

最新家长会教研活动总结(模板8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

家长会教研活动总结篇一

随着互联网的飞速发展，网络教育已经逐渐成为一种先进的教学方式。而在网络教育中，网上教研活动被广泛应用。通过网上教研活动，教师们可以共同分享教学经验、交流教学方法，并从中获得提升。在我参与网上教研活动的过程中，我深切地体会到了网络教研的优势及对我的影响。本文将就这一主题展开叙述，分享我的心得体会。

首先，网上教研活动为教师提供了一个方便快捷的交流平台。传统的教研活动往往需要教师提前安排时间，前往某个地点进行面对面的交流。这样不仅浪费了时间，而且在人员安排上也存在一定的困难。而网上教研活动则不存在这些问题，只需一台电脑和网络连接，就可以随时随地进行交流。这为繁忙的工作生活环境下的教师提供了极大便利，使教师们可以更加轻松地参与到教研活动中，分享自己的经验和收获。

其次，网上教研活动打破了地域的限制，实现了跨校交流。以往的教研活动往往局限于本校的教师之间，这样的话很难获得外界的新鲜想法和意见。而网上教研活动则可以将不同学校的教师连接起来，形成一个大型的教研圈，使教师们能够充分交流，互相借鉴。通过与其他学校的教师交流，我发现了许多新颖的教学方法，也深受启发。这样的交流不仅有利于教师个人的成长，也可以为整个教育事业的进步提供更多的思路和创新。

此外，网上教研活动还大大丰富了教师的教学资源。通过网络，我们可以从各个渠道获取到各种各样的教学资源，如教学视频、教案、PPT等。这些教学资源的丰富，为教师们提供了更多的教学参考，使我们的教学更加多样化、精彩纷呈。我曾经在网上教研活动中，获得了一份非常精彩的教学PPT，其中的图片、视频等资源使我的课堂变得更加生动有趣。这样的资源不仅提高了教学效果，也深受学生的喜爱和赞赏。

然而，网上教研活动也存在一些不足之处。首先，网上教研活动的真实性需要保障。虽然我们可以通过网络获取到丰富的教学资源，但并不是所有的资源都是真实可信的。在参与网上教研活动时，我们首先需要筛选出质量较高的资源，以确保我们获取到的是可靠的教学参考。其次，网上教研活动缺少了面对面的交流，这在一定程度上降低了交流的深度和效果。尽管网络交流能够进行文字、图片、视频等多种形式的交流，但与面对面交流相比，仍然存在一定的隔阂和不足。最后，网上教研活动一方面丰富了教育资源，但另一方面也使教师们陷入“信息过载”的困境。在网上教研活动中，我们可能会因为信息太多，难以筛选出真正有价值的部分，从而陷入到无法取舍的困境中。

总结起来，网上教研活动是一种先进的教学方式，可以极大地提高教师的教学水平和教学效果。通过网上教研活动，教师们可以方便快捷地进行交流，打破地域限制，丰富教学资源。然而，我们也需要保持警惕，在参与网上教研活动时，筛选出可靠的资源，注重面对面交流，避免信息过载的困扰。相信在不断的实践中，网上教研活动会不断完善和发展，为教育事业的进步贡献更多力量。

家长会教研活动总结篇二

xxx年10月12日第一片区“同课异构”课堂教学研讨交流活动在xxx市第七小学举办，参加本次活动的有教研室何德春老师

还有市七小教育校长周凤兰，七小教研室主任杨建华。

还有片区组长、市三小校长王剑、还有市三小，市六小，榆树沟学校，硫磺沟学校，大西渠学校以及有色金属学校的老师，大家济济一堂，共话研讨。

今年我市小学英语研讨工作将继续以课堂研究为中心，为了加强课堂教学，更好地开展这项工作，我们共同设计了“同课异构”教学活动。市七小的叶生翔老师和有色金属学校的努尔老师为大家精彩演绎了两节课。

她们利用多媒体课件以及身边的教学资源，肢体语言，游戏等激发了学生的学习英语兴趣和积极性。“同课异构”相同的内容不同的构思和设计对学生的英语综合能力的培养和今后的发展有不同作用。

现场教师的点评集思广益，教研室何老师的点评给我们指点迷津他对“同课异构”的精辟阐述和思考为我们一线老师的教学教研工作点燃了一盏明灯，又像沙漠中的一滴甘露，沁人心脾，受益匪浅，为了努力推进“同课异构”研究向纵深发展，让我们今天的心得，成为明天教学的自觉行为。

家长会教研活动总结篇三

第一学期的教学的工作已经顺利结束，新的学期又将开始，为使今后的教研工作做得更好，为使教学工作更上一个新的台阶，就必须对上学期的教研工作做出总结，成绩应当发扬，差距进行改进，以利于今后的教学工作，现将上学期音乐教研组教研工作总结如下：

本学期在校领导的正确领导下，在高中教务的直接指导下，认真的做了教研工作，全体教师认真地总结了上学期的教学和教研工作，吸取上学期的好经验，重新制定了本学期工作计划，并取得了一定的成绩。

我们首先对当前要解决的问题，也就是校本教研问题进行探讨，根据我校学生的具体情况进行认真的讨论，改进了教学计划，这样从实际出发改进教学方法，在实际的教学中取得了一定的成绩，有了不少的收获。

我们还对音乐课达标问题进行了认真的研究，有难题，住址研究解决，并结合学生的思想，怎样进行教与学的关系？怎样启发学生，怎样活跃思想等问题进行研究，初步有了一定的方法，取得了一定效果，但还得从这几个问题多多研究，道理很深，有待于我们进行长期的研究。

我们还对音乐基础知识的授课问题怎样处理音乐课中发生的偶发事件问题，如何指导学生欣赏通俗音乐问题，民族音乐问题，外国音乐问题，等进行了教学研究，使我们的教学水平和业务等有了不小进步，对学校的教学效果也有了一定的改进，取得了一定成绩。

但由于人无完人，学无止境，我们在教研工作中还存在不少问题，也还有很多问题弄不清楚，我们将在今后的教学和教研工作中，不断学习，努力工作争取更大的成绩。

家长会教研活动总结篇四

为了加强全乡小学教学管理的常规活动，提高教研整体水平，学校必须将教研活动与教师培训结合起来，组织和开展不同形式的活动，大胆改革，走出一条具有校本特色的教研之路。

设立以下教研组：语文教研组、数学教研组、综合教研组

1、开展学习式教研活动。通过教学设计讨论、学生问题诊断、教师听课交流等形式把教师参与到教研活动中来。

2、开展活动式教研活动。根据各学校的特点，开展“常规教学”和“优质课教学”的“教学双优”活动。

3、开展专题式教研活动。组织教师围绕在教学中遇到的一些共同问题开展专题式研究。

4、开展课题式教研活动。建立以校本的教学研究制度，组织教师开展课题实验研究。

1、听随堂课，听新教师的课，听教学经验丰富教师的课。

2、听课后必须认真进行点评，分析一堂课的得失，为今后上课总结经验。评课中应注意遵循以下原则：

(1) 实事求是，对课不对人。

(2) 坦率诚恳，不马虎了事。

(3) 区别对待，分层评价。

3、评课时充分发挥评课卡的作用。

1、组织教师集体备课、写教学反思、教后记、教学随笔，发挥骨干教师的作用。

2、组织教师参加学科培训。

3、组织教师外出学习、听课等。

4、请专家来校讲课。

1、根据学校工作的安排，开学初要制定教研活动方案，定期组织教师参与教研活动。

2、每学期语文、数学、综合三个教研组各开展的教研活动不少于4次，并做好活动记录，记录中要有活动计划和总结。

与其他教师交谈，不做任何影响教师讲课、学生听课的事，

不准打接手机，更不可随意走动。听课时要认真思考，细心观察师生中每一环节的进展情况以及教师讲课、学生听课等方面的优缺点。每听一堂课都必须按听课笔记栏目填写好听课笔记，写出听课意见。

家长会教研活动总结篇五

第一段：共同成长的平台

教师，在一味埋头于教学之余，也渴望能够与同行们交流分享自己的教学经验。教研活动便是一个很好的机会，让教师们相互借鉴，共同进步。而如今，在互联网时代，微博成为了教师们一种新的交流平台，架起了一座连接教育者之间的桥梁。通过微博，教师们能够随时随地交流想法，分享心得，更好地提高自身教育教学水平，实现共同成长。

第二段：碎片化的分享

相比传统的教研活动，微博更注重碎片化的分享。教师们可以将自己在课堂上遇到的问题、教学中的新探索分享到微博上，与其他教师一起探讨解决方案。微博的特点使得教育者们能够在短时间内获得大量的信息和经验，这种碎片化的分享让教师们能够更有效地调整课堂教学、提高教学质量。

第三段：分享与互动的平台

微博不仅是教师们分享的平台，也是一个互动的社区。通过微博，教师们可以与自己的粉丝互动，回答他们的问题，解决他们的困惑。同时，教师们也可以在微博上关注其他教师的分享，与其交流讨论。这种双向的互动让教师们获得了更多的思维碰撞和启发，有助于提升专业能力。

第四段：开展专题讨论

在微博上，教师们可以开展一系列的专题讨论，聚焦某个教育领域或特定问题。通过设置特定的标签，教师们可以更方便地找到相关的讨论内容，参与其中，交流自己的观点和经验。这样的专题讨论可以整合众多教育者的智慧，形成集体智慧，从而更好地解决教育中的问题。

第五段：扩大影响力

通过微博，教师们的教学经验不再局限于校园内部，而是能够被更多的人看到和受益。教师们的分享和讨论可以通过微博的传播，影响到更多的教育者，甚至能够引起教育改革的思考和实践。微博的力量不仅能够促进个体教师的成长，也能够对整个教育系统的发展起到积极的推动作用。

总结：

微博作为教师教研活动的平台，有着独特的优势和功能。通过微博，教师们可以碎片化地分享经验，互相借鉴和帮助。微博的互动性和专题讨论功能，能够促进教师之间的交流和合作，提升教育质量。同时，微博也能够扩大教师们的影响力，推动教育改革。在这个信息时代，教师们应当善用微博这个平台，不断提升自身的教育教学能力，为学生的成长和教育事业的发展贡献力量。

家长会教研活动总结篇六

近年来，随着信息技术的不断发展和普及，英语教育也逐渐向数字化、智能化发展。在这个背景下，我有幸参加了一次英语云教研活动，对于我的英语教育教学水平提升有很大的帮助。下面我将分享一下我在这次活动中的收获和体会。

二、活动体验

在活动中，我第一次体验了线上学习和云会议的功能，也更

加深刻地体会到数字化、智能化教育的好处。通过视频和文献资料的学习，我对英语教学中的理论知识进行了深入的思考和学习，同时也学到了一些实用的技巧与方法。在与各地的教育同行互动交流时，我不仅感受到了不同地区不同背景的教学经验和思路，更体验到了云会议的实用性和便利性。

三、学术启示

通过本次活动的学习，我受益匪浅。在教学实践中，我更加注重学生的思维习惯和创新能力的培养，发挥学生自主学习的积极性和主动性。同时，我更加注重文字和语言的教学质量，提高学生的语言运用能力和表达能力。另外，通过活动中与各地的英语教师的交流，我收获了不少教育经验和理念，这对于我们教学的改进非常有帮助。

四、思维升华

在活动过程中，我也发现自己的一些不足之处，比如理论基础不够扎实、教学中的重点难点没有充分钻研、缺少创新意识等。因此，这次活动让我重视理论辅导的重要性，更好地把握教材的精华并注重教学方法的创新和尝试。同时，我也会在今后的教学中多注重开展创新活动，鼓励学生多尝试多思考，激发学生的学习兴趣和实践能力。

五、总结

通过本次英语云教研活动的学习和交流，我对于英语教学有了更深层次的理解和认识，不仅拓宽了我的视野，也让我受益匪浅。同时，活动也给我带来了许多思考和启示，让我在今后的教学中能够更加注重理论知识的学习和教学方法的创新，更好地提高学生的英语能力和素质，为他们的未来发展打下坚实的基础。

家长会教研活动总结篇七

英语云教研活动是一项为英语教师提供交流与学习机会的活动。近期，我有幸参加了一次英语云教研活动，深受启发与收益。本文将介绍我在这次活动中的体验与感受，以及从中学到的知识和技能。

第二段：活动经验与收获

在英语云教研活动中，我参加了多个研讨会和分享会，这些会议涵盖了不同的主题和教学方法。我特别关注了一些关于课堂互动和思维导图的研讨会。这些研讨会不仅引人入胜，而且充满实用性，为我带来了许多新的思路，并让我更好地了解如何在教学过程中激发学生的兴趣。

此外，在活动中我还交流了许多与其他教师的经验。通过这些交流，我可以深入了解不同国家和地区的教学法和经验。这让我想起一件事：教育是全球共享的资源，我们需要更好地利用这种资源，共同学习和交流。

第三段：活动对我教学的影响

通过英语云教研活动，我不仅学到了许多新的教学思路和方法，而且也得到了充分的启示。我学到的知识让我更有信心来应对各种教学挑战。使用不同的教学技巧和方法，我能够更全面地展示教学内容，激发学生的兴趣和提高他们的学习成果。

此外，我还意识到教育是一项需要不断学习和改进的事业。通过与其他专业人士的交流，我看到了全球教育都在不断更新学科知识，拓宽教育视野，让学生更好地面对21世纪的世界。此时，我深知，作为一名教育工作者，我需要不断更新自己的知识和技能，才能让我的学生在未来的竞争中更加成功。

第四段：活动对未来的影响

在这次英语云教研活动中，我获得了许多影响深远的经验和灵感。这些经验帮助我更好地理解教学技巧和方法，增加了我的教学能力。同时，我也更加坚定了追求教育公平的决心。尽管面临许多教育不公以及来自不同地区的各种挑战，我相信，借助国际合作和共享，我们教育工作者能够团结一致、互相支持，走向更加美好的明天。

第五段：总结

英语云教研活动是一次令人难忘的经历，我在这个过程中获得了许多新的知识和经验，更加坚定了自己的职业信念和责任。在未来，我将继续走上学习的道路，不断探索和改进自己的方法和技巧，为我所能达到的每个孩子提供最好，最有质量的教育。

家长会教研活动总结篇八

教学研究推动着教学活动的发展，在新课程改革的今天，如何更有效地开展教学研究，成为一个新的课题摆在我们教师和领导的面前，如何通过有效的教学研究向广大一线教师传递新的教学理念？如何更有效的转变老师的课堂教学行为？如何指导校本教研制度的建设[]20xx年x月，在县进修校的领导与指导下，实小、花园、黎明联片结缘以来，实践中我们发现，联片教研的方式深受学校和老师的欢迎。

各个乡镇大同小异，学校校点多，分布广，规模小，不平衡，给农村教研带来了诸多困难。

- 1、老师走出校门难，如果进修校集中搞一次全县性的教研活动，有些教师起早贪黑，往返要一天的时间。而且农村教师都是一个萝卜顶一个坑，找个带班看护的教师都难。县内尚且如此，走出县外就更难了。

2、校内开展教研难。由于学校规模小，任教同一学科的教师人数少，缺少研究对象。有多个学科组成的综合教研组开展的教研活动，只能停留在研讨教学环节和过程方法上，涉及到课程改革真正需要探索和研究的疑难问题时，都是隔行如隔山，相视哑而无言。其次是信息资源少，由于条件所限，不用说网上资源，仅图书资料也不能满足教师学习和研究教学的需求。

3、专家到校指导难。由于校点多、分布广、路途远，县或县级以上专家很难深入到每个学校。即使专家来到学校，如果没有充裕的时间听课评课，指导就缺少针对性，一些空对空的理论说教很难改变教师的课堂教学行为。

我们三校联片，始于20xx年x月。首先由黎明牵头。虽然黎明牵头，但没有开好头、带好头。真正的联片教研始于花园，终于实小。（本轮）

1、制定计划、如实运作

开学初，由牵头学校协调其他两校，形成实际、实用、实在的教研计划，教研大致分三项内容。一是对当前教育教学的一些热点问题、焦点问题、难点问题开展论坛研讨。二是在适当时机进行学生成绩检测。检测时统一时间、统一出题、统一汇总、统一分析。三是进行课堂教学研究，主要形式是通过听课、评课。一个轮回共七节课。（语文1节、数学1节、英语2节、科学1节、美术1节、校本课程1节）尤其是实小张笑梅老师讲的校本课程《弟子规》一课，使听课教师很震撼、很感动、受益匪浅。学生在学习诵读经典中，受到中华五千年历史文化的熏陶，感受母语的厚重与韵味。更在与文本的对话中，加强了语言的积累，提高了语文素养，得到了精神和文化的双重提升，从而在学生的心灵深处打下了一个亮丽的精神底色，为学生的语文素养、道德品质奠定了基础。

2、总结反思，同伴互评

首先由作课教师谈自己的课后体会，反思本节课的得失，然后听课教师讨论评议。（分小组进行，人人有发言的机会）讨论评议时教师提出平时在课堂上遇到的疑难问题，同行间充分的讨论交流，结合本次所听课例，共同探讨解决疑难问题的办法。

3、课例评析、专业引领

根据教师听课评课情况，县进修校教研员对课逐一点评。针对老师们普遍关心的热点问题和疑难问题，与老师们展开面对面的讨论交流。并结合课改的新要求，对老师们进行理论与实践相结合的专业引领，相当于具体而生动的现场培训。

联片教研以其明显的优势，收到了超出预期的效果，得到了校长和老师们的普遍赞誉。

1、针对性强

联片教研活动真正以教师为主体，以课堂教学所遇到的实际问题为研究对象。人人精心备课，用心用情上课，研究越深发现的问题越多，研讨的针对性就越强。同行之间坦诚相见，相互交流和探讨，共同学习和提高。县教研员针对老师们共同关注的问题展开研究解答疑难，深受老师们的欢迎，可谓雪中送炭。

2、活动效率高

就活动时间来讲，参加联片教研的老师可以当天返回，缓冲了教学矛盾，教师们不再担心落下教学进度，学生也不在久久盼望老师的归来，学校也不再为不断调课焦头烂额，路途近了，花费的时间少了。降低了成本，提高了效率。不需要长途跋涉，更多的教师愿意参加活动。

实践证明，学校和老师需要教研活动，渴望教研活动，欢迎

教研活动。我们深深感到，教研工作必须重心下移，深入学校、深入教师、深入教学一线。

问渠哪得清如许，为有源头活水来。引导教师摒弃传统的教学方式，构建新的有利于学生学习和发展的教学模式，是新的课程改革成败的关键。彩虹总在风雨后，我们坚信，只要不懈努力，一定会迎来基础教育灿烂的明天。