

# 最新半日活动的方案(模板8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 半日活动的方案篇一

一、来园活动：（7：40-8：10）

要求：

(1)热情接待幼儿、家长，观察晨检牌，了解幼儿的身体情况，关注幼儿的情绪。

(2)会主动向老师问好，师生共同问好，提醒个别幼儿使用礼貌用语。

目标：

(1)能自己选择内容，乐于尝试使用多种材料进行活动。

(2)活动结束后能将玩具整理好并放回原处。

(3)鼓励个别幼儿积极参与桌面游戏。

指导要点：学习前滚翻时手脚要尽量靠近。

韵律：踏浪。

早操：响铃操。

模仿操：扩指、小花猫上学校

目标：

(1) 幼儿能够带着愉快的心情与同伴一起活动。

(2) 做操时动作有力，精神饱满。

目标：

1、引导幼儿用正确方法洗手。

2、能一口点心，一口豆浆，保持桌面整洁。

活动内容：怕冷的大恐龙

(一) 活动目标：

1、能一页一页地翻书，能在观察的基础上简单说出图上有什么。

2、能说出几种抵御寒冷的办法，知道运动可以使身体暖和。

3、体验帮助他人的快乐，同时感受亲子活动带来的快乐。

前知识准备：活动前已感知到冬天的寒冷。

材料准备：

1、认识并知道恐龙有庞大的身体。

2、幼儿用书、故事磁带

3、画有一个大恐龙的背景图。

4、自制一本大书《怕冷的大恐龙》。

5、提前一天发家长活动通知书。

1、导入活动，激发幼儿兴趣。

(1)教师出示恐龙图片问：小朋友你们看，今天谁来做客了?(幼儿回答)观察图片提问：“这只恐龙大不大?恐龙的旁边有什么?下雪天冷了，是什么季节啊?”

(2)想办法为恐龙取暖。

“阿嚏，阿嚏，大恐龙真冷啊，小朋友想想怎样才能使大恐龙暖和起来?”(火堆、衣服、被子‘逐一出示放在图上，和恐龙比较大小’)

2、倾听故事，并根据图片上的故事回答问题。

(1)出示大书，“老师这本书里也有好办法，我们一起来看看，封面上故事的名字叫《怕冷的大恐龙》。

(2)“冬天真冷啊，大恐龙到哪里去了，观察图片，学大恐龙说的话(要有冷的感觉)

(3)“谁来帮助它了，小姑娘会对它说什么?(学说小姑娘的话)它的什么伸进来了，为什么身体不会进来?”

(4)“谁来想办法了，小弟弟、小妹妹想了什么办法?”

(5)“大恐龙和小朋友在干什么?(学小朋友说的话)恐龙的头上有什么掉下来了?”“刚才想了这么多办法，哪个办法最好?”(加深前面的办法)

3、完整地听故事。

这个故事真好听，我们一起看着大书再来听一遍故事。

#### 4、幼儿阅读图书。

出示幼儿用书，“这个故事还藏在我们这本书里，一会儿请小朋友自己

找，翻书时要轻轻地一页一页地翻。”幼儿找位置看书。

#### 5、播放音乐运动运动。

提醒幼儿小便、喝水，要求并帮助幼儿上完厕所后，能把小肚子藏起来，把衣服塞进裤子里。

1、能熟练地在老师的引导下练习七个手指游戏，促进小肌肉动作灵活性的发展。

2、能大方地说出自己不同的想法，促进创造性和发散性思维的发展。

幼儿已掌握了六个手指游戏。

1、复习手指游戏“大拇指是爸爸”“两个拇指”“螃蟹歌”“一个小朋友”“小不点儿”“小老鼠上灯台”。

鼓励幼儿伸出自己的小手跟着老师快乐地动起来。

#### 2、手指游戏：两只小鸟

(1) 复习手指游戏：两只小鸟

(2) 拓展创编活动

鼓励个别幼儿大方地说出自己不同的想法，全体幼儿一起练习。

例如：还有谁会来?(小鱼)小鱼怎么来?

1、向幼儿介绍今天的饭菜。

(让幼儿闻一闻、尝一尝、说一说等，激发幼儿的食欲)

2、引导幼儿安静进餐不挑食。

## 半日活动的方案篇二

半日活动能够让家长了解幼儿在园的习惯养成情况、幼儿的集体交往能力的发展、幼儿的各知识技能的能力的发展及达成度，与老师达成统一和和谐的方法和目标。下面是本站小编整理的托班半日活动方案，希望对大家有所帮助!

一、来园活动：

目标：

1、引导幼儿观察并参与管理自然角。

2、关注了解幼儿的的身体及情绪状况。

二、户外活动：

投放材料：皮球、沙包、圈圈、尾巴。

观察要点：幼儿是否能用运用材料进行活动，同伴之间是否在合作。

集体游戏：捕捉小鱼、吹泡泡。

目标：

- 1、人人参与做模仿操。
- 2、分散活动，让孩子自由选择玩具。
- 3、注意活动的量，出了汗自己能用小毛巾擦汗。

三、自由活动：

四、学习活动：

学习名称：我们到动物园去

目标：

- 1、培养幼儿对小动物的爱心及观察动物的兴趣。
- 2、初步学会喂小动物吃饭及拼装小动物，发展幼儿小肌肉动作。

准备：

- 1、布置情景：山洞及动物园。
- 2、各种玩具动物及拼装图若干件。

过程：

- 1、在布置的情况中引导幼儿参加游戏活动的兴趣。
- 2、动物园门口，在动物园里。
  - (1)引导幼儿喂小动物，提醒幼儿不掉饭粒。
  - (2)帮助阿姨喂动物，初步学习大小标记、颜色、圆形、方形等。

重点指导：喂小动物吃饭，分清大小标记，图形状。

## 五、角色游戏：

环境材料：娃娃家、理发店、医院、照相馆。

## 六、生活活动：

1、进餐前把小手洗干净并保护好。

2、不挑食吃完自己的一份饭菜。

3、稳定情绪安静地午睡。

区域游戏： 阶段目标：1、能使幼儿积极投入游戏中去，乐意与同伴共同游戏。

2、发展幼儿的语言表达能力，能清楚的向其他幼儿和老师讲述自己玩的是什么以及怎么玩的。

3、帮助幼儿建立物归原样的意识。

活动流程：区域创设——幼儿自主活动——交流评价、分享成果

## 活动指导：

### 一、区域创设

1、语言区——看图书、掷骨子（骨子、图书若干）

指导语：看了什么书？书上有什么？

把骨子往上抛，看一下落在地上时看到了什么水果宝宝？

要求：讲完整的话

## 2、生活区

喂娃娃吃饭——学习使用小勺子，发展小肌肉(大嘴娃娃、各类食物)

粘贴果子——练习手指的灵活性(果树、果子若干)

打扮娃娃——探索打扮娃娃的方法(珠子、头绳、梳子等)

要求：做到物归原样

## 3、益智区

找朋友——能找到配对的手套、鞋子、手脚印(手套、鞋子、手脚印若干)

拼图——能找到相应的积木宝宝和图片(拼图版、积木)

找瓶盖——给瓶子找到大小合适的盖子(瓶子、瓶盖)

## 4、美工区

橡皮泥——能捏出弯弯的香蕉、圆圆的苹果、橘子粘在果树上

涂颜色——使幼儿知道正确的涂颜色的方法，先打围墙再小蚂蚁一样一点一点的涂(蜡笔、水果图)

手指点画——颜料、彩纸

二、幼儿自主游戏，教师巡回指导

三、交流评价、分享成果



指导语：谁能告诉大家你今天玩了什么？是怎么玩的？作品大家一起看，共同欣赏评价。

重点讲评生活区种果子，请幼儿讨论“我在树上种满了果子，如果别的小朋友再想种怎么办呢？”

生活活动：

内容：我会折衣服

目标：1、引导幼儿认识到乱扔、乱放衣服是不对的。

2、交给幼儿简单把衣服折小的方法。

3、逐步培养幼儿折衣服，不乱扔、乱放的习惯。

重点与难点：重点：认识到不能乱扔衣服，并能做到脱掉的衣服折好以后再放下。

难点：掌握折衣服的方法。

材料与环境创设：小朋友的外套

活动流程：观察发现——幼儿示范——幼儿练习

活动指导：

一、 观察发现

“小朋友刚才咱们做游戏都热了吧，热的小朋友把外套脱下来放到后面的箱子里”

请幼儿观察

“箱子里的衣服乱七八糟好不好看啊？那我们想办法让衣服整

齐一点好不好？”

二、 请幼儿到前面演示一下怎样折衣服，其他小朋友观察。

三、 幼儿练

教师肯定或纠正这位小朋友折衣服的方法，请幼儿把自己的衣服取回，折好以后再放回来。

活动的延伸：以后脱下衣服要折好再放进来，在家也应该这样。

学习活动：

活动名称：水果色拉

设计思路：结合本月主题采果子，请幼儿在感知水果的基础上，自己动手剥果皮、用玩具小刀切水果，在老师的帮助下自己动手制作水果色拉。通过本次活动培养幼儿喜欢吃水果、热爱水果的情感，发展幼儿小肌肉，体验自己劳动成果的喜悦。

活动目标：1、培养幼儿喜欢水果、爱吃水果的情感，引发幼儿自己动手的兴趣并能从与同伴的分享中感受到快乐。

2、培养幼儿的动手能力，如剥、切等，发展小肌肉。

3、进一步加强幼儿对水果外形特点、味道、吃法的感知水平。

活动准备：各类水果若干 色拉酱 水果刀 大碗每桌一个 小勺每人一把 一次性桌布

重难点分析：重点：加强感知水平并培养喜欢水果、分享快乐的情感

难点：培养幼儿的剥、切的能力

活动流程：感知讨论——动手制作——分享成果

活动指导：一、感知讨论

1、出示水果篮

“这里有什么水果啊？”

“小朋友们告诉大家你最喜欢吃什么水果？”

“为什么？”

2、讨论吃法

“这些水果我们都吃过，谁来告诉我香蕉是怎么吃的？”  
——剥皮

“怎么剥皮，请一个小朋友上来剥剥看”

“橘子是怎么吃的？”——剥皮

“苹果和生梨是怎么吃的？”——削皮

演示给幼儿看怎样削皮，并告诉幼儿小朋友不可以玩小刀。

二、动手制作

1、告诉名称

2、老师示范

边演示边讲解

去皮——用勺子切成一段一段放进碗里——浇上色拉酱——用勺子拌匀

### 3、请幼儿自己做

将幼儿分成六组，请幼儿自己分工，提醒他们浇上色拉酱以后再吃。

### 三、分享成果

幼儿做好以后，请他们自己品尝，也可交换品尝，请老师品尝，体验自己动手做事情自豪感。并引导他们说一说味道有什么不一样了。

运动活动：

活动名称：小刺猬背枣子

活动目标：1、鼓励幼儿愉快主动地参与活动，体验快乐和友爱的情感；

2、引导幼儿练习侧身翻滚，发展动作的协调性。

环境创设与材料准备：1、红色皱纸剪成的“枣子”若干、小篮子若干、垫子若干、竹梯、小桥。

2、录音机和音乐、幼儿身穿毛衣

一、来园活动：

稳定幼儿情绪，热情接待幼儿及家长。

二、自主性活动：

材料投放：在美工区增添小刺猬、玩橡皮泥等。

观察要点：1、是否对新增添的内容感兴趣。

2、观察幼儿是否愿意到活动区中玩。

### 三、 体育活动：

#### （一） 分散自由活动：

观察要点：1、观察幼儿是否愿意参加集体活动。

2、提醒周心怡、佳佳等幼儿能够大胆地玩。

#### （二） 集中统一活动：

内容：拉个圆圈走走。

指导：1、跟着教师模仿猫的各种动作。

2、在圆圈上模仿猫的动作走。

3、听着音乐节奏走。

#### （三） 准备：

1、 猫的头饰、音乐磁带等。

2、 干毛巾若干。

3、 注意场地的安全。

### 四、 生活活动：

观察要点：看看幼儿洗手时是否会冲洗肥皂沫。 五、 学习活动：

名称：水果娃娃

要求：1、通过摸、观察、玩、品尝等方法，了解水果的名称、形状、颜色、味道等。

2、愿意与大家共同分享水果。

准备：1、每组一份苹果、橘子、香蕉。

2、削成片的水果若干盆。

3、一个布袋，装有一个苹果、一个橘子和一个香蕉；桌布一块。

过程：

一、出示装着水果的布口袋，让幼儿猜猜里面装着什么，也可以请个别幼儿将手伸进袋内，让他通过摸摸猜猜里面是什么，然后让猜对的幼儿说说是怎么猜出来的。最后将口袋里的水果都拿出来，让幼儿说出水果名称。

——教师总结：原来用眼睛看可以知道有哪些水果，用手摸也能知道有哪些水果。

二、请幼儿分别看看、摸摸、说说桌子上的水果。鼓励幼儿相互交流。如：说说自己拿的是什么水果；摸上去是光光的、滑滑的，还是毛毛的、粗粗的。

三、请幼儿和水果娃娃玩捉迷藏的游戏。教师用桌布盖着食物，偷偷从布下拿走其中一个水果，藏好。然后揭开布，问幼儿什么水果不见了。

活动内容：

一、社会能力：趣味点名

目的：

- 1、增强自我意识和社会交往能力。
- 2、初步掌握点名的形式与要求。

过程：

- 1、两位教师演示点名形式。
- 2、宝宝和爸爸妈妈一起想好要学什么小动物的叫声。
- 3、趣味点名：老师点到哪个宝宝，哪个宝宝就起立学小动物叫三声。

老师和爸爸妈妈给予鼓励。

- 4、其余宝宝拍手鼓掌。

指导要点：父母鼓励宝宝声音要响亮。

二、倾听理解能力：亲子阅读

活动目标：

- 1、初步培养宝宝安静倾听故事的习惯。
- 2、学会正确阅读图书的方法。
- 3、亲子关系。

活动准备：

大图书一本，宝宝书人手一本。

活动过程：

- 1、出示大图书，述故事的题目。
- 2、宝宝和爸爸妈妈一起听老师完整的讲述故事一遍。
- 3、请宝宝说说故事里有谁。
- 4、宝宝按次序到老师手里领取小图书，和爸爸妈妈一起看。

指导要点：1、提醒宝宝要一页一页有序翻书。

2、教育宝宝懂得爱惜图书。

三、入厕、洗手、喝牛奶、吃点心。

提醒宝宝学会排队入厕、洗手、取牛奶点心。

四、操作能力：漂亮的项链

游戏目标：

发展宝宝小肌肉的灵活性和手眼协调的能力。

游戏准备：

彩色小圆片、彩线

游戏过程：

- 1、教师出示已经穿好的项链，引发宝宝自己动手的欲望。
- 2、教师示范制作的方法并提出要求。
  - (1)左手拿着圆片，右手拿着彩线，眼睛看好圆片的洞穿。



(2) 请家长鼓励宝宝大胆的自己穿。

(3) 要求手拿着彩线的位置要合适

3、完成后，展示作品，使宝宝感受到成功的喜悦

游戏指导：家长在活动中多鼓励宝宝，让宝宝自己动手操作。

## 半日活动的方案篇三

一、来园活动：（8:00——8:10）

目标：热情接待幼儿及家长，鼓励幼儿与老师问好，了解幼儿的情绪状况，引导幼儿积极参与区域活动。

二、户外活动：（8:10——8:35）

投放材料：赶小猪、飞碟、空中抛接物、接毽花、踩高跷、拉力器

目标：

2、活动中教师观察幼儿的出汗情况，及时提醒幼儿注意活动量。活动后将器具放回原处。

集体游戏：《穿越火球》 活动目标：

1、通过游戏，锻炼幼儿的手部肌肉与腿部肌肉的发展。

2、培养幼儿的协调能力、反应能力以及合作能力。

3、让幼儿感受合作游戏的快乐。

三、早操（8:45——9:00）

目标：要求幼儿精神饱满，队列整齐，在教师和音乐的带动下做操，情绪积极，动作准确有力。

四、付餐活动：小便，洗手，喝牛奶，吃饼干  
(9:00——9:15)

五、学习内容：(9:15——9:50) 活动名称：《上楼下楼》  
(语言)

目标：

1、体验绕口令的诙谐幽默，感知绕口令与儿歌的不同特点，喜欢绕口令。

2、能借助图谱理解与记忆绕口令内容，能较正确、清楚、快速的说绕口令。

3、在游戏中发展幼儿倾听能力、观察力、注意力、记忆力。

六、生活活动：小便洗手，喝水。(9:50——10:00)

七、爸爸来助教《认识钱币》(10:00——10:30)

活动意图：家长在幼儿教育中起着至关重要的作用。把家长请进幼儿园，担任老师的角色，为幼儿上课，组织幼儿游戏，是一种全新的家园联系方式，也是行之有效的家园互助方式。家长助教活动是许多幼儿园挖掘家庭教育资源、形成家园共育的主要实践活动之一。在家长助教活动中，教师扮演好“发起者、组织者、参与者”的角色，探寻有效的指导策略，以保证家长助教活动的顺利开展。家长助教，可以让孩子接触更多的人，获得更多的专业信息，增加生活经验有助于孩子的全面发展。

活动方案：钱在我们生活中无处不在，幼儿从小知道钱可以

买好吃的东西和玩具。现在的孩子都是独生子女，娇惯的比较多，有的幼儿不喜欢来上学，要求父母给五角或者是一元钱才到幼儿园来，针对这些情况，我们请来了在银行工作的郭子桐的爸爸，给孩子们开展一节生动的、具有教育意义的活动课，让孩子们明白自己所得来的幸福生活都是父母用汗水和心血换来的，去认识钱、合理有计划地去使用钱、养成从小节俭的好习惯。

## 半日活动的方案篇四

### 一、尉敏组织开家长会（1:30-2:30）

（提醒家长自带板凳、自己带圆珠笔，家长由南向北做两排）

### 二、向家长说明注意事项：（2:20-2:30）负责老师：李梅

1、家长中途不要打断孩子的学习、生活，让幼儿养成自己的事情自己做的生活习惯；

2、不要跟其他孩子比较，自己孩子今天比昨天进步就可以了，每天进步一点点就是孩子最好的成长。

3、向家长介绍一下下午的具体流程。

### 三、第一节教育活动（2:30—3:00） 负责老师：李素梅

#### 《幼儿园是我的家》

活动目标：

1、在理解儿歌的基础上学念儿歌，并大胆发挥想象力。

2、爱上幼儿园，感受到幼儿园也是小朋友的家。

### 3、锻炼孩子动手能力

材料准备：

小鱼、小鸟、蝴蝶、小朋友的贴图若干，背景画一幅

活动过程：

1、教幼儿学唱儿歌：大树是小鸟的家，池塘是小鱼的家，花园是蝴蝶的家，幼儿园是我的家。

2、将贴图贴在背景画中正确的位置上。

### 四、第二节区域活动（3:10-3:50）负责老师：李梅

活动总目标：

1、幼儿通过自身的实践活动积累有关活动情况的经验和感受，从而产生对自己能力的认识和评价。

2、发展想象力、创造力、表现力和动手操作能力和解决问题的能力，促进活泼、开朗、自主、自信等良好个性的发展。

建构区：

1、通过建构区活动引导幼儿学会分享玩具、合作玩。

2、培养幼儿的搭建能力，促进空间知觉的发展。

3、了解各种玩具的使用方法，体验大家一起玩的乐趣。

益智区：

1、锻炼幼儿的动手能力。

2、发展幼儿的思维能力。

投掷区：

锻炼幼儿的手眼协调能力，培养合作的意识。

绘画区：

1、培养幼儿对美术的兴趣。

2、锻炼幼儿的动手能力，培养手指的灵活性。

3、发展幼儿的智力，培养幼儿的美感。

五、下午点（4:00-4:20）

李梅老师负责幼儿下午点，李素梅老师负责跟家长开个简短的家长会，跟家长交代一下被褥以及请假等近期出现的班级问题。

六、户外亲子游戏（4：20-4:50）负责老师：李素梅

活动目标：

1、让孩子与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣，密切家园情、师生情、亲子情。

2、在让孩子锻炼穿鞋子的同时，也让孩子受到一种感恩教育，学会给爸爸妈妈穿鞋子。

3、让家长进一步了解孩子，了解幼儿园教育，促进家园同步教育。

我给爸爸（妈妈）穿鞋子

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸（妈妈）的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。

## 半日活动的方案篇五

1、桌面玩具：多变积木等。

2、户外活动：小推车、动物投掷器健身器等。

谈话活动：我喜欢吃的食物（教师与幼儿共同交流）

前几天，王子谦小朋友的舅舅结婚，带来了几袋喜糖，我随手将糖放在钢琴上，区域活动的时候，有几个小朋友悄悄的躲在活动室的一角一边吃糖，一边高兴的说笑着，糖真好吃，我的糖是圆圆的，我的糖是甜甜````我想《幼儿园教育纲要》中就曾明确指出，科学的教育内容应从身边取材，这样有益于孩子真正的理解科学、热爱科学，孩子们会感到“科学并不遥远，科学就在身边”。糖是小朋友常见的、熟悉的，也是小朋友喜欢的。但孩子对糖的认识还较浅显，他们还不能用语言描述对糖的认识。根据这种情况，结合本班幼儿的特点。设计本次活动。

活动中我将通过运用幼儿的多种感官，让幼儿感知探索糖果的外形和味道。让幼儿在轻松的环境中用语言描述探索的结果。

1、通过观察、品尝，探索糖果的外形、颜色、味道，发展幼儿的感知能力。并知道糖果种类的丰富多样。

2、探索着打开糖果包装纸，并知道不乱仍糖纸。

3、愿意用语言表达自己的发现和感受。

糖果（形状不同、颜色不同、大小不同、味道不同等）若干，用果盘装着放在幼儿中间，幼儿围坐成圆形。

1、引导幼儿观察各种糖果。

（1）、幼儿与同伴交流自己带来的糖果

“今天小朋友们带来了好多糖果，和你的好朋友说说你带的是什么糖吧。”（幼儿互相介绍）

（2）、观察糖果的种类，区别异同处。

“盘子里的糖果真多，他们一样吗？分别是什么糖？有哪儿不一样？”引导幼儿从包装纸、大小、硬软上来观察讨论）

教师小结：这些糖果是各种各样的，如：棉花糖、巧克力糖、水果糖……..有硬的、有软的、有大的、还有小的，有不同形状和不同颜色的，还有不同包装纸和不同图案糖纸的糖……..

2、品尝糖果，鼓励幼儿与同伴分享、交流，获得有关糖果的感性经验。

（1）、“你们想不想来尝一尝这些糖果？”（想）

“我们每人选一颗糖果尝尝，说说你吃的糖果是什么味道的？糖果吃到嘴里有又有什么变化？”（糖慢慢化了，没有了……..）

（2）、幼儿选糖果，并剥开尝尝，亲身体会各种糖果的味道及糖果的变化。

提醒幼儿在剥糖纸的过程中，动脑筋想想怎么剥最快。

教育幼儿不乱仍糖纸，糖纸进果盘。

### 3、教师小结。

“糖果是各种各样的，味道有甜、有辣、有酸、有苦……你还吃过什么味道的糖呢？下课后和你的好朋友去说一说，好吗？”（好）

1、在观察、尝试的基础上，探索用油泥制作软糖。尝试运用多种方法设计糖纸。

2、学习使用铺助材料的方法。

1、实物：各种各样的糖。

2、铺助材料：油画棒、画纸、吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶、用山芋、萝卜等切成的各种形状的小块。

谈话（回忆上节课的活动内容）

（1）、“上一节课马老师给你们认识了什么？”

（2）、你吃的是什么样子的糖

分别让幼儿回答，教师同时提醒，圆形、方形，扁扁的，等等的。

## 半日活动的方案篇六

1、角色游戏：鼓励幼儿积极、主动地与人交往，并会正确使用礼貌用语。

2、桌面游戏：“好玩的积木”（搭出自己喜欢的东西。）

1、滚大球2、大皮球

目标：发展幼儿的手脚协调能力。能较好地遵守游戏规则。



教师：小朋友，流鼻涕、出汗了怎么办？怎样用手帕擦鼻涕呢？

小结：流鼻涕、出汗了要用手帕擦干净。要用手帕包住小鼻子，哼啊哼啊擦干净，让我们都做一个讲卫生的好孩子。

点名：组长点名（培养幼儿的自信心。）

生活活动：牛奶点心（复习洗手歌）

（一）活动目标：

- 1、学习儿歌，练习发准卷舌音和易混淆的字音：狮子、爸爸、长发、哗啦。
- 2、学习根据已有经验，仿编儿歌，替换儿歌中的人物和称呼。
- 3、乐意参与游戏活动，感知念儿歌玩游戏的快乐，遵守游戏规则。

（二）活动准备：

狮子爸爸手饰、长头发头饰

（三）活动过程：

1、出示狮子，引导幼儿兴趣。

——师：今天，我们班来了一位动物客人，小朋友，你们猜一猜，是谁呢？

看看，谁来了？（出示狮子）

他是一位小动物的爸爸，我们应该怎么喊他呢？

——一个别幼儿讲述后，师带领幼儿一起喊：狮子爸爸。

## 2、围绕狮子爸爸形象，感知儿歌内容。

——师：狮子爸爸的头发是什么样子的？风儿一吹，狮子爸爸的长头发会怎样呢？

——鼓励幼儿大胆地讲述自己的想法。

## 3、学习儿歌，正确发音。

——师完整地朗诵诗歌《狮子爸爸》。

——带领幼儿一起朗诵儿歌，鼓励幼儿边做动作边念儿歌。

——师带领幼儿重点发准卷舌音“狮子”，以及易混淆的字音“爸爸、长发、哗啦”。

## 4、根据已有经验，学习替换儿歌中的人物称呼，尝试仿编儿歌。

——除了狮子爸爸有长头发，还有谁有长头发？怎么称呼他呢？

——带领幼儿念一念仿编的儿歌。

——师戴头饰表演儿歌（一组）

## 5、游戏活动：狮子爸爸

——介绍游戏规则：幼儿在室内空地地方，边念儿歌边表演动作，当听到老师发出“风来了！风来了！”小朋友扮演的狮子便在指定的范围内四散地小跑步；当听到“风停了！风停了！”小朋友便停止跑动，在原地站立。以后再念儿歌，游戏重新进行。

## 1、狮子爸爸（粘贴）

目的：把剪好的长条纸贴在狮子爸爸的周围，做狮子爸爸的头发，培养幼儿粘贴的技能。

玩法：家长帮助宝宝把长条纸剪下来，幼儿把已剪好的长条纸贴在狮子爸爸的周围。

准备：彩色纸若干，人手一把小剪刀，已画好的狮子爸爸。

## 2、推小车

目的：培养幼儿推、跑的能力；增进家长与幼儿之间的感情。

玩法：宝宝从起点推坐在滑板上的爸爸（妈妈）至终点，然后交换位置由爸爸（妈妈）推宝宝至起点，先到者为胜。

准备：滑板、跑道。

家长朋友们，在这快乐的氛围中，难忘的半日活动结束了。相信通过本次活动，我们拉近了彼此间的距离，你也一定有很多的感触。大家都知道，父母是孩子的第一位老师，幼儿园教育是离不开家庭教育的，希望你们今后能一如既往地支持、配合我们开展各项工作，促使每个孩子全面健康地发展！谢谢！

## 半日活动的方案篇七

名称：网球

目标：1、喜欢参加晨间活动，对拍网球感兴趣，能持续一段时间拍网球。

2、活动中注意安全，不要将网球碰伤自己或他人。

1) 晨间点名：能有礼貌的和老师互相问好，并尝试边拍节奏边问好。

2) 晨间谈话

名称：怎样做才有礼貌？

目标：1、通过谈话知道怎样才能有礼貌的帮助别人。

2、能用连贯的语言围绕一个话题讲述。

目标：喜欢跟随做早操，动作协调、整齐。做早操时注意力集中。

名称：问路

目标：1、观察图片，尝试根据信息、符号寻找鼠小姐的家。

2、体验礼貌问路、获取帮助的快乐。

名称：小小救护员

目标：1、学习侧身钻圈，掌握其动作要领。

2、练习走平衡木，锻炼快速运动中的平衡能力。

目标：1、能细致观察拼图的边框，通过观察边框的相似色或相同线条找出部分拼图。

2、体验动脑筋找拼图的快乐和成功。

1) 谁最棒

2) 复习交通标志

目标：1、能客观的评价自己在今天活动中的表现。

2、复习交通标志，丰富迷路该怎么办的知识。

目标：1、安静吃完自己的一份午饭，不撒饭、不漏饭。

2、能将餐盘、餐勺收拾整理干净，主动漱口。

## 半日活动的方案篇八

### 【室内】

1、美术区：设计服装、邮票

2、建构区：好玩的积木雪花片

3、益智区：走迷宫小熊穿衣室外：

### 【户外大型玩具晨间谈话】

帮助幼儿正确洗手、勤洗手，预防流感教学活动：数学活动

活动内容：学习9的第一、二组加减活动目标：

1、引导幼儿学习按实物图的内容选择第三张答案图，并列出示算式。

2、要求幼儿用准确的语言讲述算式的含义。

3、使幼儿养成认真倾听老师的指示，严格遵守活动规则的习惯。

### 【活动准备】

知识经验准备：已学习9的组成。

## 【物质准备】

实物图、贴绒数字或符号若干、铅笔、材料纸若干。

## 【活动进程】

一、导入活动。

复习9的组成。

我们来拍手碰球，你的球和我的球和起来要是9。看谁拍得齐，碰球碰得准。

二、集体活动。

1、学习9的第一、二组加法。

这三幅图上说了一件什么事？谁会用一道算式记录这图上的意思？现在算式的意思和3张图上的意思完全一样吗？谁会在这3张图里找一张可以表示算式答案的图，说说为什么选这张图？要求幼儿完整讲述3幅图上的意思。

2、学习9的第一、二组减法同上。

三、小组活动。

1、看图列算式选答案。

这组活动与我们刚才的活动是一样的，请小朋友说说如何做。

2、看图填算式。

根据图意，用算式记录，再说说算式表示的意思，最后读一遍。

#### 四、交流活动。

- 1、出示幼儿完成的看图列算式写答案放大的材料进行评价。
- 2、表扬作业清楚、讲述过程清楚的幼儿。

#### 【教学名称】

音乐活动教学内容：歌曲《歌唱春天》

#### 【活动目标】

- 1、感受歌曲欢快活泼的情绪，初步学会歌曲。
- 2、能够使用图谱理解、记忆歌词，重点掌握副歌句“嘿啦啦啦啦嘿啦啦啦”的唱法。

【活动准备】小图谱每人一张，事先在黑板贴好空白的大图谱。

#### 【活动过程】

一、发声练习：小朋友你好！从c调到f调师：小朋友你好！

幼：王老师你好！

二、欣赏歌曲，感知歌曲内容，知道歌名。

师：今天老师带来了一首新歌，我们一起来听一听！

师：这首歌歌唱了谁？（春天）三、初步学唱歌曲，理解歌词，熟悉旋律。

师：这首歌歌唱春天，歌唱了春天里的那些事呢？（师边提问边指大图谱题目下的空格处问），我们再来听听歌曲！

师范唱歌曲，完后提问：你听到了春天里的哪些事？（红花、小鸟）师：唱：地上开红花呀！树上小鸟叫呀！……（根据幼儿回答，在空白歌谱相应处贴上图谱，并范唱相应句。）师：还唱了春天里的哪些事情呢？我们再来听一听，你知道的地方（指指已经贴好的图片），可以和老师一起唱！（师指相应格再次范唱，唱到已填图谱的地方引导幼儿跟唱。）师：还唱了春天里的哪些事？（再次提问，并根据幼儿的回答出示相应图谱贴到相应位置，引导幼儿跟唱相应乐句）。

幼：彩霞、拍手……师：一起来唱唱彩霞。

师幼：天空出彩霞呀！我们大家拍手笑呀！……师：我们一起来唱唱春天里的事。

（师幼合唱主歌部分）师：（指副歌空白处问）这里唱了什么？（根据幼儿回答老师贴出“嘿啦啦啦”图片并范唱），这两句是人们歌唱春天时一种高兴的心情！我们用高兴的心情来唱一唱！

师幼：唱：嘿啦啦啦啦嘿啦啦啦……师：这两句嘿啦啦啦一样吗？怎么个不一样？

幼：前面一句是：嘿啦啦啦，后面一句是嘿啦啦啦。（幼演唱两个不同尾音）师：哦，你听得真仔细，前面一句最后一个啦是平的，后面一句是往下滑的。（师出示两个标记图）师：一起来唱唱这两句师幼：看标记图演唱：嘿啦啦啦啦嘿啦啦啦！嘿啦啦啦啦嘿啦啦啦！

师：引导幼儿通过歌唱发现：前一句“嘿啦啦啦”最后一个音是平的唱的，第二句“嘿啦啦啦”最后一个音往下来了，不一样。

师：我们再来唱一唱！



师：我们看着图谱把整首歌来唱一遍。

四：在操作过程中，进一步学唱歌曲。

幼：不完整，有空格师：请你一边跟着音乐试着唱唱这首歌，一边把歌谱填完整。

（播放歌曲，轻声，幼边哼唱边进行操作，通过填写歌谱及课件音乐的不段循环播放，帮助幼儿记忆歌词，掌握，熟悉歌曲旋律。（幼儿贴图谱时老师把上面的大图谱拿掉）。

师：你的歌谱完成了吗？请你看着歌谱，我们一起来唱一唱。如果发现自已的歌谱贴错了，请你马上改过来！

（钢琴弹奏配乐）——师幼唱歌曲（1遍）五、看谱，分形式练唱。（分师幼组，男女组，副歌主歌组等形式练习2--3遍，钢琴弹奏配乐。）师：你们的歌声真好听！下面老师想请你们来合作，老师唱“嘿啦啦啦”高兴地心情，你们唱春天里的事情，最后两句我们大家一起来，唱出一个春天来！请你站起来，拿好歌谱，看清楚些是你唱的。

师幼：分组合唱歌曲1遍。

师：好，下面请男孩子唱“嘿啦啦啦”高兴地心情，女孩子唱春天里的事情，最后两句我们大家一起来，唱出一个春天来！

幼：分男女组唱歌曲一遍。

师：男孩子唱的真响亮，女孩子唱的真动听，配合的非常好！这次我们换换唱！

幼：分男女组唱歌曲一遍。

师：我们一起来把整首歌唱一遍吧，如果我们唱的好，就请

爸爸妈妈帮我们鼓鼓掌！

集体合唱：（1遍）五：活动结束。