿回答,好)。

- 2、教师首先说明游戏的规则和过程,并和一名幼儿一起模拟(我和皮球来赛跑)的玩法,其他幼儿认真看。
- 3、幼儿开始游戏游戏

幼儿四散站在场地上,把皮球滚出去,同时向着皮球滚出去的方向快跑,跑到球的前面接住皮球,再继续滚,继续追,游戏反复进行。

幼儿交替游戏,每个幼儿都参与到游戏中去。

#### 4、游戏结束

师生共同收拾场地, 带回教室休息。

### 大班户外游戏旋转教案篇五

体育游戏脚趾撕纸。

练习用脚趾撕纸, 锻炼脚趾的灵活性。

报纸若干,小塑料筐若干,放在场地四周,大塑料筐两只放在场地一端;幼儿事先将袜子脱掉,赤脚穿鞋。

幼儿走入场地,赤脚四散站立(将袜子放在四周)。

教师: "我们平时用手撕纸,今天用脚趾来撕纸。脚趾像一把小剪刀,夹住报纸,把报纸一片片撕碎(边讲解边示范)。撕纸时一只脚踏住报纸,另一只脚的脚趾夹住报纸,把它一片片撕下来,用脚趾夹住放入筐内。

- (一)撕纸活动开始时,允许幼儿用手帮忙,熟练后可全部 用脚来活动。
  - (二) 此游戏适合在夏季做,活动前将场地打扫干净。
- (三)游戏发展:将大块塑料泡沫用脚趾踩成小块,再用脚趾夹住搬运。

幼儿每人一张报纸四散站立在小筐边,做撕纸活动。教师巡回指导幼儿把报纸全部撕碎。

教师把小筐集中放在场地的一端,要求幼儿迅速把小筐里的报纸用脚趾夹住运到场地另一端的大筐里。教师发信号,幼儿开始运纸,直到把报纸运完。教师请幼儿检查场地上散落的碎纸,也用脚拾完。

教师讲评,教师表扬脚趾灵活撕得好、运得快的幼儿。下次还要用脚做其他的游戏。幼儿到嬉水池或盥洗室洗脚。

### 大班户外游戏旋转教案篇六

- 1. 尝试用不同的方法玩塑料拼板,发展走、跑、跳等动作。体验玩纸板的乐趣。
- 2. 培养幼儿的合作精神。

贴有数字、不同颜色的塑料拼板若干,教师用数字卡片若干。

一. 热身运动: 快乐的拼板操。

在教师的带领下,幼儿听音乐做热身运动。如:颈部运动,上下肢伸展,扭腰运动,跳跃运动,放松运动等。

#### 二. 自由探索活动

- 1. 教师引导:小朋友你们喜欢这些拼板吗?今天我们就和这些漂亮的拼板做游戏,看哪个小朋友和拼板玩得最开心,方法最多。你们可以自己玩,也可以和好朋友一起玩。
- 2. 幼儿自由探索玩拼板,教师观察指导,引导幼儿分散在场地上玩,如拼板顶在头上平衡走,跳拼板,绕拼板跑等等。

#### 三. 交流分享

全体幼儿围成圆圈,请多名幼儿演示不同的玩法,全体幼儿学做。

如: 拼板平放于地面单双脚跳, 两腿夹拼板跳等。

四. 游戏: 快乐的小机灵

- 1. 教师引导:小朋友真聪明,玩出这么多的方法。哎!你们看看拼板上都有些什么呀?(数字)下面我们一起和拼板上的.数字宝宝做游戏,看哪些小朋友是小机灵。
- 2. 教师组织幼儿做游戏:
- (1)踩拼板。幼儿看教师出示的数字卡片,快速跑去踩放在地上的相应的数字拼板。
- (2) 找朋友。幼儿看教师出示数字卡片,快速跑去找相应的数字拼板,然后合作玩拼板。如出示的卡片是红颜色4,幼儿马上找到红颜色拼板4,并3~4人合作玩拼板。

## 五. 放松活动

教师引导:小朋友玩得开心吗?拼板们也玩得很高兴,可是它们有点累了,我们和拼板们一起做放松活动吧!

教师带领幼儿坐在拼板上听音乐进行放松活动。